

“三讲”教育漫谈

文选德

湖南人民出版社

责任编辑：黄楚芳

装帧设计：廖 铁

“三讲”教育漫谈

文选德

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市银盆南路 78 号 邮编：410006)

湖南省新华书店经销 湖南省印研所实验工厂印刷

1999 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：7.125

字数：129,000 印数：1—3,000

ISBN 7-5438-1951-1

D·238 定价：18.00 元

**中共中央关于
在县级以上党政领导班子、领导干部中
深入开展以“讲学习、讲政治、讲正
气”为主要内容的党性党风教育的意见**
(一九九八年十一月二十一日)

按照党的十五大和《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》(中发〔1998〕11号)的部署,今明两年要集中一段时间,在全国县级以上党政领导班子和领导干部中,深入进行以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育。

一、深入开展“三讲”教育的必要性和重要性

在县级以上党政领导班子和领导干部中,用整风精神开展以“三讲”为主要内容的党性党风教育,是贯彻党的十五大精神和中央的部署,深入学习邓小平理论,加强领导班子建设、提高领导干部素质的一项重要举措。党内外干部和群众对此十分关注,热切希望把这件大事办好。近几年来,在各级领导干部中进行过“三

讲”教育，收到一些效果，但是同目前形势和任务的要求相比还有很大差距；一些需要解决的突出问题还没有得到解决。

当前，全党和全国各族人民高举邓小平理论伟大旗帜，认真贯彻落实党的十五大精神，满怀信心地为实现我国跨世纪发展的宏伟目标努力奋斗。我国的改革已进入攻坚阶段，经济发展正处于关键时期，国际局势出现种种新变动。尽管受到亚洲金融危机的强烈冲击，又遭受了历史罕见的特大洪水灾害，我国仍然保持了国民经济持续平稳发展和社会政治稳定，总的形势是好的。但是，必须清醒地看到，摆在我们面前亟待解决的矛盾和问题还很多，任务繁重而又艰巨。在迈向新世纪的征途上，我们既面临难得的机遇，又面临严峻的挑战，还可能遇到这样那样的风险和困难。新的形势和任务，对县级以上党政领导班子、领导干部的素质特别是思想政治素质和驾驭复杂局面、解决现实问题的能力，都提出了新的更高的要求。通过深入开展学习教育，把“讲学习、讲政治、讲正气”的要求真正落到实处，全面提高各级领导班子的素质，对于确保党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本方针的全而贯彻，确保改革开放和现代化建设的顺利进行，确保跨世纪发展目标的实现和国家的长治久安，都具有十分重要的意义。

我们党的领导干部队伍总体上是好的；是不断进步的。但也必须看到，有相当一部分领导干部的思想政治

素质还不适应或者不完全适应形势任务的要求。主要表现在：有的忽视马克思主义理论的学习，不能完整准确地掌握邓小平理论及其精神实质，甚至断章取义，搞实用主义；有的对社会主义、共产主义的理想信念动摇，缺乏政治敏锐性和政治鉴别能力，在重大原则问题上分不清是非，甚至跟着错误的东西跑；有的急功近利，搞形式主义，弄虚作假，沽名钓誉，甚至不择手段，争权夺利；有的违反民主集中制，无视组织纪律，放弃党性原则，奉行好人主义和庸俗的关系学，甚至庇护犯罪；有的当官做老爷，对群众的疾苦漠不关心，贪图享受，挥霍浪费，以权谋私，纵容亲属胡作非为，甚至徇私任法，贪污受贿，腐化堕落等等。领导干部中存在的这些问题，情况和程度虽有不同，但都是不讲学习、不讲政治、不讲正气，放弃世界观改造和党性修养的结果，都严重妨碍党的路线方针政策和当前工作重大决策的贯彻执行，损害党和政府同人民群众的关系，削弱党组织的凝聚力和战斗力。如果听任这些错误思想作风蔓延下去，将会毁坏建设有中国特色社会主义事业，造成极其严重的后果。

总之，在县级以上党政领导班子和领导干部中深入进行以“三讲”为主要内容的党性党风教育，用整风的精神，认真解决党性党风方面存在的问题，是十分必要也是非常迫切的。各级党委（党组）务必统一认识，以高度的政治责任心，足够的领导精力，良好的精神状

态，把这次“三讲”教育切实抓紧抓好。

二、开展“三讲”教育的基本要求

这次“三讲”教育总的要求是，推动县级以上党政领导班子和领导干部深入学习邓小平理论和党的十五大精神，提高政治素质，加强党性修养，端正思想作风，增强在改造客观世界的同时改造主观世界的自觉性，努力从以下四个方面收到实际效果。

（一）坚定建设有中国特色社会主义的信念，提高政治敏锐性和政治鉴别能力，坚持党的基本路线不动摇，始终同党中央保持思想上、政治上的高度一致，增强大局观念，从实际出发创造性地贯彻中央关于当前深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定的一系列决策和部署。防止和克服在方针政策、重大原则问题上搞片面性、绝对化，以及阳奉阴违、自行其是等错误思想和做法。

（二）全面贯彻执行民主与集中相结合的组织制度、领导制度和工作制度，正确认识和处理上级与下级、个人与组织、“班长”与领导班子成员之间的关系，加强党的团结。纠正和防止违反民主集中制，把个人凌驾于党组织之上，独断专行、各自为政、拒绝党的教育与监督等错误思想和行为。

(三) 认真实践全心全意为人民服务的宗旨，坚持从群众中来到群众中去的群众路线，正确行使人民赋予的权力，保持清正廉洁，密切同人民群众的联系。克服官僚主义，反对以权谋私以及损害国家、集体和人民群众利益的各种腐败现象。

(四) 大力弘扬求真务实、言行一致的优良作风，说老实话，办老实事，当老实人。纠正和防止追逐个人名利，弄虚作假，欺上瞒下以及只图形式、不重实效等不良习气。

“讲学习、讲政治、讲正气”，是建设团结、坚强的领导班子和高素质干部队伍的长期任务。虽然不可能通过一次集中教育将目前党性党风方面存在的问题全部解决，但通过这次学习教育，一定要下决心解决领导班子和领导干部中存在的突出问题，尤其是群众意见大、影响当前改革和建设工作的问題，努力做到思想上有明显提高，政治上有明显进步，作风上有明显转变，纪律上有明显增强，更好地担负起把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向新世纪的历史重任。

三、开展“三讲”教育必须遵循的原则

这次“三讲”教育，要以邓小平理论和党的十五大精神为指导，紧密联系改革、发展、稳定的实践，紧密

联系干部的思想实际和工作实际，以整风的精神来进行。要立足于思想教育，把党性分析、自查自纠与民主评议结合起来。在开展学习教育的过程中，要注意把握好以下原则：

（一）必须始终立足于学习提高。“三讲”教育，是结合新的实际对领导班子和领导干部进行的一次马克思主义理论的自我教育。要大力弘扬理论联系实际的学风，深入学习邓小平理论、党的十五大报告和中央的有关文件，认真回顾近几年改造客观世界和改造主观世界的实践，总结各自的经验教训，坚持正确的，纠正错误的，努力从世界观、人生观、价值观上解决问题。要把学习理论、武装头脑同整顿思想、改进作风结合起来并贯穿于教育活动全过程。

（二）必须紧紧围绕全面贯彻党的基本路线，把开展“三讲”教育同推动当前工作结合起来。各级领导班子要根据各自的职责任务，按照贯彻落实党的十五大精神、搞好当前各项工作对领导班子和领导干部的要求，促进“三讲”教育的深入；通过“三讲”教育的深入开展，促进影响改革、发展、稳定的现实问题的解决，巩固和发展好的形势。绝不能脱离我们正在进行的改革开放和现代化建设工作实际，孤立地搞“三讲”教育。

（三）必须充分发扬党内民主，坚持群众路线。领导班子、领导干部的思想和工作状况，有什么优点和长处、缺点和问题，广大干部和群众是清楚的。要坚定地

相信和依靠他们推动领导班子和领导干部“讲学习、讲政治、讲正气”，搞好对领导班子和领导干部的民主评议，还要把领导班子和领导干部思想作风整顿的情况告诉他们。切忌关起门来搞教育，更不允许压制民主、打击报复。

（四）必须认真开展批评和自我批评，进行积极的、健康的思想斗争。领导干部的情况不同，存在的问题不同，解决问题的具体形式也可以有所不同，但都必须拿起批评和自我批评这个武器，发扬“坚持真理，修正错误”的优良传统。无论是批评还是自我批评，都要讲政治，不纠缠细枝末节；都要实事求是，不文过饰非；都要真正解决问题，不走过场。要坚持按照“团结——批评——团结”的公式解决问题，严禁泄私愤、借机整人，决不允许重复过去搞政治运动那种“左”的错误做法。

四、开展“三讲”教育的步骤和方法

这次“三讲”教育，采取自上而下的办法，分级分批进行。中央直属机关、中央国家机关和省、自治区、直辖市及其直属机关在试点基础上展开，明年上半年结束，地、市、县明年底基本完成。一个领导班子开展学习教育的时间，一般为两个月左右。安排活动时，可以

有分有合。大体步骤和基本方法是：

（一）思想发动，学习提高。动员领导干部一定要以积极认真的态度搞好学习。这是开展好“三讲”教育的前提和基础。要深入学习党的十五大报告和《中国共产党章程》，学习毛泽东、邓小平、江泽民同志有关“讲学习、讲政治、讲正气”的论述，学习《党政领导干部选拔任用工作暂行条例》（中发〔1995〕4号）、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则（试行）》（中发〔1997〕9号）等有关文件，掌握思想武器，树立正确的态度，真正按照“讲学习、讲政治、讲正气”的要求来参加“三讲”教育。

（二）自我剖析，听取意见。在学习提高的基础上认真进行反思，找出领导班子特别是本人在党性党风和工作上存在的主要问题，从世界观的深处进行剖析。个人总结材料形成后，印发同级领导班子和下级主要领导成员征求意见。同时，发动和组织本单位干部、群众，对领导班子及每个成员进行畅所欲言的民主评议，并将评议意见和提出的问题如实反馈给本人。有违法违纪问题的干部，要自觉向组织交待清楚。主动讲清问题的，可以从轻处理。

（三）交流思想，开展批评。在领导班子内部开展谈心活动，有话讲在当面，不搞自由主义。经过充分准备，党委（党组）集中几天时间召开会议，开展认真负责、实事求是的批评和自我批评，坚持与人为善，互相

帮助，增强团结，共同进步。对确有问题不认真进行自我批评，或者讳疾忌医、拒绝帮助的，主要领导同志和上级要及时指出，促其改正。

（四）认真整改，巩固成果。针对反映出的主要问题，集中分析研究，落实整改措施，系统总结经验，完善相关制度，巩固学习成果，促进“三讲”教育经常化、制度化。要在适当范围向干部、群众通报结果。

五、加强对“三讲”教育的领导

各级党委（党组）要把这次深入开展“三讲”教育作为事关大局的一项重要任务来抓。一级抓一级，一级带一级。党委主要负责同志要承担起第一责任人的责任，既要以身作则，带头学习，带头剖析自己，又要切实加强具体指导。党委（党组）全体成员都要尽职尽责，严以律己，同心同德，搞好“三讲”教育。地、市以上党委要成立领导小组，由有关部门抽调力量组成精干高效的办事机构，及时了解情况，掌握政策，督促检查，推动工作。对工作进行中出现的新情况、新问题，要及时研究解决。

中央、国家机关各部委，地方各级党委（党组）要制订工作方案，精心组织实施。要重点抓好县以上党委、政府、人大和政协领导班子的学习教育。在开展教

育前，要深入调查研究，摸清情况，抓住主要问题，有针对性地加以解决。要把这次“三讲”教育活动同对干部的深入考察、考核结合起来。对法院、检察院和执法部门的领导班子，要根据其不同职能和特点提出要求。国有大中型企业和事业单位领导班子、领导干部的教育，由主管部门根据实际情况进行安排，不要求与党政领导班子的教育活动同步进行。在离退休的县级以上领导干部中，也要根据他们的具体情况安排学习。

要运用典型教育干部，广泛开展向抗洪抢险英模和其他先进人物学习的活动，弘扬正气；解剖反面教材，汲取经验教训，克服歪风邪气。对于在“三讲”教育中暴露出来的违法违纪问题，由纪检监察机关按照规定程序处理。

“三讲”教育工作每走一步，都要脚踏实地，讲求实效，坚决杜绝形式主义。上级党委对下级党委开展教育的情况要加强督促检查。可以派巡视组下去了解情况，必要时上级领导干部要下去具体指导。发现教育工作不得力的，要明确指出，责令纠正；有不足之处的，要及时帮助弥补；走了过场的，要严肃批评，重新进行。各地区、各部门“三讲”教育结束后，要向上级党委写出专题书面报告。军队的“三讲”教育，由解放军总政治部作出部署。

（据新华社北京 1999 年 3 月 17 日电）

目 录

开头话.....	(1)
一 讲学习是前提和基础.....	(6)
(一) 重大历史关头要特别重视理论学习 ...	(8)
(二) 关于社会主义概念问题	(12)
(三) 关于社会主义学说是科学的证明	(15)
(四) 关于科学社会主义的发展轨迹	(18)
(五) 讲学习一定要注重理性思维	(58)
(六) 掀起学习邓小平理论新高潮	(65)
二 讲政治是核心和关键.....	(70)
(一) 关于政治概念的一般含义	(72)
(二) 关于政治概念的主要内涵	(73)
(三) 古往今来中国的政治情结	(79)

目 录

(四) 江泽民总书记关于讲政治的论述	(87)
(五) 必须坚持用正确的舆论引导人	(104)
(六) 要善于正确分析和估价形势	(113)
三 讲正气是条件和保障	(171)
(一) 关于“正气”的一般认识	(173)
(二) 必须正视社会生活现实	(175)
(三) 必须明辨是非善恶	(180)
(四) 不能沦丧良心道德	(187)
(五) 深入开展反腐败的政治斗争	(195)
(六) 弘扬正气与发扬民族精神	(199)
结束语	(209)



开头话

江泽民总书记早在 1995 年初，就语重心长地告诫全党特别是党的领导干部，要讲学习、讲政治、讲正气。现在，党中央又郑重其事地决定，在县级以上领导干部中用整风的精神进行以“讲学习讲政治讲正气”为主要内容的党性党风教育，这是时代的呼唤，是形势的需要，是第三代领导集体坚持依法治国、从严治党的重大举措，是为把有中国特色社会主义伟大事业全面推向 21

世纪而开展的又一次马克思主义思想教育，是党中央为推进新的伟大工程、加强党的建设作出的一项重大决定。

当前，我国的社会主义发展进入了从第二步战略目标向第三步战略目标迈进的承前启后的关键时刻，改革处于全面建立和完善社会主义市场经济体制的攻坚阶段。同时，世界格局多极化和经济全球化趋势加速发展，科学技术一日千里，国际局势出现了许多新的情况。尽管受到亚洲金融危机的强烈冲击，1998年又遭受了历史罕见的特大洪涝灾害，我国仍然保持了国民经济持续平稳发展和社会政治稳定的良好发展态势。但是，我们还要清醒地看到，在迈向新世纪的征途上，摆在我们面前亟待解决的矛盾和问题还很多，任务繁重而又艰巨。我们既而临难得的机遇，又面临严峻的挑战。能不能在国际风云变化多端、各种政治力量斗争错综复杂的境况下，经受住风险和考验；能不能在改革开放和发展社会主义市场经济条件下，有效地抵制各种腐朽思想文化的侵蚀；能不能在党的干部队伍大规模新老交替的情况下，继续保持队伍的高素质和发挥先锋模范作用，从而担当起跨世纪重任，这都迫切要求县级以上党政领导班子和领导干部提高思想政治素质，从而提高驾驭复杂局面和解决现实问题的能力。因此，开展“三讲”教育，是建设有中国特色社会主义事业进入跨世纪历史关头的迫切要求。

毛主席曾经说过，严重的问题在于教育农民。时代发展到今天，严重的问题是教育领导干部。为什么这样说呢？一是领导干部的思想政治素质具有很强的政治性，事关我们党和政府的形象和威信，事关我们党、国家和事业的前途和命运。实践证明，领导干部如果具有坚定的政治立场和高尚的道德品行，能够忠实地执行党的宗旨，履行自己应尽的义务，我们的党和政府就一定能得到人民的拥护。二是领导干部的思想政治素质具有时代的先进性，事关我国社会主义精神文明建设的方向和水准。邓小平早在改革开放初期就明确指出：“党和政府愈是实行各项经济改革和对外开放的政策，党员尤其是党的高级负责干部，就愈要高度重视、愈要身体力行共产主义思想和共产主义道德”。这说明领导干部思想政治素质的基本要求，就是要树立共产主义思想，走在时代的前列。三是领导干部的思想政治素质具有鲜明的示范性，事关党风、政风和社会风气的根本好转。党的十四届六中全会强调：“共产党员要在全社会发挥表率作用，党的领导干部要在全党发挥表率作用”。党的各级领导干部在党风建设和社会主义精神文明建设中的表率作用至关重要。这就要求领导干部，无论在工作中还是在日常生活中，严格要求自己，时刻注意自己的言行要符合党和人民的要求，培养高尚的思想品格和道德情操。四是领导干部队伍的素质极需提高，以适应不断发展变化形势的需要。我们的领导干部队伍是在长期的