

四有 公民素质 丛书

车吉心 任孚先 主编
李光耀 牟宗艳 著

铸造人格的辉煌

山东教育出版社

道德
卷

<http://www.mci.com>

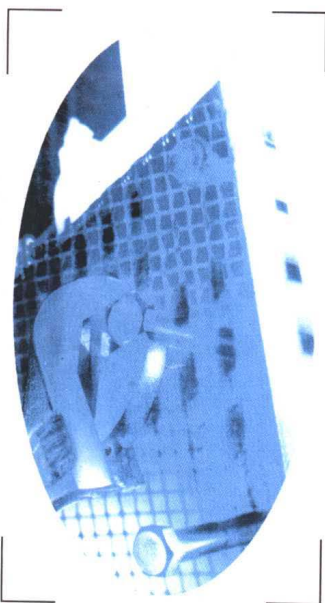
Converging Culture

塑造人格的辉煌

车吉心 任孚先 主编
李光耀 牟宗艳 著

道德卷

四 有 公 民 素 质 丛 书



山东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

铸造人格的辉煌/车吉心, 任孚先主编. —济南:
山东教育出版社. 1998.

(四有公民素质丛书: 道德卷)

ISBN 7-5328-2828-X

I. 铸… II. ①车…②任… III. 共产主义思想教育
—中国—学习参考资料 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1998) 第 21793 号

四有公民素质丛书·道德卷

车吉心 任孚先 主编

铸造人格的辉煌

李光耀 牟宗艳 著

出版发行: 山东教育出版社

地 址: 济南市纬一路 321 号

出版日期: 1999 年 4 月第 1 版

1999 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1—2000

用纸规格: 850 毫米×1168 毫米 36 开

6 $\frac{4}{9}$ 印张 5 插页 106 千字

制版印刷: 山东新华印刷厂临沂厂

书 号: ISBN 7-5328-2828-X/G·2581

定 价: 9.15 元

前 言

人类正走向 21 世纪。

我们已经看到了新世纪的曙光。

这不仅仅是走向一个新的世纪，还是走向一个新的千年。世纪转换与千年更迭重合在一起，千载才有一次。这的确是一个伟大、神圣、辉煌的时代。它呼唤大思维、大视野、大手笔。全世界都在热切关注、精心设计着未来。我们，正高举邓小平理论伟大旗帜，全力以赴建设有中国特色社会主义事业的华夏儿女，应当以什么姿态、什么面貌、什么行动进入新的世纪？

世纪伟人、改革开放的总设计师邓小平和以江泽民为核心的党的第三代领导人用如椽巨笔描绘了跨世纪的宏伟蓝图。他们总结了人类发展历史和共产主义运动史的经验，精辟地阐述了建设具有中国特色社会主义，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明的伟大理论。

什么是精神文明的标志和主旨？

邓小平在 1983 年 4 月 29 日说：“建设社会主义的精神文明，最根本的是要使广大人民有共产主义理想、有道德、有文化、守纪律。”

江泽民 1989 年 9 月 29 日说：“精神文明建设，说到底，是要提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。”

邓小平、江泽民慧眼睿智，一语破的，抓住了事物的本质，抓住了全民族素质提高的真谛。“有理想、有道德、有文化、有纪律”，是提高全民族素质的标准，是社会主义精神文明建设的主题。

作为社会主义时代的公民，特别是肩负着跨世纪重任的青少年，应当自觉地以“四有”为标准，严格审视自己的心灵和脚印，塑造自己的灵魂和形象，以“四有”新人的崭新面貌进入伟大的新世纪。这是党的要求、人民的要求、时代的要求。

正是以上认识，激发了我们强烈的历史责任感和使命感，组织撰写了这部《四有公民素质丛书》。我们力求以邓小平理论为指导，以广阔的历史文化和当代改革开放的社会主义现实为背景，较为系统地论述一个新时代的公民应有的思

想文化素质和道德行为准则，力求做到导向性与科学性的统一，理论性与实践性的统一，使这套丛书既具有提高思想认识的功能，又具有较强的可操作性。

“四有”的光辉和价值在于它的实践性和群众性。

“四有”不是美妙的言词，而要溶于公民的血液之中。这是一个艰苦的历程，是一个“百年树人”的艰巨的社会工程。

我们民族在迈入 20 世纪门槛时，背负着失败、屈辱和苦难；

我们民族将登上 21 世纪的舞台时，充满着幸福、胜利、成功的喜悦和自豪。

这是千载难逢的机遇，也存在着艰难和挑战。邓小平说：“经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，但风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质，发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界。”请牢牢记住这位伟人的告诫。我们在抓物质文明建设的同时，时刻不要放松精神文明建设，时刻关注全民族公民素质的提高，人人争做“四有”公民，使社会主义大厦建立在牢固的基础之上。这样，我们的国家必将

以强大的物质文明和精神文明为支撑，昂首阔步跨入新世纪。

目
录

开篇寄语/1

1. 道德世界的呼唤/1

觉醒与困惑/2

走出困境 路在何方/3

2. 为人处事的根本/4

人无德不立/4

道与德 品与行/5

高扬理性与自觉践履/6

3. 塑造灵魂的工程/8

道德是灵魂之光/9

历史前提与社会基础/11

世界观和人生观的结晶/13

— “五爱”篇——道德基本要求/16

1. 要有爱心/17

什么是爱/17

爱的内涵/18

2. 爱祖国/20

深厚的感情 强大的凝聚力/20

继承和发扬爱国主义传统/22

民族自尊心 自信心 自豪感/24

爱国责任感和使命感/26

3. 爱人民/27

历史的主人/27

服务于人民/30

一切从人民利益出发/32

4. 爱劳动/34

劳动光荣/34

知识与智力劳动/36

爱护公共财产 遵守劳动纪律/38

5. 爱科学/41

科学的价值/41

知识是力量、资本和财富/43

尊重知识 尊重人才/44

科学的精神/46

6. 爱社会主义/47

振兴中国的必由之路/48

信心、信念和信仰/51

艰苦创业 努力奋斗/53

二 “三德”篇——社会道德实践/56

1. 不可回避的道德追问/56

人是社会的人/56

角色和人格的新定位/58

塑造崇高品格/61

2. 家庭角色与家庭道德/62

家与家庭角色/62

尊老爱幼/66

夫妻和睦/71

邻里团结/74

勤俭持家/77

家庭角色与伦理变化的新趋势/79

3. 社会角色与社会公德/81

社会生活不能失范/81

文明礼貌/83

遵纪守法/88

互帮互助 济人危困/93

爱护公共财物/96

保护环境 生存之本/99

4. 职业角色和职业道德/106

业无德不立/106

自律是最大的前提/109

爱岗敬业/111

诚实守信/114

办事公道/116

树立服务意识/118

奉献社会/121

提高素质是前提/123

塑造一个道德人/124

三 “风气”篇——学会待人接物/128

1. 人是社会关系的组合/128

2. 诚者，人之道/131

诚的品格内涵/131

交友以诚/134

诚信是做事的原则/136

诚信靠实践来检验/138

3. 仁者爱人/140

爱人是一种品格/140

以仁为本/142

仁爱来自情操的陶冶/144

己所不欲 勿施于人/145

4. 宽宏大度/147

宽宏大度是一种美德/147

宽宏大度的现实意义/149

要发展地看问题/151

5. 谦虚谨慎/153

谦虚是一种内在动力/153

骄傲是进步的障碍/155

关键是度的把握/156

6. 团结互助/158

团结就是力量/158

团结互助的道德价值/160

和而不同/161

7. 平等待人/162

平等是一种精神原则/162

平等待人是生活原则/164

四 “修养”篇——自觉地完善自己/167

1. 自重、自省、自警、自励/168

自重/168

自省/170

自警/173

自励/176

2. 慎欲、慎权、慎独/178

慎欲/178

慎权/181

慎独/184

3. 监督、学习、锻炼/186

教育监督/187

加强学习/189

实践锻炼/190

五 “范畴”篇/192

1. 理智与选择/192

理智选择崇高/192

选择意味着践行/196

2. 公与私/198

公与私的对立统一/198

正确认识公与私/200

3. 义与利/201

义利范畴的演化/201

义利关系辨析/203

4. 荣与辱/206

荣辱范畴的内涵/206

荣辱的相互转化/208

培养正确的荣辱观/209

5. 责任与良心/211

良心与责任感的激发/211

树立崇高的责任感/213

6. 索取和奉献/216

索取和奉献的对立统一/216

无私奉献/217

合理索取/218

开篇寄语

做一个有益于人民的人，纯粹的人，有道德的人。

1. 道德世界的呼唤

20 世纪即将过去。我国社会主义现代化事业正阔步迈向 21 世纪。让我们站在新世纪的门槛上，审视现实，展望未来，认真思考和回应我们的道德世界！

觉醒与困惑

在改革开放和市场经济的推动下，我国的综合国力和人民的生活方式都在发生巨大的变化。世界科技日新月异的发展，我国对外开放的深入，更是把人们推向一个更加广阔的世界。眼界开阔了，观念变化了，新思想、新伦理出现了。这是不可否认的思想道德的新觉醒。

但是，思想道德的困惑乃至沦丧也是不可忽视的。在商品大潮中人们创造并收获着丰裕的物质文明，而不少人却很少思考在精神生活和道德品格方面有什么创造、收获或“丢失”。物质生活富裕，而精神生活空虚；成天花天酒地，却并未得到真正幸福。某些“款爷”神气活现，而文化品格却粗俗、浅薄，形同乞丐；有些人颇通“生财之道”，而对“为人之道”却一窍不通。原子弹的出现、“克隆羊”的诞生，提出了新科技与道德如何协调的难题。人类疯狂地破坏自然环境，自然环境毫不留情地报复人类，又提出了环境道德的问题。人类互相竞争，要不要协作？以及人性问题、人道问题、人权问题等等，这些新情况、新问题，是应认真思考的。

关键是人，
走出困境 路在何方 是有现代科技
文化和高尚思

想道德素质的一代新人。现代化事业需要现代化的人去创造；也只有现代化的事业才能造就出一代又一代现代化的新人。

跨世纪的伟业为跨世纪的一代新人提供了一个施展才华、建功立业的历史大舞台。当代青年是幸运的。跨世纪的伟业也为跨世纪的一代新人改造主观世界营造了一个攀登思想道德新境界的大学校。当代青年任重而道远。

党的十五大报告指出：“建设有中国特色社会主义，必须着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，为经济发展和社会全面进步提供强大的精神动力和智力支持，培育适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。”党和人民对青少年寄予厚望：“青少年是祖国的未来，民族的希望，要十分重视青少年思想道德建设。”事在人为，跨世纪的事业需要强大的精神动力。加强思想道德建设，培养和造就一代新人，这就是出路。

2. 为人处事的根本

道德何在？其意何存？道德是为人处事的根本。物有物品，人有人品。人品高低的根本内容就是理性与践履相统一的道德。

人与禽兽不同。重要
人无德不立 的区别在于：在社会中生活的人，有自身的“人格”标准、“人品”要求和行为规范。达不到“格”，就是不合格的“小人”；够不上“品”，就是低级庸俗，就“丢人”；不遵守行为规范，就不会为人，也不能成事。

唱戏要有戏文，更要有戏品。为官有官位，更要讲官德。做事，首先要做人。劳动创造产品，而产品质量往往是由人品高低决定的。“人无德不立。”人之为人，贵在有德。

道德管人也管事，管今生也管死后。一位诗人说，一些人活着却死了，一些人死了却活着。我国古代有“立德、立业、立言”为“三不朽”之说，而“立德”居其首位。俗话说，雁过留声，人过留名。花死馨香在，人远恩泽留。同情心、善良、爱心，这是人的天性。博大的爱心，