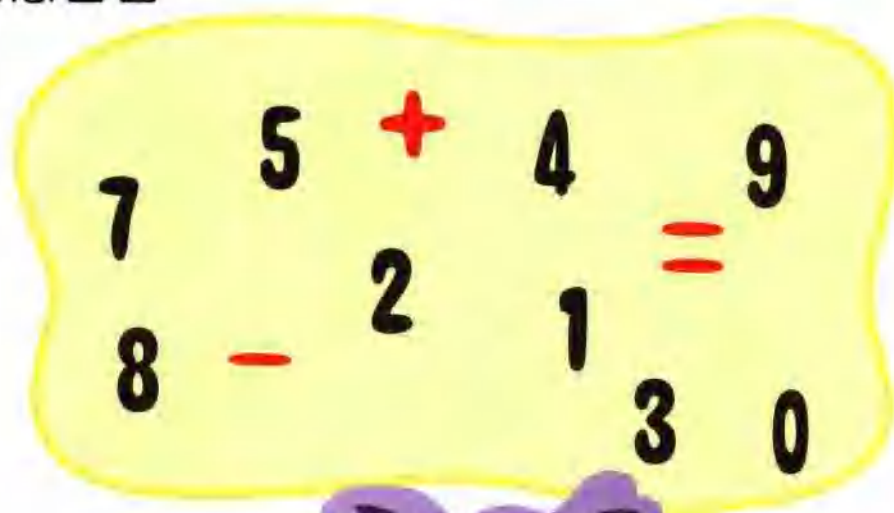


丁咚咚丛书

幼儿 拼贴 数学

看看说说
找找拼拼
剪剪贴贴
想想画画

姜凤云 编著



分分排排
摆摆弄弄
圈圈点点
数数算算

?



4

幼儿 拼贴数学 4



我的自画像

这是我的第_____本数学书，是_____送给我的。

我的班级_____

我的签名_____



_____年 _____月 _____日

绘 画：丁咚咚电脑工作室

封面设计：王 梅 吴志扬

责任编辑：桃 蓉

幼儿 拼贴数学 Book 4

融欣赏、操作、游戏、思维、探索、
学习、创新于一体的课程模式，
为幼儿的终生发展奠定坚实的基础。



4

6

5

3

2

1

书 名：丁咚咚丛书·幼儿拼贴数学 4
作 者：姜凤云
出 版：海豚出版社
地 址：北京百万庄大街24号
印 刷：齐鲁三联印务有限公司
开 本：889×1194 1/16
版 次：2004年1月第1版 第1次印刷
标准书号：ISBN 7-80138-347-8/G·685
定 价：18.00元
版权所有 侵权必究

ISBN 7-80138-347-8



9 787801 383471 >



写给老师和家长的话

本教材由工作在幼教第一线的老师和园长编写，它是在长期研究幼儿教育的基础上，广泛吸取了国内外先进经验编写而成的。

众所周知，3—6岁是幼儿智力发展的重要时期。但是，通过长期的研究，我们发现，学前期的幼儿虽然掌握了一定的知识，但相应的思维能力的发展却有些不足，而数学启蒙是幼儿智能发展不可缺少的方面，被人们称为思维的体操。

《幼儿拼贴数学》（1—6册），是我们多年教育实践的心血。它把幼儿带入了美丽的、奇妙的数学世界。孩子们通过看、摸、涂、画、分、排、测、剪、贴、拼、数、算等各种操作，不断地发现问题，解决问题，认识世界。参加过实验的孩子们在进入小学后都成为了学习的佼佼者，许多孩子在奥数竞赛中获奖。

《幼儿拼贴数学》的特点是：

一、由形象思维到抽象思维。书中贴近幼儿生活的美丽画面，生动形象的各种小粘贴，以尊重孩子为原则的语言提示，都让孩子们实实在在地亲近了数学，喜欢上了数学。由形象到抽象的编排特点，非常符合幼儿的认知规律。

二、玩中做，做中玩。极强的操作性，让孩子们对数学产生了强烈的探索欲望。在拼拼贴贴、涂涂画画、摆摆弄弄等游戏中，孩子们获得了有益的知识。

三、严谨思维，趣味益智。数学是靠分析、综合、概括、判断、推理等来解决问题的。在教材中，我们力求充分挖掘幼儿大脑的智能和潜力，培养幼儿优秀的思维品质，它将使孩子们终生受益。

四、尊重幼儿的个性发展。本教材引导幼儿不断地去探索、发现、创新，鼓励幼儿的奇思妙想，充分展示每名幼儿的个性，展现每位幼儿的数学天赋。

本教材在编写过程中，承蒙山东艺术学院李振才教授的指导以及崔颖老师的帮助，在此一并致谢。

济南市晨光幼儿园园长 姜凤云





本书使用说明



《幼儿拼贴数学》共分六册，配有幼儿用小粘贴及操作用纸卡，配有教师指导用书，使用起来非常方便。

内容：按照教学大纲要求，结合幼儿的年龄特点，我们在内容上突出幼儿熟悉的环境中蕴含着数学知识，包括形状、颜色、分类、排序、比较、归纳、数量、几何形体、量、计算等内容，注重幼儿的观察、比较、分析、判断、抽象概括、逻辑推理以及灵活运用能力的培养。

进度：教师可根据幼儿的实际水平来确定进度，中等进度平均每周2个课时，每月1-1.5个单元，每学期学1册。

学习要求：学习新知识要注意复习旧知识，更要注意与实际相结合。如引导幼儿寻找生活中的数学，用数学来解决遇到的问题等等。要注意培养幼儿举一反三的思维方法。



目录



方位

- 上中下·····1
- 左右·····3
- 向前向后·····5
- 向上向下·····6



分类

- 按关联·····7
- 按材料·····8
- 按数量·····9
- 按特征·····11
- 按高矮、粗细
宽窄、厚薄·····15
- 逐次分类·····19



排序

- 按高矮、粗细·····21
- 按厚薄、宽窄·····22
- 按规律·····23



数

- 形成(8、9、10)·····27
- 比较7、8的关系·····29
- 比较8、9的关系·····30
- 比较9、10的关系·····31
- 10以内相邻数的关系·····32
- 10以内数的守恒·····33
- 10以内的序数·····35
- 顺着数倒着数·····39
- 接着数·····41
- 组成(2-5)·····43
- 3以内加减·····49
- 5以内加减·····51



时间

- 先后·····57
- 星期·····58
- 昨天今天明天·····59

第一单元



方位

上 中 下

看图说一说天上有什么？地上有什么？地下有什么？谁在最上面？谁在中间？谁在最下面？



请你帮小老鼠整理书架。把号码为1、3的书放在中间一层，号码为2、4的书放在最上面一层，号码为5、6的书放在最下面一层。（贴纸）

上
up



中
middle

下
down

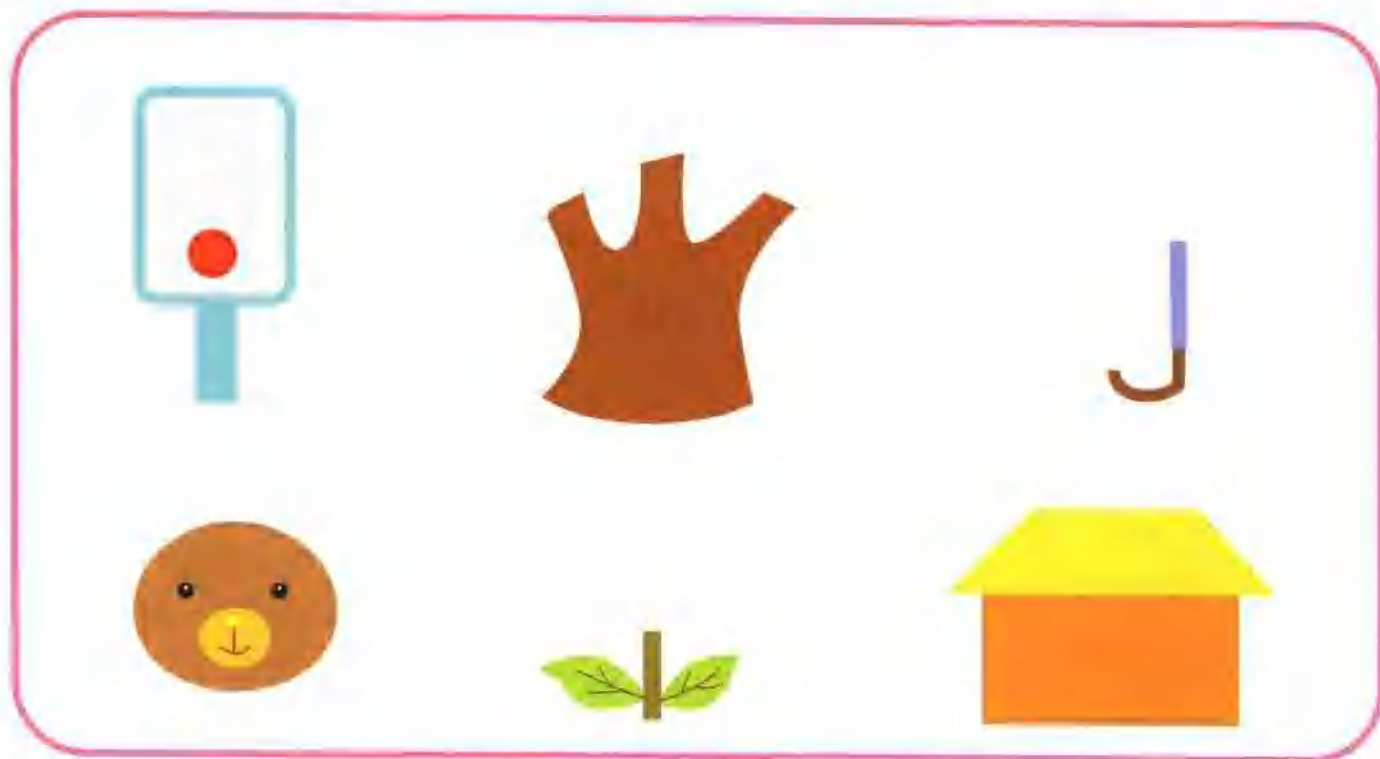


方位

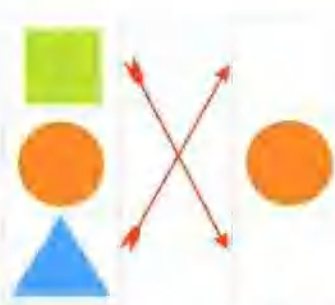
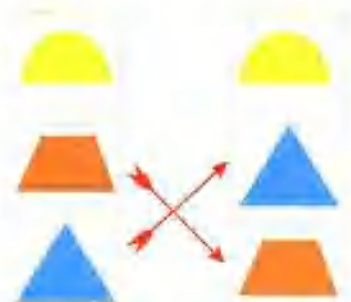
上 中 下



在原图的上面、下面或中间分别添画一些东西，看看变成了什么？
说说你添画的每一幅图中，什么在上、什么在中、什么在下？



每个长方格中的上、中、下各有什么图形？按 → 指向如图例在对应方格中画同样的图形。说说变换后，原图中的哪两个图形交换了位置？

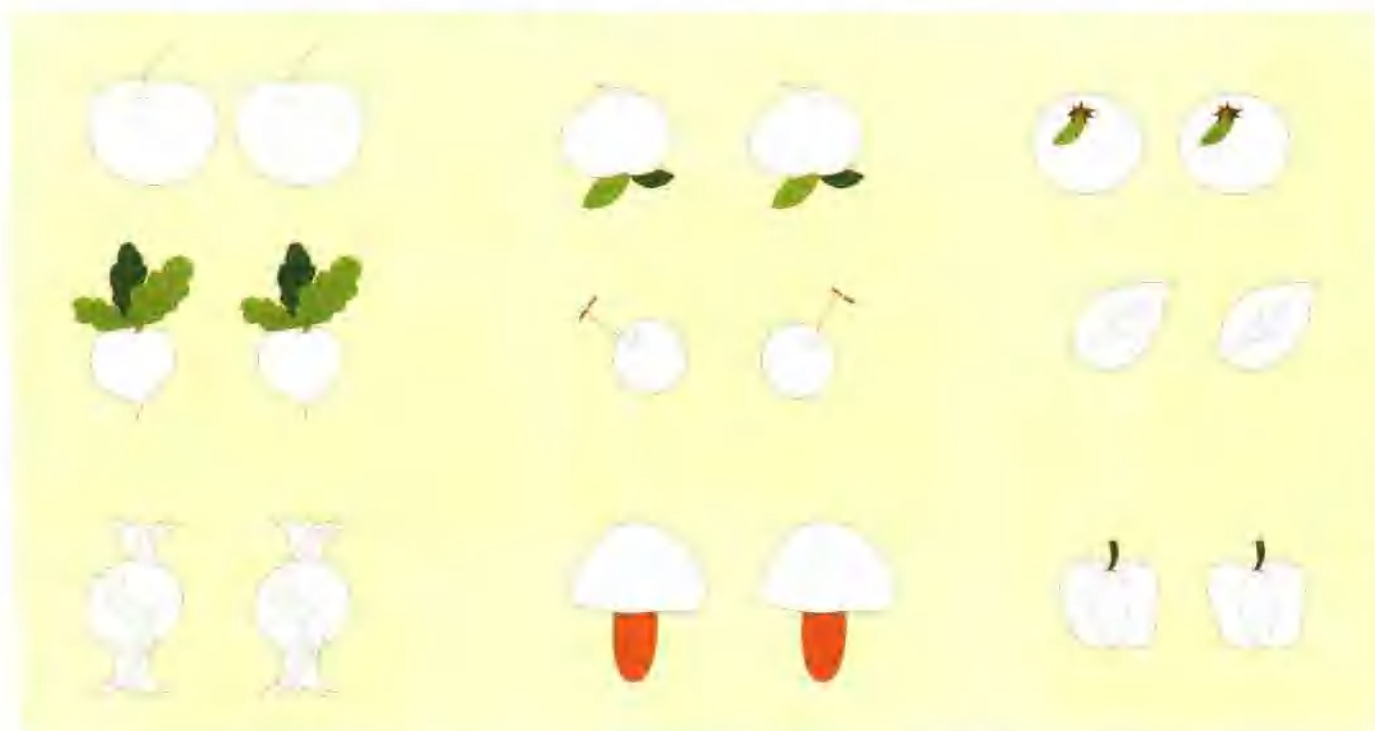




方位

左 右

请将每一组左边的东西涂成 ，右边的东西涂成 .



说一说下面的动物都有谁？按要求把正确的答案圈出来。



从左向右数，小猫在第 $\frac{4}{5}$ 位。

从右向左数，小猫在第 $\frac{3}{4}$ 。

小猫的左边是  .

小熊的右边是  .

从小猫向左数第3位是  .

从公鸡向右数第5位是  .

小猴的左边是  .

公鸡的右边是  .

方位

左 右



请你分别将左右手放在下面，把轮廓描下来，并涂上好看的颜色。

左
left

右
right

从左向右数，第几件东西和其它的不一样或不同类？把它的序数圈出来。



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5





方位

向前 向后

从动物们的话中，你能找到它们的家吗？找到后将它们的头像贴在房子上，并把它们的房号在下面圈出来。（箭头方向为向后）



方位

向上 向下



按指令向上或向下走，并按要求涂色。



从箭头方
向向下2格涂
向上1格涂，
向下3格涂，
向下1格涂，
向上2格涂。



从箭头方
向向上5格涂
向下4格涂，
向上3格涂，
向下1格涂，
向下1格涂。



说说发生了什么事？
请你根据外星人的指
令在悬梯上贴贴纸。



小兔在最上面，小熊向下三
格，小猫在小兔下面，小狗
在小熊上面。

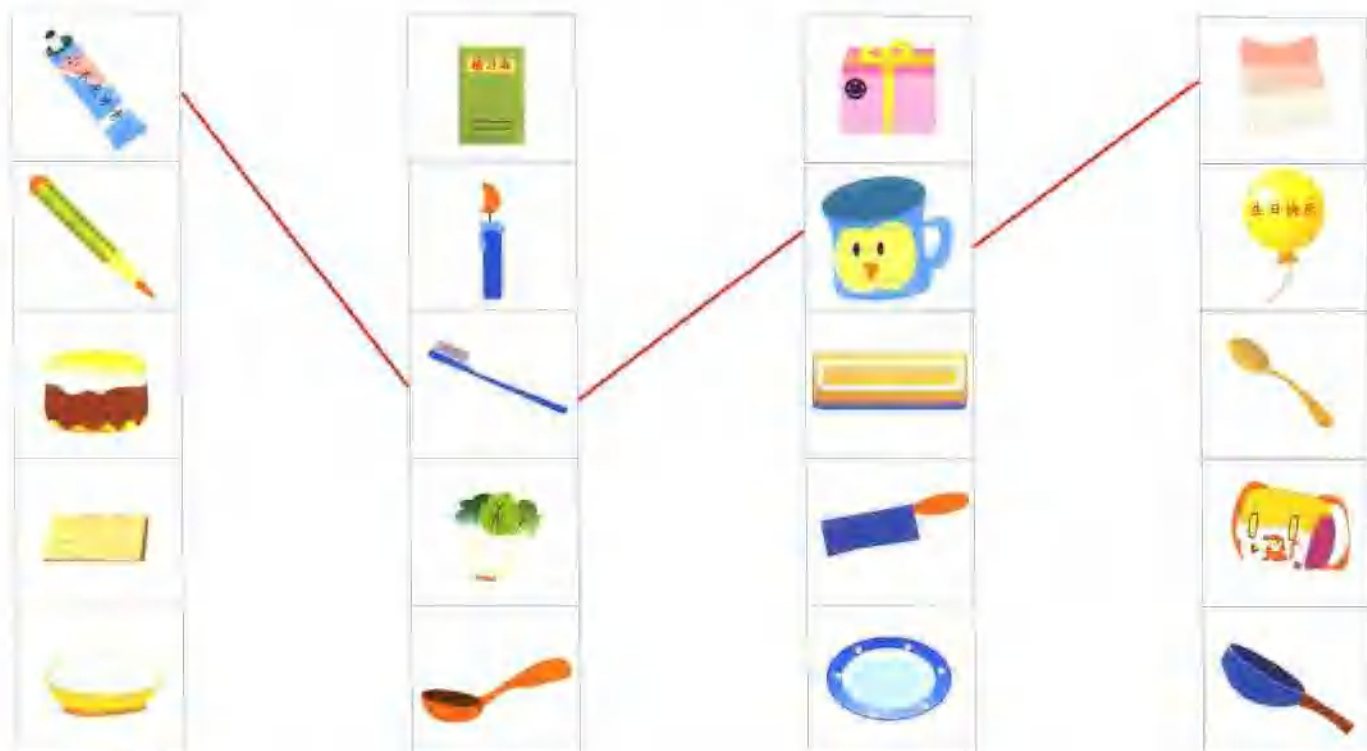


第二单元

分类

按关联

图中都有些什么？把相关联的东西用线连起来。



说说下面有些什么东西呀？请你按关联在物品下面画圈。服饰：○
食品：○ 家电：○。



分类 按材料



按材料不同在物品旁边画标记。木制品 ，铁制品 ，布制品 ，瓷器 。数数每种材料的物品各有几个？把数量写在下面的（ ）里。



()



()



()



()





分类

按数量

请按数量不同，剪下附页上的各组物品放入各层中。



下面的动物身上各有几个点？在动物旁边画标记。一个点的画○，两个点的画○，三个点的画○。



分类

按数量



怎样才能走出小鸭迷宫？请你画路线并说说有什么规律？



每格中的小动物各有几条腿？贴纸上的小动物分别应贴在哪一格？





分类 按特征

在空格内按形状和图案两种特征组图。

形状 图案					
					
					
					

小螃蟹把下面的动物按特征分成了四组。请你说说是按哪两个特征分的？中间的小动物该放在哪一组？请连线。

