

德育师资培训教材

山东省教委普教处 编

青岛海洋大学出版社

德育师资培训教材

山东省教委普教处编

青岛海洋大学出版社

德育师资培训教材

山东省教委普教处编

•
青岛海洋大学出版社出版发行

(青岛市鱼山路5号)

•
山东肥城县印刷厂印刷

•
1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷

开本787×1092毫米 7.7印张 10.3千字

印数1—30000

ISBN 7—81026—006—5/G·1

定价, 1.50元

编 者 的 话

为了深入贯彻《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》，使我省中小学德育工作逐步走上内容系列化、目标层次化、活动制度化、渠道网络化、管理科学化的轨道，我们组织编写了这本《德育师资培训教材》，与已经出版实用的《中小学德育工作手册》配套，供全省广大中小学教师和德育工作者学习使用，同时作为各地培训中小学校长和德育师资的教材。

本书包括两部分内容：一是副省长张瑞凤同志、省教委主任吕可英同志在全省中小学德育工作会议上的讲话、工作报告以及省教委副主任王恩大同志、省教委普教处处长杨尊田同志在省德育师资培训班上的讲话；二是南京师大副教授班华、山东师大副教授赵承福、江苏教育学院副教授潘春岩等著名德育专家学者在省德育师资培训班上的讲稿。这些讲话和讲稿，从理论和实践上对中小学德育工作进行了深入探讨，很有学习和实用价值。

本书在编写过程中，得到山东师大教科所等单位及部分专家学者的指导和支持，在此谨致谢意。

由于时间仓促，缺点和不足之处在所难免，敬请广大中小学教育工作者在学习使用过程中提出意见。

目 录

(一)

- 张瑞凤副省长在全省中小学德育工作会议上的讲话…………… (1)
- 深入贯彻党的十三届四中全会精神, 改革和加强中小学德育工作…吕可英 (8)
- 认真学习中央《通知》, 改革和加强德育工作……………王恩大 (22)
- 改革创新, 建立中小学德育工作的新格局……………杨尊田 (37)

(二)

- 中小学德育探新……………班 华 (45)
- 一、德育与心育
- 二、思想品德能力及其培养

- 三、学生的自我教育
- 四、学生的品德践行
- 五、隐性课程与个性品质形成

学生的品德及其培养……………赵承福 (117)

- 一、品德与品德结构
- 二、学生的需要与道德情感的形成
- 三、品德学习的基本理论
- 四、学生品德的形成与教育
- 五、小学生品德发展与教育
- 六、中学生品德发展与教育

加强美育,以美辅德……………潘春岩 (200)

- 一、美育与德育的关系
- 二、美的本质和美育的意义、任务
- 三、美的形态和美育的内容、途径
- 四、美的特点和美育的原则、方法

在全省中小学德育工作会议上的讲话

(一九八九年十月二十八日)

张 瑞 凤

同志们，

我们这次会议的任务，主要是进一步贯彻落实党的十三届四中全会精神和《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》精神，总结、交流我省中小学、中等职业学校、师范学校德育工作经验，研究、探讨在新形势下如何改革和加强我省中小学德育工作，更好地为社会主义精神文明和物质文明建设服务。这次会议是继今年全省高校工作会议之后，我省为贯彻党的十三届四中全会精神，进一步统一思想认识，端正社会主义办学方向，促进精神文明建设，维护安定团结的政治局面召开的又一个重要会议。希望与会同志集中精力开好会，共同努力达到预期的目的。下面我想就会议要研究解决的主要问题讲几点意见。

一、深入学习贯彻十三届四中全会精神，进一步提高对中小学德育工作的重要意义的认识。

建国四十年来，我省的中小学德育工作和整个教育事业一样，在各级党委、政府的领导下，取得了很大成绩。一个时期以来，尽管党的主要领导人在工作指导上犯了错误，整

个思想政治工作受到削弱，学校教育也受到影 响，但就中学、小学教育这个局部讲，总的情况是好的，各级教育主管部门一直是重视的，各类中小学一直没有放松对学生的思想品德教育。广大中小学教师和德育工作者，对德育工作重要性的认识不断提高，方向不断明确，措施逐步加强。广大中小学教育工作者和学生 在春夏之交的学潮和动乱中，经受住了考验，学生的政治态度和思想品德的主流是好的。以上成绩的取得，说明了我们的广大教育工作者，以切实的努力，为培养社会主义“四有”新人做出了巨大的贡献。借此机会我代表省委、省政府对在德育工作中付出辛勤劳动的广大教育工作者表示衷心地感谢并致以崇高的敬意！在总结成绩和经验的同时，我们还要看到，目前中小学德育工作同形势发展的需要还不适应，工作任务还很繁重，特别是在我们党和国家经历了一场制止动乱、平息北京反革命暴乱的严重政治斗争之后，反思我们的教育工作，还有许多问题和不足。

一个时期以来，由于受赵紫阳同志削弱党的领导和改造思想政治工作的影响，没有始终一贯地用马列主义毛泽东思想去占领学校阵地，致使资产阶级自由化思潮和形形色色的错误思想乘虚而入，某种程度上搞乱了人们的思想。中小学教育工作中也出现了这样或那样的忽视政治思想政治教育的倾向，这不能不引起我们的高度重视。

德育在中小学教育中占有特别重要的地位。它渗透于智育、体育、美育和劳动教育之中，贯穿在学校教育的全过程和学生日常活动的各个方面。德育与智育、体育和劳动教育相辅相成，在促进学生全面发展，保证人才培养的正确方向和学校的社会主义性质方面起着主导的决定性的作用。因此，各

级党政部门和教育行政部门要按照《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》要求，“在各项工作中要十分重视教育工作，教育工作中要十分重视中小学教育工作，中小学教育工作中要十分重视德育工作”切实把德育工作摆在学校工作的首位，始终如一地抓紧抓好。

邓小平同志最近在为中小学教师题词中强调：“培养有理想、有道德、有文化、有纪律的无产阶级革命事业接班人。”培养什么人的问题，是教育领域的根本问题。这次从学潮到动乱，进而到北京发生反革命暴乱的过程说明，国外的敌对势力和国内坚持资产阶级自由化的人，为达到他们在中国实行资本主义的目的，同我们争夺的一个重要目标，就是青少年。在这个问题上我们必须保持清醒的头脑。

青少年是我们的未来，祖国的明天。现在的中小学生，将成为开创我国二十一世纪大业的生力军，那时候各类专门人才、党和政府及各行业的领导骨干，都在他们中间。他们的政治思想和道德修养，科学文化和身体素质水平将直接关系到国家与民族的前途和未来。因此，必须加强中小学德育工作，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的无产阶级革命事业接班人。对青少年负责，就是对我们国家和民族的未来负责。

加强中小学德育工作是整个社会主义精神文明建设的需要。社会主义不仅要实现经济繁荣，而且要实现社会的全面进步，不仅要建设高度的物质文明，还要建设高度的精神文明。中小学德育工作是社会主义精神文明建设的重要组成部分，是一项奠基工程，居于不可忽视的地位。我们一定要吸取近几年来经济建设与思想政治工作一手硬一手软的教训，

一定要从社会主义精神文明建设的高度来认识中小学德育工作的重要性，坚决纠正那些轻视和忽视中小学德育工作的倾向。

二、各方配合通力协作，全社会都来关心青少年健康成长。

青少年思想品德是受家庭、学校、社会三方面影响的。因此，青少年的教育只有由学校教育、社会教育和家庭教育三方面结合起来，才能收到好的效果。单靠教育部门或学校唱独角戏是不行的，需要全社会的通力合作。全社会都要为青少年的健康成长创造良好的环境。但学校是主导方面，肩负着重要责任。

各级党委和政府要加强对中小学德育工作的领导，把中小学德育工作列入重要议事日程。要结合实际，有针对性地提出思想政治工作的目标、要求和保证措施，对执行情况要进行检查指导。要增加对中小学德育的投入，认真抓好少年宫等青少年活动场所的建设，要加强对博物馆、展览馆、影剧院等社会教育场所的管理。我省有关部门已联合下发文件，提出了向中小學生免费或减费开放这些社会教育场所的具体办法，各地要认真抓好落实。

各级政府和企业还要帮助学校建立劳动基地（帮助职业中学上实习车间、实习商店、实习农场等）。中小学所在地的街道、乡（镇）村以及附近的工厂、商店、机关、部队等都要积极支持和帮助学校开展校外教育，为中小學生勤工俭学、社会实践活动提供方便条件。教育部门要充分发挥职能作用，加强综合管理。

这些年来，许多内容反动、有严重错误、色情淫秽、封建迷信、凶杀暴力的书刊和音像制品，在日甚一日地腐蚀和毒害着广大青少年学生，严重地削弱了学校德育工作效果，增加了学校思想品德教育的困难。当前正在进行的这场“扫黄”斗争的成败与否关系到社会主义事业，关系到青少年的健康成长，希望有关部门坚决把这场斗争进行到底！新闻、文化、出版、艺术等一切从事精神产品的生产部门和单位，要以党的十三届四中全会精神为指导，把为广大中小學生提供充足的健康的营养作为重要的工作内容，用健康有益的精神产品占领中小学文化思想阵地，丰富学生的精神生活。

公安部门要坚决打击教唆犯和滋扰学校正常教育秩序的犯罪分子，为中小学生的教育创造良好的环境。

工会、妇联、共青团等有关部门要积极配合教育部门宣传、交流社会和家庭教育的先进经验，探索更多更好的校外教育的新形式，努力发挥学校、家庭、社会全方位功能，形成全社会都来关心青少年健康成长的新格局。

三、以培养“四有”新人为目标，加强中小学德育的自身建设。

江泽民同志在庆祝建国四十周年大会上的讲话中指出：“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向。”这就进一步要求我们在开展中小学德育工作时，必须以马克思主义，毛泽东思想为指导，坚持不懈地对青少年学生进行爱国主义，集体主义、社会主义和自力更生、艰苦奋斗的思想教育，进行

革命传统教育和革命理想教育。师范学校和职业技术学校还要对学生进行专业思想和职业道德教育。把全体学生培养成为爱国的具有社会公德和文明行为习惯的遵纪守法的好公民。引导他们逐步确立科学的人生观、世界观，不断提高社会主义觉悟，使他们中的优秀分子将来能够成为坚定的共产主义者。这是中小学德育的基本任务，也是社会主义学校区别于任何其他学校的根本标志。

各级教育行政部门要建立健全中小学德育系统，保证中小学德育工作的顺利进行。要健全机构，明确职责，制定中小学德育工作考核、督导、评估等一整套规章制度，使中小学德育工作逐步走上科学化、系统化、制度化的轨道。全国中小学德育工作会议上颁布了中小学德育大纲，根据大纲的要求结合我省的实际情况，省教委拟定了中小学、职业中学德育大纲实施细则，省教委还制定了《职业中学生日常行为规范》和《中师学生日常行为规范》，经过这次会议充分讨论、修改后，发下去认真贯彻执行。

要树立学校中一切工作人员都是德育工作者的观念，努力建设一支又红又专的德育工作者队伍。德育工作者是学生灵魂的塑造者，要不断提高德育工作者的思想政治素质和业务素质，遵循青少年思想品德形成过程的规律特点，运用好动之以情、晓之以理、导之以行、持之以衡的教育规律，掌握知、情、意、行过程，为培养四有新人做出更大贡献。德育工作者要以身作则，为人师表，要真正做到教书育人，管理育人，服务育人。要把关心他们的生活，对学生进行思想品德教育的情况，作为考核教职员工和职务评聘工资晋升的一项必备条件。

加强中小学德育工作自身建设，还要开展理论研究。中小学德育是一门科学，它有着自身的规律。中小学德育工作达不到更高水平的一个原因之一，就是长期以来缺乏和忽视其理论研究。感性知识需要理性的升华，具体实行需要理论的指导，加强中小学德育工作不能没有其理论研究。要通过理论研究，探索新时期德育工作的规律，从而更好地促进中小学德育事业的发展。

各地应抓好中学、小学领导班子的建设，要注意配备党支部书记和校长。校长不仅应精通教学业务，负责教学业务的领导，而且应当具有正确的教育思想，能坚持正确的政治方向，对德育工作负起领导责任。要充分发挥党支部在德育工作中的政治核心作用和保证监督作用，并通过党员的先锋模范作用，影响和带动广大的教职工做好德育工作。

同志们，百年大计，教育为本。而德育又是教育的灵魂。为了党和国家的长治久安，为了革命和建设事业后继有人，为了“科教兴鲁”战略方针更好的实施，我希望全省教育工作者和从事德育工作的同志们，要勇于实践，积极探索，使我省中小学德育工作有一个新的发展；希望各级党政部门、各行各业更加重视教育事业，更加重视支持中小学德育工作，希望全社会都来关心青少年的健康成长。

谢谢大家！

深入贯彻党的十三届四中全会精神 改革和加强中小学德育工作^①

吕 可 英

当前，认真学习和贯彻党的十三届四中、五中全会精神，进一步改革和加强中小学德育工作，是摆在我们面前的一项十分紧迫、十分重要的战略任务。做好新形势下的中小学德育工作，必须认真反思过去，放眼未来，总结经验，找出差距，明确今后工作的目标和任务。在这里，我就近几年我省中小学德育工作取得的成绩和存在的问题以及如何加强和改进我省中小学德育工作谈几点意见和看法。

一、对我省中小学德育工作的回顾

党的十一届三中全会以来，在省委、省府的正确领导下，我省中小学德育工作经过拨乱反正，正本清源，逐步得到了改革和加强。特别是去年全国中小学德育工作会议以后，通过认真贯彻中共中央《关于改革和加强中小学德育工作的通知》精神，实施“中小学生日常行为规范”和《中学德育大纲》、《小学德育纲要》，使中小学德育工作已经在

^①本文是吕可英同志在全省中小学德育工作会议上的工作报告，略有删节。

规范化、科学化的道路上起步。在今年的学潮、动乱及北京反革命暴乱的近两个月期间，我省中小学虽然也受到了影响，但总的看是稳定的，始终保持了正常的教学秩序，实现了国家教委提出的坚决稳住中小学的要求，为稳定山东局势作出了贡献。这说明中小学生精神面貌的主流是好的，广大教职工的精神面貌的主流是好的。这除了当时各级教育行政部门坚决地贯彻了中央和各级党政领导的正确指示，做了大量工作外，学校的思想政治工作起了重要作用。我们应当充分肯定中小学德育工作的成绩和进步，充分肯定广大中小学教职工为此所付出的辛勤劳动。近几年来，我们在德育方面主要做了以下几项工作：

（一）认真贯彻中央《通知》精神，不断加强对中小学德育工作的领导和管理。

全国中小学德育工作会议和中共中央《关于改革和加强中小学德育工作的通知》下达以后，我们及时传达贯彻，组织全省广大教职工认真学习。根据中央《通知》和省委、省府贯彻中央《通知》的《意见》，我们先后制订下达了《中学德育大纲实施细则》、《小学德育纲要实施细则》、《中等师范学校德育大纲》、《职业技术中学德育大纲》以及高中、初中、小学三套《学生思想品德评定试行方案》。目前，从省到市地、县区教育部门，大都有领导分管德育工作，并有专职或兼职干部抓德育工作。上述措施，对我省中小学德育工作逐步实现目标层次化，内容系列化，渠道网络化，考核标准化，管理科学化将起到很好的促进作用。

（二）重视了全面贯彻教育方针，端正了教育思想

自恢复高考制度以来，片面追求升学率的倾向已越来越

成为严重干扰中小学全面贯彻教育方针，加强德育工作的障碍。为了解决这个问题，近几年来，我省多次召开会议，下达文件，作出规定，纠正片面追求升学率的倾向。为寻求纠正片面追求升学率的有效机制，我委从1988年起在三个市地、九个县市区进行了把高校本科招生指标分配到市地、县区的试点，取得了较好的效果。为端正中小学校长的办学思想，省教委有计划地多种形式地培训了中小学校长，近两年举办了三十期中小学校长培训班，培训校长3000多人。

（三）加强了中小学德育工作队伍的建设

目前，我省已建立了一支由30多万人组成的中小学班主任队伍。全省从上到下加强了教师职业道德教育，要求教师为人师表，教书育人。在小学，建立了七千多人的少先队辅导员队伍。我委与团省委制定下达了《山东省少先队辅导员条例》，明确规定了辅导员的职责和待遇。我省建立了教育先进工作者和先进集体表彰奖励制度，每年都表彰一大批教书育人的优秀教师、模范班主任。今年，省教委通报表彰了149个德育工作先进个人和64个德育工作先进集体。近两年，我省举办了德育工作培训班六期，培训德育工作骨干500余名。

（四）建立了一些德育工作制度，开展了一系列卓有成效的教育活动。我省每年坚持评选“三好学生”、“优秀学生干部”制度，近四年共表彰了省级“三好学生”、“优秀学生干部”3000多名，并在高考中给予免试保送、优先照顾录取等待遇。各中小学通过贯彻落实“学生守则”、“日常行为规范”，建立了一些具体有效的制度和办法，许多学校都坚持了每周或每天升国旗、唱国歌的制度，重大节日的纪

念活动也逐步制度化。根据国家和我省要求，各中小学都开设了劳动课和劳动技术教育课，开展了社会实践活动。去年我委和团省委开展了“争做山东未来建设者”社会实践活动，有350多万中学生参加，他们参观、访问了五万多个村庄、厂矿企事业，写出调查报告15万份。小学的少先队活动，近几年尤为活跃。我委和团省委共同组织少先队开展了“创造杯”、“四有小金星”、“红领巾小建设”等生动活泼、富有教益的活动，在全国评比中；我省集体和个人获奖数均居首位。平息暴乱后，各中小学都加强了形势教育，开展了“热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，热爱中国人民解放军”的教育活动。

（五）注重了对中小学德育工作的理论研究，不断探索新鲜经验。1986年，召开了全省中小学思想政治教育研讨会。1987年成立了“山东省中小学思想政治教育研究会”。各市地、县区的德育研究会也相继成立。省教委直接抓了30所德育实验学校 and 美育、艺术教育试点学校，总结推广了一批德育工作典型经验。如平度市中小学的劳动教育、烟台市德育系列化实验，山东省实验中学、潍坊十三中加强法制教育、烟台二中的美育、阳信县实验小学的艺术教育、兖州实验小学的德育整体改革等典型经验。这些实验，对加强和改革中小学德育工作都发挥了很好的作用。

（六）逐步拓宽教育渠道，重视了学校教育与家庭教育、社会教育相结合。许多中小学都建立了家长学校和与家长的联系制度，定期向家长进行科学育人的教育。据不完全统计，全省中小学已建家长学校四万多所，许多中小学还建立了校外辅导员队伍，请老党员、老模范、战斗英雄、公安司