

- 全国高等院校文献检索与利用课程系列教材
- 新世纪全国高等中医药院校改革教材

主 编 胡 滨 蒋永光

副主编 王大妹 邓 翀 孙 玲 辛 宁

总 审 吉文辉 刘国正 黎汉津

# 中医药文献检索

Zhongyiyao Wenxian Jiansuo

上海科学技术出版社

全国高等院校文献检索与利用课程系列教材

新世纪全国高等中医药院校改革教材

# 中 医 药 文 献 检 索

主 编 胡 滨(浙江中医学院)  
蒋永光(成都中医药大学)

副主编 王大妹(南京中医药大学)  
邓 翀(广州中医药大学)  
孙 玲(湖北中医学院)  
辛 宁(广西中医学院)

编 委 (按姓氏笔画排列)  
王劲松(浙江中医学院)  
刘 毅(天津中医学院)  
刘春华(山东中医药大学)  
李应存(甘肃中医学院)  
杨继红(山西中医学院)  
张宇清(湖南中医学院)  
张新玲(陕西中医学院)  
陆伟路(上海中医药大学)  
陈岩波(黑龙江中医药大学)  
赵士斌(河北医科大学中医学院)  
贾克琳(云南中医学院)  
崔勿骄(长春中医学院)  
赖谦凯(河南中医学院)  
樊爱国(江西中医学院)

总 审 吉文辉 刘国正 黎汉津

上海科学技术出版社

图书在版编目 ( C I P ) 数据

中医药文献检索 / 胡滨, 蒋永光主编. —上海: 上海  
科学技术出版社, 2006. 2  
(全国高等院校文献检索与利用课系列教材)  
新世纪全国高等中医药教育改革教材  
ISBN 7-5323-8263-X

I. 中... II. ①胡...②蒋... III. 中国医药学-情  
报检索-中医教育-教材 IV. G252.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第133344号

世 纪 出 版 集 团 出版、发行  
上海科学技术出版社  
(上海钦州南路71号(临) 邮政编码200235)  
新华书店上海发行所经销  
上海市印刷十厂有限公司印刷  
开本 787×1092 1/16 印张 12.75  
字数 301 000  
2006年2月第1版  
2006年2月第1次印刷  
定价: 18.00元

---

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题,  
请向工厂联系调换

## 内 容 提 要

本书系全国高等院校文献检索与利用课程系列教材,由浙江中医学院与成都中医药大学等 20 所中医高校在全国中医药科技信息工作委员会的组织和指导下编写而成。本教材第二版于 1995 年获国家中医药管理局“1990~1994 年优秀教材二等奖”,第四版开始列为“新世纪全国高等中医药院校改革教材”,现为第五版。

本版教材继续贯彻理论与实践相结合原则,突出中医药学特色和重在实用特点。除系统阐述文献与文献检索基础知识、基本理论与基本方法,分别介绍各类型中医药文献常用检索工具与参考工具外,还补充了许多新的内容,进一步加强了计算机检索和网络信息资源检索知识信息的论述。

本教材供中医药高等院校全日制本科和成人教育(继续教育)本科各专业及医药高校中医药专业教学使用,也可供中西医药临床与科研人员学习与参考。

# 前 言

《中医药文献检索》是全国高等院校文献检索与利用课程系列教材,又是国家中医药管理局“新世纪全国高等中医药院校改革教材”。1987年出第一版,1992年第二版获“1990~1994年国家中医药管理局优秀教材二等奖”,现为第五版。

2004年8月,在全国中医药科技信息工作委员会的组织下,编委会在成都中医药大学召开了中医药文献检索教学研究与教材修订会。会议认为,为使教材适应我国中医药院校教学改革不断深入和社会信息化程度迅速提高的需要,必须进一步充实教材的计算机检索与网络信息资源检索内容,并调整章节结构,以体现时代特色。会议商定了五版教材修订方案、编写要求与章节分工。并根据人员变动实际情况,一致推荐浙江中医学院胡滨、成都中医药大学蒋永光为主编,南京中医药大学王大妹、广州中医药大学邓翀、湖北中医学院孙玲、广西中医学院辛宁为副主编,聘请南京中医药大学吉文辉教授、中国中医研究院刘国正研究员、广州中医药大学黎汉津教授为总审。

2005年4月,编委会在广西中医学院召开了五版教材定稿会。会议认真细致地对初稿进行审定,认为初稿传承了三、四版教材突出中医药学特色与注重实用的特点,体系结构与章节安排也符合修订方案的要求,但具体内容与个别概念尚需进一步修订与润色。为保证教材的质量,会议要求编委对某些内容作进一步补充和修正。2005年10月,付梓出版。

本版教材的编撰既遵循了1992年原国家教育委员会颁布的《文献检索课教学基本要求》,又结合了全国中医药院校专业设置的实际。总体结构和四版基本一致,仍为8章。第一、第二章为总论,论述文献与文献检索的基本知识、基本理论与基本方法;第三至第六章为各论,详细介绍各类型中医药文献检索常用检索工具的收录范围、编排著录格式、检索途径及使用注意事项;第七章介绍中医药事实检索所用各类型参考工具;第八章为文献积累、引用、文献综述撰写及中医药文献资源开发利用。增加的“附录”部分,对相关学科的检索工具作了简介。

本教材适合高等中医药院校的中医、中药、针灸、骨伤等传统专业使用,也适应以中医药学为背景所设的新专业应用。在教学中可根据专业性质、教学大纲与教学时数的不同情况与要求,有所取舍和适当调整。教学方法应采取课堂讲授与实习相结合的方式,并尽量采用多媒体形式。在目前纸质文献与电子文献并存的情况下,手工检索与计算机检索实习两者不可偏废。在手工检索实习中,应注意采用最新出版的检索工具与参考工具;在计算机检索实习中,既要应用本校的电子文献资源,更应注重网络信息资源的利用。

本教材的编写和出版得到全国中医药科技信息工作委员会和我国中医药院校文献检索课广大教师的大力支持,除编委会成员外,陈守鹏、张稚鲲等老师参与了部分内容的编写,易安宁、刘春金等老师参与了有关章节的初审,上海科学技术出版社则予以鼎力协助。在编写过程中,我们还参考了许多同类教材与专著。对这些著作的作者和上述老师,编委会在此一

## 2 前 言

并致以衷心的感谢!

对本教材存在的问题和缺点,我们诚恳希望专家学者、同行、师生及读者给予批评指正,以利再版时改正与提高。

《中医药文献检索》五版教材编委会

2005 年 10 月

# 目 录

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 绪 论             | 1   |
| 第一章 文献概论        | 5   |
| 第一节 文献及其相关概念    | 5   |
| 第二节 文献类型        | 7   |
| 第三节 文献信息保障体系    | 12  |
| 第二章 文献检索基础      | 16  |
| 第一节 参考工具        | 16  |
| 第二节 检索工具        | 18  |
| 第三节 检索语言与检索途径   | 21  |
| 第四节 检索策略与检索程序   | 30  |
| 第三章 中文文献检索      | 35  |
| 第一节 图书检索        | 35  |
| 第二节 报刊论文检索      | 47  |
| 第四章 外文文献检索      | 63  |
| 第一节 美国《医学索引》    | 63  |
| 第二节 美国《化学文摘》    | 71  |
| 第三节 美国《生物学文摘》   | 81  |
| 第四节 其他检索工具简介    | 85  |
| 第五章 电子文献检索      | 93  |
| 第一节 电子文献检索原理和技术 | 93  |
| 第二节 中文电子文献检索    | 96  |
| 第三节 外文电子文献检索    | 116 |
| 第四节 网络信息资源检索    | 129 |
| 第六章 特种文献检索      | 145 |
| 第一节 专利文献检索      | 145 |
| 第二节 标准文献检索      | 151 |
| 第三节 学位论文与会议论文检索 | 155 |
| 第七章 参考工具利用      | 159 |
| 第一节 字词典与百科全书    | 159 |
| 第二节 年鉴与手册       | 170 |
| 第三节 类书          | 173 |
| 第八章 文献的积累与利用    | 179 |
| 第一节 文献的积累       | 179 |

## 2 目 录

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第二节 文献的引用.....      | 183 |
| 第三节 文献综述的撰写.....    | 186 |
| 第四节 文献资源的开发利用.....  | 189 |
| 附 录 相关学科检索工具简介..... | 193 |
| 主要参考文献.....         | 196 |



# 绪 论

以信息化和全球化为重要特征的当今社会已经迈入知识经济时代。在这个时代,知识信息成为社会发展的主要资源。对知识信息的获取、处理与利用已是人们学习、生产和生活的重要活动,而获取、处理与利用知识信息的意识和能力即信息素质,已成为社会成员竞争力的主要因素。为此,对知识信息的把握和利用不仅对整个社会的发展产生越来越重要的作用,也对高等教育与人才培养提出了新的要求。那就是在应试教育向素质教育转轨过程中,必须注重学生信息素质的培养与提高。在高等中医药院校,这项任务主要由《中医药文献检索》课来承担。本课程以中医药文献为主要研究对象,以文献检索知识与方法为研究内容,以学生初步掌握文献检索技能,并能从文献中获取与利用知识信息为教学目的。它在提高大学生信息素质和开发利用信息资源方面独具的价值,已越来越为人们所认识并备受重视。

## 一、《中医药文献检索》课程的产生与发展

人类社会进入 20 世纪以来,科学技术的高速发展导致各类文献数量剧增,新学科的不断出现和学科之间相互交叉与渗透的加快又使各专业文献日益分散。对中医药学来说,还有一个如何利用与开发数量庞大而内容广博的中医药古代文献问题。文献需求的专指性所产生的矛盾日趋严重,制约了对文献的检索与利用。为解决这一矛盾,在文献信息机构不断加强文献检索服务的同时,也要求专业技术人员掌握与提高文献检索的技能。文献检索课程就是在这样的背景下产生的。

20 世纪 80 年代初,我国不少高校(包括中医院校)开始给教师、科研人员和高年级学生开设文献检索讲座,继而发展为文献检索课。国家教育主管部门因势利导,从 1984 年起,几年内连续三次发文指示全国各高等院校要为本科生、研究生开设并开好《文献检索与利用》课。文件指出:“为了跟上科学技术发展日新月异步伐,适应四化建设的需要,高等学校在给 学生传授基本知识的同时,必须注意培养学生的自学能力和独立研究能力,让学生具有掌握知识情报的意识,具有获取与利用文献的技能,是培养学生能力的一个重要环节……在高校开设《文献检索与利用》课很有必要,各高等学校(包括社会科学和理工农医各专门院校)应当积极创造条件,开设《文献检索与利用》课。”[教育部(84)教高一司字 004 号文《关于在高等学校开设〈文献检索与利用〉课的意见》]本课程的开课目的:“在于使大学生和研究生增强情报意识,初步掌握利用文献与情报的技能。它不仅有助于当前教育质量的提高,而且是教育面向未来的一个组成部分,对人们不断吸收新知识,改善知识结构,提高自学能力和研究能力,发挥创造才能都具有重要的意义。”[国家教委(85)教高一司字 065 号文《关于改进和发展文献课教学的几点意见》]1992 年,国家教委在总结我国高校文献检索教学工作基础上,又颁发了《文献检索课教学基本要求》。1996 年 6 月在国务院召开的全国第三次教育工作会议上,中共中央、国务院联合发布了《关于深化教育改革,全面推进素质教育的

决定》,《决定》指出:“要激发学生独立思考和创新意识”,“重视培养学生收集处理信息的能力”。

对于一门课程的开设,国家及其教育主管部门反复强调并再三发文指示,既充分说明了它的重要性与迫切性,又有力促进了它的发展。1986年,全国中医药图书情报工作协作委员会在沈阳召开了全国中医药文献检索与利用课教学研讨会。会后编写出版了我国第一部全国高等院校文献检索与利用课程系列教材《中医文献检索与利用》。该教材的出版,标志着中医药文献检索教学进入了一个新阶段。二十多年来,我国中医高校的文献检索教学取得了很大的进展。形成了专业结构合理与教学经验丰富的师资队伍,教学方法与手段不断改进,教学内容不断更新,本科教材已出至第五版,并被国家中医药管理局列为“新世纪全国高等中医药院校改革教材”。本教材第二版曾荣获1990~1994年国家中医药管理局优秀教材二等奖。

## 二、《中医文献检索》课教学目的与作用

本课程教学的根本目的是为了培养和提高中医药高校大学生的信息素质,为新世纪中医药学与中医药事业的发展输送合格的人才。它的具体作用体现在以下四个方面:

### (一) 提高自学能力

江泽民同志2000年2月1日在《关于教育问题的谈话》中指出:“学校接受的只是基本教育,尽管这个基本教育十分重要,但毕竟不是人生所受教育的全部。做到老学到老,人才的成长最终要在社会的伟大实践和自己的不断努力中来实现。”随着社会科技文化的迅速发展,知识更新越来越快,文献利用的时效性越来越强。在中医药高等教育中,学生获取的是有关专业的基本知识与理论。大量新知识的获取主要靠自学。自学能力的提高,除了方法因素,主要在于独立地进行知识信息的收集、整理、鉴别、转化并加以掌握、创造的能力。文献检索课正是通过对知识信息重要性的介绍,增强大学生的信息意识,通过对大学生检索和利用文献技能和方法的训练,培养大学生的利用能力,给予的不仅仅是“鱼”而更多的是“渔”,从而提高了大学生的自学能力,使学生在对文献的查阅中主动寻找与掌握新的知识信息,把握学科发展动态与前沿理论技术,使自己的知识始终随学科的发展而更新,掌握与增强了终身教育的主动性。

### (二) 增强科研功底

马克思在一百多年前指出:科学的劳动“部分地以今人的协作为条件,部分地以前人劳动的利用为条件”。可见,任何一项科学研究活动,都要从已有的知识和成果出发。因此,记载着这些知识和经验的文献,在科学研究中起着极其重要的知识信息保障作用。如果不具备文献检索的技能,就不可能有效地学习、借鉴他人的经验或教训,要想创新是不可思议的,科研质量和科研效率也是无法提高的。文献检索本身就是科学研究工作的重要组成部分,其方法和技能是科研人员必备的基本功之一。科研人员只有真正掌握了文献检索技能,才能增强自己的科研功底,才能在今后的科学研究中用最少的时间和精力有效地获取知识信息,启迪思路,扩大视野,使自己的研究成果居于学科发展之前沿。

科学研究是学科发展的保障。中医药学在发展的历程中一直在汲取与借鉴相关学科知识和前人成果。中医药学在走向现代化的过程中,这样的汲取和借鉴必然更为迫切。中医药院校的学生通过文献检索课程学习,有利于加强自己科学研究的基本功,毕业后走向社会

能尽早投身到中医药科研工作中去。根据自己的知识积累、兴趣或研究方向,进行相应信息的收集、整理、鉴别、利用,及时掌握相关的研究现状及发展方向。在选择科研课题时,也能充分吸取他人的研究成果,发现有待开拓、挖掘而又有价值的领域,研究起点高,研究中少走或不走弯路,甚至取得突破性的创新成果,成为促进中医药现代化的生力军。

### (三) 增强信息素质

信息素质是人能够判断确定何时需要信息,并且能够对信息进行检索、评价和有效利用的一种能力。1998年,美国图书馆协会和美国教育传播与技术协会,提出了大学生必须具备的信息素质标准。我国学者将其概括为:①运用信息工具能力;②获取信息能力;③处理信息能力;④生成信息能力;⑤创造信息能力;⑥发挥信息效益能力;⑦信息协作能力;⑧信息免疫能力。

在西方发达国家,信息素质已逐渐进入学校的教育目标与评价体系,并成为评价人才综合素质的一项重要指标。在我国,如何在大学生素质教育中培养与增强信息素质,以适应知识经济时代需要,也越来越引起高度重视并成为高等教育所面临的紧迫课题。信息素质的内涵为信息意识、信息能力与信息道德三个方面,包括信息的敏感性与自觉性、信息获取与利用的基本技能,以及信息价值的判断、分析与免疫能力。显然,这正是文献检索课程教学的内容与目的。因此,《中医药文献检索》课在培养中医药大学生信息素质方面,具有不可替代的作用与优势。

### (四) 开发信息资源

当今社会,信息资源已成为人类社会赖以生存的三大资源(物质、能源、信息)之一,信息资源的开发利用构成了各项事业可持续发展的重要因素之一,中医药事业的发展自然也不例外。尤其是记载了历代医家研究总结中医药学理、法、方、药成果的古代中医药文献,是当代中医药学传承发展并保持特色与优势的信息资源。

人们对信息的利用能力是开发信息资源的主体动力。比如在实践中,我们常常看到这样的现象,有人对信息有敏感性,从不被别人注意的一段文字、一句话、一个符号,他都会迅速捕捉到对自己有用的信息,并把它转化为效益。而有的人面对丰富的文献信息资源宝库,却视而不见。这就说明信息意识和检索技能不仅控制着人们对文献信息需求的认识,而且在文献信息的获取利用过程中起着支配作用。因此,文献信息检索技能是开发文献信息资源宝库的一把金钥匙。谁掌握了它,谁就能打开知识宝库的大门,就能够充分有效地发挥知识信息的作用,将潜在的信息资源转化为知识资本,促进事业不断向前发展。

## 三、《中医药文献检索》课的教学内容与学习方法

《中医药文献检索》是科技文献检索的分支学科,它们之间存在着许多共性。但中医药学和其他学科毕竟不同,故在文献检索的教学内容与学习方法上有着自己的特点。

### (一) 《中医药文献检索》教学内容

有关文献及其相关概念、文献检索工具和文献检索方法技能,这是各学科各专业文献检索教学共同的内容。但根据中医药院校的具体情况,中医、中西医结合、中药、针灸、推拿等传统专业以及以中医为背景的新设专业,在文献检索教学中还要着重于以下知识内容的讲解与传授:①中医药各类文献在传承知识信息中的不同作用;②中医药词语与专题资料检索;③各种类型中医药文献的检索;④中医药外文文献检索;⑤网络环境下的中医药文献检

索;⑥中医药文献的积累与引用、文献综述的撰写和中医药文献信息资源的开发与利用。

## (二)《中医药文献检索》教学方法

文献检索是一门实践性很强的方法课,要以是否具有实际掌握检索和利用文献信息的能力,是否具有对文献信息进行初步的筛选分析能力作为衡量教学效果的主要标志。学好这门课的关键是加强实习和课后实践,只有通过实际动手才能真正掌握。除了要掌握一些基本概念和基本理论外,主要应该掌握各种类型中医药文献的检索方法、途径和有关的检索工具以及参考工具的使用方法。目前不少学科与专业的文献检索基本侧重于计算机技术与数据库的利用,但鉴于中医药文献的特殊性和现行数据库尚不能涵盖中医药学的知识信息,如一些事实型或数值型知识信息的检索,故在实习中还不能舍弃印刷本检索工具与参考工具的利用。

《中医药文献检索》又是一门正在发展中的学科。各种新的检索工具和参考工具不断涌现,它们大都是在前人成就的基础上,结合当前最新情况和最新研究成果编制而成的。因此,在学习过程中要随时注意检索工具和参考工具的更新,这样才能不断提高检索效果。

《中医药文献检索》还是一门新型的交叉学科,它与中医药学、情报学、文献学、图书馆学、计算机技术等学科的关系极为密切。《中医药文献检索》的内容不断从这些相关学科中得到充实和更新,而《中医药文献检索》又反过来为这些学科的学习提供服务。因此,掌握和了解这些学科知识,也有助于提高中医药文献检索的能力。

(胡 滨)

# 第一章 文献概论

文献是最主要的知识信息来源。人类社会的悠久历史为我们积累了数量庞大的文献,它类型丰富、文种多样、出版分散,又具有内容交叉与新陈代谢频繁等特点。信息技术的发展为文献的数字化创造了条件,互联网的普及使获取文献快捷与方便。熟悉与掌握文献概况是检索与利用的前提和基础。

本章阐述了文献及其相关概念的含义,着重论述了不同类型文献在承载知识信息中的特点与不同作用,并简单介绍了我国的文献资源保障体系。

## 第一节 文献及其相关概念

“文献”一词自古有之,早在《论语》中就有记载,只是其含义随着历史的发展而有不同的解释。与“文献”相关的概念有“信息”、“知识”与“情报”,它们之间既有区别又有密切的联系。

### 一、文献

过去人们一般认为文献是指具有一定历史文物价值的珍贵资料。国际标准化组织《文献情报术语国际标准》(ISO/DIS5217)对文献的定义为:“在存储、检索、利用或传递记录信息的过程中,可作为一个单元处理的,在载体内、载体上或依附于载体而存储有信息或数据的载体。”我国国家标准《文献著录总则》(GB3792.1—1983)给文献所下的定义为:“文献是记录有知识的一切载体。”这一定义简单明了,基本反映了文献的内涵。它包括了用文字、图形、图像、符号、声频、视频等技术手段记录人类知识信息的所有物质载体。

从以上定义可知,构成文献须有三个要素:①知识性。文献必须有一定的知识内容,没有记录下任何知识内容的载体是不能称为文献的。②物质性。文献须有用以记录知识的物质,如竹片、纸、磁带、胶卷等。存在于人们头脑中的知识信息无论如何丰富,都不能称为文献。③记录性。知识并不能自然而然地附着在各种载体上,而要用各种方式将它记录在各种载体上。记录的方式有手写、印刷、机录、光感等。

长期以来,人们从文献中获取知识信息。千百年来,人们把与疾病作斗争的经验和知识记录下来,逐渐汇集成浩如烟海的中医药文献,成为今天人们防病治病的重要知识信息资源。充分利用这些文献,可以促进中医药事业发展和学术水平的提高。

### 二、知识

知识是人们在改造主观和客观世界实践中所获得的认识和经验的总和。人类认识事物的过程就是人脑对外界事物传来的信息加工的过程,知识即是人脑通过思维对大量信息加工提炼而成的,是经过人类认识、选择、处理和序列化了的的信息。可见,知识来源于信息,是

信息的一部分,而信息则是构成知识的原料。

### 三、信息

信息是事物运动状态和运动方式的反映。由于不同的事物具有不同的运动状态和运动方式,因而会出现不同的信息反映,所以信息也就千差万别。通常,人们根据信息发生源的不同,将信息分为四大类,即自然信息、生物信息、机电信息和社会信息。如湖光山色、风雨雷电等是自然信息,鸟语花香、体温脉搏等是生物信息,电子仪器的无线电波、脉冲信号等是机电信息,人类社会活动中所使用的语言文字、符号图形等是社会信息。

信息是客观的,它是人们认识事物的知识来源。人们正是通过获取和识别不同信息来区别各种事物,从而认识世界和改造世界的。信息虽然是人们认识世界与改造世界的知识来源,但并不是所有信息都是有用的。目前,全球信息环境尤其是网络信息环境中信息垃圾非常之多,各种冗余信息、过时信息和污秽信息充斥网络,严重危害整个网络信息,并妨碍了人们对信息的认识与应用。

### 四、情报

“情报”二字从字面来说,就是情况、消息的报道和交流。确切定义,没有公认一致的说法,国内外情报界对情报一词的解释有数十种之多。常见的说法有:情报是知识信息经传递并起作用的部分,或者说,情报是运用一定的形式传递给特定用户,并产生效用的知识或信息。

情报具有以下三个基本属性。①知识性:情报来源于知识,因此,任何学科领域和以任何形式出现的情报都具有一定的知识(包括感性认识的知识 and 理性认识的知识),没有一定的知识内容就不能构成情报。因此知识性是情报的最主要属性。②传递性:知识要转化为情报,必须经过传递,并为读者接受和利用,因此说情报是激活了的知识。③效用性:人们传递情报的目的在于利用。情报的效用性表现为启迪思想,开阔视野,增进知识,改变人们的原有知识结构,提高人们的认识能力,充分发挥经济效益和社会效益。情报的效用性是由情报本身所含有的知识的可靠性、新颖性、适用性等决定的。

由上可见,信息和情报两个术语所反映的概念是有区别的。但在国外,一般对信息和情报并不加以区分,这两个概念(或者说一个概念)在英文中都用一个词“information”表示。将情报和信息区别为两个概念是我国情报学界特有的现象。为了适应国际间交流的需要,1992年国家科学技术委员会决定采用“科技信息”的称呼取代原来的“科技情报”,今后将不再采用“科技情报”一词。因此,原先的一些科技情报机构现已改为科技信息机构。在其他某些场合,也有以“信息”取代“情报”者。但并不是在任何意义上、任何场合中“信息”一词都能取代“情报”,尤其是在作为一门学科的情报学中,“情报”一词仍将继续沿用。

### 五、信息、知识、文献、情报之间的关联

综上所述,信息广泛存在于自然界和人类社会,其涵盖面最大、最广,许多信息更具有未经加工的自然属性;知识是被人们所认识并被提炼加工的那一部分信息,情报是被激活了的知识和信息,是为了特定的效用目的而获取的知识和信息;而文献是记载知识的载体。它们之间形成了密切的包含关系与转换关系。

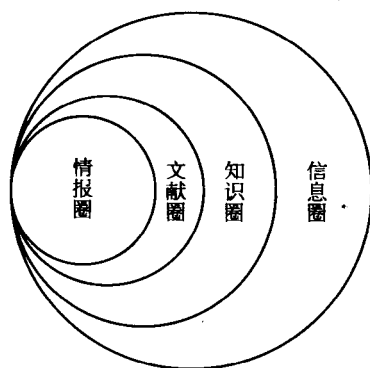


图 1-1 信息、知识、文献、情报之间的包含关系

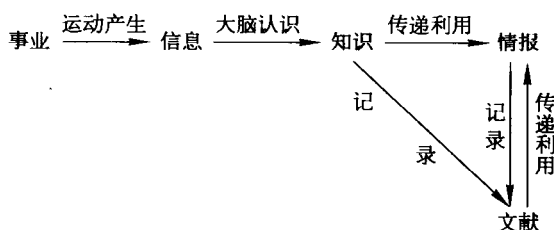


图 1-2 信息、知识、文献、情报之间的转换关系

由于人们受认识水平和社会科技物质水平所限，在历史发展的长河中必然有许多信息未被认识而转化为知识，许多知识未能记载下来而成为文献，许多信息、知识与文献未能及时传递而产生效用形成情报。对于中医学这样一门源远流长的传统学科，如何采取各种措施与方法，将名老中医的理、法、方、药知识及时记载而得到传承，并充分挖掘利用记载历代医家防治疾病经验、技术的古代文献与记录近现代中医药成果的现代文献，从而继承与发展中医学，是我们必须重视的永恒课题。

## 第二节 文献类型

由于载体和知识信息是构成文献的两个核心因素，人们一般也从这两个因素来划分文献类型。以载体为标准，一般划分为纸质型、缩微型、声像型和电子型等。从文献的知识信息出发，一般可分为社会科学文献、自然科学文献以及他们的下属分支学科文献等；以文献的加工程度为标准，可分为一次文献、二次文献及三次文献；按照文献的编撰方法和出版形式，可分为图书、期刊及会议文献、学位论文、专利文献、标准文献、政府出版物、科技报告、产品资料、档案等特种文献。

### 一、按编撰出版形式划分

#### (一) 图书

又称书籍，它是文献中最古老的一种出版形式。目前对图书还没有一个严格统一的定

义。一般认为:图书是指用印刷或手抄方式把原文或图表加以再现、装订成册、篇幅较多的、不定期出版物。

从知识内容而言,图书是对某一知识领域在一定时期内的科学研究成果、生产技术和实践经验的系统的理论概括,包括专著、教科书、各种科普读物等。一般来说,图书的内容系统全面、成熟可靠,它可以帮助人们对范围较广的问题获得一般性了解,或对陌生的问题有个初步的认识,是人们从事学习、研究不可缺少的文献信息源。但图书出版周期较长,更新速度慢,通常不用来获取最新最近的知识信息。一些在版发行的电子图书因其传递速度快,故在某种程度上可弥补这一缺陷。

### (二) 期刊

它是一种定期或不定期的出版物,具有固定统一的名称,每期具有一定的序号,刊载的是学术论文。取名学者者,所载多为基础性与研究性论文,篇幅较大;取名杂志者,所收载论文大多短小精悍,篇幅较小。

期刊与图书相比,它出版周期短,反映速度快,内容新颖,发行与影响面广。通过期刊,可以吸取已有成果,掌握科研进展,了解科研动态,开阔研究思路。据统计,从期刊方面来的科技信息,约占整个信息来源的65%。因此,期刊在交流学术思想、传递科技信息方面起着重要作用,是获取情报的主要来源。学术性期刊上刊载的论文往往能及时反映该学科的新理论、新思想、新发现、新见解、新问题、新创造和新方法,从而成为学术交流的主要媒介之一。正因如此,期刊也是世界上各类检索工具的主要收录对象(约占90%以上)。电子期刊蓬勃发展使得期刊的上述优势更加突出。

1. 报纸 报纸是一种特殊形态的期刊,以新闻报道和时事评论为主,此外也登载学术论文和科普文章。其基本特点是内容新、涉及面广,是读者最多、影响最广的知识信息源。及时性是报纸区别于其他文献的最主要特征,因而传递信息更快。科学技术上的新发现、新发明和新成果,往往作为一条消息先在报纸上披露出来。故报纸尤其是专业报纸也是科技工作者不可忽视的重要情报源。目前医药卫生方面公开出版的报纸有《健康报》、《中国中医药报》、《中国医药报》等10余种。经常浏览这些报纸,对于了解医学研究动态,获取科研信息,是非常有益的。

2. 核心期刊 某学科或专业中有较高学术价值及编辑水平的一些期刊被称为核心期刊。核心期刊是根据所载论文的引文率、利用率等指标来评定的,就数量而言,一般只占本学科或本专业期刊的15%~20%。查检时可利用北京大学图书馆等单位出版的《中文核心期刊要目总览》和《国外人文社会科学核心期刊总览》、《国外科学技术核心期刊总览》。通过核心期刊的查阅,基本可了解学科研究概况与发展动向。基层医疗机构因经费等原因不能订阅全部中医药期刊,那么至少也应配齐它的核心期刊。

### (三) 特种文献

通常把出版发行方面或获取途径方面比较特殊的文献称为特种文献。它包括了会议文献、学位论文、专利文献、标准文献、政府出版物、科技报告、产品资料等。

1. 会议文献 指各类会议上宣读或交流的论文、报告和其他有关资料。它一般分为会前、会中和会后三种形式。会前资料包括会议通知、会议程序、论文摘要等;会中资料包括开幕词与闭幕词、与会交流论文等;会后资料则包括会议结束后经整理出版的专门会议丛刊、会议论文集等。会议是重要的信息交流场所,其间传递的知识信息及时、集中,且针对性强。



因此,与其他文献相比,会议文献具有专业性强、内容新、学术水平高、传递较快等特点,它是了解国际及各国动态和发展趋势的重要知识信息来源。目前每年仅由全国性的中医药学会、各分会、研究会、专业组、有关主管部门以及国际中医药学术组织召开的学术会议有上百次,故学术会议已成为中医药学术交流的一条重要渠道。一般来说,会议上宣读或交流的论文,大多没在刊物上发表过,提供最新的研究成果或进展,所以情报的新颖性和原始性非常突出。有许多会议论文不再在其他出版物上发表,即使发表,也需要经过一段较长的时间。所以会议文献是我们了解中医学领域最新研究水平、动态和发展趋势的重要文献。我们应密切注意与自己专业有关的学术会议信息,亲自参加或通过各种渠道尽快获得会议文献。

2. 学位论文 指高等院校与科研机构的毕业生为取得学位在导师的指导下撰写并经同行专家评审和答辩通过的学术论文。可分为学士论文、硕士论文和博士论文。一篇学位论文的文字远比一般论文要多,故它研究的问题相当专深、详细与系统,并且具有一定的独创性、新颖性和较强的专业性,因而它的学术价值与参考作用也比较大。我国自1978年恢复中医药研究生招生以来,随着招生规模的不断扩大积累了数量可观的中医药学位论文。它们不仅是完成学位论文必须查阅的文献源,而且对中医药临床、科研等各方面都有较大的参考价值。学位论文一般由本单位收藏不对外发行,但近年来也有一些高校与科研机构将本单位的学位论文公开出版,如上海大学等。

3. 专利文献 专利是由政府有关部门(国家专利局)根据发明人的申请,认为其发明符合法律规定的条件(经过审查和批准)而授予发明创造者在一定时期内对其发明独自享有制造、使用和销售的权利。专利文献是实行专利制度的国家和地区及国际性专利组织在审批专利过程中产生的官方文件及其出版物的总称。它包括专利说明书、专利公报、商标、设计公报以及检索专利的工具。与一般文献相比,专利文献具有及时性、新颖性、详尽性、系统性、实用性、可靠性等特征。据统计,全世界的新发明绝大部分集中在专利文献。因而专利文献有着其他类型文献无法替代的对科学技术直接的促进作用。作为一种独特的情报源,专利文献是科技人员拟定课题、制定规划和攻关解疑时的重要参考文献。

4. 标准文献 是技术标准、技术规格和技术规则等文献的总称。标准文献具有相当的法律约束力,其中某些与人类生命安全攸关的技术标准,如药品、医疗器械、医用材料、医疗方法和生物制品等,甚至带有强制性。标准文献是进行新产品开发和提高技术水平的重要参考资料。标准文献文字简练、语义准确,一项标准仅针对一个技术问题,与其他文献相比,提供的数据和技术内容具体而严密,有很强的针对性和指导性。技术标准可以反映一个国家、一个行业或企业的生产工艺水平与规范化程度,是各行业在业务技术活动中必须遵循的文献依据,它对科技人员提高技术与工艺设计水平,开发新产品,有着重要的指导作用。近几年来,国家卫生部、国家中医药管理局、国家医药管理局及各省、市(自治区)相继颁发了临床名词术语、诊断、治疗、医疗事故处理等一系列标准,应该遵循执行。

5. 政府出版物 由政府部门及其所设立的专门机构发布出版的文献称为政府出版物,如政府报告、政策法规、规章制度、会议纪要、调查统计资料等。其发布机构既包括各级政府及其所属的所有官方和半官方机构,也包括联合国、国际联盟、欧洲共同体等国际组织。政府出版物几乎涉及各个知识领域,但侧重于政治、社会、经济、财政、工业、教育和历史等方面内容,并可分为行政性文件和各部门的研究报告、技术政策文件两大类。政府出版物材料充实,数据可靠,具有权威性,是了解各国政治、经济、科学技术的方针政策及其发展状况的主