

九年义务教育

小学数学题精选丛书

# 小学数学填空题和判断题

胡兴虎 徐宇珊

湖南教育出版社

## 前 言

引导学生掌握好数学教材要求掌握的基本知识,弄清基本概念,是落实《九年义务教育小学数学教学大纲》和提高学生数学素质的一个重要方面。除加强课堂教学之外,辅之以概念变式题、填空题和判断题进行训练,更是数学教学中不可忽略的。为此,我们根据《九年义务教育小学数学教学大纲》的要求和九年义务教育六年制小学数学教科书的内容,编写了这本《小学数学填空题和判断题》。

全书紧扣教材,分册按单元、节编写,既考虑了与教科书的对应,其单元、节的顺序与教科书完全一致,又注意了知识之间的内在联系和综合运用,将已学知识加以归纳,进行概括性的比较,突出重点,以利于学生理解与熟记所学概念。每单元的题目设计,都注意了典型性与启发性、题目数与知识量的合理搭配。全部答案依序列于书后,并附有部分题的提示。

本书力求做到既能满足小学数学各学段课堂教学的需要(使用五年制教科书及实验课本的,可对照相应单元使用),又能适应小学毕业总复习的要求。我们愿本书能成为小学生的良师益友,教师与家长指导、辅导学生学习的好帮手。

限于我们的水平,书中肯定有不少缺漏,恳请广大师生及家长批评指正,以便修正。

胡兴虎 徐宇珊

1997年6月

# 目 录

	正文	答案
<b>第三册</b>		
二 厘米和米的认识 .....	1	127
三 表内乘法(一) .....	3	128
四 表内除法(一) .....	5	128
五 角和直角 .....	6	130
六 表内乘法和表内除法(二) .....	7	130
<b>第四册</b>		
一 混合运算和两步计算的应用题 .....	10	132
二 万以内数的读法和写法 .....	12	133
三 千克的初步认识 .....	14	134
四 万以内的加法和减法(一) .....	15	134
五 时、分、秒 .....	17	135
六 万以内的加法和减法(二) .....	19	135
<b>第五册</b>		
一 乘数是一位数的乘法 .....	21	136
二 除数是一位数的除法 .....	22	136
三 千米和吨的认识 .....	24	137
四 混合运算和两步应用题 .....	26	138
五 长方形、正方形和平行四边形 .....	27	139
六 分数的初步认识 .....	28	139
<b>第六册</b>		
一 乘数是两位数的乘法 .....	31	140

二	除数是两位数的除法·····	32	140
三	年、月、日·····	34	142
四	混合运算和应用题·····	36	142
五	长方形和正方形的面积·····	39	143
<b>第七册</b>			
一	亿以内数的读法和写法·····	42	144
二	亿以内的加法和减法·····	44	145
三	乘数、除数是三位数的乘法和除法·····	46	145
四	小数的初步认识·····	50	146
五	土地面积单位·····	52	147
<b>第八册</b>			
一	混合运算和应用题·····	54	148
二	整数和整数四则运算·····	56	150
三	量的计量·····	60	151
四	小数的意义和性质·····	61	151
五	小数的加法和减法·····	64	154
六	三角形、平行四边形和梯形·····	65	155
<b>第九册</b>			
一	小数的乘法和除法·····	69	155
二	整数、小数四则混合运算和应用题·····	72	157
三	多边形面积的计算·····	75	159
四	简易方程·····	77	159
<b>第十册</b>			
一	简单的统计(一)·····	80	160
二	长方体和正方体·····	81	160
三	约数和倍数·····	85	163
四	分数的意义和性质·····	89	163

五	分数的加法和减法·····	93	165
<b>第十一册</b>			
一	分数乘法·····	96	166
二	分数除法·····	99	167
三	分数、小数四则混合运算和应用题·····	101	168
四	圆、对称图形·····	106	170
五	百分数·····	109	173
<b>第十二册</b>			
一	百分数(二)·····	111	175
二	比例·····	112	175
三	圆柱、圆锥和球·····	116	178
四	简单的统计(二)·····	119	180
五	整理和复习·····	121	181
<b>答案与提示</b> ·····			127

# 第三册

## 二 厘米和米的认识

### (一) 填空题

1. 要知道物体的长度,要用( )来量。
2. 用尺量比较短的物体,可以用( )作单位。
3. 用尺量比较长的物体或距离,通常用( )来作单位。
4. 量比较长的距离,一般用( )尺。
5. 我们已经学过的长度单位有( )和( )。
6. ( )厘米=1 米
7. ( )米=100 厘米
8.  $38 \text{ 厘米} - 19 \text{ 厘米} = ( ) \text{ 厘米}$
9.  $56 \text{ 米} + 34 \text{ 米} = ( ) \text{ 米}$
10. 用铅笔沿着直尺边或者三角板的一边可以画( )。
11. 在直线上点两个点,这两个点间的一段叫做( )。
12. 线段是可以量出( )的。
13. 黑板边、桌子边、书边都可以看成是( )。
14. 从尺的“0”刻度开始画起,画到 5 厘米的地方,画成的这条线段长( )厘米。
15. 在( )上点两个点,这两个点间的一段叫做线段。
16. 1 厘米 1 厘米地数,数( )次是 12 厘米,数( )是 1 米。
17. 直尺上从 0 刻度起到 8 止,这段距离是( )厘米。

18. 直尺上从3刻度起到6止,这段距离是( )厘米。

19. 过一点可以画出( )条直线。

20. 过两点可以画出( )条直线。

21. 过一点可以画出( )条线段。

22. 过两点可以画出( )条线段。

23. 长方形是由( )条线段围成的;三角形是由( )条线段围成的。

24. 用尺量整厘米线段的长度的方法是:将线段的左端对准尺上标有“0”的( ),然后再看线段的另一端所对着的尺上的刻度是几,这条线段的长度就是( )厘米。

25. 线段的特征是:①它是( )的;②它有( )个端点;③( )测量长度。

26. 直线的特征是:①它是( )的;②它( )端点;③( )测量长度。

27. 用直尺画确定长的线段的方法是:从尺的“0”刻度开始画起,需要画几厘米就画到( )厘米的地方,然后再在这条线的两头画两条很短的( )。

28. 量一支铅笔的长用( )作单位。

29. 量学校操场的长或宽,用( )作单位。

30. 在括号里填上合适的长度单位。

①铅笔长20( )。②大楼高20( )。③小学生身高140( )。④一棵大树高14( )。

31. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

①5米○5厘米      ②32厘米○1米

③200厘米○2米      ④40厘米○39厘米

32. 将下面的各长度按从长到短排列起来。

6厘米   2米   45厘米   54厘米   2厘米   6米

( ) > ( ) > ( ) > ( ) > ( ) > ( )

## (二) 判断题

下面各题, 对的在括号里打“√”, 错的打“×”。

1. 厘米和米都是长度单位。 ( )
2. 长度单位只有米和厘米。 ( )
3. 一个图钉长 1 米。 ( )
4. 小刚读二年级, 他的身高是 130 厘米。 ( )
5. 小华身高 120 厘米, 爸爸比小华高 50 厘米, 爸爸的身高是 170 厘米。 ( )
6. 线段是可以量出长度的。 ( )
7. 直线是无法量出长度的。 ( )
8. 量黑板的长用米作单位。 ( )
9. 直线没有端点。 ( )
10. 线段是直线的一部分。 ( )
11. 一条直线长 18 厘米。 ( )
12. 两点之间的一条线叫做线段。 ( )
13. 线段可以向两端延长。 ( )
14. “画一条长 8 厘米的线段”这句话是对的。 ( )

## 三 表内乘法(一)

### (一) 填空题

1. 把  $6+6+6+6$  改写成乘法算式是( )。
2. 把“相同”、“和”、“乘法”、“简便”分别填在下面的( )中。



求几个( )加数的( ),用( )计算比较( )。

3.  $3 \times 5$  读作( )乘以( ),表示( )个( )相加。

4. 4个3相加,写成乘法算式,被乘数是( ),乘数是( ),写作( ) $\times$ ( ),读作( )。

5. 相同的加数是2,相同加数的个数是6,写成乘法算式是( )。

6. 把  $8 \times 5$  改写成加法算式是( )。

7. 乘号后面的数是4,乘号前面的数是9,写作( ) $\times$ ( )。

8.  $0+0+0+0+0+0$  改写成乘法算式是( )。

9. 用四六二十四这句乘法口诀可以计算( ) $\times$ ( )  
 $=$ ( );( ) $\times$ ( ) $=$ ( )。

10. ( ) $\times$ 4 $=$ 20

## (二)判断题

下面各题,对的在括号里打“ $\checkmark$ ”,错的打“ $\times$ ”。

1. 把加法算式  $3+3+3+3$  改写成乘法算式是:  $4 \times 3$ 。

( )

2.  $2 \times 6$  表示2个6相加。

( )

3.  $5 \times 2 = 7$ 。

( )

4. 3乘以5写成算式是  $5 \times 3$ 。

( )

5.  $2 \times 3$  和  $3 \times 2$  的意义是相同的。

( )

6.  $4 \times 5$  读作4乘以5。

( )

7. 乘法是几个数连加的简便运算。

( )

8. 乘法算式里,被乘数表示相同的加数,乘数表示相同加数的个数。

( )

9. 5个2连加,列式是 $5 \times 2$ 。 ( )

10. 把 $4 \times 3$ 改写成加法算式是 $4+4+4$ 。 ( )

## 四 表内除法(一)

### (一)填空题

1. 在除法算式里,除号前面的数叫作( )数,除号后面的数叫作( )数,等号后面的数叫作( )。

2. 在 $15 \div 3 = 5$ 中,被除数是( ),除数是( ),商是( )。

3. 根据“被除数是18,除数是6,商是3”写出除法算式是( )。

4.  $24 \div 6 = 4$ ,这个式子表示把( )平均分成( )份,每份是( )。

5.  $24 \div 6 = 4$ ,这个式子还可以表示有( )个,每( )个分一份,分成了( )份。也就是( )里面有( )个( )。

6.  $10 \div 2 = 5$  这道算式表示( );还可以表示( ),也就是( )。

7. 把30平均分成5份,每份是6。写成的除法算式应当是( )。

8. 8里面有4个2,写成的除法算式应是( )。

9. 被除数是20,除数是5,商是4。写成的算式应是( )。

10. 24里面有( )个6。

## (二) 判断题

下面各题, 对的在括号里打“√”, 错的打“×”。

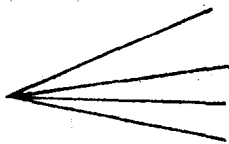
1.  $6 \div 3 = 18$ . ( )
2.  $20 \div 4 = 5$ , 读作 20 除以 4 得 5. ( )
3. 被除数是 12, 除数是 3, 商是 4. ( )
4. 8 个苹果, 每 2 个一份, 可以分成 2 份. ( )
5. 15 个梨, 平均分成 3 份, 每份有 5 个梨. ( )

## 五 角和直角

### (一) 填空题


1. 一个角有一个( )点, 有两条( )。
2. 一个角有( )个顶点, ( )条边。
3. 一个直角有( )个顶点, ( )条边。
4. 从( )个点起, 用( )向不同的方向画( )条线, 就画成一个( )。
5. 三角板上的三个角中, 有( )个是直角。
6. 要知道一个角是不是直角, 可以用三角板上的( )角比一比。
7. 一个正方形有( )个顶点, ( )个角, ( )条边。
8. 一个三角形有( )个顶点, ( )条边。
9. 一个长方体有( )个面, 每个面上有( )个直角, 一个长方体共有( )个直角。
10. 一个正方体共有( )个直角。
11. 一个长方形有( )个直角。

12. 图中共有( )个角。



### (二) 判断题

下面各题,对的在括号里打“√”,错的打“×”。

1. 图  是角。 ( )
2. 角的两条边越长,这个角就越大。 ( )
3. 只要是直角都一样大。 ( )
4. 只要是三角形,一定有一个角是直角。 ( )
5. 正方形和长方形都有四个直角。 ( )
6. 一个直角三角板上的直角比另外的两个角都大。 ( )
7. 一个三角形有 3 个顶点,3 个角和三条边。 ( )
8. 角和直角都有一个顶点,两条边。 ( )

## 六 表内乘法和表内除法(二)

### (一) 填空题

1. 3 个 7 是( );再加一个 7 是( )个 7,得( );写成乘法算式是( ) $\times$ ( )=( );口诀是( )。
2. ( )六二十四,( )七二十一
3. 六( )四十二,四( )二十八

4.  $42 \div 6$  求商,可这样想:六( )四十二,商是( )。

5.  $28 \div 4 = 7$ ,被除数是( ),除数是( ),商是( ),表示( ),还可以表示( )。

6.  $14 \div 2$  和  $14 \div 7$  用的是( )这句乘法口诀。

7. 在○里填上“+”、“-”、“ $\times$ ”或“ $\div$ ”。

$$49 \bigcirc 7 = 14 \bigcirc 7 \quad 15 \bigcirc 3 = 5 \bigcirc 1$$

8.  $7 \times 5$ ,表示( )的( )倍是多少。

9.  $35 \div 7$ ,表示( )是( )的几倍。

10.  $8 \times 3$  表示( ),还可以表示( )。

11.  $16 \div 8$  表示( ),还可以表示( ),也可以表示( )。

12.  $5 \times 8$  与  $40 \div 5$  用的同一句口诀是( )。

13. 用 7、8、42、24、3 中的三个数字写出两道乘法算式和两道除法算式:( )、( )、( )、( )。

14.  $2 \times ( ) = 4 \times ( )$ 。

15. 根据“六七四十二”这一句口诀列出两道乘法算式和两道除法算式。( )、( )、( )、( )。

16. 24 里面有几个 6? 算式是( )。

17. 56 是 8 的几倍? 算式是( )。

18. 3 的 9 倍是多少? 算式是( )。

19. 想一想, $6 \times ( ) < 49$  中,括号里最大能填几?

20. 用竖式计算乘法时,积的个位一定要和( )、( )的( )位对齐。

$$\begin{array}{r} ( ) \\ \times 7 \\ \hline 5 ( ) \end{array}$$

22. 笔算竖式除法题可分三步进行:一( );二( );三( )。

23. 计算有余数的除法, ( )一定要比( )小。
24. 一道除法算式的除数是4, 余数最大只能是( )。
25. 有30个核桃, 最少拿出( )个后, 就可以正好平均分给7个同学。
26.  $16 \div 3 = 5 \cdots \cdots 1$ , 商是( ), 余数是( )。

## (二) 判断题

下面各题, 对的在括号里打“√”, 错的打“×”。

1.  $6 \times 4$  的口诀是四六二十四。 ( )
2.  $6 \times 6$  的口诀是六六一十二。 ( )
3. 积是4的算式中有  $1 \times 4 = 4$ 。 ( )
4.  $15 \div 5 = 3$ , 是商5的算式。 ( )
5. 6个7连加得多少? 列式是  $6 + 7$ 。 ( )
6.  $4 \times 5$  和  $5 \times 4$  表示的意义相同。 ( )
7.  $3 \times 7$  和  $7 \times 3$  的口诀是一样的。 ( )
8.  $28 \div 4$  读作28除以4。 ( )
9.  $35 \div 5$  和  $35 \div 7$ , 想的乘法口诀相同。 ( )
10. 把21平均分成7份, 每份是14。 ( )
11.  $6 \times 9$  表示6个9相加得多少。 ( )
12. 白羊有6只, 黑羊有3只, 白羊的只数是黑羊的几倍?  
列式是:  $6 \times 3$ 。 ( )
13.  $9 \times 6 = 45$ 。 ( )
14.  $24 \div 7 = 2 \cdots \cdots 10$ 。 ( )
15. 在有余数的除法中, 余数要比除数小。 ( )

## 第四册

### 一 混合运算和两步计算的应用题

#### (一) 填空题

1. 在没有括号的算式里,只有加、减法,或只有乘、除法,都要按从( )到( )的顺序计算。
2. 在没有括号的算式里,有乘法和加、减法,都要先算( )。
3. 在没有括号的算式里,有除法和加、减法,都要先算( )。
4. 除加、除减法的混合运算,都要先算( )。
5. 算式里有括号,要先算( )。
6. 计算  $18+9-7$  时,应当先算( ),再算( )。
7. 计算  $68+4\times 3$  时,应当先算( ),再算( )。
8. 计算  $4\times 9\div 6$  时,应当先算( ),再算( )。
9. 计算  $81-45\div 5$  时,应当先算( ),再算( )。
10. 计算  $(15-7)\times 2$  时,应当先算( ),再算( )。
11. 把  $18\div 3=6, 40-6=34$  这两个一步计算的算式写成一个两步计算的算式是( )。
12. 在○里填上“>”、“<”或“=”。  
 $28\bigcirc 5\times 6\times 1$      $35\div 5\bigcirc 25+15-30$

13. 把  $3 \times 2 = 6$ ,  $54 \div 6 = 9$  这两个一步计算的算式写成个两步计算的算式是( )。

14. 42 加 26 的和是( ), 再减去 59 得( )。

15. 乘数是 6, 被乘数是 6, 积是( ), 再除以 4 得( )。

16. 6 比 24 除以 3 的商少( )。

17. 同学们要做 15 朵红花、13 朵黄花、8 朵紫花, 每天做 9 朵, 需要几天才能做完?

①  $15 + 13 + 8 = 36$  (朵), 求的是( )。

②  $36 \div 9 = 4$  (天), 求的是( )。

18. 一块布, 二位顾客各买了 8 米, 还剩下 7 米。这块布原有多少米? 算式是( )。

19. 63 是一个数的 7 倍。这个数是( )。

20. 甲数是 52, 乙数是 18, 乙数比甲数少( )。

21. 15 比 6 多( )。

22. 比 16 多 36 的数是( )。

23. 32 与 23 的和比它们的差多( )。

24. 最大的一位数比最小的两位数少( )。

25. 18 与 3 的差除以 5, 商是( )。

26. 除数 7, 被除数是 39, 商是( ), 余数是( )

27. 甲数比乙数多 15, 乙数比甲数少( )。

28. 小华有 20 张画片, 被小英和小明各要去了 6 张, 小华还剩( )张画片。

## (二) 判断题

下面各题, 对的在括号里打“√”, 错的打“×”。

1.  $3 \times 4 + 2 = 14$

( )



2.  $30+6\div 6=6$  ( )

3.  $4\times 6+5=29$  ( )

4.  $75-35\div 5=8$  ( )

5.  $9+32\div 8=13$  ( )

6.  $(56-8)\div 8=6$  ( )

7.  $25+5\div 5=6$  ( )

8.  $7+3-10=0$  ( )

9.  $78+35>120$  ( )

10.  $95-48<60$  ( )

11.  $48-48\div 6=0$  ( )

12.  $36\div 6+6=12$  ( )

13. 同学们给小树浇水,每人浇4棵,8人共浇多少棵?算式是  $8\times 4=32$ (棵)。 ( )

14. 43与21的和除以8,商是多少?列出算式是  $43+21\div 8$ 。 ( )

15. 妈妈把12颗糖平均分给小玉和小华,她先给小玉3颗,小玉还应分得多少颗?算式是  $12\div 2-3=3$ (颗)。 ( )

16. 工人叔叔要修一条长100米的小路,已经修了5天,每天修6米,还剩多少米没修完?算式是  $100-6\times 5=70$ (米)。 ( )

## 二 万以内数的读法和写法

### (一)填空题

1. 一个一个地数,( )个一是十。

2. ( )个十是20个一。