

当代中国影响最大的婴幼儿早教品牌

“零岁方案”总设计师
冯德全 / 主编
费孝通 程思远 于光远 钱学森等关心 指导并推荐

陈玮……著

0~6

都市白领育儿手册

FENGDEQUANZAOJIAOFANGAN

冯德全早教方案④

数百万人的超大型实验，成千上万例的成功典型，百余所实验婴幼儿园，数百家海内外媒体的广泛关注，30年无人可匹的普及推广！

中国妇女出版社

“零岁方案”总设计师
冯德全 / 主编
费孝通、程思远、于光远、钱学森等关心、指导并推荐

4

都市白领育儿手册

FENGDEQUANZAOJIAOFANGAN

冯德全早教方案

数百万人的超大型实验，成千上万例的成功典型，百余所的实验幼儿园，
数百家海内外媒体的广泛关注，30年无人可匹的普及推广！

陈玮 / 著

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

都市白领育儿手册/陈玮著. —北京: 中国妇女出版社, 2006. 6
(冯德全早教方案④)

ISBN 7 - 80203 - 300 - 4

I. 都... II. 陈... III. ①婴幼儿—哺育—手册②婴幼儿—早期教育—手册 IV. TS976. 31 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 039858 号

冯德全早教方案④: 都市白领育儿手册

作者: 陈 玮 著

责任编辑: 廖晶晶

出版: 中国妇女出版社出版发行

地址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网址: www.womenbooks.com.cn

经销: 各地新华书店

印刷: 北京玥实印刷有限公司

开本: 170 × 230 1/16

印张: 23

字数: 288 千字

版次: 2006 年 7 月第 1 版

印次: 2006 年 7 月第 1 次

印数: 1 - 5000 册

书号: ISBN 7 - 80203 - 300 - 4

定价: 29.80 元

版权所有 侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

推荐一

早期教育是国家的根本大计

全国人大常委会原副委员长 程思远

编者按：1995年7月10日，全国人大常务委员会副委员长程思远约见“0岁方案”创始人冯德全。约见时《光明日报》记者在座。程思远副委员长与冯德全教授交谈早期教育提高人口素质的话题，在听取“0岁方案”成果汇报后，欣然题写“0岁方案，人才摇篮”8个大字，并向《光明日报》记者发表谈话。

【本报北京7月10日讯（记者刘汉俊）】就本报《婴幼儿教育正在滑坡》一文所提问题，全国人大常委会副委员长程思远在此期间向记者说：“《光明日报》抓的这个问题是个大问题，希望全社会都来重视它。”

程思远副委员长说，他1965年回国后就遇到婴幼儿教育问题，30年过去了又遇到这个问题。现在幼儿园不够，教育不得法，这表明社会发展尚有待改进的地方。早期教育是教育的一个重要组成部分，是国家的根本大计。程思远副委员长要求全社会都来关注早期教育问题。程思远副委员长是在约见著名早期教育专家、武汉大学0岁方案设计师冯德全时说这些话的。他说：“这个方案我赞成，但关键是要实施下去，走进千家万户。”

推荐二

早期教育是人类自身
进步的大事

中共中央原顾问委员会委员 于光远

你们想办的两件事，我都非常赞成。我接受你们的要求，当一名“中国儿童智力早期开发中心”的顾问。

我对儿童智力早期开发比较注意，我的基本观点是一个人生下的第一天就开始了受教育的过程，人在与外界的接触过程中——让他接触怎样的外界这是我们“教育者”可以安排的——就开始了他的认识和认识的发展……我认为不能把一个人的婴儿时期排斥在教育时间之外，把这样一个教育时间浪费掉，何况所浪费的还是一个非常重要的教育时间。

如果你们这个试验工作可以取得好的成果，我认为这是一件非常大的事情，它的意义决不比建设某一巨大工程的意义小，因为这是我们人类自身进步的一个大问题。

我认为要把儿童早期智力开发工作做好，第一个步骤就是教育家长，使他们懂得他们的一个非常大的责任就是把儿童教育好。因此就要像关心儿童身体健康那样关心儿童的智力发展，认真学习有关这方面的知识。

推荐三

早教方案是人类认识 自己的一次突破

中国人口文化促进会常务副会长 王夫棠

我始终认为“早教方案”是一项人类重新认识自己婴幼儿期的科学工程，把人类的智力开发提前到“0”岁始，这不仅是一个伟大的创举，也是人类认识自己的一次突破，我以一种崇敬认识了你们，也认识了这门科学，所以在中国人口文化博览会期间特为你们开辟了一个窗口，彭珮云主任接见了你们，给了你们极大的肯定。

推荐四

总结经验以利推广

国家科委对本方案的评估推广报告

1. 该项目是一套较完整的胎、婴、幼儿早期教育理论和方法。教育内容要求在儿童身心能够承受的范围内和激发儿童兴趣的前提下，给予儿童较全面的早期教育，即“全素质教育”。所设计的15个方面109项教育参考活动，可操作性强。

2. 该项目的教育方法主要要求根据儿童年龄特点，实施生活中教，游戏中学；教在有心，学在无意；环境濡染，榜样诱导。特别是在智能开发的最佳期开发他们的身心潜能，促进儿童全面发展，充分发展。

3. 该项目提出培养儿童的优良性格是最重要的素质教育，并把它放在早期教育首位，总结出了好孩子应具备的六大优良性格，重点突出，观点新颖、明确。

4. 该项目率先在全国开展胎、婴、幼儿早期教育大规模的研究、推广、试验，将理论与实践相结合，特别是在视觉语言理论研究方面，有一定高度。

专家们一致认为：该项目在儿童早期教育领域，属国内领先水平。

推荐五

给宝宝一生的幸福

北京师范大学教科所副所长 陈建翔

人生只有一次，童年也只有一次。如晨光般的年华，与人生后续发展密切相关的孩提时代，如果荒废了，那该是一件多么遗憾的事！然而，事实上，我们许多人的童年都充满遗憾，正如梅尼斯特所说：“所有的孩子生来都是天才，但绝大多数孩子在他生命的最初几年里，天资被磨灭了。”

“你可以有童年的遗憾，但你不能给孩子遗憾的童年；你可以不是天才，但你能够成为天才的父母！”冯德全如是说。

经过26年如一日不间断的潜心研究，被誉为“中国当代早教之父”的冯德全教授独创了“0~6岁优教及实施方案”（简称“早教方案”），与发达国家的“0岁计划”“0岁教育”以及哈佛大学的“0点工程”等早教流派并驾齐驱，培养出大批健美、聪慧、性格卓越的人才幼苗来。

冯德全教授为我们奉献了一套耳目一新的早期教育新理念，而这些，也可能正是我们现在婴幼儿教育中缺乏并迫切需要的。应该说，有了这套理念，所谓的“大教育体系”才真正完整而充实。

推荐六

愿更多中国儿童成为
此方案的受益者

《哈佛女孩刘亦婷》作者 刘卫华

2001年10月，我在武汉参加《哈佛女孩刘亦婷》的读者交流会期间，登门拜访了久仰大名的早教专家、“0岁方案”创始人冯德全教授，有幸得到冯教授赠送的一套新版本的《早教方案》。

回到成都认真拜读之后，我惊奇地发现，这套全称为《0~6岁优教工程及实施方案》的书，无论从理论上还是实践上，都比日本早教专家木村久一的《早期教育和天才》有了很大的发展——更科学，更完整，更详细，而且更具有中国特色，特别适合推荐给中国的准父母和年轻父母们，作为更新育儿观念、提高育儿水平的参考书。

欣喜之余，我们马上在读者信箱的“自动回复”里面加上了一条：

新建议：希望进一步了解0~6岁早期教育方法的读者，可以参考冯德全教授的《早教方案》，我们认为，这本书的价值超过《卡尔·威特的教育》。

2002年11月底，江西省妇联和江西幸福泉儿童发展中心邀请我到

南昌作一场“0-6岁早期教育专场报告会”，我拿上讲台的书不是我和我先生张欣武合写的《哈佛女孩刘亦婷》，也不是我们在《哈佛女孩刘亦婷》里向读者推荐的《早期教育和天才》，而是冯教授的《早教方案》。

在3个小时的报告会上，我通过刘亦婷和《早教方案》里其他孩子的成长故事，介绍了《早教方案》的早教理论和实践成果。冯教授的早教理论和显著成效深深地吸引了南昌的听众们，当场就有人想要买我手里的书。因为我还要向广州的读者作早教专场报告，不能出让这本书，但我在会后向江西幸福泉儿童发展中心的主任李林提出了建议，希望他尝试与冯教授合作，希望有更多江西儿童能够成为《早教方案》的受益者。

需要特别说明的是，我们家与冯教授的早教事业没有任何经济利益的联系。我们向读者推荐冯教授的《早教方案》，纯粹是因为高度认同冯教授的早教理论。

虽说刘亦婷的早期教育不是在《早教方案》的指导下进行的，但我们的育儿思路和育儿方法与冯教授的主张非常接近，尤其是“0岁起步、兴趣领先、积极按时、化难为易、生活课堂、家庭早教和托幼儿园所教育并重”的早教原则，真是不谋而合！难怪有位妈妈在摇篮网留言说：刘亦婷的成长故事很像《早教方案》讲述的无数成长故事中的一个。

这说明人的成长是有规律可循的，不论是自发、分散的早期教育，还是专家指导的有组织的早期教育，只要符合人的成长规律，就能给孩子一生的发展打下一个好基础。

良好的早期教育加上良好的后继教育（包括家庭和学校两方面），何愁孩子不成才、不优秀？

愿更多中国父母了解冯氏早教和《早教方案》！

愿更多中国儿童成为冯氏早教和《早教方案》的受益者！

推荐七

向教育英雄冯老先生致敬

华东交通大学母亲教育研究所所长 王东华

一

在新中国成立后的早期教育发展史上，冯老先生是一个值得大书特书的人物。由于冯老先生的努力，不仅成千上万的孩子受到了良好的早期教育，而且大力推动了整个社会对早期教育的认识。在早期教育理念的民间推广上，冯老先生的功劳无人可比，理应获得一枚大大的奖章。如果无视冯老先生在这方面的卓越贡献，我们的后人将会怜悯我们这代人的鉴别力。

二

关于做学问，我想大致有三种不同的方式和境界。

第一种是用笔在做，写的东西可能连大脑都没有经过，有时写的东西甚至连自己都不知道是什么，更别说是自己所信仰的了。

第二种是用大脑在做，做的学问能自圆其说，有时也能发人之所未见，但却不可能有什么大的创见，而他自己也还仅仅将学问停留在一种谋生的手段上。

第三种则是用生命在做，即将长期实践的深层体验升华为理论，

他做的东西可能并不那么完美，并不那么缜密，但却是自己须臾不可离开的信仰。

无疑，第三种做学问的方式是最高级的，所有伟大的作品都是这种生命写作的结果，而我认为冯老先生正是这样做学问的。

三

人从来都是需要天启的，从来都是需要被赋予灵魂的，没有灵魂的人是可怜的。当一个人的所有细胞被灵魂激发起来后，他就成了一个新人。这样的启发者常常并不是用多少外来理论的奶水滋养出来的，而是靠来自生命深处的冲动成就自我的，只有这样充满宗教精神的人才是不可战胜的。在任何领域里排在最前面的都是这样一些人，家敦领域里的福禄倍尔、马卡连柯、苏霍姆林斯基、铃木镇一、井深大、多曼等等都是如此。

我以为冯老先生也同样如此！

四

关于冯老先生的理论，无须我们过早地多加评断。任何理论都有它的缺点或不足，没有缺点的完美的理论是不存在的，马克思的理论尚需发展，更何况是带有开拓性质的早教领域，更何况是芸芸我辈了。对于新的理论，本着百花齐放、百家争鸣的态度才是可取的。

现在大家都在谈创新，其实不是我们的民族缺少创造力，而是我们的社会缺少对创新的保护。创新需要一个宽容的环境，没有宽容的环境，就不可能有创新，然而可悲的是有不少评判者是拿着馒头的标准来衡量面包的。

而冯老先生在这方面给了我们以深深的启示，他积极创新而又虚怀若谷，善于纳百家之长，因此其早教理论一直在发展着。

五

中国从来就不缺乏品头论足的看客。鲁迅先生之所以受人景仰，并不仅仅因为他是一个文学家，一个思想家，而是因为他是一个彻底的战斗者。冯老先生最可贵的地方，我以为同样也不是他的理论，他的思想，而是他“数十年磨一剑”的躬行。而这正是我们目前整个社会最缺乏的。

我一直以为，武训是一个真正懂得教育的人，同时也是我们所有教育者的榜样。即使是在那样的时代，武圣人尚且获得那么多的高评；因此，在学习武训的同时，我们的社会同样还要恢复那种从善如流的古风！

六

我们正处在一个伟大的时代——一个知识英雄辈出的时代，而在知识英雄的背后，是千千万万教育英雄站立成的一排排屏风。在这样一个时代，我们很高兴同冯老先生一起投入这一宏伟博大的事业，很高兴同那么多优秀的父母们一起投入这一充满人性的光明事业。我们在见证这个时代早期教育兴起与发展的同时，作为同行也同样见证了冯老先生的功绩。

七

现在，冯老先生的早教学员——年轻的妈妈、爸爸们早逾百万之众，各地媒体和普通老百姓多有称其为“中国当代早教之父”的，以感谢其20多年来创建的新理论和“布道者”般的宣传推广。我也一直有一个愿望，就是能在某个时候亲手选编一本冯老先生的书籍作为礼物，来表达一个同行和后来者的敬意，现在这一愿望终于实现了。

开发儿童智力是提高民族
文化的基础工作。

费孝通

1954年10月14日

全国人大常委会原副委员长费孝通同志为“早教方案”题词。

说明一

出版说明

一、冯德全教授是我国当代早期教育的开拓者，他所创立的“0~6岁优教工程及实施方案”（简称“早教方案”），是我国当代早期教育领域中的一项重要成果，构建了完整、实用的胎、婴、幼儿早期教育理论体系。经过近30年的实验和推广，已被数百万个家庭和百余所幼儿园广泛采用，是我国当代历时最长、影响最大、实验人数最多的早教工程，曾先后荣获全国十项大奖，被新华社誉为“中国儿童智力开发的新路”。基于此，我们将本文库里的这套早期教育丛书名之为“冯德全早教方案”系列，这既是对冯德全教授为当代中国早教事业所作贡献的一种肯定，也体现了我们对冯德全教授的崇敬之心。

二、本系列是由冯德全教授、湖北冯德全儿童潜能开发研究所与华东交通大学母亲教育研究所及相关出版单位联合编辑出版，力求荟萃当代中国早期教育研究及实践方面的最新成果，以为促进中国早期教育事业的进一步发展尽一份心，出一份力。

三、本系列虽名为“冯德全早教方案”，但它所包含的并不仅仅是冯德全教授的研究和实践成果，我们力求将它打造成一个开放的体系。为此，我们欢迎广大家长、老师和研究者们踊跃加盟，将自

已在早期教育领域内有价值的研究和实践成果推荐给我们，以让这种理念在实践中不断丰富、发展和完善。

四、为了保证“冯德全早教方案”系列书籍的质量和理念的相对统一性，我们在对书稿质量严格把关的同时，在理念上也要求应有相对的内在统一性，但在具体问题上则欢迎“百花齐放，百家争鸣”。

五、本丛书尤其欢迎广大婴幼儿园、幼教学校予以关注。婴幼儿园是早期教育的普及中心，幼教学校是早期教育事业的建设者和后备军，你们的关注和支持会极大地促进中国早期教育事业的快速发展，这是一项真正的“利在当代，功在千秋”的伟大事业。

六、由于我国的早期教育事业尚处于起步阶段，而各种理论都存在一个不断丰富、发展的过程，加之教育本身又极具个性化，有些观点更是“仁者见仁，智者见智”，所以，本系列难免会存在这样那样的不足之处，因此衷心希望广大家长、老师和研究者们提出宝贵意见。

《发现母亲文库》编委会

说明二

编者的话

本书是“冯德全早教方案”系列丛书之一。

本书作者陈玮虽然不是早期教育专家，却是一位很有心的妈妈。她在育儿方面花费了很多心思，摸索出了许多有效的方法和技巧。在本书中，她采取了提出问题、解答问题和思考升华的方式，紧密结合自己的育儿实践，对6岁以前孩子养育过程中遇到的方方面面的问题予以具体生动的再现，并进行了较全面的总结和阐释。她的实践和体验与“冯德全早教方案”所倡导的理念和方法非常一致。因此，经与冯德全、陈玮二位老师协商，我们决定将本书纳入“冯德全早教方案”系列丛书，以期引发更多的已为或将为人母者参与早期教育这一极富意义的探索活动，用自己的育儿实践和研究成果来丰富“冯德全早教方案”这一教育理论体系。

我们认为，对于现代年轻妈妈来说，本书作者的育儿实践固然极具启发和借鉴意义，但更难能可贵的是，她对育儿之于女性自身、家庭和社会的重大意义有着不少深刻而独到的见解。

第一，早期教育的重点在于培养兴趣，开发智力。在孩子的启蒙时期，应采用保护孩子自信心和创造热情的做法，因此要体现“感觉第一，知识第二”的思想。我们可以在很多方面引导孩子在玩