

中国的马克思主义读本

张建映 张跃滨 编著
张春山 主审



清华大学出版社

中国的马克思主义读本

张建映 张跃滨 编著

张春山 主审

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

本书内容由毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三个体系构成。它以“十六大”和2004年10月中共中央国务院发出的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等文件为指导,本着与时俱进、开拓创新的原则,在内容和体系上,以毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承、与时俱进的脉络为主线,将理论精华与历史状况、重大历史课题变化以及社会实践紧密联系,并突出了应用性、实践性的教学特点。

本书既突出理论重点,又注重理论发展,联系当前中国特色社会主义发展的实际情况,把系统教学与专题教育结合起来,能够适应不同的课时要求。

本书可供普通本科院校以及高职高专院校选用。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

中国的马克思主义读本/张建映,张跃滨编著;张春山主审.—北京:清华大学出版社,2006.3

ISBN 7-302-12583-X

I. 中… II. ①张… ②张… ③张… III. 马克思主义 IV. A81

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第012440号

出 版 者:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦
http://www.tup.com.cn 邮 编:100084
社 总 机:010-62770175 客 户 服 务:010-62776969

组稿编辑:刘建龙

文稿编辑:宣 颖

排版人员:朱 康

印 刷 者:北京市清华园胶印厂

装 订 者:三河市新茂装订有限公司

发 行 者:新华书店总店北京发行所

开 本:185×230 印张:14.5 字数:325千字

版 次:2006年3月第1版 2006年3月第1次印刷

书 号:ISBN 7-302-12583-X/A·1

印 数:1~7000

定 价:19.00元

前言

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一起确立为我们党必须长期坚持的指导思想，具有深远的历史意义。2004年10月，中共中央国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，该意见指出：高等学校思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道。要按照充分体现当代马克思主义最新成果的要求，全面加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设，进一步推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进大学生头脑的工作。要联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系大学生的思想实际，把传授知识与思想教育结合起来，把系统教学与专题教育结合起来，把理论武装与实践育人结合起来，切实改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段。

在十六大报告和《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等文件的指导下，针对高职院校突出应用性、实践性的教学特点，结合高职院校正在进行的两年制教育教学改革，本着与时俱进、开拓创新的原则，我们尝试编写了这本《中国的马克思主义读本》，作为高职高专院校学生学习毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的教材。在编写过程中，我们特别注意了以下几个方面：

一、按照毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承、与时俱进的脉络将三者合为一体，既突出了其前后相继、与时俱进的理论特点，又减少了重复内容，以适应高职院校各专业的教学需要。以往的教学中，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是分别讲述的，客观上不利于体现三者之间前后相继、与时俱进的理论特点，容易淡化理论的继承性、发展性和一体性，花费的课时不少，教学效果却往往不佳。如何在这方面取得突破？党的十六大强调：“在全党深入进行马克思主义发展史的教育，大力弘扬求真务实、开拓进取的精神，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，不断丰富和发展马克思主义。”这给我们以指导和启发。在编写本书时，借鉴了思想发展史的体例和写作手法，将毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想合为一体，使学生在中国的马克思主义一脉相承、与时俱进的脉络中深刻理解其基本立场、观点和方法，把握本质，掌握精髓，学以致用。

二、在内容和体系上，以毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想脉络为主线，以历史背景和重大历史课题变化以及社会实践发展作为两条辅线，将三者紧密衔接，使来龙去脉一清二楚，使理论不再抽象宽泛，而是与历史状况紧密结合，随着历史背景、重大历史课题的变化和实践的发展而不断发展，让学生感到毛泽东思想、邓小平理论和

“三个代表”重要思想是朴实的、鲜活的，进而提高学生的学习兴趣，增强学生求真务实、开拓创新意识。教师可以根据本书的立场、观点和方法，剖析其本质和精髓，引导学生能够分析和运用。

三、避免简单重复中学阶段政治理论课的内容，注重课程信息的质量和综合性，提高教学的时效性。学生在中学阶段已经接触过中国的马克思主义理论的部分内容，如果还按照传统的体系进行教学，不利于在有限的时间内使学生接触到更多更新的信息。而以中国的马克思主义理论为核心，沿着理论继承发展的脉络并紧密结合历史背景、社会实践的内容体系，形成了综合立体的信息结构，能够在更广的范围、更深的层次揭示中国的马克思主义的基本内涵、本质特征和实践意义，大幅度增强了教学的时效性。

四、在把握好内容和体系结构的准确性、科学性的同时，注重培养学生分析问题、解决问题的能力。本书在编写过程中，本着“理论要精，要管用”的原则，严格依据文献认真选取理论精华，对理论本身不作过多学术性的展开，对理论的意义不进行过多抽象的论述，而是强调如何依据历史状况和重大历史课题进行理论创新，如何运用理论解决实际问题等方法论内容，以方法论为切入点，促进基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的教学，促进理想信念和科学世界观、人生观的教育。

五、密切结合学生的思想实际，吸收近年来理论界研究的新成果，注重对中国革命、建设和改革开放不同历史时期形成的右的和“左”的错误倾向进行对比分析，对当今社会中存在的各种错误观点和思潮进行深入剖析和批评，通过与各种错误思想的碰撞，突出中国的马克思主义的科学性、革命性和实践性，加深学生对中国的马克思主义的基本立场、观点和方法的认识和理解；提高学生明辨是非、同各种错误思潮进行斗争的能力，增强学生学习、运用毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的自觉性和主动性。

六、本书内容的选择既注重系统性，又突出重点，体系较为开放灵活，有利于联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，有利于把系统教学与专题教育结合起来。由于本书采取的是与历史状况、理论精华和社会实践紧密结合的内容体系，为开展国情、形势、政策等专题教育提供了条件，也便于结合教学内容安排一些社会调查实践活动。

在编写本书的过程中，我们参阅了许多相关的书籍和文章，听取了一些专家的意见和建议，得到了上级领导的支持和指导，在此一并表示感谢。由于水平所限，必定存在一些不妥之处，衷心希望大家的批评与指正。

编 者

目 录

导论.....	1
---------	---

第一编 毛泽东思想

第一章 毛泽东思想的萌芽.....	13
-------------------	----

第一节 毛泽东思想萌芽的社会历史背景.....	13
一、五四运动前中华民族救亡图存的探索.....	13
二、五四运动和中国共产党的成立.....	15
第二节 毛泽东思想萌芽的社会历史条件.....	17
一、党对民主革命基本问题的探索为毛泽东思想的萌芽奠定了基础.....	17
二、五卅运动为毛泽东思想萌芽提供了丰富生动的素材.....	19
三、无产阶级领导权和农民同盟军问题为毛泽东思想萌芽提出了必要性.....	20
第三节 毛泽东思想萌芽的基本内容.....	21
一、《中国社会各阶级的分析》.....	21
二、《湖南农民运动考察报告》.....	22

第二章 毛泽东思想的形成.....	24
-------------------	----

第一节 大革命失败后探索民主革命新道路.....	24
一、大革命失败.....	24
二、中国共产党探索民主革命的新道路.....	25
第二节 农村包围城市武装夺取政权.....	28
一、红色政权存在发展的条件.....	28
二、工农武装割据的思想.....	29
三、党的工作重心放在农村.....	29
第三节 反对本本主义和根据地建设.....	30
一、反对本本主义.....	30
二、根据地的政权建设和土地革命总路线.....	32
第四节 人民军队建设和人民战争思想.....	33
一、人民军队建设的基本原则.....	33
二、人民战争思想.....	35

第五节 红军长征与遵义会议.....	37
一、王明“左”倾错误和第五次反“围剿”失败.....	37
二、红军长征和遵义会议.....	38
第三章 毛泽东思想的成熟	40
第一节 毛泽东思想成熟的社会历史状况.....	40
一、日本帝国主义发动侵华战争.....	40
二、中国共产党高举抗日救国的大旗.....	41
第二节 抗日民族统一战线的方针政策.....	42
一、确立抗日民族统一战线的总方针.....	42
二、抗日民族统一战线的独立自主原则.....	44
三、抗日民族统一战线的策略.....	45
第三节 抗日游击战争的战略问题和论持久战.....	47
一、《抗日救国十大纲领》.....	47
二、《抗日游击战争的战略问题》.....	48
三、《论持久战》.....	49
第四节 新民主主义革命的总路线和基本纲领.....	50
一、新民主主义革命总路线.....	51
二、新民主主义革命的基本纲领.....	55
第五节 实事求是的思想路线和党的建设.....	57
一、实事求是的思想路线.....	57
二、党的建设.....	58
三、三大法宝及其相互关系.....	60
四、整风运动.....	61
第六节 毛泽东思想的历史地位.....	62
一、党的七大确立毛泽东思想的指导地位.....	62
二、抗日战争胜利及其意义.....	63
第四章 毛泽东思想的发展(一)	66
第一节 和平民主团结建国的主张.....	66
一、抗日战争胜利后的形势.....	66
二、和平民主团结建国的主张.....	67
第二节 解放战争胜利的战略思想、方针和原则.....	68
一、“一切反动派都是纸老虎”的论断.....	68
二、解放战争胜利的方针和十大军事原则.....	69

第三节 将革命进行到底和“两个务必”思想.....	72
一、将革命进行到底.....	72
二、工作重心转移和“两个务必”思想.....	72
第四节 人民民主专政的理论.....	74
一、《论人民民主专政》.....	74
二、《中国人民政治协商会议共同纲领》.....	76
第五章 毛泽东思想的发展(二)	78
第一节 党在过渡时期的总路线.....	78
一、新中国建立之初的国际国内形势.....	78
二、《为争取国家财政经济状况的基本好转而斗争》.....	79
三、党在过渡时期的总路线.....	80
第二节 走中国自己的社会主义道路.....	81
一、民主政治建设的新起点.....	81
二、《论十大关系》.....	82
三、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》.....	83
第三节 和平共处五项原则和“三个世界”理论.....	83
一、和平共处五项原则.....	83
二、不畏世界强权.....	84
三、“三个世界”理论.....	85

第二篇 邓小平理论

第六章 邓小平理论的萌芽	87
第一节 生产关系要有利于发展生产和使群众满意.....	87
一、20 世纪 50 年代末党在指导思想上开始出现严重失误.....	87
二、生产关系要有利于发展生产和群众满意的思想.....	88
第二节 把国民经济搞上去.....	90
一、“文化大革命”使全国陷入动乱局面.....	90
二、把国民经济搞上去的方针和结束十年动乱.....	92
第七章 邓小平理论形成主题	94
第一节 解放思想, 实事求是.....	94
一、实践是检验真理的唯一标准.....	94
二、解放思想, 实事求是, 团结一致向前看.....	95

第二节 以经济建设为中心和改革开放.....	97
一、十一届三中全会实现历史重大转折.....	97
二、牢牢把握经济建设这个中心.....	97
三、经济、政治体制改革.....	98
四、对外开放.....	100
第三节 坚持四项基本原则.....	101
一、《坚持四项基本原则》.....	101
二、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》.....	104
第四节 建设中国特色的社会主义.....	104
一、建设中国特色的社会主义.....	104
二、建设中国特色社会主义取得明显成效.....	106
第八章 邓小平理论形成体系.....	108
第一节 深化改革 扩大开放.....	108
一、深化经济体制改革.....	108
二、深化政治体制改革.....	110
三、扩大开放.....	112
第二节 社会主义精神文明建设.....	114
一、社会主义精神文明建设的地位和作用.....	115
二、社会主义精神文明建设的 basic 内容和指导思想.....	116
三、社会主义精神文明建设要常抓不懈.....	118
第三节 社会主义初级阶段理论.....	119
一、社会主义初级阶段理论的形成过程.....	119
二、社会主义初级阶段的涵义和基本特征.....	120
三、社会主义初级阶段的主要矛盾和基本路线.....	122
第四节 发展战略和科教兴国思想.....	123
一、“三步走”的发展战略.....	123
二、科教兴国的思想.....	124
第五节 “一国两制”伟大构想.....	127
一、“一国两制”构想的形成过程.....	127
二、“一国两制”构想的基本内容.....	128
三、“一国两制”构想的重大意义.....	130
第六节 新时期军队建设思想和外交战略.....	133
一、新时期军队建设思想.....	133
二、新时期的外交战略.....	135

第九章 邓小平理论的发展	139
第一节 社会主义本质理论	139
一、20 世纪 80 年代末 90 年代初面临的严峻考验.....	139
二、建设中国特色社会主义首要的根本问题.....	140
三、社会主义本质的科学论断.....	141
四、社会主义本质理论的重大意义.....	144
第二节 发展是硬道理	145
一、基本路线要一百年不动摇.....	145
二、“三个有利于”标准.....	146
三、共同富裕的途径和要警惕右但主要是防止“左”.....	147
四、发展是硬道理.....	148
五、世界上赞成马克思主义的人会多起来.....	150
第三节 社会主义市场经济理论	151
一、社会主义市场经济理论的形成过程.....	152
二、社会主义市场经济体制的基本特征和框架.....	153
三、建立现代企业制度.....	155
四、建立健全宏观调控体系.....	157
第四节 邓小平理论的历史地位	159
一、党的十五大确立邓小平理论的历史地位.....	159
二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段.....	160
第五节 社会主义初级阶段的基本纲领	162
一、十五大丰富了社会主义初级阶段基本特征的认识.....	162
二、社会主义初级阶段的经济纲领.....	163
三、社会主义初级阶段的政治纲领.....	164
四、社会主义初级阶段的文化纲领.....	165

第三篇 “三个代表”重要思想

第十章 “三个代表”重要思想的形成和内涵	167
第一节 “三个代表”重要思想的形成	167
一、“三个代表”重要思想形成的历史方位.....	167
二、“三个代表”重要思想的形成过程.....	171
第二节 “三个代表”重要思想的内涵	173
一、始终代表中国先进生产力的发展要求.....	173

二、始终代表中国先进文化的前进方向.....	174
三、始终代表中国最广大人民的根本利益.....	175
四、“三个代表”是统一的整体.....	176
第三节 解放思想、实事求是、与时俱进.....	177
一、党的思想路线的丰富和发展.....	177
二、解放思想、实事求是、与时俱进的内涵.....	178
三、坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线.....	179
第十一章 “三个代表”重要思想的地位和内容.....	182
第一节 “三个代表”重要思想的历史地位.....	182
一、党的十六大确立“三个代表”重要思想的历史地位.....	182
二、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的重大理论成果.....	183
三、始终做到“三个代表”是立党之本、执政之基、力量之源.....	184
四、高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想.....	185
第二节 基本经验和全面建设小康社会的目标.....	188
一、推进中国特色社会主义建设的基本经验.....	188
二、全面建设小康社会的奋斗目标.....	190
第三节 新世纪新阶段经济政治文化建设.....	192
一、发展社会主义市场经济.....	192
二、发展社会主义民主政治.....	196
三、发展社会主义先进文化.....	198
第四节 国防建设、祖国统一和对外关系.....	199
一、国防和军队建设.....	199
二、“一国两制”和实现祖国统一.....	200
三、国际形势和对外工作.....	201
第五节 推进党的建设新的伟大工程.....	202
一、永远保持党的先进性.....	202
二、按照“三个代表”的要求推进党的建设新的伟大工程.....	204
第十二章 高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜.....	207
第一节 树立和落实科学发展观.....	207
一、重温“两个务必”思想，发扬求真务实精神.....	207
二、树立和落实科学发展观.....	208
第二节 加强党的执政能力建设.....	209
一、加强党的执政能力建设的重要性和紧迫性.....	210

二、五十年来党执政的主要经验.....	211
三、加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务.....	213
第三节 沿着中国的马克思主义开辟的道路不断前进.....	215
一、中国的马克思主义是指引我们前进的强大思想武器.....	215
二、当代青年要肩负起历史的责任.....	216
参考文献	218

导 论

中国的马克思主义，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，是马克思列宁主义中国化的理论成果。它们与马克思列宁主义一起，是中国共产党长期坚持的指导思想，在我国社会生活中具有十分重要的地位。

一、马克思主义是与时俱进的理论体系

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承的理论体系，这主要表现在以下几个方面：

第一，在世界观方面是完全一致的。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想都坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观，都旨在科学阐明人类社会的发展规律，都承认生产力是社会发展的根本动力和人民群众在社会历史发展中的地位和作用。

第二，在方法论上是一脉相承的。马克思列宁主义的辩证唯物主义、毛泽东思想的实事求是、邓小平理论的解放思想、实事求是以及“三个代表”重要思想的解放思想、实事求是、与时俱进，尽管在表述上有所不同，侧重点也因为针对的实际状况不同而有所区别，但是在本质上是一样的。它们都是要依据客观实际探求事物发展变化的客观规律，破除思想僵化，研究新情况，解决新问题，总结新经验，形成新理论，求实、求是、求新，不断开拓实践和理论的新境界。

第三，在立场和宗旨方面是完全相同的。尽管马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想所处的时代和实际状况不同，所回答的历史课题存在差别，有的侧重于革命，有的侧重于建设，但都是站在最广大人民的立场上，为最广大人民的根本利益服务的。

第四，在研究对象方面是前后一体的。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想都把人类社会作为自己的主要研究对象，都以认识社会、改造社会为己任，都注重对社会经济、政治、文化三大紧密联系的领域进行研究，都形成了哲学、政治经济学、科学社会主义三个组成部分。尽管其研究的具体国家不同，时代有别，但前后是一个体系，都涉及人类社会经济、政治、文化的方方面面。

第五，在理论原则和经验总结方面是前后相继的。毫无疑问，由于历史时代、社会状况、回答的历史课题存在差别，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想在理论原则和经验总结方面不尽相同。但是它们之间，后者总是以前者的理论原则和经验总结为基础，结合新的时代特征、新的社会状况、新的历史课题进行创新和发展，存在着前后相继相承的关系。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承，又与时俱进、不断发展，这既表现在它们所处的时代、面对的社会状况、解决的历史课题上，又表现在它们的基本内容、理论原则和经验总结上。

马克思主义诞生于 19 世纪中叶的欧洲。这时的欧洲，以蒸汽机为标志的第一次产业革命给社会生活的方方面面带来了重大影响，资本主义生产方式业已形成，无产阶级作为独立的政治力量已经登上历史舞台，无产阶级同资产阶级的斗争日益尖锐。无产阶级应该具备怎样的世界观和方法论，社会发展的基本规律是什么，无产阶级及其人民大众在社会发展中具有怎样的地位和作用，无产阶级应该怎样同资产阶级进行斗争，推翻资产阶级统治后应该建立一个什么样的社会等，这是当时迫切需要回答的重大历史课题。马克思和恩格斯亲身参加当时的革命实践，总结欧洲工人运动的经验，批判地吸收人类历史上一切优秀文化成果，科学地回答了时代提出的这些重大历史课题，创立了马克思主义。

列宁主义诞生于 20 世纪初的俄国，这时世界已经进入了帝国主义和无产阶级革命的时代。在这个时代，以电气化为标志的第二次产业革命已经兴起，自由竞争的资本主义发展到垄断的资本主义，帝国主义已经形成的殖民体系中，核心区、中间区、边缘区极度的不平衡。核心区帝国主义列强在整个殖民体系中占据统治、掠夺的地位，边缘区、中间区处于被统治、被掠夺的地位，边缘区殖民地半殖民地国家中民族解放斗争此起彼伏，中间区走上资本主义道路不久的国家中无产阶级同资产阶级的斗争风起云涌。俄国处于帝国主义殖民体系的中间区，无产阶级同资产阶级的斗争日趋激烈。如何指导俄国无产阶级夺取政权，并在无产阶级夺取政权后建设社会主义，使社会主义由理论变成现实，这是列宁主义回答的重大历史课题。列宁和俄国共产党人在马克思主义的基础上，根据资本主义发展到垄断阶段的新情况和无产阶级解放斗争的新经验，揭示了帝国主义经济、政治发展不平衡的规律，提出了社会主义在一国或数国首先胜利的理论，领导俄国无产阶级推翻了反动统治，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家，之后，又对巩固无产阶级专政和进行社会主义建设进行了一系列有益探索，取得了巨大的成就。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。它是毛泽东和党的第一代领导集体创立的。以毛泽东为核心的党的第一代领导集体，把马克思列宁主义的基本立场、方法、原理同发展了的时代特征和中国半殖民地半封建社会的实际相结合，对中国革命和建设实践中形成的一系列创新性的经验进行理论概括和总结，系统地回答了半殖民地半封建的中国社会，什么是民主革命，怎样进行民主革命，以及新民主主义革命胜利后，如何进行新民主主义建设和社会主义改造等重大历史课题，并对社会主义建设进行了多方面的有益探索。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃形成的伟大理论成果，是中国的马克思主义。

邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在中国社会主义新的历史时期的运用和发展，是中国特色社会主义改革开放和现代化建设的科学理论原则和经验总结。它是邓小平和党的第二代中央领导集体创立的。以邓小平为核心的第二代中央领导集体，把马克思列

宁主义、毛泽东思想的基本立场、方法、原理同和平与发展的时代特征，以及中国半殖民地半封建社会基础上建立起的社会主义实际相结合，对中国特色的社会主义改革开放和现代化建设实践中形成的一系列创新性的经验进行理论概括和总结，系统地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的重大历史课题。邓小平理论实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃，是马克思列宁主义、毛泽东思想同当代中国实际相结合形成的伟大理论成果。

“三个代表”重要思想是在邓小平理论的基础上形成的新世纪新阶段继续推进中国特色社会主义改革开放和现代化建设的理论原则和经验总结。它是以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体创立的。以江泽民为核心的第三代中央领导集体，把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本立场、方法、原理同新世纪新阶段的世界局势和国内实际情况结合起来，在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的历史课题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果，它与邓小平理论一起，共同构成了中国当代的马克思主义。

二、中国的马克思主义的基本内容

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想坚持马克思列宁主义的世界观和方法论，奉行马克思列宁主义的基本立场和宗旨，在基本内容、理论原则和经验总结方面前后相承，不断发展，呈现出各自具体的历史形态。

（一）毛泽东思想的基本内容

毛泽东思想博大精深，涵盖了政治、经济、哲学、军事、文学艺术、科学教育等诸多方面，是一个完整的理论体系，其活的灵魂是实事求是、群众路线、独立自主。一般认为，毛泽东思想在以下几个方面，以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。

（1）关于新民主主义革命，毛泽东和党的第一代领导集体从中国的历史背景和社会状况出发，深刻研究中国革命的特点和中国革命的规律，发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权的思想，创立了无产阶级领导的，以工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命理论。这一理论包括四个基本点。一是认为农民不仅是无产阶级在新民主主义革命最忠实最可靠的同盟者，而且是这个革命的主力军。只有彻底解决农民的土地问题，广泛深入地发动组织农民，才能掌握民主革命的主动权，战胜强大的敌人。二是认为中国资产阶级有两个部分，一部分是依附于帝国主义的大资产阶级，另一部分是既有革命性又有动摇性的民族资产阶级。无产阶级要善于同民族资产阶级，一定条件下也包括一部分大资产阶级结成统一战线。在同资产阶级结成统一战线时，要坚持无产阶级的独立自主原则，实行既团结又斗争，以斗争求团结、求进步的策略。三是认为由于中国没有资产阶级民主，反动统治阶级凭借武装力量对

人民实行独裁恐怖统治，中国革命只能以长期的武装斗争为主要形式，走农村包围城市最终夺取全国政权的道路。四是认为新民主主义革命的直接目标，是建立一个新民主主义共和国，并为建立社会主义制度创造条件。

(2) 关于社会主义革命和社会主义建设，毛泽东和党的第一代领导集体依据新民主主义革命胜利后的实际情况，在中国社会主义革命和建设的实践中，总结概括出许多正确的理论原则，丰富和发展了马克思列宁主义。其主要内容有：一是提出了过渡时期总路线和社会主义改造理论，采取社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针，在经济文化落后的大国中完成了建立社会主义制度和工业体系的艰巨任务。二是提出并发展了社会主义时期人民民主专政理论，在人民的范围、人民内部民主和对敌人专政的辩证统一、人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度等方面丰富了马克思列宁主义的无产阶级专政学说。三是指出在社会主义制度下，必须严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾，提出人民内部矛盾的处理上按照“团结——批评——团结”的原则，中国共产党与各民主党派的关系上要“长期共存、互相监督”，科学文化工作中要“百花齐放、百家争鸣”。四是提出了社会主义建设不能照抄照搬外国模式、要走自己的道路等战略思想，要以农业为基础，正确处理工业与农业、轻工业以及其他各种经济社会关系，走出一条适合我国国情的中国工业化的道路。

(3) 关于革命军队建设和军事战略，毛泽东和党的第一代领导集体总结了长期革命战争中积累起来的极为丰富的经验，创立了具有完整理论形态和科学体系的毛泽东思想的军事理论。其主要内容有：一是提出了建设新型人民军队的思想，系统地解决了如何把农民为主要成分的革命军队建设成为一支以为人民服务为宗旨、坚决听从党的指挥、纪律严明、作风过硬、同人民群众保持血肉联系的新型人民军队。二是提出了人民战争思想，制定了一系列人民战争的战略战术原则。毛泽东提出以人民军队为骨干，紧紧依靠广大人民群众，建立农村根据地，进行人民战争的思想。他把游击战争提到战略的地位，论述了要随着敌我力量对比的变化和战争发展的进程，正确地实行军事战略的转变。他为革命军队制定了在敌强我弱的形式下实行战略的持久战和战役、战斗的速决战，把战略上的劣势转变为战役、战斗上的优势，集中优势兵力、各个歼灭敌人等一系列人民战争的战略战术。三是建国后提出必须加强国防，建设包括海军、空军以及其他技术兵种的现代化革命武装力量和发展现代化国防技术的重要指导思想。

(4) 关于政策和策略，毛泽东和党的第一代领导集体极大地丰富和发展了辩证唯物主义方法论。毛泽东指出政策和策略是党的生命，必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策，把原则性和灵活性结合起来。他在对敌斗争和统一战线等方面，提出了许多重要的政策和策略思想，例如弱小的革命力量在变化着的主客观条件下采取正确的政策和策略就能够最终战胜强大的反动力量；战略上要藐视敌人，战术上要重视敌人；要掌握斗争的主要方向，不要四面出击；对敌人要区别对待、分化瓦解，实行利用矛盾、争取多数、反对少数、各个击破的策略；在反动统治地区，把合法斗争和非法斗争结

合起来，在组织上采取隐蔽精干的方针；对被打倒的反动阶级成员和反动分子，只要他们不造反、不捣乱，都给以生活出路，让他们在劳动中改造成为自食其力的劳动者，等等。

(5) 关于思想政治工作和文化工作，毛泽东和党的第一代领导集体高度重视思想政治工作和文化工作，充分发挥它们对整个革命和建设工作的巨大作用。毛泽东指出，思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线；思想政治工作的一个重要任务是帮助人民确立正确的立场、观点、方法，提高人民认识世界、改造世界的能力；思想政治工作必须采取说服教育的方法。在文化工作方面，他提出了发展民族的、科学的、大众的文化思想；实行百花齐放、百家争鸣、推陈出新、古为今用、洋为中用的方针。在知识分子问题上，他指出要重视知识分子在革命和建设中的重要作用，知识分子则要注重同工农相结合，走又红又专的道路。

(6) 关于党的建设，毛泽东和党的第一代领导集体成功地解决了在无产阶级人数不多、农民和小资产阶级占人口大多数的国家，怎样建设一个具有广泛群众性的、马克思主义政党的问题。毛泽东思想的建党学说非常丰富，核心是把党的思想、组织、作风、制度建设同党确立正确的政治路线密切结合起来。其主要内容有：一是特别注重从思想上建设党，明确党要始终遵循实事求是的思想路线，提出党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党，经常注意用无产阶级思想克服各种非无产阶级思想；二是形成了中国共产党的三大优良作风，指出理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密联系在一起的工作作风，以及批评与自我批评的作风，是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志；三是针对历史上党内斗争中存在过的“残酷斗争、无情打击”的“左”倾错误，提出“惩前毖后、治病救人”的正确方针，强调在党内斗争中要达到既要弄清思想又团结同志的目的，创造了在党内通过批评与自我批评进行马克思主义教育的整风形式；四是建国前夕和建国以后，鉴于我党成为执政党，提出了要继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风，警惕资产阶级思想的侵蚀，反对脱离群众的官僚主义等一系列重要思想。

(二) 邓小平理论的基本内容

邓小平理论贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面，围绕解答什么是社会主义，怎样建设社会主义这一历史主题，形成了完备的科学体系。一般认为，邓小平理论主要在以下方面发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。

(1) 在对社会主义本质的认识上，指出计划和市场都是手段，不是区分社会主义与资本主义本质的标志。社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

(2) 在社会主义的发展道路和思想路线问题上，强调走自己的路，防止教条主义和照搬外国模式，要以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。