

跨越百年时空

FROM INCEPTION TO PRESENT
OVER A HUNDRED YEARS' TIME

山东省益都卫生学校120年校庆文集
(1885-2005)

郑树平 主编

山东大学出版社

寿

跨越百年时空

FROM INCEPTION TO PRESENT
OVER A HUNDRED YEARS' TIME

山东省益都卫生学校 120 年校庆文集

(1885 - 2005)

郑树平 主编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

跨越百年时空:山东省益都卫生学校 120 年校庆文集/郑树平主编.—济南:山东大学出版社,2005.9
ISBN 7-5607-3087-6

I. 跨…
II. 郑…
III. 益都卫生学校—纪念文集
IV. R-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 109288 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

山东新华印刷厂潍坊厂印刷

787×1092 毫米 1/16 28.5 印张 656 千字

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—3000 册

定价:78.00 元

序

山东省益都卫生学校作为一所百年老校，在迎来 120 周年华诞的时刻，编写了校庆文集《跨越百年时空》。这本文集，从不同角度反映了益都卫生学校从诞生、成长到发展壮大的全过程，也从一个侧面展示了山东医学教育从起源到繁荣的历史。

百年厚积，嘉木成林。益都卫生学校的前身是创建于 1885 年的青州医学堂（1885 年初，英国浸礼会传教士、医学博士武成献来到青州，创建青州大英帝国浸礼会施医院，同时附设医学堂，以师带徒招生授课，后扩建成了“青州广德医院”和“青州医学堂”），这是山东医学教育的源头。学校历经三个朝代，跨越三个世纪，几度兴衰变迁，不断曲折前行，经过数代人的艰苦努力，成就了今天的事业。特别是改革开放以来，在历届党委、政府以及社会各界的大力支持帮助下，益都卫校秉承“笃志博学，医精德诚”的训导，确定“办好中专保稳定，争上高职促发展”的办学定位，扩大办学规模，坚持“成人、成才、成功”的教育理念和“小城市培养，大都市就业”的经营模式，在艰难中起步，在改革中发展壮大，先后培养了 32000 多名毕业生，为潍坊市医疗卫生事业的发展作出了重要贡献，也为全省乃至全国输送了大批优秀人才。如今，益都卫校被教育部命名为国家级重点学校，是卫生部职业技能鉴定培训基地、山东省骨干示范性学校、山东省卫生文明单位、潍坊市文明单位、潍坊市职业教育先进单位。现在在校生 9000 多人，是全国规模最大的卫生类中专学校。

今天，欣逢盛世，凡是在益都卫校工作、学习过的人，闻知学校将迎来 120 年华诞，无不欢欣鼓舞。他们百忙之中拿起笔，回顾共同创业、学习的历程，体味淌过的流金岁月，一字一句，汇集成了这部文集——《跨越百年时空》。这部文集收录了近 200 篇文章，系统地记载了从教会办学到今天，山东省益都卫生学校 120 年的历史发展过程，生动地描绘了学校一代代创业者艰苦奋斗、献身教育的感人事迹。相信广大读者通过阅读本书，在进一步加深对益都卫校发展历史了解的同时，也能从中觅得益都卫校对中国近代医学教育发展所作出的贡献。

以铜为鉴可以正衣冠，以古为鉴可以知兴替，以人为鉴可以明得失。益都卫校在盛世修志编文，其心自明。我作为益都卫校的一名校友，希望母校抓住职业教育发展的机遇，以服务经济发展为宗旨，以改革为动力，以就业为导向，大力培育学校精神，建设名牌学校，提升办学层次，为保障人民群众健康、促进卫生事业的发展作出更大的贡献。

王冰芬

2005年9月3日

目 录

历史回眸

山东省益都卫生学校深厚的历史文化底蕴	张 衡 (3)
山东省益都卫生学校的沿革及历史地位	李茂松 (6)
英国浸礼会在青州早期传教工作概览	R. C. 弗兰西斯 (17)
在青州府的英国浸礼会传教士简介	袁守忠编译 (18)
青州府的早期医学传教工作	赫伯特·狄克逊 (20)
青州府浸礼会医道工作	武成献 (22)
青州府的教会医学工作	武成献 (25)
青州府的近代教育和医学工作	仲均安 武成献 (27)
青州府浸礼会医学教育	武成献 (29)
青州府浸礼会医疗工作	武成献 (31)
中国医学教育统计概况	聂会东 (34)
请求培养医学福音传教士	武成献 (36)
义和团运动时期的医学传教工作	武成献 (41)
医学传教工作报告	武成献 (42)
关于山东学院联合的建议	山东英美联席会 (45)
我们高等医学的教育任务	武成献 (48)
山东和青州的高等医学教育	武成献等 (52)
济南共和医道学堂	D·迈格雷伦 (56)
巴德顺在青州的医学工作	巴德顺 (57)
山东的医学工作	巴慕德 (60)
青州的医学工作和护士学校	巴慕德 (62)
外国人看清末的山东与青州	李茂松 (64)
认真办学是益都卫校的传统	赵爱梅 (68)
护校养成的作风使我终生受益	田承芳 (70)
抗日战争时期的益都卫校	孙禎兰 (73)
解放战争时期的益都卫校	孙爱兰 (75)
建国后的复校	孔益千 (77)
我任教时的益都护校	王秀华 (78)
我与益都卫校	林庆民 (79)
痛忆益都卫校“下马”	冯益汉 (81)
益都卫校恢复办学中的部分情况	汪纪山 (84)

往昔峥嵘岁月稠，书生意气挥斥道·····	徐韶华 (86)
我校应届毕业生留校任教再培养·····	易国杰 (87)
艰苦奋斗创大业·····	刘金辉 (88)
响应尊师号召，形成尊师风尚·····	胡星人 (90)
白衣使者雕像始末·····	吕国民 (91)
历史的天空·····	石全荣 (92)

学校情思

感恩母校·····	马安宁 (99)
曾经的岁月·····	苏光华 (101)
一百二十年畅想·····	孟庆阳 (104)
优秀护士于兰贞·····	青医附院 (105)
如歌的行板，火红的青春·····	张新民 (107)
我当“副班主任”·····	陈宾友 (110)
桃李不言，下自成蹊·····	杨兴伟 (113)
愿益都卫校更加美好·····	蔡洪达 (115)
美好的回忆·····	李香春 (116)
最是萦怀母校情·····	梁云爱 (118)
奉献爱心的人生选择·····	闵丽华 (119)
益都卫校奠定我成长的基石·····	赵志廉 (121)
难忘的校园生活·····	任福荣 (123)
退休后讲课的点滴体会·····	刘秉信 (125)
深深的眷恋·····	郑爱民 (126)
母校的怀念·····	杨志兰 (127)
难忘恩师·····	马连光 (129)
见证学校三十年·····	刘云清 (130)
那年，那月·····	石全荣 (133)
一路走来·····	金宝妮 (141)
温暖有多暖·····	王德花 (142)
忆开门办学·····	刘兴福 (143)
学校生活见闻·····	孙爱华 (146)
母校生日·····	孙金蕾 (147)
自强不息，追求卓越·····	岳保利 (148)
与益都卫校同步成长·····	杨学水 (153)
我在益都卫校经历的几件事·····	冯连仁 (154)
在艰苦岁月里·····	宫恩秀 (159)
在教学中成长·····	王立照 (161)
我与病理教研室·····	高世梅 (163)

举办药剂员培训班的回忆	闵凡诚 (164)
我的卫校生活片断	钟鸣义 (166)
解不开的艺术情缘	贺永华 (168)
昨天 今天 明天	李清美 (171)
开门办学在东夏	闵凡诚 (173)
我的工作很平凡	刘长英 (178)
开门办学与回队实践	孙黄平 (180)
校庆随笔	杜美香 (184)
忆 20 世纪 70 年代开门办学	宋爱武 (186)
怀念我的班主任董怀亭老师	邵同广 (188)
母校的白杨	马世玲 (190)
记忆中的二三事	李洪义 (191)
多彩的教工文体生活	宋玉山 (193)
我的教学生涯	李继广 (195)
闪光的时代足迹	苏建福 (196)
我的六次搬家	刘 华 (205)
第一印象	潘永忠 (206)
共鸣	杜福杰 (208)
脚踏实地只为当好一个“兵”	何敬安 (210)
情缘	王广照 (212)
在这片沃土上耕耘	高 芹 (215)
诚报社会, 润物有声	高 鹏 (217)
我的师姐	高成香 (218)
从特长教育到社会证书考试	苏建福 (220)
水是生命之源	吴春兰 (223)
这些年	段立运 (224)
老师之恩, 地久天长	马全华 (226)
一片绿叶	徐瑞美 (228)
不忘母校的培养	牟兆莲 (229)
我当生化教研室主任	傅绍农 (230)
记忆中的往事	陈军成 (232)
青春印记	张政法 (233)
沿着父亲的脚步	王 昕 (235)
感悟中医	李 宏 (236)
在那个特殊的时期	于永昆 (240)
初上讲台	寇山林 (241)
我的三次购车	张国胜 (244)
政治教研室今昔	孙爱华 (246)

弹指之间	刘志红 (248)
我是一块砖	赵艳红 (249)
生日	杨秀梅 (250)
镌刻在我生命中的音符	杨志丽 (251)
两种风情, 别样滋味	袁守忠 (252)
师生保健	王兴民 杨淑臻 (253)
巧手织得七彩锦	宋 阳 (255)
我的梦想, 我的路	赵秀森 (259)
漫漫成长路, 悠悠故土情	李福海 (261)
十年路远, 十年情长	张军富 (263)
活跃的教工女子篮球队	唐 军 (265)
爱心捐助	高立东 (267)
三年	闫小芹 (268)
初登讲台	张 涛 (270)
无悔的选择	李文志 (271)
我当班主任的第一天	王寿华 (273)
走进了温暖的大家庭	汉陆青 (274)
毕业留言册	闫瑞霞 (276)
关爱特困生	董福仁 (277)
生日那天	路丰华 (278)
青年志愿者在行动	王 颖 (279)
与文学社有缘	隋旭波 (281)
让青春飞扬在警营	顾彬彬 (284)
乘着歌声之翼, 穿越时空隧道	宋 阳 (285)
东校区, 我们在这里共同成长	窦忠伟 (289)
梦里花落知多少	宋 阳 (290)
送给学生的两件礼物	崔艳玲 (291)
只要心中有爱	苗茂云 (292)
学生在我心, 师德伴我行	汤淑红 (294)
让青春在奉献中闪光	吴清安 (295)
用爱熔铸师魂	张艳莉 (297)
新时代的师德、师魂、师爱	王 昕 (298)
爱心无限, 永铸师魂	闫小芹 (300)
我自豪, 因为我是一名人民教师	孙爱华 (301)
托起明天的太阳	赵艳红 (302)
我的教师新体验	姜美玉 (303)

当代旋律

培育学校精神, 建设名牌学校	郑树平 (307)
团队意识是学校精神的核心	刘 华 (311)
坚定的目标追求是学校精神的集中体现	孙爱华 (313)
改革创新是学校精神的基本特征	潘永忠 (314)
科学管理是学校精神的重要保障	宋 阳 (316)
团结协作是学校精神的关键	闵凡诚 (317)
独特的文化品位是学校精神的有效载体	隋旭波 (319)
白衣使者的摇篮	潍坊日报记者 (320)
成人, 成才, 成功	潍坊晚报记者 (322)
慈荟, 我们为你生命接力	青州日报记者 (326)
这艘大船, 明天怎样起航	潍坊日报记者 (328)
从青州医学堂到山东省益都卫生学校	潍坊日报记者 (333)
小城市培养, 大都市就业	潍坊日报记者 (339)
益都卫校全国“借脑”兴学	潍坊晚报记者 (345)
党员教育与学校发展	李传信 (346)
从专业建设看学校发展	贾洪礼 (348)
学校信息化建设进程	郭兴华 (350)

学术轨迹

明代传奇小说的重要收获	郑树平 (357)
蒋捷词艺术论	郑树平 (363)
冯惟敏与临朐冯氏文学世家	郑树平 (369)
冯惟敏散曲风格论	郑树平 (380)
冯裕叙论	郑树平 (385)
对英语护理专业中职与高职衔接的思考	李茂松 郑树平 (390)
封闭式脑压计研制	孙在庠 (393)
山东人下颌切牙根管形态的研究	岳保利 (396)
护生学习成绩与工作后业务水平和工作能力相关性调查分析	宫恩秀 (398)
胃高位病变与胃窦部病变的临床对照研究	王兴民 (401)
心痛定治疗重度妊高征对肾功能及对胎儿影响的研究	李清美 (405)
阴阳双补汤对不育症异常精液影响的研究	薛素贞 (409)
MMP-1, MMP-3 对高动力血流状态肺血管重构的影响	贾洪礼 李福海 杜福杰 (411)
异位妊娠的声像图特征对判断异位妊娠临床预后的价值	张 蕊 (413)
鼠型斑疹伤寒的临床及血清学分析	刘兴福 (414)
冬虫夏草及虫草菌丝的药理研究现状	王志欣 (416)

三点法监测氨茶碱血药浓度求算药动学参数	马全华 (418)
格列本脲合用阿司匹林及小檗碱治疗非胰岛素依赖型糖尿病	蔡凌霜 (421)
老年痴呆病因病机与现代研究概况	刘长英 (423)
止嗽汤加减治疗外感久咳 90 例	王立照 (426)
儿童抽动症的耳穴治疗并相关影响因素分析	李 宏 (427)
肺癌的基因治疗进展	刘淑琴 (431)
心肌损伤生化标志物与急性心肌梗死	郭凤娟 (433)
直接法制作多根磨牙桩核的技术	韩冠星 付晓阳 (437)
C 形根管系统的形态、诊断和治疗	梁广智 (439)
编后记	(442)

历史回眸

山东省益都卫生学校深厚的历史文化底蕴

张 衡^①

古城青州，是齐鲁大地的名城重镇，有着悠久的历史 and 灿烂的文化。位居青州的益都卫校，拥有丰富的中西文化历史底蕴。校史考证，不仅理清了学校的历史渊源，对弥补山东近代教育和医学教育的早期历史有着重要的作用。校志编纂，不但记载了学校120年的发展历程，而且对考察早期的山东乃至全国的近代教育史和医学教育史也具有重要意义。

清朝的教育以封建科举制度为主。山东的近代教育和西方医学教育是从第二次鸦片战争以后由外国教会办学开始的。《天津条约》将山东登州辟为外国的通商口岸，英美基督教差会伴随殖民主义扩张进入山东，以行医办学为主要手段服务于宣教。1864年，美国基督教北美长老会狄考文夫妇在登州办学，这是山东近代教育最早的起点，1882年，经北美长老会总部批准升格为“登州学院”（Tengchow College），中国名称为“文会馆”。当时中文中尚没有使用“学校”一词，教学形式和机构分别称为私塾、学馆、揽馆、书院、格致院等等不一。故“文会馆”是中国的第一所教会大学，也是中国最早的高等学府。英国基督教浸礼会从1875年在青州办学，仲均安、怀恩光、卜道成1881年创办青州神学院（Tsingchow Theological College），中文校名“培真书院”，内设师范学校和博物馆；库寿龄夫妇1884年创立青州广德书院（Tsingchow Kwang Teh Shu Yun），是一所从小学到大学的综合学校；1885年武成献夫妇以教会施医所为基础创办青州广德医院（Tsingchow Kwang Teh Hospital）和青州医学堂。1890年，美国基督教北美长老会聂会东在济南开办华美医院医校。在中国封建社会末期建立的这些西式学校，为山东近代教育奠定了基础，拉开了山东高等教育的序幕。

1900年，受义和团运动影响，英美在山东联合举办高等教育。1902年6月13日在青州举行英国浸礼会和美国长老会的联席会议，通过了联办“山东新教大学”（Shandong Protestant University）的决议，形成了《联合教育工作基础》的文件。会议决定将青州广德书院和登州文汇馆合并为潍县文理学院（Wei Hsien Arts and Science College），中

^① 张衡，山东省安丘市人。教授，博士研究生导师。原山东医科大学副校长，山东大学西校区管理委员会主任。兼任国家人事部专家顾问委员会委员、国家卫生部医药卫生科学技术进步奖评审委员会委员、中华医学科技奖和中华医学青年奖评审委员会委员、中国生理学会理事、中华医学会疼痛学会委员、山东省生理学会理事长及名誉理事长、山东省疼痛研究会理事长等职。

文校名为“潍县广文学堂”；数处神学班合并于青州培真书院，校名为“青州神道学堂”（Tsingchow Union Theological College），同时拟成立一所医学院。大学设董事会进行管理。文理学院归美国长老会，神学院和医学院归英国浸礼会。1903年第一次董事会通过了青州医学堂与济南华美医院医校联合成立医学院的方案，设青州、济南、邹平、沂州四个教学点，学制为四年。青州是主校，来自英美教会的学生从青州入学，在青州学习一年半后转到济南，再学习一年后分别到四个教学点完成专业实习，最后再返回青州完成毕业考试。董事会为学校定名，这所一校四处的医学院称为山东共合医道学堂（Shandong Union Medical College），在这一时期的其他医学教学点分别称为：济南共合医道学堂、邹平共合医道学堂、沂州共合医道学堂。青州主校由武成献主管，济南由聂会东负责，邹平由巴德顺负责，沂州由章嘉乐负责。1904年青州神学院的博物馆搬至济南，易名“广智院”，承担社会教育的功能。

1906年，校董事会制定了为共合医道学堂在济南建立新校的计划。1907年得到英国利滋的阿辛顿基金会慷慨资助筹建新校。1908年在济南趵突泉南侧至城墙购买了16英亩的土地，建起以阿辛顿楼为主的建筑群。所有经费9000英镑全部由阿辛顿基金会拨款捐赠，所有权归英国浸礼会。1908年校董事会将山东新教大学更名为“山东基督教共合大学”（Shandng Christian University），医学院更名为“山东基督教共合医道学堂”（Shandng Christian Union Medical College）。1909年，山东的第一位传教护士英人劳根小姐来到青州广德医院工作。说服了青州女子中学里信仰基督教的女生为学生培养护士，这是山东基督教大学最早举办的护理教育。1910年1月，董事会讨论医学教育事宜，聂会东被选为新校的校长。聂会东于1910年3月25日搬入启用的新校。正式竣工典礼在1911年4月17日举行，山东巡抚孙宝琦出席并捐银千两，发表讲话。这标志着山东基督教共合医道学堂正式迁址济南。1913年，为了满足教学，浸礼会将巴慕德从山西调到济南，主持由浸礼会出资修建的医院共合楼和门诊楼。1914年3月动工，1915年9月27日落成，山东督军靳云鹏出席开工和竣工典礼。新建医院的财产权归英国浸礼会所有。1913年，劳根被英浸礼会从青州调到济南，1914年劳根从青州要走三名护士毕业生和几名有护理经验的清洁工去济南为助手，1915年山东基督教大学护士培训学校开学。

美国东方教育委员会主席、芝加哥大学巴顿教授1909年访华时提出山东基督教大学的校址应集中济南，1911年英美教会获准建校，1915年购得医学堂南城墙外74英亩土地破土动工，1917年新校建成。新校所有权除葛罗神学院楼归英浸礼会外其余归美长老会。是年9月，青州共合神道学堂和师范学校、潍县广文学堂迁至济南，山东基督教共合大学正式更名为“齐鲁大学”，英语拼写为“CHEELOO UNIVERSITY”。山东共合医道学堂成为齐鲁大学医学院。青州共合神道学堂成为齐鲁大学神学院。潍县广文学堂成为齐鲁大学文理学院。广智院成为齐鲁大学社会教育科。齐鲁大学当时已成为全国最大的和最有名的大学之一。后来加拿大的教会也加盟齐鲁大学。

在青州，自1911年山东共合医道学堂迁址济南新校后，护理专业教育仍留在青州继续进行。校名更名为青州广德医院护士学校，继续举办护士教育，后成为中华护士学会的注册学校。该校历经峥嵘岁月，连续办学至今，成就了今天有120年校史的山东省

益都卫生学校。

纵观山东近代教育 150 年的发展史,清政府 1905 年废除科举制度后才算真正进入近代教育兴起的时期。在 1905 年之前的 50 多年是资产阶级维新派推行的近代教育与封建顽固保守势力坚持的科举制度激烈斗争的时期。教会办学对中国近代教育的兴起发挥了重要的先导推进作用,对此早已有历史定论。教会办学在中国民族主义的影响下逐步趋向本土化、学术化、民众化,成为我国近代教育事业的组成部分。西方医学科学是通过西方教会传入的,西方医学教育本身就是近代教育的重要组成部分,与近代教育共同发展,使西医科学发扬光大,进而也推动了我国医疗卫生事业的繁荣。

齐鲁大学是英美教会在山东开办近代教育半个多世纪综合发展的结果。回眸前期的历史,属于齐鲁大学前身的 6 地 9 处学校,连续办学沿革至今即有位于济南市的山东大学西校区和青州市的山东省益都卫生学校两处。具有 120 年校史的学校是山东近代学校中连续办学历史最长的学校。

追溯山东西医学教育的起源,齐鲁大学医学院的前身是山东基督教共合医道学堂。山东共合医道学堂是 1903 年以青州医学堂和济南华美医院医校为主、以邹平和沂州的医院为辅联合成立的,共存在了 14 年,前 8 年主校在青州,有武成献负责;后 6 年在济南,由聂会东任校长。青州是山东医学教育主要的源头之一。武成献是青州医学堂的创始人,也是山东共合医道学堂的主要创始人之一。

在追溯山东近代教育史的同时,还应缅怀创业者们:登州学院院长狄考文夫妇,青州神学院院长仲均安夫妇,青州广德书院院长库寿龄夫妇,潍县文理学院院长柏尔根夫妇,广智院院长怀恩光夫妇,齐鲁大学校长卜道成夫妇,山东共合医道学堂的创始人武成献夫妇、聂会东夫妇、巴德顺夫妇、章嘉乐夫妇,齐鲁大学共和医院院长巴慕德夫妇,护士教育的开创者劳根女士。

关于山东近代教育的早期历史资料,经历清末战乱、两次世界大战、三次国内战争后造成了记载的遗失和欠缺。再者建国后 50 年,对教会在中国的作用也不是值得称颂的方面,随着光阴的流逝和久远,材料的收集和整理更是困难。但教会在中国办学毕竟是中国近代教育和西医学教育的起源,真正的历史学者应该用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,以真实的历史面目为基本素材,排除基督教文化色彩的影响,恰当地评价历史事实,理清曲折的历史发展过程,这是历史赋予的责任。

山东省益都卫生学校有着辉煌的历史,它的丰厚的文化底蕴和令人动情的事迹已经教育和激励了一代一代的来人。全校师生更加热爱自己的学校,校领导已制定了宏伟的发展蓝图。祝愿山东省益都卫生学校在校领导和全校师生不懈的努力下,定会继往开来,在新的历史条件下谱写出更加绚丽的篇章,成为我国护理学和医学教育的最古老的见证者和与时俱进的实践者。

山东省益都卫生学校的沿革及历史地位

李茂松^①

坐落在历史文化名城——青州市明朝衡王府遗址上的山东省益都卫生学校始建于1885年，经历了三个朝代，跨越了三个世纪，迄今已有120年的历史。学校在西方殖民主义侵略中诞生，初始阶段主要是为基督教传播服务，致使西方医学教育在没落的封建社会里萌生，孕育了齐鲁大学医科。在20世纪前叶，经历了改朝换代、世界大战和国内战争的磨难。在中国民族主义的影响下逐步趋向本土化、民众化、学术化，成为我国医学教育的组成部分。建国后，是早期的国办专业学校，历经变革，快速发展，目前在山东乃至全国是同类学校中规模最大的国家级重点学校。学校有着丰厚的历史文化底蕴，在山东医学教育的历史长河中创造了辉煌的业绩。蹉跎而光辉的百年校史，在山东近代教育历史上占有重要的地位。

建校背景

清朝末年的封建社会，锁国政策造成民智闭塞、科技落后，经济以农业为主，教育以封建社会科举制办学为主。英美基督教会伴随西方殖民主义的扩张进入中国。第二次鸦片战争后，《天津条约》将登州等10个港口辟为外国的通商口岸，允许外国人进入内地游历、通商、居住和传教。基督教从传入中国之日起就以行医办学为重要手段。1864年9月北美基督教长老会狄考文牧师（Calvin W. Mateer）和夫人狄朱莉亚（Julia Mateer）在登州创办登州学堂，1882年发展成为“登州学院”（Tengchow College），中文名称“文会馆”，这是中国的第一所大学。青州是座具有2000多年历史的文化名城，是山东的政治、经济、文化中心，也是封建教育很发达的地区。1864年外国教会始到青州传教办学。从1875年英国浸礼会传教士李提摩太（Timothy Richard）、仲均安（Alfred G. Jones）开始在青州开办学堂。英国浸礼会伦敦总部派出大量传教士陆续来到青州，1883年以前到达的人员有1879年来到的怀恩光（J. S. Whitewright）和医学传教士赫伯特·迪克逊（Herbert Dixon）、索阿拜先生（Mr. Sowerby）和特纳先生（Mr. Turner）等。1883年至1887年到达的有11人，主要有库寿龄（Samuel Couling）、武成猷（James Russell Watson）和夫人爱格妮丝（Agnes）、卜道成（J. P. Bruce）、麦德哈斯特（Medhurst）、史密斯（Smyth）、哈门（Harmon）等。他们在城内办起各种类型的住宿学校和医院，至1898年戊戌变法前在青州已有从小学、中学到大学的14所教会学校，形成了完备的现代教育体系，使青州成为中西文化交融的热点地区。其中有仲均安、卜道成

^① 李茂松，山东青州人，教育研究室主任，高级讲师，1982年元月15日于昌潍医学院临床医学系毕业来校。