

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

日语能力考试 2级

读解篇 听力篇 语法词汇 写作篇

1998—2004

中国对外翻译出版公司 北京语言文化大学出版社

（北京）（上海）



中国对外翻译出版公司

北京语言文化大学出版社

中国对外翻译出版公司
北京语言文化大学出版社

（北京）（上海）

（北京）（上海）

日语能力考试 2级

试题集 附正解 听解原文 听解CD

2004年—2000年

日本国际教育协会 日本国际交流基金会 著

西藤洋一 慧子 编



学林出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

日语能力考试 2 级试题集 / (日) 西藤洋一, 慧子编.

-上海: 学林出版社, 2005. 8

ISBN 7-80730-016-7

I. 日... II. ①西... ②慧... III. 日语-水平考试
-习题 IV. H369. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 095319 号

日语能力考试 2 级试题集



编 者 —— 西藤洋一 慧子

责任编辑 —— 薛仁

封面设计 —— 慧子

出 版 —— 上海世纪出版集团

学林出版社 (上海钦州南路 81 号 3 楼)

电话: 64515005 传真: 64515005

发 行 —— 新华书店上海发行所

学林图书发行部 (上海钦州南路 81 号 1 楼)

电话: 64515012 传真: 64844088

印 刷 —— 启东市人民印刷有限公司

开 本 —— 787×1092 1/16

印 张 —— 21

版 次 —— 2005 年 8 月第 1 版

2005 年 11 月第 3 次印刷

印 数 —— 11, 001-14, 300 册

书 号 —— ISBN 7-80730-016-7/G·7

定 价 —— 36.00 元

前 言

日本国际交流基金会与日本国际教育协会两个机构共同组织举办的日语能力考试，是以非日语为母语的人们为对象，进行综合的日语能力评定的考试。从 1984 年开始在全世界进行实施以来，对于各国的日语学习和日语教育以及世界各国与日本的文化交流具有很大意义。

日语能力考试分为四个级别。

日语能力考试 1 级的认定基准是，掌握日语高度的文法，汉字（2000 字程度），词汇（10,000 个程度），具有社会生活上必要的综合日语能力（日语学习 900 课时的水平）。

日语能力考试 2 级的认定基准是，掌握日语较高度的文法，汉字（1000 字程度），词汇（6,000 个程度），具有一般会话和读写能力（日语学习 600 课时，学习过中级日语课程）。

日语能力考试 3 级的认定基准是，掌握日语基本的文法，汉字（300 字程度），词汇（1,500 个程度），能够日常生活会话，具有简单的文章读写能力（日语学习 300 课时，学习过初级日语课程）。

日语能力考试 4 级的认定基准是，掌握日语初步的文法，汉字（100 字程度），词汇（800 个程度），能够简单的会话，具有简易的句子或短文的读写能力（日语学习 150 课时，学习过初级日语课程前半）。

编者根据日语能力考试的四个级别编为四卷，内容选定为 2004 年-2000 年。为了读者学习，我们还附加了各年度试题的解答用纸与各年度的评分标准和正解，并且附加了听解的原文。每本书附有听解部分的录音 CD。

为了提高读者的日语能力，编者和著名的日本语言学家目黑真实先生等，在网站上设有按照日语能力考试级别分类的，大量的练习题和模拟考试。可以自由阅读和下载。网址是 www.modern-japanese.com。供参考。

在此我们对于日本国际交流基金会与凡人社的热心指导和帮助，深示谢意。

编者

现代日本语系列丛书

《现代日本语 教程》

编著者：西藤洋一 慧子 出版社：学林出版社

定价：58 元 （附录音 CD1 张）

《现代日本语 文法》

编著者：西藤洋一 亚希 出版社：学林出版社

定价：50 元 （附录音 CD1 张）

《现代日本语 文型》

编著者：西藤洋一 亚希 出版社：学林出版社

定价：50 元 （附录音 CD1 张）

《现代日本语 读解》

编著者：西藤洋一 亚希 出版社：学林出版社

定价：50 元

目 録

2004 年 日本語能力試験 2 級	1
文字 語彙	1
聴解	10
読解 文法	21
2003 年 日本語能力試験 2 級	43
文字 語彙	43
聴解	52
読解 文法	66
2002 年 日本語能力試験 2 級	91
文字 語彙	91
聴解	100
読解 文法	112
2001 年 日本語能力試験 2 級	136
文字 語彙	136
聴解	145
読解 文法	159
2000 年 日本語能力試験 2 級	181
文字 語彙	181
聴解	191
読解 文法	207
正解と配点	233
2004 正解と配点	233
2003 正解と配点	235
2002 正解と配点	237
2001 正解と配点	239
2000 正解と配点	241

聴解スクリプト	243
2004 年 聴解スクリプト	243
2003 年 聴解スクリプト	259
2002 年 聴解スクリプト	275
2001 年 聴解スクリプト	292
2000 年 聴解スクリプト	310

(2004)

2 級 文字・語彙 (100点 35分)

注 意

Notes

1. 「始め」のあいずがあるまで、この問題用紙をあけないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. 下の欄に、番号と名前を大きくていねいに書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、8 ページあります。

This question booklet has 8 pages.

5. 問題には解答番号の **1**、**2**、**3** … が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。

One of the row numbers **1**, **2**, **3** … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

番号	Examinee Registration Number	
----	------------------------------	--

名前	Name	
----	------	--

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、

それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 へやの隅に置いてある机にペンキを塗ってください。

1 2 3 4

- | | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| <u>1</u> 隅 | 1 うら | 2 かど | 3 すみ | 4 はし |
| <u>2</u> 置いて | 1 おいて | 2 はいて | 3 ひいて | 4 ふいて |
| <u>3</u> 机 | 1 いす | 2 たな | 3 つくえ | 4 はこ |
| <u>4</u> 塗って | 1 とって | 2 ぬって | 3 ばって | 4 ほって |

問2 この国の対日貿易の割合は全体の20%を占める。

5 6 7

- | | | | | |
|--------------|--------|--------|--------|---------|
| <u>5</u> 貿易 | 1 ぼうい | 2 ぼうえき | 3 りゅうい | 4 りゅうえき |
| <u>6</u> 割合 | 1 かつあい | 2 かつごう | 3 わりあい | 4 わりごう |
| <u>7</u> 占める | 1 うめる | 2 しめる | 3 つめる | 4 はめる |

問3 その小さなミスが悲劇を招く原因となった。

8 9 10

- | | | | | |
|--------------|-------|--------|---------|--------|
| <u>8</u> 悲劇 | 1 きげき | 2 こうげき | 3 しょうげき | 4 ひげき |
| <u>9</u> 招く | 1 いだく | 2 のぞく | 3 はぶく | 4 まねく |
| <u>10</u> 原因 | 1 けにん | 2 げにん | 3 けんいん | 4 げんいん |

問4 ロケット発射のための作業はほぼ完了した。

11 12 13

- | | | | | |
|--------------|--------|---------|--------|----------|
| <u>11</u> 発射 | 1 はつしゃ | 2 はっしゃ | 3 ほつしゃ | 4 ほっしゃ |
| <u>12</u> 作業 | 1 さぎょ | 2 さぎょう | 3 さくぎょ | 4 さくぎょう |
| <u>13</u> 完了 | 1 かんり | 2 かんりょう | 3 しゅうり | 4 しゅうりょう |

問5 この混乱した状況を部分的にでも改善したい。

14 15 16 17

- | | | | | |
|---------------|----------|---------|---------|---------|
| <u>14</u> 混乱 | 1 こうなん | 2 こうらん | 3 こんなん | 4 こんらん |
| <u>15</u> 状況 | 1 じょうきょう | 2 じょうけい | 3 じょきょう | 4 じょけい |
| <u>16</u> 部分的 | 1 ぶふんてき | 2 ぶぶんてき | 3 ぶんぶてき | 4 ぶんぶてき |
| <u>17</u> 改善 | 1 かいせん | 2 かいぜん | 3 こうせん | 4 こうぜん |

問 6 この国の平均寿命は1985年から17年連続してのびている。

18 19

20

- | | | | | | | | | | |
|----|----|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|
| 18 | 平均 | 1 | びょうきん | 2 | びょうどう | 3 | へいきん | 4 | へいどう |
| 19 | 寿命 | 1 | じゅみょう | 2 | じゅめい | 3 | じゅりょう | 4 | じゅれい |
| 20 | 連続 | 1 | れいそく | 2 | れいぞく | 3 | れんそく | 4 | れんぞく |

問題Ⅱ 次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、
それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 「地球かんきょうをまもろう」というテーマのポスターをばしゅうした。

- | | | |
|-----------|--|-----------|
| <u>21</u> | <u>22</u> | <u>23</u> |
| 21 かんきょう | 1 還境 2 環境 3 還鏡 4 環鏡 | |
| 22 まもろう | 1 守ろう 2 治ろう 3 保ろう 4 補ろう | |
| 23 ばしゅう | 1 募収 2 幕収 3 募集 4 幕集 | |

問2 日がしずんだら、星のかんそくをしよう。

- | | |
|-----------|--|
| <u>24</u> | <u>25</u> |
| 24 しずんだら | 1 沈んだら 2 消んだら 3 傾んだら 4 減んだら |
| 25 かんそく | 1 勧側 2 勧測 3 観側 4 観測 |

問3 ここはおいこしきんしのくいきです。

- | | | |
|-----------|--|-----------|
| <u>26</u> | <u>27</u> | <u>28</u> |
| 26 おいこし | 1 追い越し 2 追い超し 3 遣い越し 4 遣い超し | |
| 27 きんし | 1 防止 2 阻止 3 停止 4 禁止 | |
| 28 くいき | 1 区或 2 区咸 3 区域 4 区減 | |

問4 まどにすいてきがついている。

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| <u>29</u> | <u>30</u> |
| 29 まど | 1 突 2 窓 3 窯 4 憲 |
| 30 すいてき | 1 水滴 2 水摘 3 水適 4 水敵 |

問5 多くの人がけいきのかいふくにかんしんを寄せている。

- | | | |
|-----------|------------------------------------|-----------|
| <u>31</u> | <u>32</u> | <u>33</u> |
| 31 けいき | 1 経気 2 景気 3 経機 4 景機 | |
| 32 かいふく | 1 回復 2 快復 3 回複 4 快複 | |
| 33 かんしん | 1 換心 2 感心 3 関心 4 歓心 | |

問6 けんさ会社にせいひんテストをいらいする。

- | | | | | |
|----------------|------|------|------|------|
| 34 けんさ | 1 儉査 | 2 險査 | 3 検査 | 4 驗査 |
| 35 せいひん | 1 壯品 | 2 制品 | 3 装品 | 4 製品 |
| 36 いらい | 1 以来 | 2 依来 | 3 以頼 | 4 依頼 |

問7 新しいせいかつになれ、こうどう^{はんい}範囲もひろがった。

- | | | | | |
|-----------------|-------|--------|-------|--------|
| 37 せいかつ | 1 世活 | 2 世括 | 3 生活 | 4 生括 |
| 38 なれ | 1 情れ | 2 愼れ | 3 慣れ | 4 憤れ |
| 39 こうどう | 1 行動 | 2 交動 | 3 行働 | 4 交働 |
| 40 ひろがった | 1 広った | 2 広がった | 3 開った | 4 開がった |

問題III 次の文の _____ に入れるのに一番よいものを、1・2・3・4から一つ
選びなさい。

41 ずっと前から好きだった人に、ときどきしながら _____ みた。

- 1 話しあって 2 話しかけて 3 話しこんで 4 話しだして

42 そのドレスは、パーティーに行くには、ちょっと _____ すぎるんじゃない？

- 1 ^{こうど}高度 2 ^{じみ}地味 3 ^{そっちょく}率直 4 ^{だとう}妥当

43 このたび国へ帰ることになりました。長い間 _____。

- 1 おかげさまで 2 おじゃましました
3 おせわになりました 4 おまちどおさま

44

この問題は選択肢の番号に誤植がありましたので、採点対象外としました。

45 今月の _____ はもういっぱい、ほかの予定は入れられない。

- 1 オフィス 2 シーズン 3 スケジュール 4 ダイヤ

46 _____、このへんで、次のテーマに移りたいと思います。

- 1 さて 2 さらに 3 すると 4 ところが

47 もし失敗しても、初めてなんだから _____。

- 1 おもいがけない 2 くだらない 3 しかたがない 4 とんでもない

48 そんな _____ は、でたらめだ。信じないほうがいい。

- 1 うがい 2 うまさ 3 うらみ 4 うわさ

49 こわい人かと思っていたら、 _____ いい人だった。

- 1 案外 2 事実 3 少々 4 当然

50 税金を _____ のは、国民の義務である。

- 1 あずける 2 おさめる 3 かぞえる 4 すませる

問題IV 次の[51]から[55]は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[51] 考えや案など。

- 1 アイデア 2 イメージ 3 スタイル 4 ユーモア

[52] ものの形や色がはっきりしない様子。

- 1 さっぱり 2 たっぷり 3 のんびり 4 ぼんやり

[53] 実際にやってみる。

- 1 だます 2 だまる 3 ためす 4 ためる

[54] ゆっくりうごく様子。

- 1 かたい 2 きつい 3 つらい 4 のろい

[55] うそを言わないで、いつも本当のことを言う様子。

- 1 こうしき 公式 2 こうせい 公正 3 すなお 素直 4 しょうじき 正直

問題Ⅴ 次の[56]から[60]の言葉の使い方として正しいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[56] どうせ

- 1 どうせ健康でも、体に気をつけたほうがいい。
- 2 今から行ってもどうせ遅刻だから、行かないことにする。
- 3 結果がよくても悪くても、どうせテストが終わるとうれしい。
- 4 パーティーに来るかどうかわからないが、どうせ聞いてみよう。

[57] 大した

- 1 先日ここで大した事故が起きました。
- 2 この県の中央には大した湖があります。
- 3 大したけがじゃなくてよかったですね。
- 4 後ろから大した声で呼ばれて、びっくりしました。

[58] あるいは

- 1 この寺は古い、あるいは、有名な寺です。
- 2 この書類をファイル、あるいは、どうしましょうか。
- 3 わたしは夏休みに温泉、あるいは、海水浴に行きました。
- 4 今日中にファックス、あるいは、メールで送ってください。

[59] 行方^{ゆくえ}

- 1 台風は、行方を東に変えました。
- 2 図書館への行方をご存じですか。
- 3 現場から逃げた男の行方はまだわかっていない。
- 4 今度の旅行、行方をどこにしようか迷っています。

[60] 不安

- 1 あのところはやりたいことも仕事もみつからず、毎日が不安だった。
- 2 親を不安させないように、病気のことは言わないでおこう。
- 3 一人で会場まで行けるか不安の人は手をあげてください。
- 4 きのはは夫の帰りが遅くて不安した。

問題VI 61から65の下線の言葉の意味に最も似ているものを、1・2・3・4から一つ
選びなさい。

61 こんなみつともないすがたは、だれにも見られたくない。

- 1 もったいない 2 はずかしい 3 たまらない 4 おとなしい

62 人生について、子どもと真剣に話をしていますか。

- 1 きびしく 2 親しく 3 本当に 4 まじめに

63 この商品のサンプルを見せてください。

- 1 価格 2 材料 3 資料 4 見本

64 社会に貢献できるような研究がしたい。

- 1 すぐ使える 2 認められる 3 役に立つ 4 有名になる

65 画家は思い出のその地をたびたび訪ねている。

- 1 しばしば 2 そろそろ 3 たまたま 4 つぎつぎ