

广东省高中阶段学校招生考试

英语口语考试指南

广东省考试中心 编

 广东教育出版社

广东省高中阶段学校招生考试

英语口语考试指南

广东省考试中心 编

主编:何广铿 周 榕

 广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

广东省高中阶段学校招生考试英语口语考试指南/广东省考试中心编. —广州: 广东教育出版社, 2003.4

ISBN 7—5406—5173—3

I. 广... II. 广... III. 英语—口语—初中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 026254 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12—15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

(南海区狮山科技工业园 A 区)

850 毫米 × 1168 毫米 32 开本 2.625 印张 50 000 字

2003 年 4 月第 1 版 2006 年 2 月第 6 次印刷

印数 74 901—79 820 册

ISBN 7—5406—5173—3/G·4622

定价: 3.50 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

质量监督电话: 020—87613102 购书咨询电话: 020—83796440

前 言

为落实广东省委、省政府提出的“科教兴粤”的战略，广东省教育厅提出了广东教育的十大工程，加强英语教育是其中之一。由此，广东省教育厅制定了《广东省中小学英语教育发展计划》，提出了广东省中小学英语教育的发展目标和要求，并根据国家制定的中小学英语学科课程标准，要求在我省的高中阶段学校招生考试（简称中考）中进行英语口语考试。由于我省从未在中考进行过英语口语考试，大多数初中教师和学生对中考的英语口语考试如何实施，考试的形式、方法怎样等等都不了解。为此，广东省考试中心专门成立了由英语教育方面的专家和教研员、中学老师组成的“广东省高中阶段学校招生考试英语口语考试研究课题组”，对面向初中毕业生的中考英语口语考试进行了广泛深入的研究。在研究的基础上，编制了《广东省高中阶段学校招生考试英语口语考试指南》（以下简称《指南》）一书，系统地介绍了英语口语考试的目的、考试形式、考试要求、评分办法、考官资格和培训要求、考试组织和管理、常见题型等等内容，提供了英语口语考试的样题，是具指导性、实用性和操作性的一本考试指导用书。《指南》旨在给各级教育部门、教研工作者、中考命题人员作为开展中考英语口语考试的依据，为中学老师、初中学生提供指导和参考。

《指南》由何广铿教授、周榕教授、何安平教授以及伍小龙副教授、陈福华老师、占瑛若老师、张长益同志等编写。广东省考试中心卢羨文同志对全书进行了审核。

2006 年 1 月

目 录

广东省高中阶段学校招生考试英语口语考试

指南	(1)
一、英语口语考试目的	(1)
二、英语口语考试形式	(1)
三、英语口语考试要求	(3)
四、评分办法	(6)
五、考官资格和培训要求	(8)
六、口语考试组织与实施	(9)

广东省高中阶段学校招生考试英语口语考试

参考样题	(14)
一、面试口语考试参考样题	(14)
二、录音口语考试参考样题	(23)

附录

一、面试口语考试常见题型	(31)
二、录音口语考试常见题型	(49)
三、日常交际用语简表	(61)
四、广东省考试中心《关于高中阶段学 校招生考试英语口语考试工作有关 问题的通知》	(71)

参考文献

广东省高中阶段学校招生考试 英语口语考试指南

一、英语口语考试目的

英语口语能力是英语综合运用能力最基本的表现形式之一。在高中阶段学校招生考试中加入英语口语考试，旨在推动中学英语教学改革，促进对中学生口语表达能力的培养，从而更有效地提高中学生整体英语素质，全面落实国家规定的初中英语教学目标。

二、英语口语考试形式

高中阶段学校招生考试英语口语考试（以下简称中考英语口语考试）的形式目前可采用面试口语考试形式或者录音口语考试形式。各地区可根据本地区的条件选择其中一种。在选择时，应充分认识这两种口语考试形式的利弊和操作要求，考虑其可行性和有效性。

（一）面试口语考试形式

面试口语考试属直接型口语考试，即考官直接观察考生口头交际表现借以测定考生的口语能力的考试形式。这种形式的口语考试有如下优点：

- 能较多地涉及双向性交流，更具交际的真实性。
- 能使考官直接了解到考生的口语水平。
- 能使考官及时调整测试问题，有一定的灵活性。
- 能使考官观察到考生面部表情、体态等非语言交际策略的使用情况。
- 能使考官及时帮助考生正确理解测试要求。

— 能使考官及时纠正或干预考生声音太低等问题。

— 不需要专门的仪器或设备。

但面试口语考试也存在一些缺点，主要有：

— 对考官数量需求大。

— 对考官的要求较高，既要有较流利的口语能力，又要能熟练地掌握评分标准并公正地评定分数。

— 对考官的培训工作量。

— 考官的水平和情绪有可能影响评分的准确性。

— 考生面对考官有可能会紧张，影响其正常水平的发挥。

(二) 录音口语考试形式

录音口语考试属半直接型口语考试，整个口语考试都在语言实验室内进行，考生根据要求用语言实验室的录音功能将自己所说的内容录在磁带上，然后由评分人员统一评定成绩。这种形式的口语考试有如下优点：

— 能同时测试大量考生，节省时间和人力。

— 评分时可由多人反复听考生的录音，因而评分信度较高。

— 不需要大量考官，培训工作量不大。

— 考生不会因考官的水平和个人情绪而受影响。

— 评分时间和地点可灵活掌握。

录音口语考试的缺点主要有：

— 缺乏语言交际的真实性。

— 对录音设备要求高，设备欠缺的地区难以实行。

— 考官不能与考生直接交流，无法观察到考生的体态语言和面部表情。

— 考生如果录音声音小或因不明白要求而导致的问题无法弥补。

— 考试过程中如果出现机器故障或考生机器操作不熟练，会影响考生心情和考试的顺利进行。

这两种口语考试形式都分别有多种题型(见附录(一)(二)),在编制试题时可根据本地实际情况按要求采用适当的题型。

三、英语口语考试要求

中考英语口语考试在考查能力、考查内容、试题编制、考查题量、考试时间的要求如下。

(一) 考查能力要求

从理论上讲,口语能力由三种技能构成:1)微语言技能(microlinguistic skills),2)常规技能(routine skills),3)及时应对技能(improvisation skills)(Weir, 1993; Bygate, 1987)。微语言技能指对语音、语法和词汇知识的掌握情况,这是口语能力的基本要素。常规技能指日常交际用语使用的技能和信息传递方式的技能,即用语言做事的技能,如表达“感谢”、“问候”、“道歉”等技能和“叙述”、“描写”、“解释”、“说明”等能力。及时应对技能指在交际过程中互相沟通、解决问题、维持互动的技能。由这三种技能的整合才能构成全面的口语能力,任何口语测试都应尽可能包含对这三种能力的综合检验。

在实际操作时,根据教育部颁布的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订版)(以下简称《大纲》)所规定的初级中学二级目标的口语能力,中考英语口语考试应考查的能力具体为:

— 能正确朗读音标、单词、短语、句子和难度略低于所学语言材料的短文。

— 能就课文内容进行问答,并复述课文大意。

— 能就熟悉的题材,通过图片、录像、多媒体等情景提示,进行表述和表达。

— 能讲述水平相当的小故事。

— 能就所给话题进行简述。

— 能进行简单的模拟和角色扮演活动。

— 能运用《日常交际用语简表》中所列内容，就有关情景或话题进行交谈。

(二) 考查内容要求

中考英语口语考试内容应限于下列范围：

— 《大纲》二级目标所要求掌握的单词是 800 个左右，习惯用语及固定搭配是 200 条左右。

— 《大纲》语法项目表中要求掌握的用于口头和书面表述与交流的语言形式。

— 日常交际用语（见附录（三））。

— 日常交流话题：

■ 个人情况（姓名、年龄、生日、籍贯、住址、电话号码等）

■ 家庭情况（家庭成员的姓名、年龄、工作、学习等情况）

■ 他人情况（老师、朋友、同学等的情况）

■ 学校情况（地址、名称、班级、建筑、设施等）

■ 日常生活（起居、家务、穿戴等）

■ 学校生活（科目、上课时间、活动等）

■ 兴趣与爱好

■ 文体活动

■ 健康

■ 天气

■ 节假日

■ 饮食

■ 世界与环境（部分国家名称、环保、动物、植物、人口等）

■ 旅游与交通（旅游景点、旅游经历、交通方式、问路等）

■ 职业

■ 一般常识（科普知识、文化习俗、著名人物等）

（三）试题编制要求

为了测定学生全面真实的口语能力，在编制试题时应选择既能测试学生的微语言技能和常规技能的题型（如朗读和话题简述），又应有测试学生的及时应对技能的题型（如情景对话等）。具体题型参见附录（一）（二）。

在设计选择口语测试题型时，应注意遵循下述原则：

1. 基础性原则 口语考试形式的选用要有利于学生打好语音、语法和词汇的坚实基础。

2. 交互性原则 应充分考虑口头交际的交互性特点，尽可能使考生在口语考试活动中有明确的交流对象，有互动行为和交际策略的使用。

3. 真实性原则 所用口语考试活动应尽可能考虑考生的社会体验和生活学习经历，设计较真实的情境和角色。

4. 准语言或非语言性原则 所用口语考试活动尽可能使考生有可能用语调、重音、音量以及手势和面部表情等来表达意思。

5. 可操作性原则 所用口语考试活动应适合当地条件，在时间、场地、人员等方面具有可行性和可操作性。

6. 反拨性原则 口语考试题型的选择应能对教学带来正向反拨作用，有利于促进学生口语能力的提高。

此外，在编制试题时，为确保考试公平，在不同的考试时段应用难度基本等值的不同考题，对同一套考题应至少设计出内容和形式相同、难度相当的4个版本。每套考卷里应有考官用卷、考生用卷和评分卡等。

对录音口语考试的录音语速，应按《大纲》要求掌握单词每分钟120个左右。题与题之间的间隔时间应视问题的难易程度而定。

(四) 考试题量要求

依据《大纲》对初中生口语能力的要求和上述编制试题的原则，中考英语口语考试不管是用面试口语考试形式还是录音口语考试形式，至少都要有两种题型。鉴于全省各地英语教学水平的差异，可根据本地区实际情况，采用“朗读”、“复述”、“情景对话”、“看图说话”、“话题简述”等不同题型的灵活组合。

(五) 考试时间要求

中考英语口语考试的测试时间应严格控制，测试时间太短则无法全面考查学生的口语能力，时间太长则会影响整个考试的进程。在确定口语测试时间时，应全面考虑测试内容、考生人数、考官人数、考场设置等因素，还应将考生准备、进场、稳定情绪和出场的时间计算在内。一般说来，8~12分钟较为适当，其中每个考生在考场的应试时间掌握在6~8分钟为好。

四、评分办法

口语考试评分方法主要有两种：整体法（holistic approach）和分析法（analytic approach）。整体法是评分人员根据对考生表现的总体印象来给考生打分。这种方法较省时，但随意性大，误差也大。分析法是把考生的口语考试表现分解为几个方面，如语音语调、词汇使用、准确性、流利性、适当性等，各方面可作不同的加权处理，几方面得分的总和即为口语考试总分。这种方法的评分速度相对较慢，但其结果相对准确。

因这两种评分法各有优劣，单独使用任何一种都不理想，故在中考英语口语考试中宜采用整体法和分析法相结合的办法来评分。

具体来说，中考英语口语考试可从“内容”、“语言表达”、“交际技能”三方面分别按4个等级进行评分，即5分、4分、3分、2分（分别相当于优、良、及格、不及格），三方面的总分

作为考生的口语考试成绩（即满分为 15 分），也可把三方面得分的平均分作为考生的口语考试成绩（即满分为 5 分）。如果要计算加权分，建议按 4（内容）：4（语言表达）：2（交际技能）的比例计算。此外，不同题型的分值的确定还应具体依据不同题型的测试要点来判断。总的评分标准可参照下表。

口语考试评分标准参照表

得分	内 容	语 言 表 达	交 际 技 能
5 分	—意思表述清楚，内容充实； —紧扣主题。	—语句和词汇基本正确； —语句和词汇较丰富； —上下文连贯流畅； —语音语调基本正确、自然。	能灵活自如地进行表述，应对适当自然，能适时地使用一些交际策略，如“自我修正”，“眼睛交流”，“请求解释”，“请求重复”等。
4 分	—意思表述较清楚，内容较充实； —与主题较相关。	—语句和词汇有一些错误，但未严重影响交际； —语句较通顺； —语音语调尚可，稍有地方口音。	交流较顺畅，应对基本适当，偶尔能使用一些交际策略，但不够自如。
3 分	—基本上能表达意思，但内容不够充分； —大部分内容不切题。	—语句和词汇有错误，且有时会影响交际； —所用词汇较少，语句简单； —句子不够连贯； —语音有一些错误，有些地方口音，但不影响交际。	能基本维持交际，有最基本的交际应对技能，如眼睛接触等（就面试而言）。

(续表)

得分	内 容	语 言 表 达	交 际 技 能
2 分	—不能表述意思; —表述明显偏离主题; —内容太少。	—有较多语法和词汇错误,以致妨碍理解; —表达过程中因缺乏词汇和语句而无法交流; —地方口音严重,语音有严重错误,影响交际的进行。	不能维持交际,没有基本的交际应对能力和策略,连起码的眼睛对视都没有(就面试而言)。

参加面试口语考试的考生的口语考试成绩可以是两个考官的评分的平均分,也可以将主持口语考试的主考官所给的分数取三分之一的权重,而专事评分的副考官所给的分数取三分之二的权重,两者的和为考生的口语考试成绩。

对录音口语考试的考生的成绩,应由两个评分人员先独立进行评定,再取两者的平均分,如果两位评分者的评分相差太大,应由第3位评分者再评一次。

五、考官资格和培训要求

(一) 中考英语口语考官资格

1. 大学英语本科或本科以上毕业任教本专业两年以上,或大学英语专科毕业任教本专业5年以上并取得中级以上职称的中学英语科教师。

2. 英语口语能力较好,语音、语调准确,具有较强的口头英语交际能力。

3. 身体健康。

4. 受过中考英语口语考试的考官培训，持有合格证书。
5. 作风正派且无直系亲属参加当年中考。
6. 与测试对象不同学校，没有教学关系。

(二) 中考英语口语考试考官培训要求

1. 所有中考英语口语考试考官必须参加中考英语口语考试考官培训并取得合格证书。

2. 中考英语口语考试考官培训由省或地级以上市教育行政部门组织。

3. 培训内容：

(1) 学习《广东省高中阶段学校招生考试英语口语考试指南》和《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订版)；

(2) 了解中考英语口语考试的目的、方法和操作过程；

(3) 了解英语口语能力的构成和交际技能特点；

(4) 学习中考英语口语考试评分办法和评分标准；

(5) 学习《广东省高中阶段学校招生考试英语口语考试考官和监考员守则》；

(6) 观摩示范性英语口语考试并作试评；

(7) 讨论中考英语口语考试中可能出现的问题，并提出一致的应对和处理意见。

4. 各地在进行中考英语口语考试考官培训时应提供中考英语口语考试示范(或录像)，让受培训人员观摩。

5. 每年中考英语口语考试前都必须对中考英语口语考试考官进行重新培训，以便考官更好了解和掌握当年口语考试要求及评分标准。

六、口语考试组织与实施

1. 中考英语口语考试由地级以上市中考管理部门组织，由

县（市、区）中考管理部门具体实施。

2. 中考英语口语考试试题由地级以上市中考管理部门统一命题。试题套数由考试时间确定，如果某地区的口语考试时间为2天（即4个单位时间），应准备至少4套试题，如果口语考试时间为3天（即6个单位时间），应准备至少6套试题。每个考场同一单位时间用同一套题。每套试题应至少有4个难度基本相同，题型、分值相同的版本，让考生选择。

3. 考场由地级以上市中考管理部门确定。考场应相对集中，一般应设在市、县（区）政府所在地，或交通条件较好的镇。各县（市、区）具体的考场数量依据考生数量、拟定的考试天数、合格的考官数量（采用录音口语考试形式的还需根据设备情况）等因素确定，一般1000个考生应设立一个考场。应选择办学规模较大，有利于安全保卫，设备、设施条件好，能够提供符合条件的考室的学校作为考场。

4. 每个英语口语考试考场应设若干组（考场应有明显组别安排指示），每组都应设有候考室、备考室、考室。每组的候考室、备考室、考室需在同一层楼，一般为相邻的课室（录音口语考试方式可不设备考室）。候考室是当节单位时间指定考生等候考试的场所；备考室是即将口语考试的考生准备的场所；考室是正式进行口语考试的场所。考室要求整洁、卫生、通风条件好，光线充足，不受外界干扰。采用录音口语考试形式的考场应将考室设置在语言实验室内。考试前应对语言实验室的设备进行检修，确保语言实验室的录放音设备完好，具有较好的录放质量，良好的隔音设备，保证口语考试过程每位考生不互相干扰。

5. 每个考场设主考1人、副主考1人，考场主考一般由考场所在学校的校长担任，副主考由县（市、区）教育局统一派遣。

6. 采用面试口语考试方式的考场每组配置主考官和副考官

各 1 人，主考官主持口语考试的测试与学生的交谈，副考官协助主考官工作并负责评分等工作；主考官和副考官可轮流担任；配备除考官外的监考员 4~6 人，负责候考室、备考室的管理及对考生引导的工作。

采用录音口语考试方式的考场每组配置监考员 4 人和足够的设备维修技术人员（若只有一个考室的考场至少有 4 名监考员），2 名监考员负责候考室管理及引导考生，2 名监考员负责考室的管理和口语考试的实施。

7. 考官和监考员由县（市、区）教育考试部门统一聘任、统一安排考场。

8. 考生口语考试准考证上应注明考生入场时间和口语考试开始时间及组别。考生入场时间和开考时间间隔不少于 30 分钟。考生进入考场时应有监考员指引进入指定的候考室。考生入场时间 30 分钟后，迟到的考生不能进入考场。

9. 面试口语考试方式考场的考官和监考员所负责考室在考前保密，考生入场时间前 30 分钟，考场主考宣布考官和监考员所负责的考室。随即监考员领取考生考室安排表和考题编号后直接进入候考室、备考室。考官领取考题直接进入考室，拆封试卷袋，阅读考题，做好口语考试准备。考官领取考题必须办理签收手续，并应认真核对考题的考试日期和时间、密封情况。

采用录音口语考试方式的考场，考生入场时间前 30 分钟，考室监考员从主考处领取口语考试录音带和试音带直接进入考室，在考室用试音带进行试音。

10. 考生进入候考室后，监考员应认真核对考生的准考证。待该组考生全部进入候考室后，监考员应向考生宣读《广东省高中阶段学校招生考试英语口语考试考生守则》及有关注意事项。

11. 口语考试开始时间由考场统一发出信号。

采用面试口语考试方式的考场，开考前 5 分钟，候考室监考

员引导首位考生进入备考室，备考室监考员指导考生抽取考题编号；开考信号发出后，备考室监考员即将首位考生带进考室；此后，备考室监考员按照口语考试进度安排考生备考，在前一位考生走出考室后引导下一位考生进入考室。每位考生备考时间为5分钟。考生进入考室后，与考官互致问候，按考官提示开始口语考试。

采用录音口语考试方式的考场，开考前15分钟，候考室监考员将该组所有考生带进考室，考室监考员指导考生试用录音设备测试收听与录音效果，如果发现设备效果不好，在口语考试开始前即予以维修或更换设备；开考前5分钟，考生停止测试设备，考室监考员将口语考试录音带放进播放设备，做好播放准备。开考信号发出后，考室监考员即播放口语考试考题，由考生独立进行口语考试录音。

12. 考试期间，考生在考场内的行动路线为“单行线”，即考生由候考室直接进入备考室，由备考室直接进入考室，由考室直接走出考场。考生进入备考室后，不得以任何理由返回候考室。考生的行进路线只能是：

面试口语考试方式：候考室→备考室→考室→考场外。

录音口语考试方法：候考室→考室→考场外。

考生口语考试结束后，必须按规定的路线离开考场，不得逗留或喧哗。

13. 当节单位时间口语考试结束后，采用面试口语考试方式考场的考官须将试题和评分卡分别清点后装入试卷袋和评分卡袋交考场主考验收、密封。采用录音口语考试方式考场的监考员应清理、检修录音设备，密封已使用的口语考试录音带。

14. 采用面试口语考试方式的考生口语考试成绩，以考官记录在评分卡上的成绩为准；采用录音口语考试方式的考生成绩，待当地所有考生都完成了口语考试后，由中考管理部门组织考官