

广东人民出版社

1984~1985

书评集



说 明

1983年5月，我社曾联合花城出版社、广东科技出版社、岭南美术出版社出版了一本《粤版书评集》。实践证明，一定时期把散见于各地报刊有关的书评收集起来，编印成书，不仅是积累资料，也可以从一个方面检阅一下我们一定时期的编辑出版工作。这对于改进我们的编辑出版工作是有积极的意义的。

为此，我们现在出版这本《广东人民出版社1984~1985书评集》，可以说是《粤版书评集》的续集，但只限于广东人民出版社（也包括于1985年5月在广东人民出版社部分专业编辑室基础上成立的新世纪出版社的几篇书评）。

这次我们收集到书评共115篇，按哲学、政治、经济、文化教育、文学、历史分类排列。

我们收集的书评难免有所遗漏。有些基本上是书讯，算不上书评，但我们也有选择地收入一些。

我们这本书评集编得怎么样，欢迎读者以及出版、书店、图书馆等各界人士提出宝贵意见。我们计划今后继续定期出版书评集，来自各方面的宝贵意见，将是对我们有力的支持和帮助。

广东人民出版社总编室

1986年6月

目 录

- 《毛泽东哲学思想概述》评介……………陈启方(1)
- 《哲学简明教程》评介……………方里(6)
- 一本有特色的哲学教材……………陈启方(11)
- 推荐《哲学简明教程》
- 评《社会主义社会辩证法研究》……………陈启方(18)
- 一本较好的哲学入门书……………陈启方(21)
- 见解独到,发人深思……………亦黄 章英(25)
- 《辩证逻辑理论问题》简介
- 向您推荐《形式逻辑漫谈》一书……………陈启方(27)
- 学点逻辑,大有裨益……………陈宁江(29)
- 马谡为什么会被诸葛亮斩首?……………丁工(32)
- 章沛著《学会科学思维》……………黄绍汪(34)
- 一本很好体现“双百”方针精神的哲学文集……………张积林(35)
- 打开心理学神秘之宫的钥匙……………陈启方 余小华(37)
- 一门重要而实用的科学……………董真(40)
- 介绍《大众心理学》
- 研究陈白沙哲学思想的一本书……………黄绍汪(42)
- 向大家推荐一本新书——《党的建设基本原理》
- ……………袁耀文(43)

- 一本普及科学社会主义的好读物……………程宇（45）
——简评《科学社会主义常识》
- 推荐《科学社会主义常识》……………袁耀文（52）
- 有志学点政治理论的朋友，这两本书，
您读过吗？……………袁耀文（54）
- 为大学生提供精神养料的“第二课堂”……………姜玉玲（56）
——《当代大学生丛书》评介
- 引人入胜的《社会主义四百年》……………黄达强（58）
- 这本书出得好！……………潘生（61）
- 寓社会学知识于趣话逸事中……………姜玉玲（63）
——《社会学趣谈》介绍
- 架起个人与社会之间的桥梁……………克军（65）
——读《社会学趣谈》
- 它揭示了爱与美的真谛……………李燕杰（67）
——评《大学生的恋爱观》
- 奏好这“人生交响曲”的乐章……………邬和镒（70）
——《大学生的恋爱观》评介
- 青年喜爱的“一朵花”……………魏行（72）
- 《当你还是一朵花》……………马庭（74）
- 人生途程上的良友……………李新魁（75）
——读《当你步入人生……》
- 推荐《当你步入人生……》……………新书架（78）
- 青年的挚友……………山燕（80）
——介绍《当你步入人生……》
- 开拓人生的第二个春天……………李新魁（81）
——介绍《在人生的斜坡上》

- 一本专为大青年而写的书.....金钦俊(84)
- 漫评《在人生的斜坡上》
- 书与药.....雷克(87)
- 少女生活的良师益友.....东风(89)
- 介绍《少女必读》
- 当青春来临的时候.....河中泉(91)
- 《少女必读》介绍
- 向年轻的姑娘推荐——《少女必读》.....夏豆(94)
- 姑娘,愿你青春永驻.....张文峰(95)
- 《幸福家庭的奥秘》简介.....葆欣(98)
- 人生探索的又一益友.....张文(99)
- 推荐《人生的价值,你在哪里》
- 给你介绍一位知心朋友——《让生命之星闪闪发光》
-张文(101)
- 青春的寄语.....张念群(108)
- 介绍《让生命之星闪闪发光》
- 经济结构与经济效果.....陈启方(104)
- 社会主义商品经济理论的一部开拓性论著.....李炳炎(110)
- 探索·创新·前进.....杨骥(117)
- 评卓炯的《政治经济学新探》
- 卓炯著:《政治经济学新探》.....娟秀(124)
- 探索新的政治经济学体系.....杨永华(127)
- 评《中国式经济体制研究》.....王珺 袁耀文(130)
- 中国式经济体制的理论支柱是什么?请看:
- 《中国式经济体制研究》.....袁耀文(135)
- 介绍一本商业经济通俗读物——《简明市场学》

-袁耀文 (137)
- 愿它为您架起一座便桥袁耀文 (138)
- 介绍几本经济管理的书
- 一部有新见的外贸史论著袁耀文 (141)
- 评《中国古代对外贸易史》
- 对外开放——历史的一面宝鉴庄凯勋 (149)
- 一本受欢迎的哲学教材宁江 (151)
- 《马克思主义哲学简要读本》
- 《政治经济学简要读本》(第5版)评介
.....袁耀文 何艳珍 (155)
- 特级教师刘清涌的一本专著:《中学语文教学探讨》
.....尚文 (160)
- 为什么“不应该那么写”?瀚杰 (161)
- 推荐《中学生作文病例分析》
- 翔实、生动、有说服力小臣 (163)
- 评《中学生作文病例分析》
- 一本医治文“病”的好书田增科 (164)
- 推荐《中学生作文病例分析》
- 勤读多写文自工郭和镒 (166)
- 兼谈《全国中学生获奖征文选》
- 推荐丁有宽专著《小学语文读写结合教学法》
.....李汀 (168)
- 打开古代文化的钥匙何月光 (170)
- 推荐《文言文选读》
- 别出心裁巧思维盛祖俊 (171)

- 推荐《日界线饭店的奥秘》
- 荣获本市科普创作一等奖 谢淑璋 (172)
- 《在千变万化的世界里》
- 启迪智慧, 丰富生活 杨荣 (173)
- 介绍《百科游艺865》
- 《精庐小札》 (175)
- 寓教育于知识之中 邬和镒 (176)
- 《精庐小札》值得一读
- 幼儿之角 绍予 (177)
- 我的身上有什么? 尤予 (179)
- 游戏歌——《点虫虫》 笑冰 (180)
- 表里不一的螃蟹罐头 胡扬 (182)
- 有趣的《丁丁历险记·金色的蟹螯》
- 《广州音字典》评介 苏信 (184)
- 作家们的奉献 艺铖 (186)
- 一座通往童心的新桥 郭小东 (188)
- 读《广东儿童文学获奖作品选》
- 一个段落末尾的句号 岑桑 (191)
- 《岑桑作品选》后记
- 黄庆云的儿歌 何紫 (194)
- 过去, 现在, 将来 华棠 (200)
- 向你推荐一本生动的历史故事书 栗退 (208)
- 《中国爱国人物故事集①》
- 让幻想之花竞吐芬芳 杨清龙 (205)
- 读童话集《小鲤鱼钓山猫》

- 笑话·笑画·魅力曹磊 (207)
- 寄奇思于狐鬼之中烈茂 扬华 锡诗 (209)
- 《新评聊斋志异二百篇》前言
- 笔法洗练，水乳交融刘焜炀 (225)
- 读吴国钦新作《西厢记艺术谈》随感
- 一本广东地方掌故古书李育中 (229)
- 《楚庭稗珠录》和檀萃
- 具开创性的诗歌选注本梁守中 (231)
- 推荐《岭南历代诗选》
- 介绍《岭南历代诗选》袁洛 (234)
- 一枝后秀李元洛 (236)
- 纳兰性德的《饮水词》寄石 (238)
- 读《纳兰性德和他的词》罗东升 (240)
- 试评《纳兰性德和他的词》刘焜炀 (246)
- 《康有为诗文选》 (249)
- “境界说”之新探徐志啸 (251)
- 读叶嘉莹《王国维及其文学批评》
- 苏曼殊诗中若干词语释义商榷木兰秋 (254)
- 杜老波澜一代豪雁枫 (258)
- 评介《杜甫诗选》
- 浅谈《高启诗选》盛绮云 (261)
- “只取一勺饮”邵兴人 (263)
- 如果你有五分钟余闲杨成铭 (264)
- 可读《外国小品精选》
- 法国成语故事红云 (265)
- 介绍一本长知识的书

- 简明通俗有趣，乡土气息浓郁曾宪志 火木（267）
——《中国近代史通俗讲座》简介
- 通俗易懂，特色鲜明曾宪志（269）
——介绍《中国近代史通俗讲座》
- 读《近代史思辨录》汪熙（271）
- 《古广州风云》序杨重华（274）
- 英雄业绩，永继永存刘问（277）
——读《东江纵队史》
- 学习老前辈的革命斗争精神张正（279）
——向你介绍一本书《东江纵队史》
- 欲知华南抗日劲旅战史，请看《东江纵队史料》
.....金文（281）
- 《南粤英烈传》（第一辑）简介胡提春 杨光汉（288）
- 忠实，翔实，朴实一德（285）
——《瞿秋白年谱》读后
- 《瞿秋白年谱》符节（287）
- 《阮啸仙文集》简介刘林松（289）
- 《阮啸仙文集》简介卢权（292）
- 一颗不屈的雄心谭河（294）
——介绍《方方》传记
- 赞岭南历代思想家丁宝兰（295）
- 读《岭南历代思想家评传》袁耀文（299）
- 《孙中山轶事》邬和镒（301）
- 内容丰富的《孙中山轶事》石云（302）
- 纪念李春涛烈士吴南生（308）

《李春涛文集》出版	丘朋 (306)
《章太炎传》评介	宋新夏 (307)
老一代华侨的足迹	谭河 (310)
——《华侨沧桑录》评介	
附录：我社获奖图书	(312)

《毛泽东哲学思想概述》评介

陈启方

刘嵘教授撰写的《毛泽东哲学思想概述》（广东人民出版社出版，下简称《概述》）是一部具有特点的论述毛泽东哲学思想的论著。《概述》以建国以来党的若干历史问题的《决议》精神为指导，围绕在毛泽东哲学思想研究和学习中存在的一些重大的理论和实际问题，简明扼要而又较系统地阐明毛泽东哲学思想的基本原理，并针对当前的一些错误思想倾向进行分析、说理，力求完整准确地说明毛泽东哲学思想科学体系，对有关的学术问题提出了作者自己的独立见解。全书既有一定的理论研究深度，又通俗易懂，特别阐明了毛泽东哲学思想作为科学方法论的意义。它对于理论工作者，尤其是对于从事实际工作的广大干部和青年学生学习、掌握和运用毛泽东哲学思想具有一定的参考价值。

《概述》在写法上没有按照唯物论、辩证法、认识论、历史唯物论四大块的传统方法去论述毛泽东哲学思想理论体系，而是采用史论结合的方法，适当兼顾历史发展的顺序，着重围绕毛泽东哲学思想中最富有特色、对马克思主义哲学贡献最大的理论内容，特别是毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面去阐述，因

而显得结构新颖，脉络清晰，中心突出，便于一般读者领会毛泽东哲学思想的精神实质。这是《概述》一书的一个特点，也是它的一个优点。

全书共分十章。第一章概述毛泽东哲学思想同马克思主义哲学的关系以及它同中国革命的关系，说明毛泽东哲学思想的科学定义、特色和科学体系。第二、三章，简述马克思主义哲学在中国的传播、运用和发展，毛泽东哲学思想形成和发展的历史过程。第四章概述以毛泽东为代表的中国共产党人运用马克思主义哲学解决中国革命实际问题的范例。第五章论述“实事求是”是毛泽东哲学思想的基石，是它的出发点和根本点。第六章论述毛泽东调查研究的理论和方法。第七章和第八章论述矛盾分析法就是辩证法，着重阐述毛泽东对列宁关于对立统一思想的发挥和运用，以及毛泽东关于正确区分和处理两类不同性质矛盾的学说。第九章讲群众路线是党的根本路线。第十章讲独立自主、自力更生是党的基本方针。这样来概括和表述毛泽东哲学思想科学体系，比较符合毛泽东哲学思想的本来面貌，同时也便于一般读者学习和掌握毛泽东哲学思想的立场、观点和方法。

《概述》坚持理论联系实际的原则，不是回避问题，而是旗帜鲜明、理直气壮地针对近几年来在毛泽东哲学思想的学习和研究中存在的一些错误思想倾向进行分析说理；在批评错误倾向时既不是简单地作出结论，也不是引导人们去钻牛角尖，而是根据《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》精神，依据对历史实际的确凿材料，引导人们得出正确的结论，从而比较完整准确地理解和掌握整个毛泽东哲学思想科学体系。这是本书的又一个特点和优点。

由于十年动乱和林彪、“四人帮”反革命集团的歪曲和破坏，关于什么是毛泽东思想和毛泽东哲学思想的问题被搞得混乱不堪。粉碎“四人帮”以后，特别是在党的十一届三中全会以来，拨乱反正，恢复了毛泽东思想的本来面貌。在《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》中提出要把毛泽东思想科学体系同毛泽东晚年的错误区分开来，这为我们完整准确地理解和掌握毛泽东思想科学体系指明了方向。但是在一些同志中，由于没有弄清作为科学的毛泽东思想同毛泽东个人一生的言论和思想之间的联系和区别，往往把二者简单地等同起来，因而对于说毛泽东思想是科学，它不应包含被实践证明了的错误感到不好理解。有的人听说要坚持毛泽东思想，就以为要坚持毛泽东晚年所犯的错误，又要搞“左”的一套。

对实际中存在的这些问题，如何从理论和实际的结合上给予正确而有说服力的回答，这是我们理论工作者不能回避的。正是在这一方面，《概述》解决得比较好。作者在书中清楚地说明了毛泽东思想（包括哲学思想）同毛泽东个人的思想、言论的联系和区别；通过考察毛泽东哲学思想形成和发展的历史过程，阐明了毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用和发展，是以毛泽东为代表的中国共产党人在长期革命斗争实践中共同奋斗的集体智慧的结晶。它是被实践反复证明了的具有中国共产党人特色的科学的世界观和方法论。毛泽东晚年所犯的错误是违反了他自己创造的毛泽东思想的结果。不管是谁，连同毛泽东思想的创始人在内，只要违反了它就要犯错误，这正好说明毛泽东思想是科学，它不包含被实践证明了的错误。在正面论述的同时，作者把林彪、“四人帮”的谬论，以及“两个凡是”的错误观点和那种对待毛泽东思想的科学性采取否定

态度的错误倾向，提到哲学世界观、方法论的高度进行剖析，分清是非界限，帮助读者提高分辨是非的能力。这种理论联系实际的严肃治学态度，是值得赞扬的。正因为如此，《概述》一书对于坚持四项基本原则，批判资产阶级自由化倾向，清除精神污染，具有积极意义。

在书中，作者就毛泽东哲学思想的定义、特色以及其他有关的学术问题阐明了自己的见解。例如什么是毛泽东哲学思想的特色，这个问题是哲学界有争议的。《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》在讲到毛泽东哲学思想时指出，在中国革命的长期艰苦奋斗中形成的这种具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。根据《决议》的精神，作者认为，同旧哲学相比较，毛泽东哲学思想和马克思主义哲学一样，具有实践性和阶级性，科学性和革命性的显著特点；同马克思主义哲学相比较，毛泽东哲学思想又具有自己的特色。毛泽东哲学思想是在同中国革命实际工作中的主观主义特别是教条主义的斗争中形成和发展起来的。毛泽东在革命斗争实践中研究哲学。为了指导革命斗争的需要，他始终把马克思主义哲学作为革命的科学方法来运用和发展，总结实际经验，提出了一整套关于思想方法和工作方法的理论，从而使马克思主义哲学真正成为无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的锐利思想武器。这是马克思主义哲学发展史上的伟大创举，也是毛泽东的伟大贡献。强调马克思主义哲学的立场、观点和方法的作用和认识工具的作用，这是毛泽东哲学思想的主要特色。这一特色决定了毛泽东哲学思想不同于烦琐论证的经院哲学，不同于晦涩难懂的思辨哲学，也不同于教条主义的空洞抽象的八股

调，而具有新鲜活泼的中国作风和中国气派。

作者把注重方法论这个特色贯串全书各章之中，不但从世界观的高度来阐释各个原理，而且从方法论的角度去进行分析和概括。这样就把一些本来比较抽象难懂的哲学命题具体化、通俗化，使大家比较容易理解，成为同大家日常的生活、学习、工作密切相关的思想方法、工作方法和领导方法。从方法论的角度去概括和表述毛泽东哲学思想，不但比较符合毛泽东哲学思想的本来面貌和特色，而且体现了毛泽东一贯倡导的关于哲学通俗化、大众化，把哲学从哲学家的课堂和书本里解放出来，成为广大群众手中尖锐武器的思想，对于哲学和群众相结合和实际运用有积极意义。虽然书中对一些具体方法的论述尚嫌不够充分，不够具体，但这毕竟是一个良好的开端。

总的说来，《概述》作为毛泽东哲学思想的一个通俗读本，是写得成功的，有它的长处和特点。但是，也还有它不足之处。书中联系历史经验材料比较多，而联系新时期社会主义现代化建设的新情况、新问题、新经验比较少；有些章节的内容如第十章还比较单薄，没有进一步展开；对于党的十一届三中全会以后对毛泽东哲学思想的新发展还没有概括进去；另外对理论界的一些理论新成果如关于实践的基本形式的新概括，还没有加以吸收；等等。对于这些不足的地方，如能作进一步的补充、修改，将更会受到读者的欢迎。

（原载《中山大学学报》1984年第2期）

《哲学简明教程》评介

方 里

张江明主编的《哲学简明教程》(以下简称《教程》),已由广东人民出版社出版。这是为干部正规化理论学习而编写的一本教材。这本书出版不到半年,已接连印刷89万多册。它的出版,不仅对广东省干部的正规化理论学习,将起有力的促进作用;而且,对哲学工作者也是很有启发和帮助的。

《教程》共26万字,对马克思主义哲学的基本观点、基本规律和范畴,包括唯物论、辩证法、认识论、历史唯物论,作了简明扼要的概括和阐释。编者既注意保持全书内容观点的系统性、科学性,又注意章节、体系的连贯性和逻辑结构的严密性。这本书具有两个比较突出的特色:

首先,《教程》自始至终坚持理论联系实际的原则,有较强的针对性。

近年来,中央领导同志一再强调编写通俗政治理论读物要有新内容、新思想、新语言,思想理论工作要富有战斗力、说服力和吸引力。要做到这些,当然不是轻而易举的。而要使我们的理论工作富有生命力和战斗力,使它能为社会主义现代化建设事业做出应有的贡献,就一定要解决好这个理论联系实际

的问题。《教程》正是在这个理论联系实际的问题上花了力气，因而显示出它的特色。这本教材分十六章，几乎每一章都划出一定的篇幅就各章所论的观点，联系我国社会主义实践中的正反两方面的经验教训，特别是对党的十一届三中全会以来的正确路线、方针、政策进行哲学的论证，从而提高干部执行党的路线、方针、政策的自觉性。这本书在第一章，就首先阐明马克思主义哲学是认识世界和改造世界的思想武器，不但说明精神和物质的关系问题是哲学的基本问题，同时强调哲学基本问题也是实际工作中的重大问题。有的干部认为哲学离实际工作甚远，学不学都无关紧要。针对这种思想倾向，《教程》说明哲学基本问题在人们的实际工作中表现为主观和客观的关系问题。我们做工作，搞建设，从哲学观点来说，就是认识世界和改造世界，而要正确地认识世界和改造世界，就必须正确处理精神和物质、主观和客观的关系。要做好工作，关键就在于解决主观和客观之间的矛盾，也就是解决主观指导和客观实际之间的关系。究竟是要客观符合主观，还是要主观正确地反映客观实际，是搞主观主义，还是实行马克思主义的辩证唯物主义，这在实际工作中是一定要碰到而无法回避的问题。《教程》结合干部的工作方法、思想方法的实际，从方法论的角度，启发人们要用马克思主义的立场、观点、方法去分析解决问题。这样理论联系实际地说明哲学和实际工作的关系，提高干部的思想理论水平，就显得通俗易懂，易于为人们所接受。

党的十二大提出建设具有中国特色的社会主义问题，其中包含物质文明建设和精神文明建设一起抓的问题。在两种文明建设的关系上，在实际生活中也存在一些错误认识。有的人认为，精神文明是手段，物质文明才是目的。还有的人认为，精