

# 季秋学案

张式谷

中共中央党校出版社



# 季秋学案

---

张式谷

责任编辑 龙润霞  
封面设计 翟永莲  
版式设计 李 灵  
责任校对 王洪霞

### 图书在版编目(CIP)数据

季秋学案/张式谷著. —北京:中共中央党校出版社,  
2000.12

ISBN 7-5035-2201-1

I. 季… II. 张… III. 科学社会主义理论—理论  
研究—文集 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 54766 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

2000 年 12 月第 1 版 2000 年 12 月第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:18.5

字数:478 千字

定价:27.50 元



张式谷教授（1998年）

---

## 序

杨 春 贵

张式谷同志是我国著名学者，长期从事理论教育工作特别是党的干部理论教育工作，为宣传马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论付出了毕生精力和心血，写作和发表了大量有影响的论文和著作。尤其是在科学社会主义理论研究方面，功底深厚，学识渊博，论著丰富，造诣很深。1995年，武汉出版社出版了他的第一部自选文集《艰难玉成》，收录了他80年代中期至90年代中期发表的主要著作。现在，在他逝世两周年前夕，中共中央党校出版社又决定出版他的第二部文集《季秋学案》，收录他生前自选的90年代中期以来发表的文章，以及他的夫人范玉传同志补充的式谷同志在80年代和逝世后发表的若干篇文章，这样，两个文集大体包括了式谷同志除专著以外的主要著作。我想，它的正式

出版，对于我们学习和研究科学社会主义理论特别是邓小平理论，一定会有诸多启迪和帮助，同时它也是我们对把一生献给党的理论教育事业的式谷同志最好的纪念。

式谷同志是执著、坚定的马克思主义理论工作者。苏东剧变之后，他在自己的日记中写道：“在坚定社会主义、共产主义信念上，经过认真思考，可以用三句话勉励和要求自己：不改初衷（1978年入党誓词）；义无反顾（在任何条件下中途绝不变节）；奋斗到底（尽所能为党工作）。”为了反击“马克思主义过时论”的鼓噪，他以深沉的理性思考和饱满的政治激情写作和发表了一系列捍卫马克思主义的论文，如《关于共产主义理想的断想》、《是“丧钟”还是“晨钟”》、《世纪之交的回顾与展望》、《坚定社会主义必胜信念》、《怎样认识资本主义的历史命运》等等，都有很强的理论说服力和政治感染力。以《关于共产主义理想的断想》为例，此文一开头就说：“在《共产党宣言》发表150周年之际，抚今追昔，可谓心潮澎湃，思绪万千，要说的话实在太多了。”寥寥数语，一个共产党员面对历史的跌

宕起伏、沧桑巨变，那种“心潮澎湃，思绪万千”、忧党忧国忧民之态，跃然纸上。而他要讲的“许多话”中最重要的一句话是：“共产主义理想，对于共产党人实在是太重要了，它是我们的精神支柱，是我们安身立命的依托。”共产主义理想为什么是“人类社会理想之光中最辉煌的光谱”而使得许多先烈为之“九死而不悔”呢？因为“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”式谷同志强调：“为人民的利益而奋斗——这就是共产主义理想的精髓；用这样的理想教育和团结人民——这是共产党人最重要的历史使命。学习和掌握邓小平理论，绝不能忽略这一点。”他深有感触地说：“树立共产主义理想、马克思主义信念，虽属不易，但更为难得的是：终其一生，义无反顾，不为物移，不为己忧，始终如一地坚持这种理想和信念。”这不正是他在日记中对自己提出的要求吗？真是文如其人哪！这篇文章以其旗帜鲜明、有理有据、言简意赅、声情并茂而获得《求是》杂志优秀论文奖，实在是当之无愧。

式谷同志是紧跟时代、与时俱进的马克思主义理论工作者。他的理论研究紧贴世界大势和中国的发展。他长期从事社会主义思想史、马克思主义发展史、国际共产主义运动史的研究，不仅熟读马克思主义经典作家的著作和传记，搜集和整理了大量史料，而且密切关注国内外在这些领域的最新研究成果，并以今天的实践重新认识、检验和评价历史上重大的理论与实践问题，因此，他所主编和参与编写的这方面著作如《社会主义思想史》、《二十世纪社会主义的回顾与前瞻》等总是富有新意和时代精神，受到学术界广泛的好评。他尤其关注中国的改革与发展，认真学习和研究邓小平的著作、十一届三中全会以来党的重要文献和江泽民同志的重要讲话。在他阅读过的这些著作上，密密麻麻地写下许多旁注、眉批，书页里还夹着许多字条，对章、节、段的重要内容、特别是新的思想观点都用自己的话写出概述或评价。有些经过整理还写成文章发表，如《十五大报告的新思想、新观点、新概括》一文，系统地阐述了以江泽民同志为核心的党中央对邓小平理论的丰富和发展，有些具体提法他都

经过仔细推敲，比如他注意到十五大第一次提出“从严治党的方针”；十五大突出强调了“依法治国”，而十四大则讲“法制建设”；十五大讲“不照搬西方政治制度的模式”，而十四大则讲“绝不是搞西方的多党制和议会制”等等。这不仅表现了他治学态度的严谨，尤其表现了他注重研究和解决新问题的政治敏感性。对于改革和发展中的新情况新问题，他总是重视从理论的高度进行思考，其研究领域广泛，涉及建设有中国特色社会主义经济、政治、文化等诸多方面，如《现代化进程与中国特色社会主义》、《论社会协调发展》、《我国民主政治发展之路》、《当前我国社会主义精神文明建设面临的形势》、《商品经济意识·民主法制意识·人文文化意识》等等，都是他的潜心之作，有许多深刻而独到的见解。

式谷同志是忠诚党的教育事业的优秀的马克思主义理论课教师。他说，一个有作为的理论课教师，“面对国际国内风云变幻的大是大非，要有使命感、责任感、正义感”，“应该具有充沛的革命和正义之激情”，“这种激情，来源于对真理的信仰，对社会主义事业的忠贞和对反社会主义

势力的义愤。”正是因为有这种强烈的使命感和政治激情，式谷同志对教学工作极端地负责任，备课一丝不苟，反复思考，再三推敲；讲课时讲稿烂熟于心，高屋建瓴，深入浅出，声情并茂，有很强的说服力和感染力。晚年他患有严重的冠心病，但是讲起课来他已完全置之度外，出现“险情”时，他总是不动声色地含上一片药，坚持把课讲完。直到去世的前几天，他还带着病体为函院一位误课的高级干部学员单独补课。可以说，式谷同志是为党的干部教育事业呕心沥血、奋斗到最后一息，今天说起这件事，知情的同志无不为之动容。式谷同志不幸过早地逝世，确实是我国理论界和党校教育事业的一个重大损失！

在式谷同志第二部文集即将出版的时候，他的夫人范玉传同志邀我作序，作为式谷生前的同事和朋友，我感到义不容辞，而且非常荣幸。写出以上几段话，表达我对式谷同志的崇敬和怀念之情。这里我还要特别说明一点：式谷同志那篇《关于共产主义理想的断想》一文，在今年6月，即式谷同志逝世一年半以后，被《求是》杂志

编辑部邀请的二十多位专家评为十五大以来该刊发表的优秀论文。作为评委之一，我可以告慰于式谷同志的是：理论界的同志们没有忘记你。

2000年9月10日教师节  
于中共中央党校

# 目 录

|         |           |
|---------|-----------|
| 序 ..... | 杨春贵 ( 1 ) |
|---------|-----------|

## — 马克思社会主义学说研究札记

|                                                      |         |
|------------------------------------------------------|---------|
| ◇跨越“卡夫丁峡谷”之再求索 .....                                 | ( 3 )   |
| ◇论马克思恩格斯无产阶级革命学说的变迁 .....                            | ( 17 )  |
| ◇马克思的思想臻于成熟的一个界碑 .....                               | ( 31 )  |
| ◇对马克思恩格斯“两个转变”的再探讨 .....                             | ( 36 )  |
| ◇论马克思社会主义学说的科学品格 .....                               | ( 45 )  |
| ◇马克思、恩格斯对十九世纪五十年代欧洲革命前<br>景的考察 .....                 | ( 58 )  |
| ◇应当重视十九世纪五六十年代马克思主义政治<br>学说的研究 .....                 | ( 73 )  |
| ◇新的领域 新的结论——马克思恩格斯在十九<br>世纪五十——六十年代关于民族解放运动的理论 ..... | ( 87 )  |
| ◇马克思主义的第一个纲领性文献——《共产党宣言》 .....                       | ( 122 ) |
| ◇《资本论》在科学社会主义学说史上的地位 .....                           | ( 148 ) |
| ◇对《哥达纲领批判》一段著名论断的再探讨 .....                           | ( 153 ) |
| ◇读恩格斯《社会主义从空想到科学的发展》 .....                           | ( 156 ) |
| ◇关于共产主义理想的断想 .....                                   | ( 173 ) |
| ◇是“丧钟”还是“晨钟” .....                                   | ( 183 ) |
| ◇我们是坚持和发展马克思主义的统一论者 .....                            | ( 189 ) |

## 二 当代中国的马克思主义和现代化事业论丛

- ◇现代化与坚持社会主义制度····· (197)
- ◇我国现代化建设时期两个文明的协调发展····· (204)
- ◇我国民主政治发展之路····· (227)
- ◇论社会协调发展····· (259)
- ◇商品经济意识、民主法律意识、人文文化意识····· (287)
- ◇现代化进程与中国特色社会主义····· (293)
- ◇当前我国社会主义精神文明建设所面临的形势····· (300)
- ◇十五大报告的新思想、新观点、新概括····· (313)
- ◇关于邓小平理论主题的思考····· (320)
- ◇把学习邓小平理论引向深入的体会(要点)····· (328)
- ◇建设有中国特色的社会主义理论是科学社会主义  
发展的新阶段····· (334)
- ◇一切从社会主义初级阶段的实际出发····· (339)
- ◇论初级阶段的社会主义····· (348)
- ◇世纪之交的回顾和展望····· (358)
- ◇坚定社会主义必胜信念····· (374)

## 三 当代资本主义研究

- ◇从世界性视角观察现代资本主义····· (383)
- ◇金钱政治：“西方民主”的写照····· (398)
- ◇战后西方世界的发展变化没有改变资本主义的  
历史命运····· (402)
- ◇怎样认识资本主义的历史命运····· (414)
- ◇论社会主义同资本主义关系的两面性····· (430)

## 四 学习与修养杂谈

|                                            |          |
|--------------------------------------------|----------|
| ◇学风:第一个重要的问题 .....                         | (441)    |
| ◇引用马克思主义著作应该忠于原意 .....                     | (448)    |
| ◇对马克思恩格斯几个理论观点理解上的差异 .....                 | (455)    |
| ◇重视基本概念、范畴的研究 .....                        | (466)    |
| ◇理想刍议 .....                                | (469)    |
| ◇读书一得偶记 .....                              | (477)    |
| ◇解放思想是背离马克思主义吗 .....                       | (479)    |
| ◇事功与修身 .....                               | (481)    |
| ◇知识经济与学习型社会 .....                          | (487)    |
| ◇课堂讲授琐谈 .....                              | (491)    |
| ◇怎样学习和研究社会主义思想史 .....                      | (494)    |
| ◇关于《邓小平建设有中国特色的社会主义文选》<br>的教学要求和基本内容 ..... | (507)    |
| ◇对当前科学社会主义教学若干课题的设想 .....                  | (520)    |
| ◇谈谈《关于社会主义若干问题学习纲要》的<br>一些重点和难点 .....      | (529)    |
| ◇十四届六中全会《决议》涉及的若干重大理论<br>课题 .....          | (535)    |
| ◇撰写学位论文琐谈 .....                            | (538)    |
| 附录一: 张式谷的生平及其家庭 .....                      | (545)    |
| 附录二: 张式谷 1980—1999 年出版的主要著作目录 .....        | (550)    |
| 附录三: 张式谷公开发表的论文目录(1974—1999 年) .....       | (552)    |
| 我的怀念(代后记) .....                            | 范玉传(566) |

# 一、马克思社会主义 学说研究札记



---

## 跨越“卡夫丁峡谷”之再求索

对于一个意义重大、影响久远、内涵深邃的课题来说，总是要经过由此及彼、由表及里的反复研讨，才能日益接近真理性认识。经济文化落后国家不经过资本主义的充分发展阶段（即跨越“卡夫丁峡谷”），而直接进入社会主义，就是这样的课题。

### □20 世纪社会主义运动的一个突出特征

人类社会的历史长卷，即将翻过 20 世纪而展开新的一页。回顾过去，展望未来，是我们不可推卸的历史责任。20 世纪，不仅以科学技术和社会生产突飞猛进的记录，载入人类文明和社会进步的史册，而且以社会制度和社会生活的巨大变迁，开辟了新的纪元。这是世界面貌发生急剧而深刻变化的年代，是人民大众为创造新生活充分发挥智慧和力量的年代，又是战争与和平、革命与反动、动荡与宁静、欢乐与痛苦，交织更迭令人目不暇接的年代，可谓风雷激荡，沧海横流，天翻地覆。

百年沧桑巨变之中，社会主义运动波澜起伏的景象，尤其引人注目和深思。有时，如汹涌澎湃的大潮；有时，又像悄然退落的海水；有时，如繁花盛开的春日；有时，又像冰天雪地的寒冬。如此这般风云开阖的态势究竟是怎样造成的？在各种扑朔迷离的现象背后有无必然性可循？在世界社会主义运动总体上处于低潮的时候，研究本世纪胜利和挫折以及兴衰成败的经验教训，寻求社会主义的振兴之路，从而科学地把握社会主义的前途和命