

中学英语学习丛书

英语语音基本功

ENGLISH

葛德纯 黄金根

福建教育出版社

中学英语学习丛书

英语语音基本功

Basic Training
in English Pronunciation

葛德纯 黄金根

福建教育出版社

中学英语学习丛书
英语语音基本功
葛德纯 黄金根

出版: 福建教育出版社
发行: 福建省新华书店
印刷: 福建新华印刷厂

787×1092毫米 32开本 6.625印张 137千字
1986年4月第一版 1986年4月第一次印刷
印数 1—14700

书号: 9159·043 定价: 1.05元

前 言

语言是交际工具，各种语言有它自己的规律性及使用的习惯。我们从小学汉语，有我们讲话的习惯。讲英语的人，也有他们讲话的习惯。我们汉语单音节的词多，在讲话的时候，把每个单音节的词的语调讲对了，就可以很好地表达意义。所以汉语的语言叫做声调语言 (tone language)，关键在于把声调讲对。举一个例子来讲，我们说“工厂日夜开工” (gōng chǎng rì yè kāi gōng)，汉语的语调是 —\V/\—，人们一听就懂，这是我们说话的习惯。英语却不一样：他们说 “The 'factory is 'working day and 'night” . —····—，这跟我们汉语相差很远。他们有一系列的轻读与重读音节，所以英语的语言叫做重读语言 (stress language)。因此，我们说要学好一种外国语，就要养成一种新的说话习惯。

怎样去养成这种新的习惯呢？最好的方法当然是置身于这个新的语言环境里。记得列宁夫人有一本书，谈到她与列宁被放逐到西伯利亚的时候，曾经自学英语，将一本厚厚的英语书本译成俄语，但在流亡到英国的时候，一句英语也听不懂，他们讲的英语，人家也听不懂。因此，他们决心到海德公园去听人家演讲，注意观察讲话人嘴巴（双唇）的活动，同时又到英国博物馆攻读，结果不但会听会讲，而且会

用英语记叙一八七一年巴黎公社革命的经过。

以上说的是在自然语言环境中成功地学好英语的经验。但没有这种环境怎么办？当然有各种各样的方法。现在科技发达了，可以通过录音、唱片、广播、电视，模仿教师或外国人的讲话而学习。不过，我们认为，光凭口授、耳听或单纯的模仿发音是不够的，应该是在通过模仿，掌握一定语言材料的基础上，阅读一些有关语音的书籍。有了一些基本的语音知识，听别人发音时就会别具耳目，增强模仿能力，学起来就会快得多，准得多。音标能帮助我们更快、更自觉地掌握语音，所以首先我们要摸透英语的音素，进而掌握英语轻读重读这个关键，再以乐谱一样的句子分类来训练语感。这样做时间尽管多一些，但基础可以打得好一些，所需要的就是下决心、下苦功去练好讲英语的本领。

本书的第二章是让同学认识口腔的结构以及英语音素的要点，教同学不但要听而且要注意发音时的唇势，即所谓“咧嘴”、“撅嘴”等等。为了便于学习，我们尽可能将英语与汉语作比较，使同学能够摸准发好每一个音素（尤其是元音音素）的异同。这就交给同学一些基础知识，使他们在自觉地训练时有所依据，不致盲目。

第三章是下苦功的开始。我们反复强调在练习一个音节时，第一遍要先发元音音素，第二遍加上跟着这个元音音素而来的辅音音素，第三遍再加上前面的辅音音素而把整个音节（或单词）读好。这样做占时间要多一点，但可以少受本国国语的影响，把音节读得准一些。这一章有大量的音节（或单词）练习、比较练习及有关每个元音音素的句子朗读练

习，视程度而异，可以自由选择，把基本功打好。

第四章是英语节奏感的初步练习。我们选出了英语常用单词两千个左右，以元音及重读轻读分类，旨在训练同学的节奏感，并对第二章加以复习巩固。这一章不再出现英语音标，目的在于培养同学具有“看单词读单词”的能力，从而摆脱音标的限制。

第五章向同学介绍一些英语语音的基本理论知识，讲述一些最简单的读音规则，使同学知道一些单词和音素的关系，从而再复习一下音标。

第六章是进一步训练节奏感的练习，以象乐谱一样的轻重读格式分类，每一句读起来时间一样长。所有句子一律选自英语语音语调名家作品。在这一章里，我们也介绍了最简单的英语语调理论，使同学在练习时有所依据。希望同学能把轻重读格式象乐谱一样加以琢磨。

总之，这本书是试图促使学习英语的人们，对英语语音语调形成良好习惯的一种尝试。我们知道用文字来表达声音是有困难的，错误与遗漏在所难免，希望读者加以批评指正。

编 者

1985年8月

目 录

第一章 英语音素目录.....	(1)
一、元音音素.....	(1)
(一) 单元音	
(二) 双元音	
二、辅音音素.....	(2)
第二章 发音器官及英语音素图解说明.....	(4)
第一节 发音器官.....	(4)
第二节 英语单元音、双元音、辅音和半元音 的发音部位及要点.....	(5)
(一) 单元音	
(二) 双元音	
(三) 辅音	
(四) 半元音	
第三节 元音和辅音的分类.....	(20)
(一) 元音分类	
(二) 辅音分类	
第三章 英语语音基本功.....	(25)
关于英语语音基本功训练的几点说明.....	(25)
第一节 语音训练 (一)	(27)
(一) 音素和国际音标	

(二) 元音和辅音

(三) 语音训练

单元音: [i:], [i]

辅音: [p], [b], [t], [d],

[k], [g], [s], [ʃ]

第二节 语音训练 (二) (32)

(一) 音节

(二) 单词重音

(三) 语音训练

单元音: [e], [æ], [ʌ], [ɑ:]

双元音: [ei], [ai]

辅音: [m], [n], [ŋ], [l], [f], [v]

第三节 语音训练 (三) (41)

语音训练

单元音: [u:], [u], [ɔ:], [ɒ]

双元音: [au]

辅音: [θ], [ð], [r], [w]

第四节 语音训练 (四) (48)

(一) 辅音连缀

(二) 添音和吞音

(三) 语音训练

单元音: [ə:], [ə]

双元音: [iə], [eə], [uə]

辅音: [z], [ʒ]

第五节 语音训练 (五) (58)

(一) 没有爆破的爆破音

(二) 语音训练

双元音: [əu], [ɔi]

辅音: [j], [h], [tʃ], [dʒ]

第六节 语音训练 (六) (64)

(一) 综合训练 (1)

(二) 综合训练 (2)

第四章 英语读音规则简介 (74)

第一节 什么是读音规则 (74)

(一) 闭音节

(二) 开音节

第二节 元音字母在重读开音节和闭音节中的 读音规则 (75)

第三节 元音字母组合的读音规则 (77)

什么叫元音字母组合

第四节 辅音字母组合的读音规则 (79)

什么叫辅音字母组合

第五节 加词尾-ed, -s (-es) 的读音规则 (82)

第六节 音节与重读 (83)

第七节 怎样划分音节 (84)

第八节 重读的一般规律 (85)

第九节 非重读音节的读音规则 (85)

第五章 两千个英语基本单词的正确发音 (88)

关于两千个英语单词及单词重音的几点说明 (88)

第六章 英语句调基本功 (139)

关于英语句调基本功训练的几点说明 (139)

第一节	第一句调型 (降调)	(140)
	(一) 陈述句	
	(二) 特殊疑问句	
	(三) 祈使句	
	(四) 感叹句	
	(五) 口号	
第二节	第二句调型 (升调)	(172)
	(一) 以重读音节收尾	
	(二) 以轻读音节收尾	
	(三) 重读加重 (升降升) 句调型	
第七章	习题与参考答案	(184)
	习题	(184)
	参考答案	(197)

第一章 英语音素目录

英语字母有26个，英语音素有44个^①，详见下表：

一、元 音 音 素

(一) 单元音

1. [i:] me [mi:] 我, he [hi:] 他
2. [ɪ] it [ɪt] 它, ship [ʃɪp] 船
3. [e] pen [pen] 钢笔, bed [bed] 床
4. [æ] that [ðæt] 那, can [kæn] 能
5. [ɑ:] are [ɑ:] 是, car [kɑ:] 汽车
6. [ɒ] not [nɒt] 不, hot [hɒt] 热的
7. [ɔ:] all [ɔ:l] 都, ball [bɔ:l] 球
8. [ʊ] look [lʊk] 看, put [put] 放
9. [u:] do [du:] 做, who [hu:] 谁
10. [ʌ] but [bʌt] 但是, cup [kʌp] 杯子
11. [ə:] work [we:k] 工作, her [he:] 她的
12. [ə] ago [ə'gəʊ] 以前, under [ˈʌndə]
在……下面

^① 有些语音学家认为英语音素有48个，即包括[tr], [dr], [ts], [dz]。

(二) 双元音

13. [ei] say [sei] 说, play [plei] 玩
14. [əu] no [nəu] 不, coat [kəut] 上衣
15. [ai] eye [ai] 眼睛, five [faiv] 五
16. [au] now [nau] 现在, how [hau] 怎样
17. [ɔi] boy [bɔi] 男孩, voice [vɔis] 声音
18. [iə] ear [iə] 耳朵, hear [hiə] 听见
19. [ɛə] chair [tʃɛə] 椅子, there [ðɛə] 那里
20. [uə] sure [ʃuə] 确信, poor [puə] 贫穷的

二、辅音音素

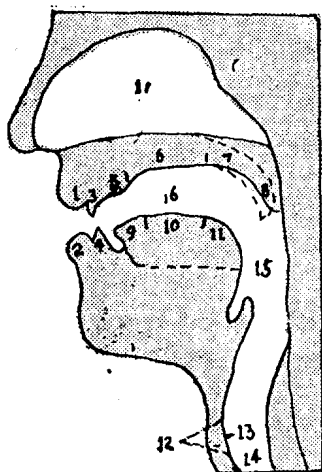
1. [p] park [pɑ:k] 公园, help [help] 帮助
2. [b] be [bi:] 是, job [dʒɒb] 工作
3. [t] train [trein] 火车, stop [stɒp] 停
4. [d] day [dei] (一) 日, word [wɜ:d] 单词
5. [k] class [klɑ:s] 班级, clock [klɒk] 钟
6. [g] go [gəu] 去, bag [bæg] 袋子
7. [f] far [fɑ:] 远, safe [seif] 安全的
8. [v] very ['veri] 很, seven ['sevn] 七
9. [θ] think [θɪŋk] 想, twentieth ['twenti-iθ] 第二十
10. [ð] then [ðen] 那么, with [wið] 和……一起
11. [s] so [səu] 所以, place [pleis] 地方

12. [z] zero ['ziərəu] 零, has [hæz] 有
13. [ʃ] short [ʃɔ:t] 短的, fish [fiʃ] 鱼
14. [ʒ] pleasure['pleʒə] 乐趣, measure ['meʒə]
测量
15. [tʃ] child [tʃaɪld] 孩子, much [mʌtʃ] 许
多
16. [dʒ] John [dʒɔ:n] 约翰, age [eidʒ] 年龄
17. [h] here [hiə] 这里, unhappy [ʌn'hæpi]
不快乐的
18. [m] my [mai] 我的, swim [swim] 游泳
19. [n] name [neim] 名字, nine [nain] 九
20. [ŋ] English ['ɪŋɡliʃ] 英语, sing [siŋ] 唱
21. [r] red [red] 红的, every ['evri] 每
22. [l] leave [li:v] 离开, full [ful] 满的
23. [w] will [wil] 将, away [ə'wei] 离开
24. [j] yes [jes] 是的, you [ju:] 你(们)

第二章 发音器官及英语 音素图解说明

第一节 发 音 器 官

要学好英语语音，除了用心模仿之外，还要有理论作指导，首先要了解发音器官的原理以及各部分的位置和形状。现将发音器官的构造及其各部分名称图解如下：



- | | |
|-----------------|----------|
| 1. 上唇 | 2. 下唇 |
| 3. 上齿 | 4. 下齿 |
| 5. 上齿龈 | 6. 硬腭 |
| 7. 软腭 | 8. 小舌 |
| 9. 舌端 (其尖端称为舌尖) | |
| 10. 舌前部 | 11. 舌后部 |
| 12. 喉头 | 13. 声带位置 |
| 14. 气管 | 15. 咽腔 |
| 16. 口腔 | 17. 鼻腔 |

发音器官图

声音是由肺部呼出的气流通过声带、软腭、舌头、双唇等发音器官而形成的。

1. 声带在气流通过时可以紧张，发生振动，形成元音及浊辅音，或者可以松弛，形成短元音或清辅音。

2. 软腭在气流通过时可以上抬或下垂，开放或阻塞气流到口腔或鼻腔的通路。

3. 舌头在气流通过时，舌的各部分可以抬高或放低，可以和牙齿、齿龈、硬腭、软腭等接触或靠拢。

4. 双唇在气流通过时可以合拢，可以扁平（象微笑时的唇势），可以收圆（象喝水时的唇势），也可以稍微突出（形成喇叭形）。

通过上述各种变化，便发出各种不同的声音。

第二节 英语单元音、双元音、辅音和半元音的发音部位及要点

英语有单元音12个，双元音8个，辅音22个，半元音2个。

[i:] 的口腔图

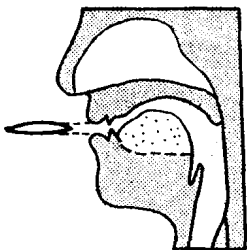


图 1

现将其发音部位及要点分述如下：

（一）单元音

1. 舌尖抵下齿，双唇扁平（即微笑时的唇形）

2. 舌前部向硬腭尽量抬起（但不能接触硬腭）。

3. 口腔肌肉紧张。

4. 比汉语元音 i 长而紧。

5. 这个音有双元音性质，一般可以读如普通话的“意——以”。

6. [i:] 是猫叫声 [mi:au, mi:au] 的第一个元音，老鼠吱吱叫声 [ji:, ji:] 以及鸡雏出壳时的鸣声 [bi:b, bi:b] 都含有这个音。英语字母中的 b, c, d, e, g, p, t, v 也都有这个音。

[i] 的口腔图

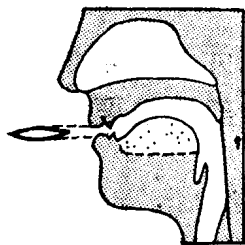


图 2

1. 舌尖抵下齿，唇形中常。
2. 舌前部抬起，但比 [i:] 低。
3. 口腔肌肉松弛。发 [i:] 时把口腔肌肉全部放松，便成此音。
4. 短音，发音后要送气。
5. 发音时可先用耳语发 [i:]，然后将声音逐步加强，但口腔肌肉要保持绝对松弛状态，双唇保持发“以”的前半部常态。
6. 钟摆响声 [tik, tɔk] 及钟声 [diŋ, dɔŋ] 含有此音。
7. 初学者发 [i] 时，常错读作 [i:]，如把 it [it] 错读作 eat [i:t]，必须特别注意。

1. 舌尖抵下齿，唇形扁平（即微笑

[e] 的口腔图

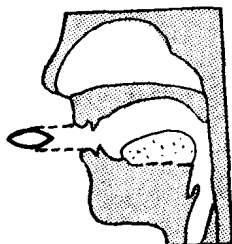


图 3

[æ] 的口腔图

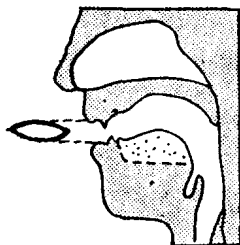


图 4

时的唇形)。

2. 舌中部略向硬腭抬起，上下齿之间可容纳一个食指（竖放而不是平放）。
3. 短音，发音后要送气。
4. 一般来讲，发 a, b, c, d 的 a 时，不把声音拉长便成此音。
5. 英语字母 f, l, m, n, s, x, z [ef, el, em, en, es, eks, zed] 都含有这个音。我们如将辅音去掉，那么就是这个音了。这个音最忌发长，因为一发长，便成双元音 [ei]。

1. 舌尖抵下齿，微笑开口，双唇向两旁平伸。
2. 舌中部移向前面稍稍抬起。
3. 上下齿之间可容纳食指和中指（竖放）。
4. 短音，但比其他短音长，特别是在浊辅音前，如 bad [bæd]。
5. 小羊的叫声 [mæ, mæ]，鸭的叫声 [kwæk, kwæk] 都含有这个音。

6. 这个音最近在英国妇女之间常发