

语 ◆ 文 ◆ 百 ◆ 宝 ◆ 箱

# 病句诊所

- 一所特殊门诊里的特殊档案
- 学生常见病句分析

YU WEN ZHI SHI BAI BAO XIANG  
BING JU ZHEN SUO



少年儿童出版社

语 文  
百 宝 箱

# 病句诊所



少年儿童出版社

张龙德 著  
谢轶烨 绘  
徐开云

## 图书在版编目 (C I P) 数据

病句诊所 / 张龙德, 谢轶烨著. — 上海: 少年儿童出版社, 2003.1  
(语文百宝箱)  
ISBN 7-5324-5370-7

I . 病... II . ①张... ②谢... III . 汉语—病句—分析—小学—教学参考资料 IV . G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 095083 号

### 语文百宝箱

### 病句诊所

张龙德 著

谢轶烨 绘

徐升云 绘

戴 良 装帧

---

责任编辑 马 加 美术编辑 颜志强

---

少年儿童出版社出版发行	开本 787 × 1092 1/32
上海延安西路 1538 号	印张 4
邮政编码 200052	2003 年 1 月第 1 版
全国新华书店经销	2003 年 2 月第 2 次印刷
上海市印刷四厂印刷	印数 11,001—17,000

---

网 址: [www.jcph.com](http://www.jcph.com)

电子邮件: [jcph@jcph.com](mailto:jcph@jcph.com)

---

ISBN7-5324-5370-7 G · 1843(儿) 定价: 9.00 元

画“正”说明看到的这一页很重要，画“反”说明从这一页往下  
**目 录**看，画“一”说明这里很重要是复读点。

引子 .....	2
神秘诊所 .....	4
特殊“病人” .....	8
奇怪图表 .....	12
实词家庭 .....	16
“虚词”不虚 .....	19
初考“迷糊” .....	23
秘书出招 .....	27
词组世家 .....	31
真的明白 .....	34
旧话重提 .....	38
另类方法 .....	42
实战演示 .....	46

<b>重要问题</b>	50
<b>句子标志</b>	54
<b>辨析句子</b>	58
<b>初遇医生</b>	62
<b>试析“病因”</b>	66
<b>关键搭配</b>	70
<b>语序不当</b>	74
<b>伤心女孩</b>	78
<b>时差颠倒</b>	82
<b>残缺痛苦</b>	86
<b>病句克星</b>	90
<b>光盘档案</b>	94
<b>可怜多多</b>	98
<b>初显医术</b>	102
<b>再改病句</b>	106
<b>又见大夫</b>	110
<b>“迷糊”操刀</b>	114
附录(1)常见病句病理分析	118
附录(2)关联词语搭配一览表	122
<b>尾声</b>	123

# 前　　言

当今社会的一个现象就是“外语热”，连牙牙学语的幼儿也一起“热”。这本无可厚非，但我们首先得记住自己是龙的传人。如果我们的下一代，外语对答如流，却不会用汉语，岂不成了笑话？又怎么对得住列祖列宗？

在这样的情势下，少年儿童出版社策划了一套“语文百宝箱”丛书，内有《生活中的错别字》、《成语的妙用》、《标点符号的故事》、《病句诊所》四本书，皆以通俗易懂、饶有趣味的特点，将汉语言最基础的知识进行规范整理，让少年儿童在学习汉语的过程中能得到最标准最正确的指导。这是一场及时雨，对纯洁祖国的语言，提高小学生的汉语水平，促进语文的规范，无疑是一件好事。

在编写本套书的过程中，看似简单的知识点，要将其讲述得明白通俗，却不是一件容易的事。不过在少年儿童出版社的领导、编辑和作者的齐心努力下，这套书终于问世了。这仅仅是初步的尝试，其中难免有一些失误之处，希望读者多提宝贵意见。

与此同时，我们得到了很多前辈、同仁和朋友的支持，藉此机会谨向相关人员表示由衷感谢。

张龙德

2002年7月18日于上海大学

## 引子

一辆黑色的轿车，闪了闪红色的尾灯，无声无息地钻进了绿色的丛林。

这儿是花园城市的一角。

不远处是鳞次栉比的高楼大厦，蜿蜒不绝的高架公路和熙熙攘攘的车流人海。

这里却与尘嚣相隔，惟有几声婉转的鸟鸣才打破长时间的宁静。

小车在一幢红瓦白墙的小别墅前停了下来。

“到了，就是这儿！”



二十

多岁的女教师小李，熟练地解开保险带，掠了一下披肩的长发，回头嫣然一笑。

后排

• • • • •

病句诊所



的小迷糊  
有 点 迟  
疑。

他望  
着那颇  
有气派的  
小  
楼，禁  
不住轻轻  
地  
问 李 老

师：“这是什么地方？”

“诊所啊！”小李老师还是甜甜地笑着，那轻柔的话语声比清新的空气还要醉人。

红瓦那么耀眼，白墙那么纯洁。这儿就是诊所？

小迷糊怎么也不相信自己的眼睛，他举目仔细地向四周搜寻了一遍。

他深深地吸了口气，空气中没有半点那种在医院里常闻得到的消毒药水的气味，连常见的红十字也没有……

我们大家一定和小迷糊一样，有一个共同的疑问：这是一所什么样的诊所呢？

## 神秘诊所

“欢迎光临！”传来一位长者朗朗的话语声。

他一头银丝，满面红光，戴着一副宽宽的黑边眼镜，镜片后面的眼睛里闪烁着与他年龄似乎不相符的机敏。

他彬彬有礼地迎接着小李老师和小迷糊。

“王院长，您好！”小李老师用那甜美的嗓音笑着招呼道，“小迷糊，这位是诊所的院长，王爷爷！王院长，这是我的学生小迷糊！”



“王爷爷，您好！”  
小迷糊向王爷爷鞠了个躬。

“好，好！”院长爷爷忙不迭地说，“欢迎你

· · · · ·

病句诊所



们到诊所参观。  
特别欢迎你……  
小迷糊，你可是  
我们的常客！”  
王爷爷那响如洪  
钟的话语声，差  
点把小迷糊给震  
“迷糊”了。

“我怎么是常客呢？我到这儿来可是  
年初一吃酒酿——头一遭（糟）啊！”小  
迷糊又丈二和尚摸不着头脑了。

王爷爷和李老师禁不住哈哈大笑起来。银铃般的笑声和爽朗的笑声，交织在一起，简直成了欢快的交响乐。小迷糊有点不好意思了，只是喃喃地嘀咕：“我……  
第一回来啊！”

“你人是第一回来，可你的病历卡，小  
李老师已经从因特网上传过来，由专家给  
你会诊过了。你呢？老毛病好了，新毛病  
又来了。我们诊所的医生可都认识你  
啊！”王爷爷乐呵呵地侃侃而谈，似乎一  
点也不给小迷糊面子。

小迷糊更“迷糊”了。

“我身体棒着呢，怎么会常上这儿看



病？是不是搞错了？”小迷糊有点着急了。

院长爷爷挺神秘地对小迷糊眨了眨眼，露出一丝狡黠的笑容，像个老顽童似的说：“这可是个秘密！先请我的秘书陪你们参观一下诊所吧！”

秘书西装革履，年轻潇洒，在前面引路。

小迷糊拉着小李老师的手，带着一肚子的迷惑进了神秘的诊所。

诊所干净明亮。

奇怪的是这里的医生都不穿白大褂，也不戴听诊器。

这里，更听不到小孩打针的哭声。小迷糊打针可从来不哭，大家都知道，他是个坚强而勇敢的男孩。

更奇怪的是这儿房间的桌子上都有台电脑，每间房间还有个大书柜，里面放满了书。

小迷糊暗暗思忖：这儿哪像诊所，倒像是个办公室！

诊所里到处都静悄悄的，静得令人发慌。

小迷糊觉得这儿神秘兮兮的：真是个奇怪的诊所！

•  
•  
•  
•  
•

病句诊所



## 特殊“病人”

病句诊所

这葫芦里装的到底是什么药呢？

小迷糊带着疑问跟随秘书叔叔进了一间宽大的房间。

一张硕大的圆桌，中间放着一个花瓶，花瓶里插着娇艳欲滴的鲜花。

一把把宽大的椅子，每把椅子前面的桌面上都摆着台笔记本电脑。

这儿是电脑房吗？

“这儿是我们的中心研究室。”秘书不失时机地向李老师和小迷糊介绍着，随手启动电脑打开了暗藏的多媒体幕墙。

幕墙上出现了院长王爷爷的身影。

“你看！院长爷爷！”小迷糊禁不住叫了起来。

说实在的，他很喜欢王爷爷。

小迷糊总感到



· · · · ·

王爷爷是个德高望重的学者，而不是个严肃冷峻的医生。

“对，这是院长王爷爷。”

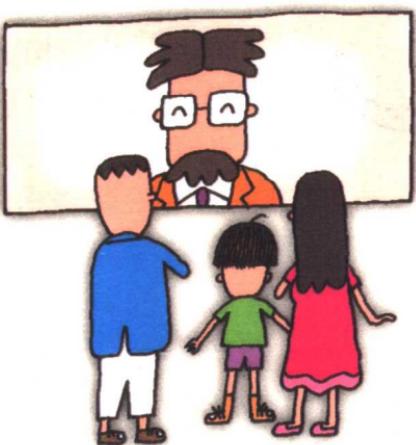
王爷爷早年在英国留学，专攻英语，是位博士。后来他毅然返回祖国，创办了这个诊所。”秘书怀着敬仰的心情感慨地说。

小迷糊一听，顿生疑惑：“爷爷是学英语的，怎么会开诊所呢？”

小李老师按捺不住心头的激动说道：“这可不是一般的诊所！”

“我们来看看历史吧！”随着秘书的话语声，幕墙上出现了清朝的图像。

“清朝末年，一位学者，把国外的语法学引进了中国的语文研究，到今天已有近百年的历史了。王院长在英国留学，除了





研究传统语法外，还研究语言结构法。现代电脑的发展离不开语言的层次分析法。王院长是这方面的专家。回国以后，他除了利用语法的层次分析法搞电脑软件的开发，还利用空闲时间在

这儿造了一个诊所……”

“这诊所到底看什么病？”小迷糊已经迫不及待了。

“别着急，这儿看的全是特殊的病人——病句！”秘书一字一句平静地揭开了“谜底”。

“原来是病句诊所！”

小迷糊这下全明白了：除了标点符号用错、错别字连篇、成语乱用以外，作文病句也是自己的老毛病。难怪王爷爷说他常来这儿！

“王爷爷可真了不起！”小迷糊对王爷爷肃然起敬。他想：“今天是多好的机会啊！”

他恳切地望着秘书叔叔：“叔叔，我怎么才能做到不写病句呢？”

秘书叔叔看着小迷糊那认真好学的样子，不禁深深地被感染了。

“请你看！”秘书轻轻一按鼠标，幕墙上出现了一张小迷糊从未看到过的似乎是天书的图表。

•  
•  
•  
•  
•  
•  
病句诊所



## 奇怪图表

“哇！ 这是什么啊？”

小迷糊好像是从漂流瓶里发现了藏宝图似的，禁不住惊叫起来。

小朋友，你也想知道，这奇怪的图表里有什么秘密吧？我们一起来看吧！

### 单句的结构

- 划分成分运用的符号：

主语 —— 谓语 —— 宾语 ~~~ 定语( ) 状语[ ] 补语 < >

- 一般单句的词序：

[句首状语], (定语) 的 主语 [状语] 地 谓语 / 形容词 动词 得 < 补语 >  
动词 (定语) 的 宾语

### 复句的结构

- 联合复句

- 偏正复句



小李老师是大学中文系毕业的，又多年任教语文，一看就知道了，小迷糊却恰如蛤蟆跳井——不懂（“扑通”的谐音）。