

课堂

练习与测试

高二语文

北京四中 培训部
主编



龍門書局

课堂练习与测试

高二语文

北京四中培训部 主编

徐克兴 齐大群 编著
王 炬 谢 超

龍 門 書 局

1998

北京四中培训部
《课堂练习与测试》编委会

主编：赵作义

编委：(以姓氏笔划为序)

吕奇恩 朱道新 李明赞
李俊和 李建宁 徐克兴
陶 澄 龚美兰 傅以伟

课堂练习与测试
高二语文

北京四中培训部 主编
责任编辑 翟汝康 吕奇恩

北京人民教育出版社

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

北京双青印刷厂印刷

科学出版社总发行

各地新华书店经销

*

1998年5月第一版

开本：787×1092 1/16

1998年5月第一次印刷

印张：8 1/2

印数：1—22 000

字数：210 000

ISBN 7-80111-317-9/G·240

定价：9.50元

前 言

“九十载辛勤耕耘，三万株桃李芬芳。”九十年来，在北京四中这块沃土上，几代教师辛勤工作，虽经历了不同的历史时期，但它所具有的严谨的工作作风、严谨的教风和严谨的学风，却一直在这块教育领地上发扬光大。每年都有百余学子从这里走出校门，迈入清华大学、北京大学和其他知名学府学习。四中毕业生曾讲过：“我们能够有所作为，靠的是崇高的理想，坚强的毅力，科学的方法，扎实的知识，健康的体魄。这一切都是母校为我们打好的基础。四中是我们成长的摇篮，心灵的圣地，精神的丰碑！”

四中闻名于京城乃至全国，但终因每年入学人数所限，并非所有学子都能进入这所中学。但广大学子和家长仍希望能得到四中教学中的练习资料，以期能帮助那些有志青年出色完成高中学业，考入理想的大学。为了满足广大读者的要求，也为了我校教学的需要，我们精心编写了这套《课堂练习与测试》丛书。我们精选了在四中实际教学中使用过的资料，留其精华、改其不当；传授基础知识，培养自学能力，开拓思维方法。本书从内容和题量上反映了我校目前的教学实际情况和要求。以便使广大学生和家家长能感到四中的脉搏，使那些以振兴中华为己任，勇于攀登科学高峰的朋友得以满足。愿他们能崛起于今日，辉煌于未来。这也是在这片教育沃土上几代辛勤耕耘者的心愿和广大家长的殷切期待。

由于水平和时间所限，书中不足之处，恳请广大读者指正，以便再版时修正。

北京四中培训部

1998 年春

编者的话

语文《课堂练习与测试》共分三册。第一册供高中一年级使用，为现行全国通用语文统编新教材第一册、第二册单元测试题和期中、期末考试题。第二册供高中二年级使用，为现行全国通用语文统编新教材第三册、第四册单元测试题和期中、期末考试题。第三册供高中三年级使用，为现行全国通用语文统编新教材第五册、第六册单元测试题和总共六套模拟高考试题。

各册所选试题均为北京四中高中语文教学检测用题。试题有以下一些特点：

课内与课外相结合。既紧密结合教材又注意知识的扩展。

训练知识与培养能力相结合。既注重基础知识的掌握，又注重阅读、理解、分析能力的培养。

平时学习与应考复习相结合。既有课本知识的检测，又有模拟高考试题的检测。

语言知识、文段阅读与写作相结合。每份测试题中均有写作训练题并附有四中学生的范文以供参阅。每份检测题后均附有参考答案及简要说明。

与大多数中学一样，我校担负着既培养合格的高中毕业生，又向高等学校输送人材的双重任务。因此，我们认为在语文教学中既不能脱离课本，单纯“瞄准”高考，又不能局限于课本，不顾高考。为此，进行适当的、有梯度的、较高水平的测试训练是完成上述双重教学任务的重要环节。在这一点上，我们希望本书能为高中的学生和教师提供可资借鉴、便于操作的可靠材料。

尽管如此，本书仍难免存在这样那样的问题或缺点、错误，我们诚望使用本书的教师和同学们及时给予指出，以便再版时改正。

编者

1998年2月于北京四中

目 录

第三册(上学期)

第一单元练习题	3
第二单元练习题	10
第三单元练习题	15
第四单元练习题	21
第五单元练习题	30
第六单元练习题	36
期中考试试卷	43
期末考试试卷	53
参考答案	63

第四册(下学期)

第一单元练习题	73
第二单元练习题	78
第三单元练习题	83
第四单元练习题	87
第五单元练习题	92
第六单元练习题	96
第七单元练习题	101
期中考试试卷	106
期末考试试卷	114
参考答案	123

第 三 册

(上学期)

第一单元练习题

一、基础知识

1. 加点字注音正确的一项是 ()
 A. 俘虏(lǔ) B. 一干二净(yí)
 C. 悄然离开(qiǎo) D. 调处(chù)
2. 对加点词注释正确的一项是 ()
 (1)业已 ()
 A. 事业 B. 业绩 C. 已经 D. 过去
 (2)奈何以死惧之 ()
 A. 无可奈何 B. 正要 C. 怎么(或如何) D. 凭什么
 (3)毫无隐讳 ()
 A. 敢说 B. 隐私 C. 不愿意 D. 忌讳
 (4)形影相吊 ()
 A. 慰问 B. 收回 C. 悬挂 D. 孤单
 (5)弥天大罪 ()
 A. 填满 B. 更加,愈 C. 遮掩 D. 遍布,充满
 (6)臆造 ()
 A. 胸膛 B. 回忆 C. 主观地 D. 猜想
3. 加点字注音全对的一组是 ()
 A. 冗(rǒng)长 琐(suǒ)碎 妥帖(tiè)
 B. 撰(zhuàn)稿 缜(zhěn)密 逻辑(jì)
 C. 醇(chún)酒 词藻(zǎo) 拙(zhuó)劣
 D. 寒伧(chen) 考究(jiū) 考订(dìng)
4. 字形完全正确的一组是 ()
 A. 赤心耿耿 拢络人心 娓娓动听 文过是非 枉运心机
 B. 截然相反 淋漓尽至 门庭若市 默守成规 天网恢恢
 C. 咬文嚼字 饶有情趣 骄柔造作 责无旁待 美芹之献
 D. 含混晦涩 拖沓冗长 舍本逐末 娓娓动听 得意忘形
5. 《纳谏与止谤》中,引用“人非圣贤,孰能无过?”,“过也,人皆见之,及其更也,人皆仰之”的目的是为了说明 ()
 A. 人有过错,谁都能看得见。
 B. 人人都会有过错。
 C. 有错难免,改了就好。
 D. 除了圣贤,谁都有错。
6. 依据课文选词填空

(1)中国还有一部分知识分子和其他人等有_____思想,对美国存有_____,因此,应当对他们进行_____,_____的工作,使他们站到人民方面来,不上帝国主义的当。但是整个美帝国主义在中国人民中的威信已经破产了。美国的白皮书,就是一部_____的记录。()

- A. 反动 幻想 说服、争取、教育和团结 破产
B. 糊涂 幻想 说服、争取、教育和团结 破产
C. 糊涂 梦想 争取、说服、教育和团结 破产
D. 反动 幻想 团结和教育、说服、争取 失败

(2)马列主义、毛泽东思想的_____原则,我们_____都不能违背,这是毫无疑义的。但是,_____要和实际相结合,要分析研究实际情况,解决实际问题。按照实际情况决定工作方针,这是_____共产党员所必须牢牢记住的最_____的思想方法、工作方法。实事求是,是毛泽东思想的出发点、根本点。()

- A. 基本 任何时候 一定 一切 基本
B. 根本 任何时候 一切 一切 基本
C. 基本 许多时候 一定 绝大多数 根本
D. 根本 许多时候 一切 绝大多数 根本

(3)我们也有一些同志天天讲毛泽东思想,却往往_____毛泽东同志的实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合的这样一个马克思主义的根本观点,根本方法。()

- A. 忘记、反对甚至抛弃 B. 抛弃、忘记甚至反对
C. 反对、忘记甚至抛弃 D. 忘记、抛弃甚至反对

(4)对于材料的准确性,进行必要的审核,这可以算是 ① 工作。前人讲 ②,多是指对古文献的字句文义的 ③。我们所说的 ④,范围要广得多。当然,我们并不赞成在文献的 ⑤ 中无目的转圈子,但是我们必须在使用必要的材料来论证自己的论点的时候,要求材料的完全准确,一直到材料中的每一个细节。对于在全部论证中带有关键性的材料,当然,更是应当花气力去 ⑥ 一番。()

- A. ①考据 ②考究 ③考订 ④考证 ⑤考证 ⑥考究
B. ①考据 ②考据 ③考订 ④考据 ⑤考证 ⑥考究
C. ①考订 ②考据 ③考究 ④考据 ⑤考究 ⑥考证
D. ①考订 ②考究 ③考究 ④考证 ⑤考究 ⑥考证

(5)《邹忌讽齐王纳谏》这篇文章……)这么写_____,娓娓动听,_____。这篇文章,用了大半篇幅作了譬喻的描绘,三个人物的情态和心理,_____,人情入理,_____。()

- A. 生动亲切 饶有情趣 真实透切 令人信服
B. 饶有情趣 生动亲切 真实透切 令人信服
C. 生动亲切 饶有情趣 令人信服 真实透切
D. 真实透切 令人信服 生动亲切 饶有情趣

7. 选出正确的语序 ()

①按照实际情况决定工作方针,这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的思想方法、工作方法。

②这是唯物主义。

③不然，我们开会就只能讲空话，不能解决任何问题。

④实事求是，是毛泽东思想的出发点、根本点。

⑤但是，一定要和实际相结合，要分析研究实际情况，解决实际问题。

⑥马列主义、毛泽东思想的基本原则，我们任何时候都不能违背，这是毫无疑义的。

A. ④②①⑤③⑥

B. ⑥②①③⑤④

C. ①②③⑥⑤④

D. ⑥⑤①④②③

8. 文中□处依次应填的正确标点是

()

1963年，毛泽东同志在《人的正确思想是从哪里来的？》一文中指出：“人的正确思想，只能从社会实践中来[1]又指出，由社会实践产生的“思想(包括理论[2]政策、计划、办法)是否正确地反映了客观外界的规律[3]还是没有证明的，还不能确定是否正确[4]只有放到社会实践中去，经过社会实践的考验[5]才能证明它“究竟是正确还是错误的，此外再无别的检验真理的办法[6]

[1]

[2]

[3]

[4]

[5]

[6]

A. ” 、 。 ” ， 。 ”

B. ” 。 ， ， ， ” ， ”。

C. 。 ” 、 ， ， ， ， ”。

D. ” 。 ， 。 ， ” 。 ”。

9. 判断正误

(1)《别了，司徒雷登》一文的中心包括两方面：剖析美国侵华政策；批评国民党反动派腐败卖国。()

(2)主题、主题思想；中心、中心思想；论点、中心论点；主旨、立意；……这些都属于“义理”的范畴。()

(3)义理必须是正确的。正确的义理来源于马克思主义经典作家的论述。()

(4)提出或赞同“义理、考据、辞章”一类主张的几位学者有：戴震、姚鼐等。()

(5)对文章中使用材料的要求主要是对于说明的论点是足够的和必要的，并应有具体分析，而且务必是准确可靠的。()

(6)因为我们写文章不可能对所有的材料都去亲自调查和验证，在不妨害所要表达的义理的前提下，材料的细节有点出入是无所谓的，对文章全局不会有直接的影响。()

(7)《纳谏与止谤》是一篇以读后感的方式来写的议论文。《召公谏厉王止谤》、《邹忌讽齐王纳谏》均出自《国策》。()

二、阅读训练

10. 阅读课文中的一段话，请回答文后问题。

①那些认为“不要国际援助也可以胜利”的中国人听着，艾奇逊在给你们上课了。②艾奇逊是不拿薪水上义务课的好教员，他是如此诲人不倦地毫无隐讳地说出了全篇的真理。③美国[]没有大量出兵进攻中国，[]美国政府不愿意，[]美国政府有顾虑。④第

一顾虑中国人民反对它，它怕陷在泥潭里拔不出去。⑤第二顾虑美国人民反对它，因此不敢下动员令。⑥第三顾虑苏联和欧洲的人民以及各国的人民反对它，它将冒天下之大不韪。⑦艾奇逊的可爱的坦白性是有限度的，这第三个顾虑他不愿意说。⑧这是因为他怕在苏联面前丢脸，他怕已经失败了但是还要装做好像没有失败的样子的欧洲马歇尔计划陷入全盘崩溃的惨境。

(1)在第②句中有一个褒词贬用的成语是_____。

(2)请选出第③句中_____处表达最准确的一组关联词语 ()

- A. 也可能……因为……因为……
- B. 肯定……不是……因为……
- C. 之所以……不是因为……而且是因为……
- D. 之所以……不是因为……而是因为……

(3)本段的意图旨在说明什么？正确的一项是 ()

- A. 美国不敢大规模直接出兵中国的客观原因。
- B. 美国不敢大规模直接出兵中国的国际原因。
- C. 将艾奇逊不愿说的具体内容摆列出来，以示于众。
- D. 指出中国革命需要国际援助。

(4)将第⑧句画横线部分句子中主干写出来(不要伤害原意)

11. 阅读下面语段，回答问题。

①我们开会，作报告，作决议，以及做任何工作，都为的是解决问题。②我们说的做的究竟能不能解决问题，问题解决得是不是正确，关键在于我们是否能够理论联系实际，是否善于总结经验，针对客观现实，采取实事求是的态度，一切从实际出发。③我们只有这样做了，才有可能正确地或者比较正确地解决问题，而这样地解决问题，究竟是否正确或者完全正确，还需要今后的实践来检验。④如果我们不这样做，那我们就一定什么问题也不可能解决，或者不可能正确地解决。

(1)与第②句中“是否”一词相呼应的词语是 ()

- A. 能不能 B. 是不是
- C. 能不能 是不是 D. 是不是 能不能

(2)第③句中的“这样”指代的是 ()

- A. 指代“我们开会，作报告，作决议，以及做任何工作”。
- B. 指代“我们说的做的究竟能不能解决问题；问题解决得是不是正确，关键在于我们是否能够理论联系实际，是否善于总结经验”。
- C. 指代“能够理论联系实际……善于总结经验，针对客观现实，采取实事求是的态度，一切从实际出发”。
- D. 指代“我们开会，作决议，以及做……一切从实际出发”。

(3)第③句中运用“比较正确地”这一短语修饰“解决”，原因是 ()

- A. 正确解决问题的因素很多，这样做了，有的能正确解决，有的只是接近正确解决。
- B. 正确解决问题的因素很多，这样做了，有的能正确解决，有的也不可能正确解决。
- C. 正确解决问题的因素很多，这样做了，有的可能正确解决，有的也解决不了。
- D. 正确解决问题的因素很多，这样做了，有的可能正确解决，有的也无法解决。

(4)对下列复句分析正确的一项是 ()

- ①如果我们不这样做，②那我们就一定什么问题也不可能解决，③或者不可能正确解

决。

- A. ① || ② | ③
假设 选择
- C. ① | ② || ③
假设 选择

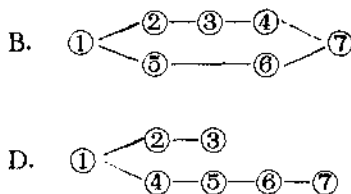
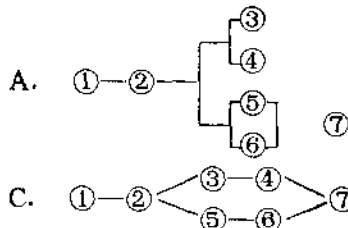
- B. ① | ② || ③
条件 选择
- D. ① || ② | ③
条件 选择

12. 阅读下面这篇文章,按要求回答问题。

①我们所说的辞章涉及语言、章法和风格等方面。②一个作者力求掌握丰富的词汇和多样的句法和章法,目的是为了运用自如,能够把内容传达得准确而生动。③把内容准确地表达出来,这是对文章形式的基本要求。④用词不妥帖,造句不合文法,行文 a、b,就会把意思弄得 c, d 甚至误解。⑤在准确之外,还要求文章写得生动。⑥在辞章拙劣的文章中间,人们所读到的永远只是 e 的词汇, f 的句法、章法,即使这种文章把意思大体表达出来了,也会因为它语言无味,面目可憎,面 g,使人不愿接近。⑦所以古人说:“言之无文,行面不远。”

(1) 这篇文章共七个句子,它们的关系是

()



(2) 挑选顺序正确的一组,填入文中划横线的部分

()

- A. a 缺乏条理 b 拖沓冗长 c 含混晦涩 d 令人费解 e 干瘪 f 刻板
g 拒人于千里之外
- B. a 含混晦涩 b 拖沓冗长 c 令人费解 d 缺乏条理 e 刻板 f 干瘪
g 拒人于千里之外
- C. a 含混晦涩 b 缺乏条理 c 令人费解 d 拖沓冗长 e 拒人于千里之外
f 干瘪 g 刻板
- D. a 缺乏条理 b 拖沓冗长 c 含混晦涩 d 令人费解 e 刻板 f 干瘪
g 拒人于千里之外

(3) “言之无文,行而不远”这句话的出处是

()

- A. 《论语》 B. 《史记》 C. 《左传》 D. 《战国策》

(4) 这一段文字的论点是

()

- A. 第一句 B. 第二句 C. 第一、二句 D. 第七句

(5) 从论证方法上说,这段运用了

()

- A. 比喻论证法 B. 引证法 C. 对比论证法 D. 类比论证法

13. 阅读《纳谏与止谤》中的第2段,回答问题。

古人说“人非圣贤,孰能无过?”即使君子,也难免有过,不同的是“过也,人皆见之,及其更也,人皆仰之”而已。古代帝王置谏官,自己有了错误,臣下可以进谏。帝王,自以为是“天之子”,富有四海,臣服万民,行为万世师,言作万世法,坐在高高的宝座上,俯视一切,能倾听逆耳之言,采纳美芹之献的,历史上并不多见。但是也不能一概而论。也有少数聪明一点的,为了坐稳江山,笼络人心,也能从谏如流。有圣君,有贤臣,使政治稳定,国泰民安,历史上称为太平盛

世。像唐太宗与魏征,就是一例。而最突出,最典型的,要数邹忌与齐威王了。

(1)结合课文语境,选出恰当解释。

①美芹之献 ()

A. 古人对自己的上书、建议表示自谦。

B. 有地位的人提出的好意见。

C. 对自己的意见表示微不足道。

D. 地位低微的人提出的好意见。

②笼络 ()

A. 用手段

B. 用金钱收买

C. 使……靠拢自己

D. 拉拢

③从谏如流 ()

A. 向封建君主提批评意见像流水那样快。

B. 指封建君主乐意听取下面臣子的批评意见,像流水那样快。

C. 向封建君主提出批评意见,像流水那样自然。

D. 封建君主批评臣子,像流水那样自然。

④国泰民安 ()

A. 国家平安,人民安宁

B. 国家太平,人民安心

C. 国家安宁,人民安全

D. 国家太平,人民安静

(2)指出下列短语类型。

A. 名词短语

B. 动词短语

C. 形容词短语

D. 主谓短语

①古代帝王()

②笼络人心()

③政治稳定()

④能倾听逆耳之言()

(3)课文第1段说重读《邹忌讽齐王纳谏》感到格外亲切,紧扣文章副题《重读〈邹忌讽齐王纳谏〉有感》。上面的选段是课文的第2段,要突出的意思是 ()

A. 追述历史,说明封建统治者也会有错误。

B. 追述历史,突出齐威王与邹忌是“善听”和“善谏”的典型。

C. 追述历史,说明唐太宗与魏征是“善听”和“善谏”的典型。

D. 追述历史,突出帝王的权势。

(4)从论证过程看:

①本段先引出古人的话提出“人谁无过”的前提,再说古代帝王设置了谏官。这是 ()

A. 由果到因

B. 由因到果

C. 由现象到本质

D. 由本质到现象

②接着指出能听取意见的帝王并不多,然而也有例外。这是 ()

A. 从个别到一般,从具体到抽象

B. 从现象到本质,从事实到原理

C. 从一般到个别,从抽象到具体

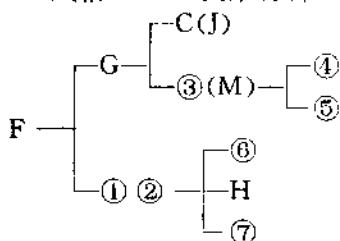
D. 从原理到事实,从具体到抽象

14. 读提示,根据课文内容填出下列图示表中空缺的部分(表中空缺项用①—⑦的数码表示)

提示：下面 13 个概念，是从《义理、考据和辞章》一文中直接摘录或根据文意提出来的。

其中有的概念所用的名词不同，但所指的内容相同，要仔细辨别。

- A. 形式 B. 事实材料 C. 观点 D. 语言 E. 辞章
F. 文章 G. 内容 H. 章法 I. 材料 J. 义理
K. 风格 L. 文献材料 M. 考据



① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤ _____ ⑥ _____ ⑦ _____

15. 阅读“提示”，回答问题。

提示：阅读议论文，一定要抓住文章的中心论点。中心论点一般用肯定判断（××是××）或否定判断（××不是××）的形式表述，或用其他具有判断意思的形式表述。如初中学过的《反对自由主义》一文的中心论点是：我们主张积极的思想斗争，反对自由主义。中心论点也可以从两方面表示对事物的态度。如初中学过的《说谦虚》一文的中心论点是：“谦受益，满招损”。

下面是对这一单元中三篇议论文内容的概述。试根据上面的要求，分别在规定字数以内，用自己的语言简明地表述中心论点。

1. 《别了，司徒雷登》一文，揭露了美国出钱出枪，蒋介石出人，替美国打仗杀中国人，借以变中国为美国殖民地的侵略实质，指出了其失败的必然性，同时也批评了对美国存有幻想的自由主义者或民主个人主义者的错误认识，教育中国人民认清美国民主的实质，丢掉幻想，准备斗争。

2. 《义理、考据和辞章》一文，运用马克思主义的观点，精辟地阐述了写文章必须解决好思想内容（文章所表达的观点和使用的材料）和语言表达这两方面的问题。

3. 《纳谏与止谤》一文，通过写齐威王与周厉王对谏谤的不同态度和不同结果，联系现实，告诫各级领导同志要正确对待批评意见，敢于“悬赏纳谏”，改进工作，推动四化建设。

(1)《别了，司徒雷登》的中心论点是(70 字以内)：

(2)《义理、考据和辞章》的中心论点是(30 字以内)：

(3)《纳谏与止谤》的中心论点是(20 字以内)：

三、作文

以“环境·汗水·成才”为题写一篇 800 字左右的议论文。

第二单元练习题

一、基础知识

1. 注音、书写全对的一组是

()

- A. 吮(yǔn)血 竦身 禁润 刚健质朴
 B. 永诀(jué) 拓(tuó)荒 轮廓 轻率 不屑(xiè)
 C. 斩钉截铁 人心惟威 涅(niè)槃 戳穿
 D. 淤(yū)积 眷眷(juàn) 隔膜 艺苑

2. 填空并写出加点字的含义

惯于长夜过春时, () 妇将 () 鬓有丝。

梦里依稀慈母泪, 城头变 () 大王旗。

忍看朋辈成新鬼, 怒向刀丛 () 小诗。

() 罢低眉无写处, 月光如水照 () 衣。

惯:

忍:

3. 在横线上加标点

我有时谈到人会怎样的骗人____怎样的卖友____怎样的吮血____他就前额亮晶晶的, 惊疑地圆睁了近视的眼睛抗议道, “会这样的么____不至于此罢____”

4. “生命诚宝贵, 爱情价更高; 若为自由故, 二者皆可抛!” 此诗作者是谁? 他是哪国诗人?

5. 在括号里填关联词, 每个括号填一个字。这句话属于什么表达方式?

() () 从旧道德, 从新道德, () () 是损己利人的, 他 () 挑选上, 自己背起来。

表达方式:

6. 他的迂渐渐地改变起来, 终于也敢和女性的同乡或朋友一同去走路了, 但那距离, 却至少总有三四尺的。

“迂”这个词的本义:

“迂”在文中的含义:

7. 《内蒙访古》作者_____, 《雄关赋》作者_____。

8. 填空

①山的南北, 自然条件 () 乎不同。

②古代匈奴人曾经把这个地方当作自己的苑 () 。

③一路上, 去登临那一座座屏 () 要塞。

④正当我凭栏四眺 () 思遐想的时候。

⑤在那些干戈扰 () 征战频仍的岁月。

⑥这固若金 () 的雄关!

9. 解词

- ①叱咤风云的巾帼英雄。()
- ②真不啻是花木兰再世。()
- ③复活在这十年内乱后的一个励精图治的夏天。()
- ④奔腾于广袤无垠的塞外草原之上。()
- ⑤依然是孑然一身,两手空空。()
- ⑥今裁足以候望。()

二、课文阅读

10. 读书时,在书的空白处写上一些分析、评论或读后感一类的文字,称为“眉批”。

阅读下文,仿照例①、例②在③—⑥处加眉批。

天气愈冷了,我不知道柔石在那里有被褥不?我们是有的。洋铁碗可曾收到了没有?……
(例①:两个问句,思念之深,关怀之切。)但忽然得到一个可靠的消息,(例②:证据确凿,不是传闻。)说柔石和其他二十三人,(③)已于二月七日夜或八日晨,在龙华警备司令部被枪毙了,(④)他的身上中了十弹。(⑤)

原来如此!……(⑥)

11. 阅读后回答

我早已想写一点文字,来纪念几个青年的作家。这并非为了别的,只因为两年以来,悲愤总时时来袭击我的心,至今没有停止,我很想借此算是竦身一摇,将悲哀摆脱,给自己轻松一下,照直说,就是我倒要将他们忘却了。

①“几个青年的作家”指的是:_____。

②“竦身”的“竦”,也可以写作_____。

③为何上文说“悲愤”,下文说“悲哀”?

答:_____。

④为何上文说“纪念”,下文说“忘却”?

答:_____。

⑤简单概括本段段意:_____。

阅读后回答:

要写下去,在中国的现在,还是没有写处的。年青时读向子期《思旧赋》,很怪他为什么只有寥寥的几行,刚开头却又煞了尾。然而,现在我懂得了。

12. 下列说法中正确的一项是 ()

- A. “在中国的现在”其中“现在”是指当时军阀执政府的黑暗统治。
- B. 根据上下文意思,“很怪他为什么只有寥寥的几行”中的“怪”字可理解为“责怪”。
- C. 向子期《思旧赋》之所以“寥寥几行”,也是因为与“吟罢低眉无写处”有相似的情境。
- D. “现在我懂得了”是说理解了向子期当年写《思旧赋》的原因。

13. 本段引述了向子期写《思旧赋》的典故,对用典分析不正确的两项是 ()

- A. 以古喻今将作者当时的处境与向子期相比,旨在揭露当时的反动统治与司马氏的晋朝一样,政治上都是极黑暗的。
- B. 将《思旧赋》的寥寥几行与《为了忘却的纪念》这样几千字的文章相比,突出后者敢于秉笔直书的勇气。
- C. 作者和向子期都失去了“极好的朋友”,借古喻今更突出了作者失友后的悲愤情感。