



www.IELTS.com.cn

环球雅思考试精品丛书

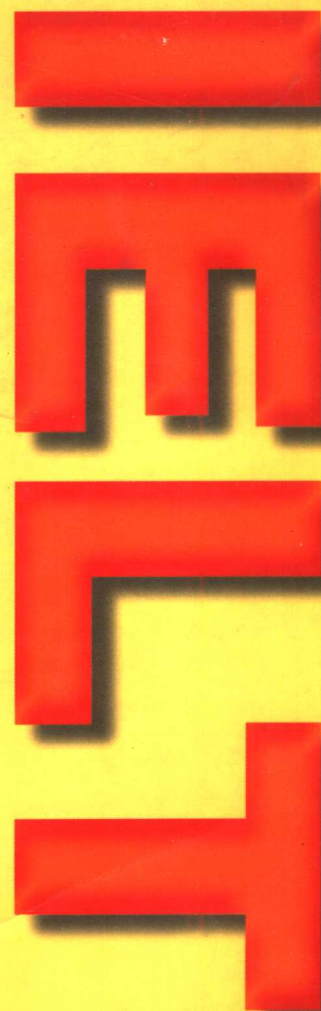
NEW

如何准备 雅思 IELTS 考试 — 阅读

环球雅思学校
全国环球雅思教学委员会 考试最佳推荐用书

尹华东 编著

中国建材工业出版社



如何准备雅思 IELTS 考试——阅读

尹华东 编著



中国建材工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

如何准备雅思 IELTS 考试. 阅读/尹华东编著. —北京: 中国建材工业出版社, 2002. 7
ISBN 7-80159-303-0

I. 如... II. 尹... III. 英语—阅读教学—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 047221 号

内 容 提 要

在雅思阅读考试中有必胜的把握吗? 当然有! 这就是本书所要告诉大家的東西。本书的主要特色有以下几点:

1. 强调合理的时间分配

雅思阅读考试的题目量很大, 时间比较紧。如何才能合理分配时间? 利用有效的时间有效地提高阅读分数呢? 这就是“2+10 高分突破阅读法”所要告诉大家的東西。本书的作者有着丰富的雅思实战经验, 告诉你什么叫“首题”, 哪些是“重点文章”, 以及不同基础的考生应该采用什么样的应试策略。

2. 透析各类题型

雅思考试到底有哪些题型呢? 本书进行了详细阐述。这些题型有哪些特点呢? 作者进行了详细归纳。如何才能提高做题的准确率呢? 本书最直观地给了你答案。特别是“特色题”和“收割”概念的提出, 让很多学生的成绩有了突飞猛进的提高。

3. 理论联系实际

除了进行理论分析之外, 本书还有各种单项练习题和套题。对于学生来说不仅仅是一本好的讲义, 更是一本好的练习册。

4. 选材科学

作者有着多年的雅思教学经验, 对雅思阅读题目的难度有着很好的把握。所选用的单项练习题能够有效地对考生进行强化训练。所选用的套题能够正确地衡量你的实际水平。

本书体现了作者的教学成果, 对于那些没有上过他的课的学生来说, 通过这本书可以了解作者的教学方法; 而对于那些上过他的课的学生来说则可以重新温习他课上的内容, 是一份非常好的笔记。

祝大家考好成绩!

如何准备雅思 IELTS 考试——阅读

尹华东 编著

*

中国建材工业出版社出版

(北京三里河路 11 号 邮编 100831)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

北京丽源印刷厂印刷

*

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 17.75 字数: 252 千字

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1~10 000 册 定价: 36.00 元

ISBN 7-80159-303-0/G·056

序

尹老师在环球雅思学校任教多年。他的雅思课可以说是“运筹考试之前,决胜考试之中,受益考试之后”。很多学生喜欢他的风趣、幽默而且富有一定哲理的考题讲述。

他不仅仅教课教得好,而且在雅思考试的理论研究上也有新的突破,2001年8月份,尹老师拿着他的教案来学校进行课题研究,一种独特的教学思路吸引了我,这种方法使考生在进入考场之前就已经有了运筹帷幄的解题思路,在阅读考试当中能够合理地分配时间,运用技能。掌握了他的教学方法不仅仅对雅思阅读考试有益,而且在其他考试中阅读题目的完成也非常有益。我们把它称为“2+10 高分突破阅读法”。

在本书筹备时,尹老师提出标题为《如果准备雅思考试——阅读》,这不仅仅包含他的理论成果和独到的攻题技巧,也包罗有循序渐进的单项练习和考试套题。这样,学生在充分了解如何准备雅思考试的同时,还拥有一本提高练习册。阅读本书,对于那些没有机会接受尹老师面授的学生来说,可以充分了解他的“2+10 高分突破阅读法”精髓;而对于那些曾经上过尹老师课的学生来说则是一次考前理论的整体温习和升华。

看着这本书即将面世,流畅的表述、清晰的思路和独特的技巧,许多崭新的观念,是考生在考试中制胜的法宝。我很庆幸环球有这样的优秀教师,并热忱向各位读者推荐此书。

祝愿那些为实现理想而奋斗不息的莘莘学子们取得成功!

——环球雅思学校校长 张永琪

目 录

第一章 雅思阅读总论	(1)
第一节 A类和G类	(3)
一、雅思阅读考试的特点	(3)
二、关于A类阅读考试	(6)
第二节 雅思阅读的特点	(9)
一、题材独特	(9)
二、题型多样	(10)
三、阅读量大	(10)
四、重能力,轻词汇	(10)
第三节 考生阅读时的常见问题	(11)
一、不良阅读习惯	(11)
二、考试时间把握不好	(11)
三、忽视题目要求	(11)
四、不熟悉内容的干扰过大	(11)
五、轻视文章中的数据	(12)
六、忽视文章中的图表	(12)
七、答案抄写的时间不够	(12)
第二章 如何准备雅思阅读	(13)
第一节 影响雅思阅读成绩的几个方面	(15)
一、单词	(15)
二、句子(尤其是长句、复杂句)	(16)
三、快速阅读能力	(17)

第二节 雅思阅读的方法	(19)
一、几种常见的雅思阅读方法	(19)
二、关于雅思阅读方法的几点说明	(23)
第三节 雅思阅读文章和时间的分配方案	(25)
一、重点文章和非重点文章	(25)
二、雅思阅读的时间分配方案	(26)
第三章 雅思阅读题型及分析	(29)
第一节 判断题(True/False/Not given statements)	(32)
一、对(True, Yes, T or Y 等)	(33)
二、错(False, No, F or N 等)	(34)
三、无法判断(Not Given, Not Mentioned 等)	(35)
练习题	(38)
第二节 多项选择题(Multiple choice questions)	(42)
一、多项选择题的形式	(42)
二、多项选择题解题步骤	(45)
练习题	(45)
第三节 简答题(Short Answer Questions)	(49)
一、解题思路	(50)
二、正确答案的特点	(52)
练习题	(53)
第四节 段落大意(Headings)	(55)
一、解题的思路如下	(56)
二、正确答案的特点	(60)
练习题	(62)
第五节 摘要填空(Summary)	(66)
一、解题思路	(67)

二、正确答案的特征	(67)
练习题	(69)
第六节 搭配题(Matching)	(74)
一、解题思路	(75)
二、正确答案的特点	(76)
练习题	(77)
第七节 完成句子	(83)
一、解题思路	(83)
二、正确答案的特点	(83)
练习题	(83)
第八节 填图表(Diagram, Chart, Table Completion)	(88)
一、解题思路	(89)
二、正确答案的特征	(89)
练习题	(92)
第九节 排序题	(97)
一、解题思路	(98)
二、正确答案的特点	(101)
练习题	(102)
第十节 其他题型	(108)
第四章 G 类模拟试题	(109)
第五章 A 类模拟试题	(175)
第六章 焦点问答	(245)
附录一	(265)
附录二	(267)

第一章

雅思阅读总论

A 类文章的主要内容

1. 关于世界(特别是欧洲)社会发展、经济状况、文化交流以及学科动向的文章。

2. 关于地球、自然界的科学现象以及地理现象的文章。

3. 人类历史发展中重要事件、重要人物以及重要标志性产品。

考生阅读时的常见问题

一、不良的阅读习惯

二、考试时间把握得不好

三、忽视题目的要求

四、受不熟悉内容的干扰过大

五、轻视文章中的数据

六、忽视文章中的图表

七、抄写答案的时间不够

第一章 雅思阅读总论

第一节 A 类和 G 类

一、雅思阅读考试的特点

阅读是雅思考试试卷的第二部分,由于考生对象和考试目的不同,雅思考试的阅读有普通培训类(General Training,简称 G 类)和学术类(Academic,简称 A 类)之分。

培训类(General Training,简称 G 类)和学术类(Academic,简称 A 类)试卷的具体内容完全不同,但是在以下方面都是相同或相似的:

1. 考试时间

在整个雅思考试的笔试部分,A 类和 G 类的阅读部分都是安排在第二个阶段(第一阶段为听力),并且都要求考生用 60 分钟来完成,其中包括考生誊写答案的时间。考试时监考官会提醒考生剩余的时间,一般会提醒三至五次。

注意:与第一部分听力不同,两类考生在阅读部分都没有单独誊写答案的时间,考生应当留出时间誊写答案。

2. 文章的数目

一般而言,A 类和 G 类的阅读都分成三个部分,但是略有不同。A 类的三个部分指三篇长文章,即 Passage One, Passage Two, and Passage Three;而 G 类的阅读,就目前的情况来说,在大多数情况下是分成三个部分,即 Section 1, Section 2, and Section 3,但偶尔也有第四部分。G 类阅读的 Section 1,常常由两篇

小文章组成, Section 2 和 Section 3 各由一篇中、长文章组成, 即 G 类阅读的后两部分与 A 类阅读的后两部分很相似, 都是两大篇文章。

注意: A 类和 G 类的阅读部分将来有可能会合二为一。两类考生共用同一份阅读试题是一个趋势。这就是为什么 G 类考生普遍感觉到 G 类阅读部分越来越难的原因。因此, 笔者**强烈**建议 G 类考生花些时间做一些 A 类阅读中的第一篇文章, 从而增加阅读练习的难度。

3. 阅读的题型

A 类和 G 类的阅读部分的题型都是下面这些题型中某几种的组合: TRUE/FALSE/NOT GIVEN(对、错、无关)、matching(配对)、short-answer questions(简答) sentence completion(完成句子)、paragraph headings(段落标题)、multiple choice(选择)、summary(摘要)和 diagram/flow chart/table(图表)等。

4. 考题数量

A 类和 G 类阅读部分的题量大致相同, 一般为 38~42 题。但是 2001 年~2002 年, 一般为 40 道题。

5. 阅读方法

A 类和 G 类的文章虽然内容完全不同, 但在阅读方法上基本是一样的。详见本书后面的章节。

6. 阅读时间的分配

虽然 A 类考生一般对阅读的目标分数为 6~6.5 分, 而 G 类考生的目标为 5~6 分, 但在各部分时间分配的方案上, 基本相同。具体安排, 请参阅本书后面的章节。

尽管在诸多方面有着相似之处, A 类和 G 类阅读部分还是有很大的不同。下面分别详细地介绍一下 A 类和 G 类阅读的情况。

1. 普通培训类(General Training)

如果考生想要移民,那么一般需要参加普通培训类的考试,所以近一两年来中国将普通培训类称作“移民类”,但事实上考试的内容与移民完全没有关系。普通培训类主要针对去英语国家完成中学教育、学习非学位培训课程以及赴加、新、澳移民的人员。测试的重点是考生在一般的社会和教育情景下的基本生存技能。

G类三部分文章共计有2 000~2 700 个词。阅读和听力一样,会有半分的成绩出现,考生做对题目的数量与最后得分会根据该套考题的难易度而有所不同。雅思阅读的评分标准可参照本书附录。

G类阅读材料的内容比较固定。具体内容如下:

Section 1 (Social Survival):多为与日常生活息息相关的小品文和应用文。其文章多来源于报刊的广告、启事、官方文件和一些使用手册、宣传单、时刻表等应用性的文章,生活化的特色非常明显,如:招聘广告、药品说明书、列车时刻表以及五金工具、家用电器的使用说明、操作规程和使用须知等。本部分题目一般要求考生对一些细节性问题进行查找和定位,其目的是考察考生在英语国家实际生活的能力。

Section 2 (Training Survival):一般是一篇与学校生活或培训课程相关的文章。例如:如何加入学生会的介绍,某个语言强化班的课程设置和入学要求等。该部分的语法结构和语言表达较 Section 1 稍显复杂。

Section 3 (General Reading):一般为一篇结构完整、比较正式的说明文。文章篇幅较长,取材广泛,是三个部分中结构最复杂的、理解难度最大的一部分。它可能涉及环境、教育、娱乐、人物、科普、历史、地理等各种题材,如:介绍某个欧洲城市的发展历史,介绍如何对废品进行环保再生和利用等。但是,有关经济、政治、军事等敏感话题一般不会入选。

尽管后两部分的文章篇幅较长,但雅思 G类阅读涉及的全部词汇量只有6 000~7 000 个词,考生应掌握大约4 000 个词,题目的难度略等于国内的大学英语四级考试(CET-4)。

2. 学术类 (Academic)

雅思 A 类考试的对象主要是准备到英语国家留学的人员。虽然其阅读部分的考试时间、题型、题量与 G 类大致相同,但所选用的文章内容与 G 类差别较大,因为其考查的重点是考生是否有足够英语能力应付国外的学习生活。

雅思 A 类阅读三部分文章共计 2 000~2 700 个词。阅读和听力一样,会有半分的成绩出现,考生做对题目的数量与最后得分会根据该套考题的难易度而有所不同。雅思阅读的评分标准可参照本书附录。

雅思 A 类阅读的三个部分文章中,最短的为 700 字左右,最长的可达 1 500 个词,每篇文章大约耗时 20 分钟,考生应当严格把握做题时的速度和节奏。A 类阅读的文章均取材于期刊、杂志、书籍和报纸,其范围涵盖社科、人文、技术等各个领域,文章学术性较强,但并不要求考生对文章的内容有专业性的了解,其主要目的还是测试考生是否已经掌握大学阶段所学到的阅读技巧。

A 类阅读部分的三篇文章基本上取材于世界著名的报刊和一些政府部门的年度社会发展报告,经命题专家和学者精心改写而成。文章结构严谨,用词准确,但基本不会涉及专业性很强的医学、哲学、法律等题材。三篇文章中至少一篇包含有比较详细的逻辑论证,有时会有一篇带图表、曲线图、示意图等文字说明的辅助性资料,也就是说:雅思 A 类文章会考察考生对于图表等文字说明的辅助性资料的阅读能力。

IELTS 学术类文章是经千挑万选而来,风格相当严谨,用词正式、精确,条理非常清晰,有许多文章都是考生可以模仿的写作范文。

二、关于 A 类阅读考试

由于 A 类阅读是比较复杂的,难度也最大,所以我们就其内容和出处详细地做一下分析。

雅思 A 类文章的主要内容:

1. 关于世界(特别是指欧洲)社会发展,经济状况,文化交流以及学科动向的文章

自 1995 年雅思 A 类考试的题型做出重大改革以后,有两条原则就被命题的剑桥大学地方考试中心(UCLES)反复强调,即**非专业原则**和**国际化原则**。为了使不同地域、不同政治经济体制、不同肤色、不同教育及文化背景的人都能平等地参与 IELTS 学术类阅读的考试,法律及专业性较强的医学、生物学、文学、艺术类的文章已不再作为学术类阅读的考查范围。就可能涉及的文章类型而言,以下几个方面的内容经常被作为考点出现:

- (1)世界范围内的教育状况;
- (2)世界范围内的就业状况;
- (3)经济发展的问题、机遇及挑战(粮食、能源等);
- (4)语言学、生物学、考古学、简单医学(词汇量不会影响对文章的理解);
- (5)民族、种族问题;
- (6)女权主义及歧视女性问题;
- (7)环境保护(海洋、生物、森林、陆地等)及环境污染(化学、石油泄漏等);
- (8)人口爆炸及居住问题,城市化及相关问题(设施缺乏、交通拥挤、噪音等)。

2. 关于地球,自然界的科学现象及地理现象的文章

这种文章类型在 IELTS 学术类阅读中最为普遍,其涵盖面之广无从细分,但就最近一年以来的考试文章分析,主要有以下几种类型:

- (1)全球气候变暖,厄尔尼诺现象,臭氧层破坏等;
- (2)地球灾难,火山爆发,地震,彗星碰撞地球,森林大火,生物灭绝等;
- (3)太空,宇宙概况以及外星生物探讨等;
- (4)热带雨林生态环境遭破坏,过度垦荒,土地沙漠化,滥用农药等。

3. 人类历史发展中重要事件,重要人物及重要标志性产品

这也是 IELTS 学术类阅读中常出现的一种重要的文章类型,但自从 1998 年开始对重要人物的考查和重要事件交织在一起,不再单独罗列。人类历史上的重大发明和表明人类文明辉煌成就的重大事件也是重点考查内容(发明电视、电影、计算机及登月成功等)。

了解并掌握文章的相关内容在完成 IELTS 学术类阅读的第一步,但请考生注意,所有 IELTS 学术类阅读考试中使用的文章都不涉及当时的所谓社会发展热点问题,而是选取典型的、有普遍性的文章。例如,1999 年至 2001 年的阅读试题文章大多数出自 20 世纪 90 年代中期。

雅思 A 类文章选取的方式及主要出处:

IELTS 学术类阅读由声誉卓越的剑桥大学地方考试中心命题。该机构雇用了大量学者,对全世界所有重要文字媒体的重要文章进行选择。然后根据考试委员会制定的严格标准请原作者或由新作者进行改写。一般是在一篇长达数万字的文章中选取一部分改写或进行重写,形成 5 000~6 000 字的文章。这些文章既可分割又可互相联系,主题一致但内容绝不相同(分割长度为 1 000~1 500 词)。

以亚洲国家的城市化发展为例,1997 年在美国国家地理杂志(National Geographic)上登载了一篇 25 000 字的长文,经改造加工成为 3 篇 IELTS 阅读考试所使用的文章:(1)印度人口爆炸;(2)香港楼价上涨与居住紧张;(3)菲律宾政府处理农村人口政策问题。出题人员根据每篇文章的特点将其与各种题型相结合,最后输入电脑。一套学术性很强的 IELTS 学术类阅读文章就这样诞生了。

IELTS 学术类考试是英国传统经典学府——剑桥大学的杰作。英国奉行高等教育的精英主义,所选的文章也出自一些著名杂志,如《经济学家》(Economist, www.economist.com),《卫报》(Guardian),《金融时报》(Financial Times)等媒体的非社会性文章。文章来源还包括:

(1)政府各部门(英国及世界各国)的社会发展报告,联合国各组织的年度

报告;

(2)英国及欧洲的专业杂志(人文类),如 Arts Management, Arts Education;

(3)某些著名的协会杂志,如 Info Journal (驻英法国商会的季刊);

(4)70%的重大事件(非政治经济),重大发明都选自美国国家地理杂志(National Geographic);60%的自然科学文章选自 National Geographic, New Scientists, Popular Science 和 Nature 杂志。

这样,A类考生在了解了A类文章的主要内容和出处之后,在准备雅思A类考试的期间,如果有时间去读补充阅读材料的话,可以考虑读一些以上所提到的相关期刊、杂志或年度报告,以达到熟悉A类阅读考试文章的风格和有关内容的目的。

注意:IELTS学术类阅读一般只有主题领域的重复而不太可能在内容上重复,但2002年国内的阅读考试出现了文章及题型都完全重复的现象。

第二节 雅思阅读的特点

历来,阅读一直都是中国考生的强项,但有许多阅读基础很好的考生,在雅思考试的阅读部分并不能取得理想的成绩,其原因主要是由于对雅思阅读以下几个特点的不熟悉:

一、题材独特

如果不熟悉雅思阅读所选用的题材,在考试时常常会被特殊的文章题材弄得不知所措。雅思G类阅读的第一部分文章有可能是关于一个餐馆的菜单、列车的时刻表、学校的通知或是电话的号码本。这些都是具体的、事实性的、生活化的信息,不需要考生进行太过复杂的推断和判断。第一部分一般会有1~2篇这样的文章;第二部分会是与教育和培训相关的题材。如课程的广告说明、英语强化班的课程说明和获得学生贷款的条件等,一般会有一篇文章,偶尔有两篇文章;第三部分比较长,句子结构比较复杂,段落也比较多,一般有8~12段话,内容是说明性的或描述性的,但从来不考议论文。

雅思A类阅读的文章与其他考试的题材有些相似。三篇文章中,一般至少

有一篇文章是理工科的,一篇文章是涉及到人文领域,而且肯定有一篇为议论文。如果文中出现技术术语,试卷上将提供其简单的解释。

阅读文章的内容和体裁多样,甚至有时以图表、表格的方式出现。阅读部分的目的并不是为了考查考生学术上的专业水平或认知度,而是考查其对阅读内容的理解力和捕捉信息的能力。所以,考生千万不要因为主题陌生而紧张起来。

二、题型多样

其他语言考试的题型大部分是四选一的选择题,雅思阅读中常考的题型有八种,每次考试的题型为其中某几种的组合。一般而言,常考的题型有四种,即正确/错误/未提及;简答题目;完成句子题;选择题。雅思阅读题型的多样化也体现了雅思考试的多元化。

三、阅读量大

与其他考试相比,雅思阅读要求考生在规定时间内完成的阅读量要大得多。雅思三篇文章的阅读量高达到 2 000~2 700 个单词,其中最长的文章可达 1 500 字,相当于三篇 TOEFL 文章。但雅思考试并不要求考生读懂文章里的每一句话,只要能找到文章中的有关信息就可以了。

四、重能力,轻词汇

IELTS 阅读考试重在考查考生迅速获取文章信息的能力,而不是考查语法和词汇。IELTS 考试阅读部分与其他阅读考试的另一重要区别是:IELTS 考试不仅是不含语法和词汇题,反而可能会列出若干关键词或短语和定义,以帮助考生更好地理解原文。

另外一点需要注意的是雅思考试时可以做标记,这个特点可以帮助考生加快做题的速度,从而克服阅读量大的问题。这一点也是雅思考试命题委员会为考生将来在国外读书而进行训练的一种方法。

大多数考生如果能够在复习时针对雅思阅读的以上特点多做有针对性的练习,熟悉题目类型,熟悉文章题材,并提高快速阅读的能力,完全可以在雅思阅读中取得自己理想的成绩。