

《妈妈丛书》

六岁幼儿智能训练

苏 玲 笪薇薇 改编

下



中国青年出版社

(京)新登字 083 号

责任编辑:马文莉

封面设计:金 菡

妈妈丛书

6岁幼儿智能训练(下)

苏 玲 苴薇薇 改编

*

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/16 6.5 印张

1993 年 2 月北京第 1 版 1993 年 2 月北京第 1 次印刷

印数 1—5,000 册 定价 6.70 元

ISBN 7-5006-1269-9/G·299

妈妈丛书

6

岁

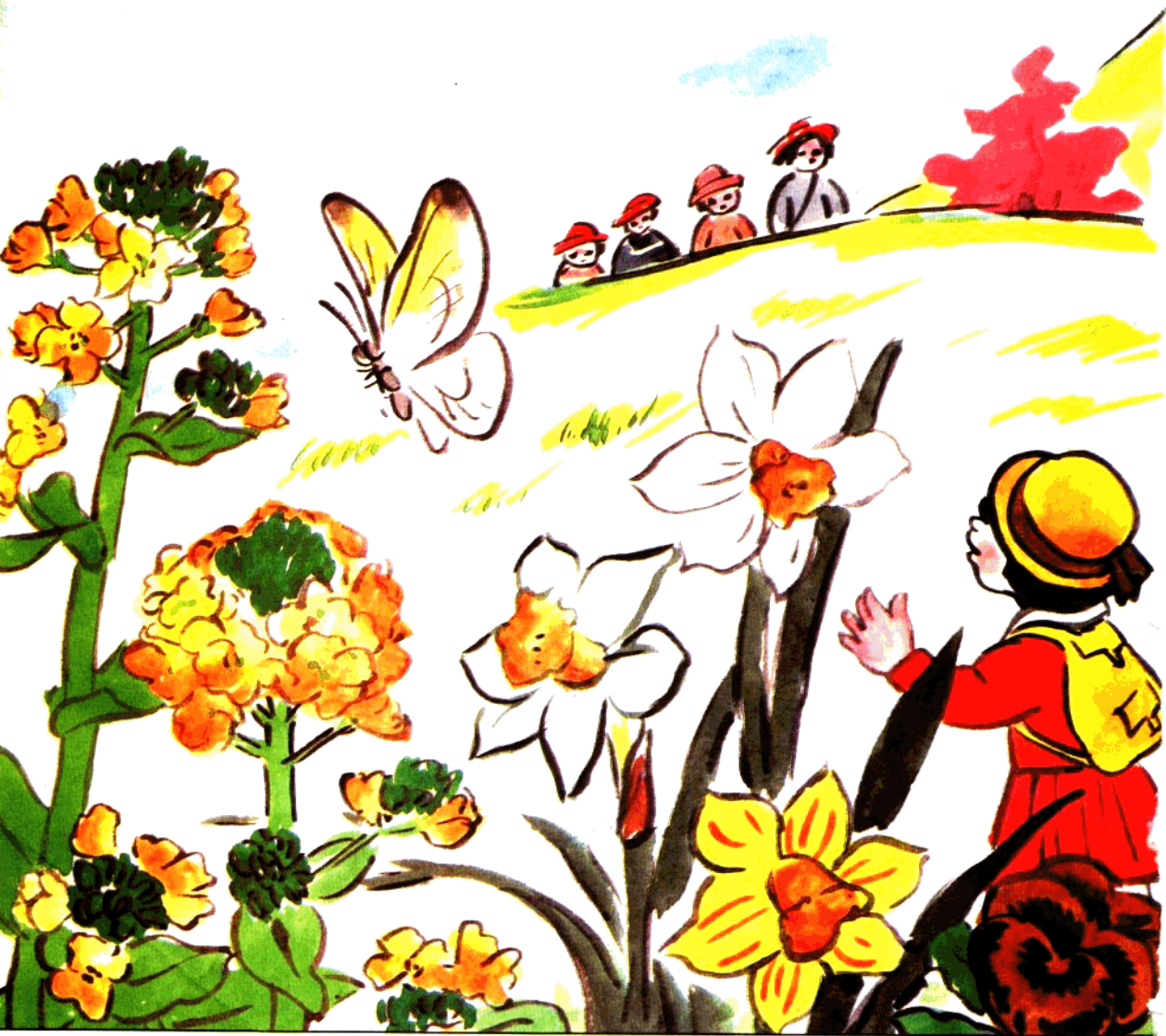
苏玲 笪薇薇 改编

幼儿智能训练

中国青年出版社

下 册

春之花

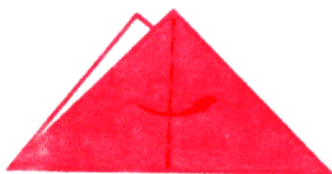
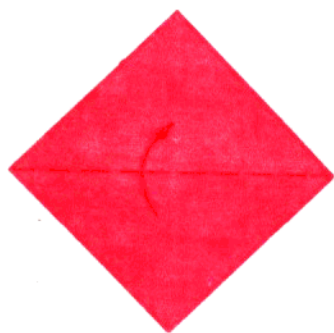


指导方法：

让孩子看图，问他：“春天会开什么花？”让他说出花的名称。也可带孩子到公园实际观察各种花朵，指导他注意各种花和花瓣与叶子的不同。



剪 纸



甲



乙



丙



丁



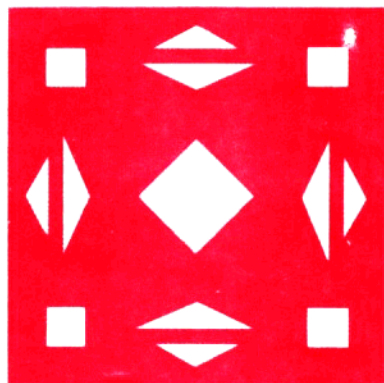
指导方法：

让孩子看图，按指定的方法将方块彩色纸折成 8 折三角形。然后让孩子回答：“甲、乙、丙、丁四种剪法，分别剪出什么样的图案？”让孩子在头脑中思考所剪的各种形状的特征以及打开后的图样。如果孩子答不出来，可让他照图实际剪纸，然后再回答。答案：甲-①，乙-②，丙-⑤，丁-⑥。

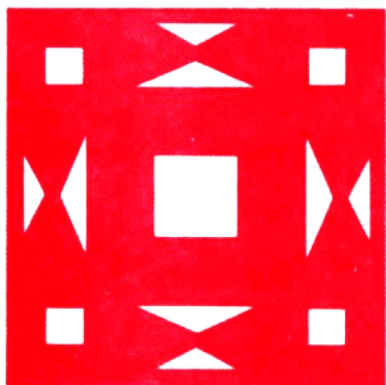
①



②



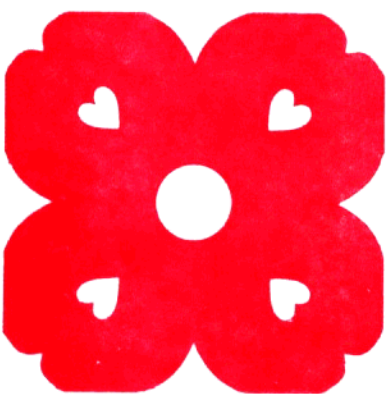
③



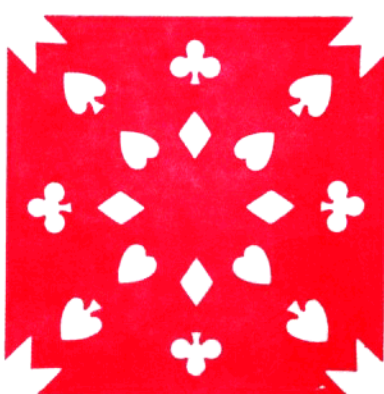
④



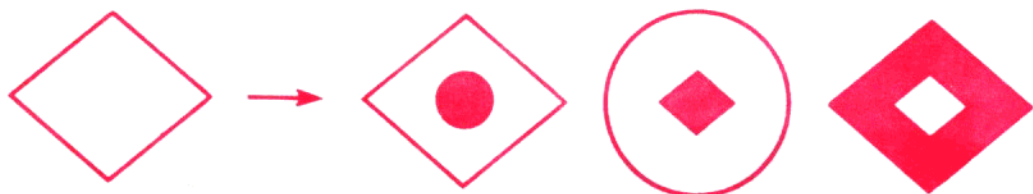
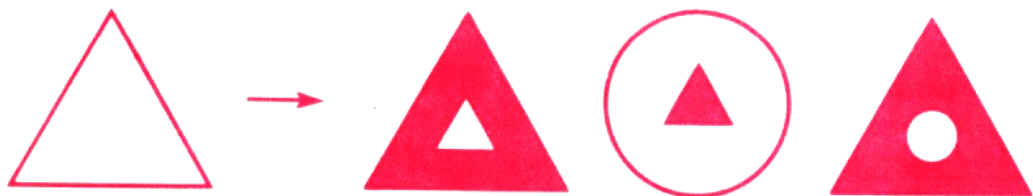
⑤



⑥



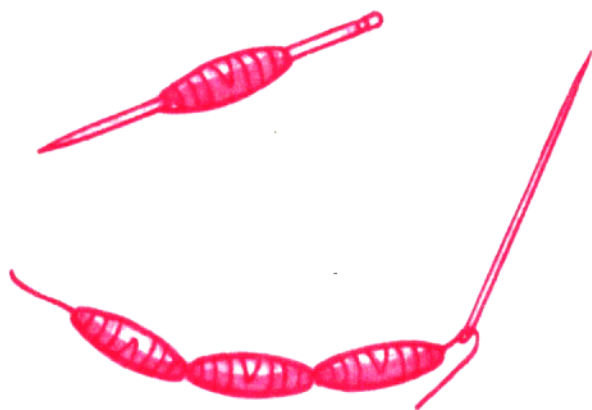
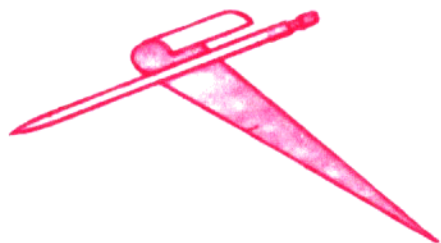
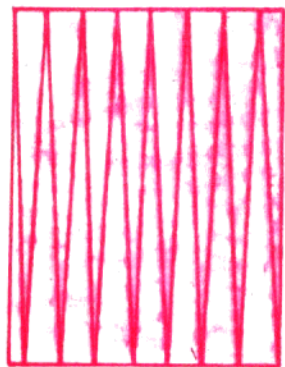
图形的转变



指导方法：

让孩子看图，告诉他：“图形变成右边的图形，那么，方形、三角形、菱形以圆形相同的变化方式会变成什么样的图形？”让孩子仔细思考后再回答。

穿 项 链



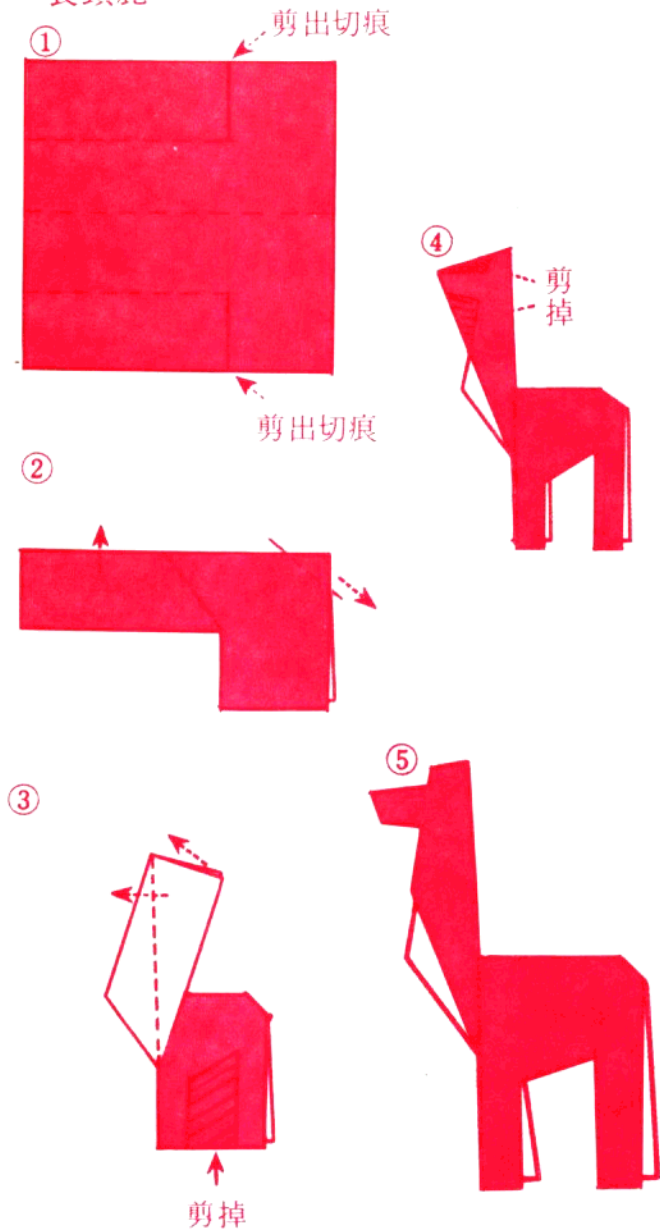
指导方法：

由父母给孩子准备一些旧挂历纸或旧张贴画，按书上所示的步骤，让孩子将其卷成一个小纸卷，然后将它们穿起来，做成美丽的项链或手镯。比较困难的步骤，可由父母帮助完成。制作方法：①画出线条再剪下；②用牙签从纸条宽的一边卷起；③涂上浆糊；④放下牙签，用线将两个卷好的纸穿成一串；⑤将线头扎起来。

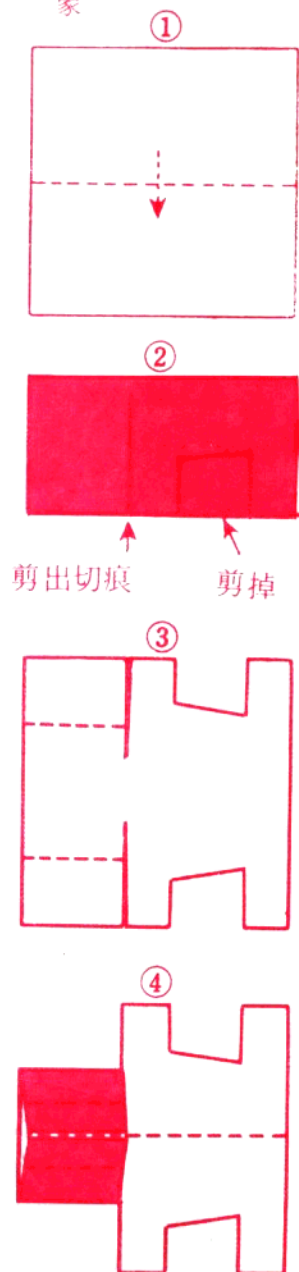
折纸游戏

用色纸摺出各種動物來。

長頸鹿

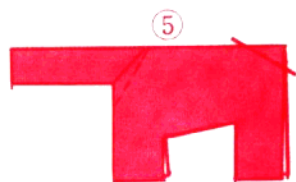


象

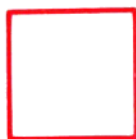
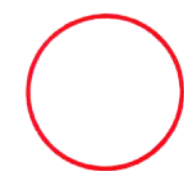
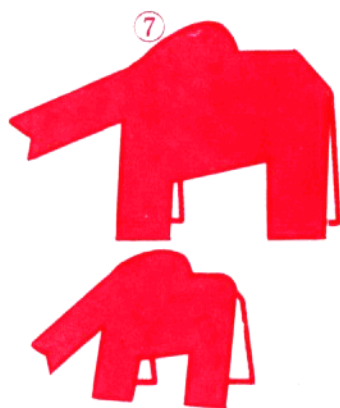
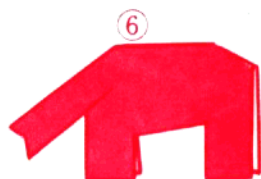


指導方法：

讓孩子看圖，并由父母加以說明，然後由孩子自己剪、折。對於六歲孩子最重要的是指導他能慎重地完成事物。在孩子折出長頸鹿後，讓他在長頸鹿身上畫出花紋。然後再以同樣的方法指導孩子折出小象。最好給孩子準備彩色紙讓他折。

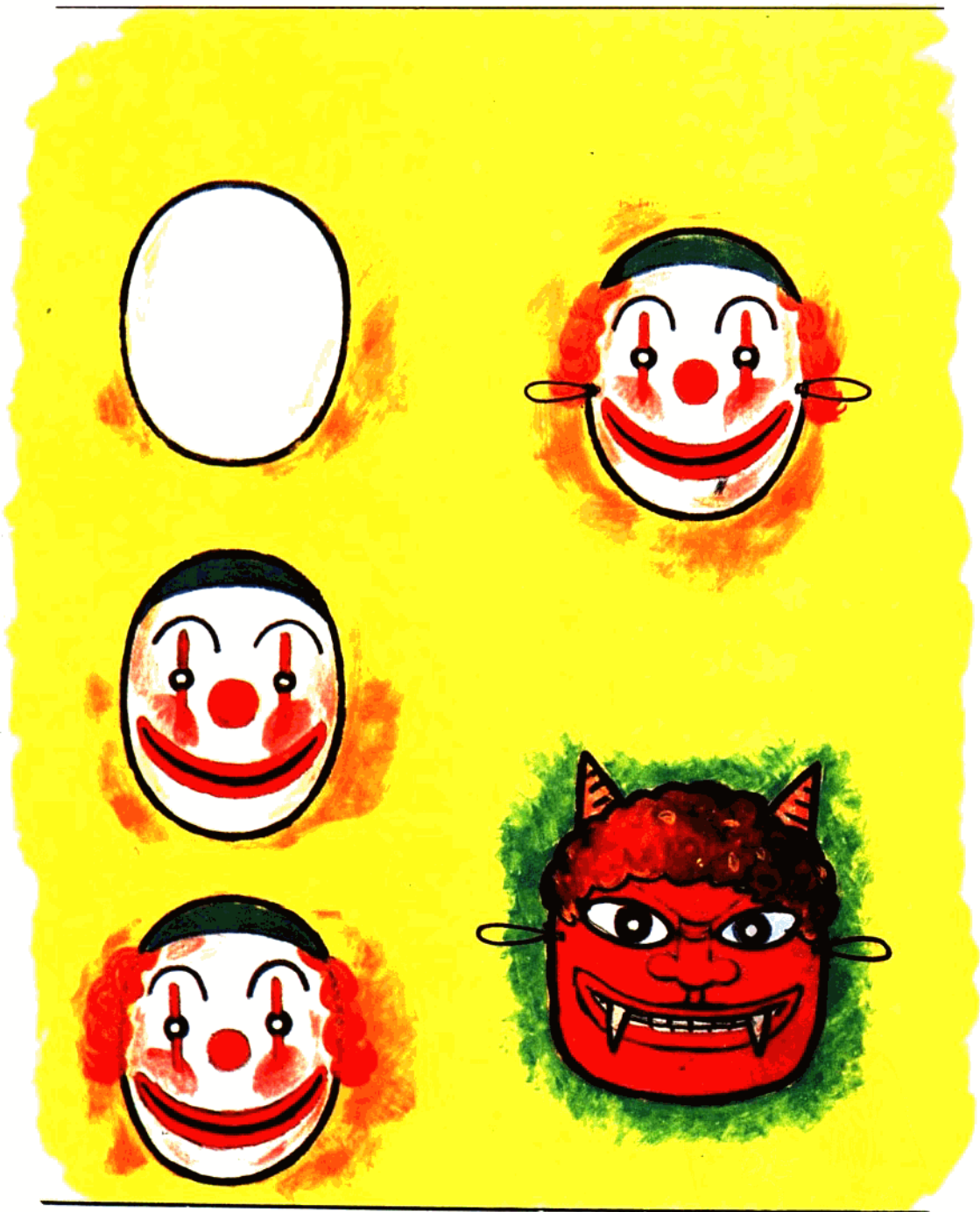


剪出切痕



指导方法：

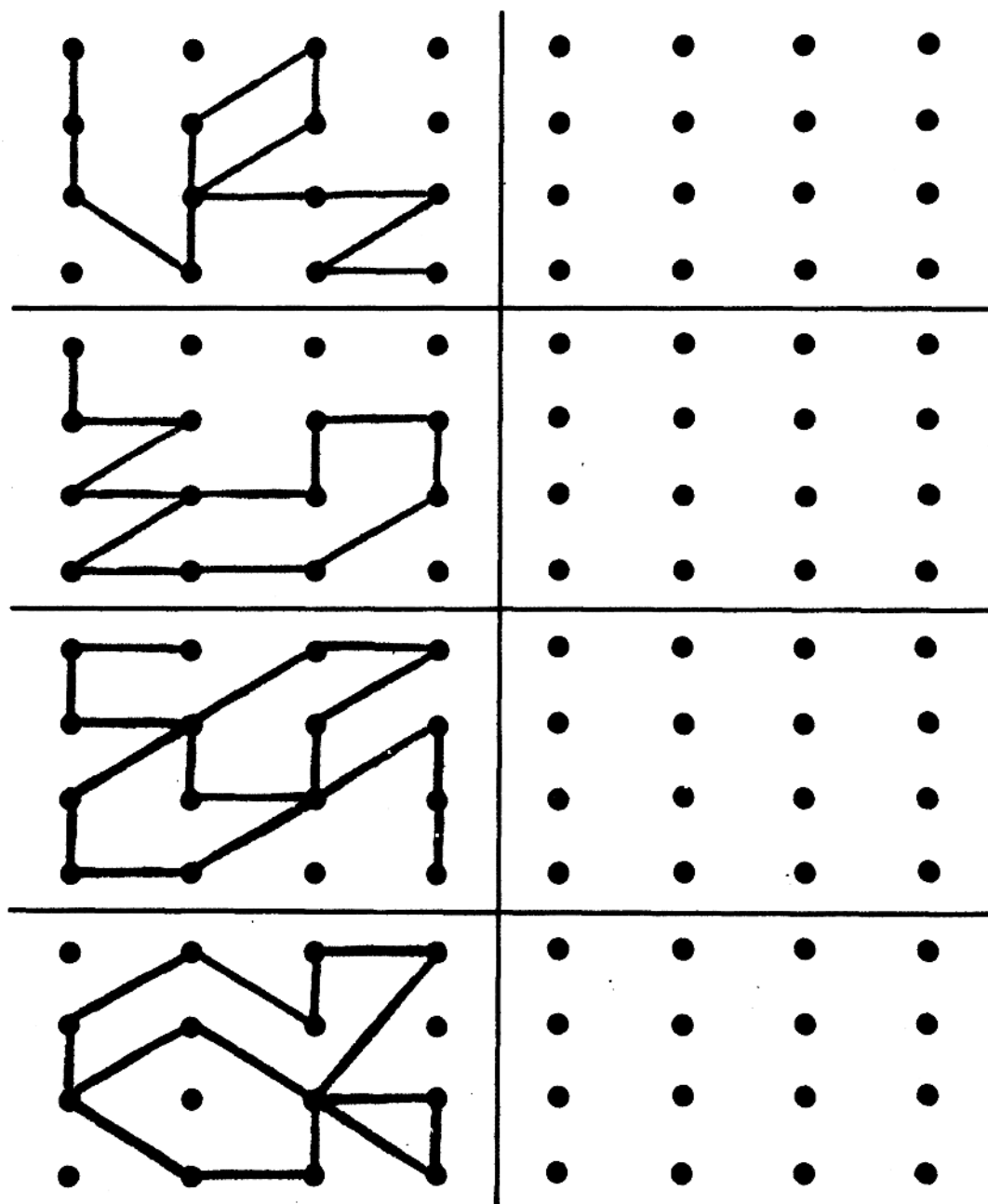
让孩子利用圆形、三角形、正方形、长方形、椭圆形这五种图形，自由组合，画出完整的画。



指导方法：

让孩子一边看图，一边听父母讲解步骤：(1)将厚纸剪成与孩子脸同样大小的椭圆形；(2)挖出两个眼洞，再画出自己喜欢的面谱；(3)用毛线粘出头发；(4)在耳朵部位穿孔，系上松紧带。在孩子完全了解步骤之后，再让他动手去做。眼睛部分可由父母帮助，脸谱由孩子自己去画，同时提醒他用毛线或色纸、布条粘成头发。还可用同样的方法制作其他面具。

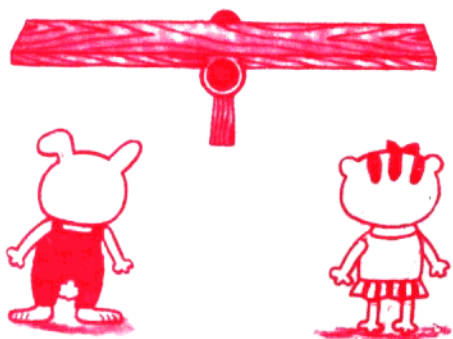
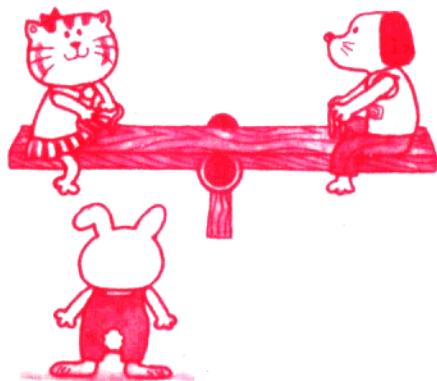
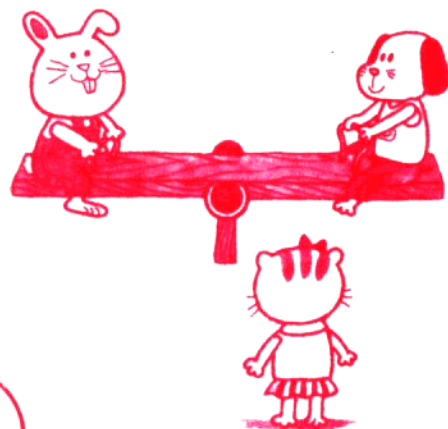
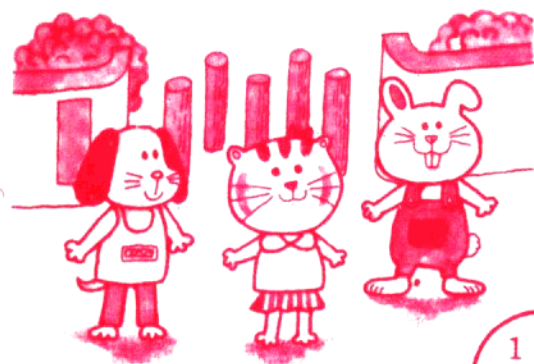
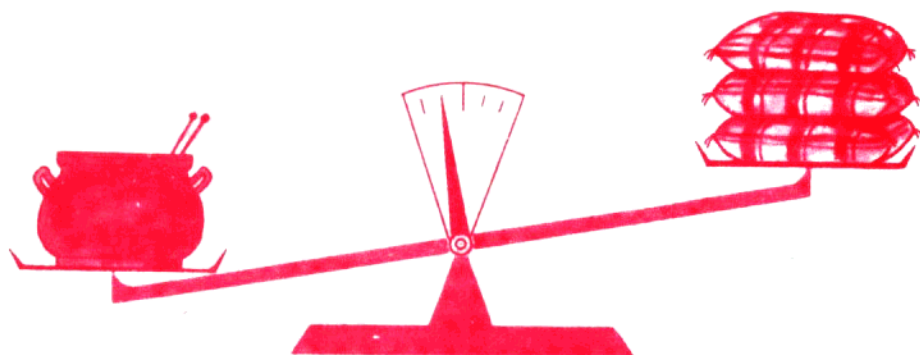
连接黑点



指导方法：

让孩子看图，告诉他：“把黑点连起来，画出与例图相同的图形。”孩子连成后，训练他一笔将图形画出。

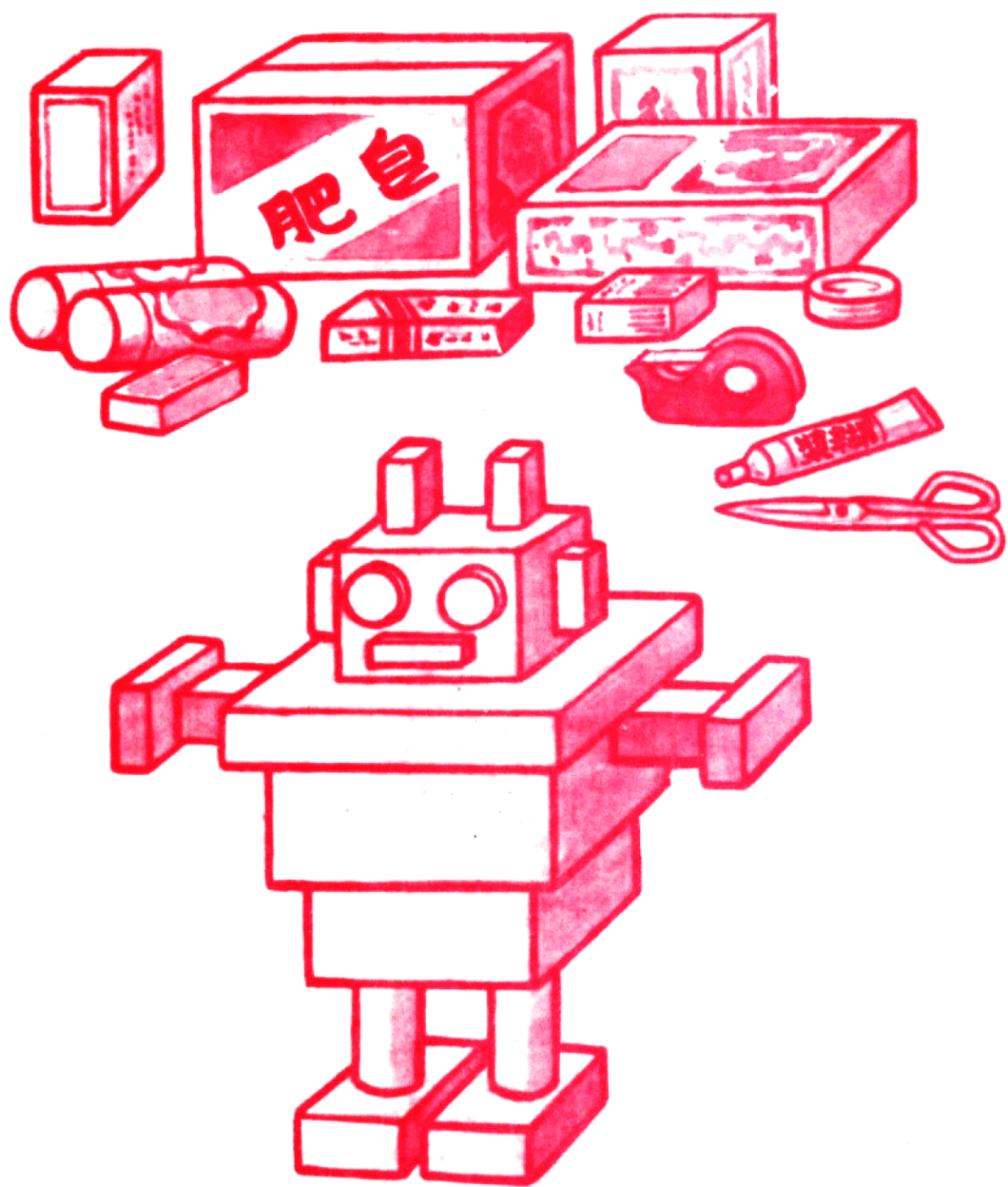
比较重量



指导方法：

让孩子看图，问他：（1）坐垫和火锅哪一边较重？（2）小猫、小狗和小兔彼此重量相同吗？

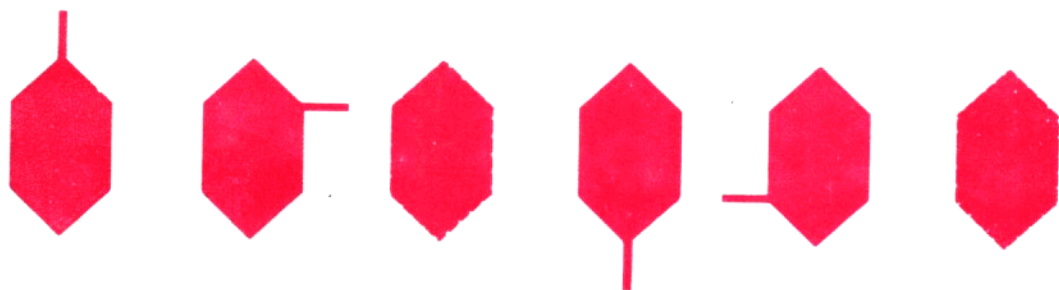
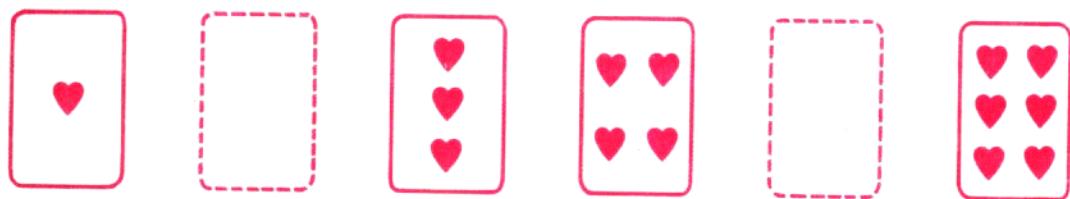
机 器 人



指导方法：

由父母准备各种空盒子、浆糊和剪刀，让孩子自由地、巧妙地利用各种形状的空盒子，做出具有独创性的机器人。

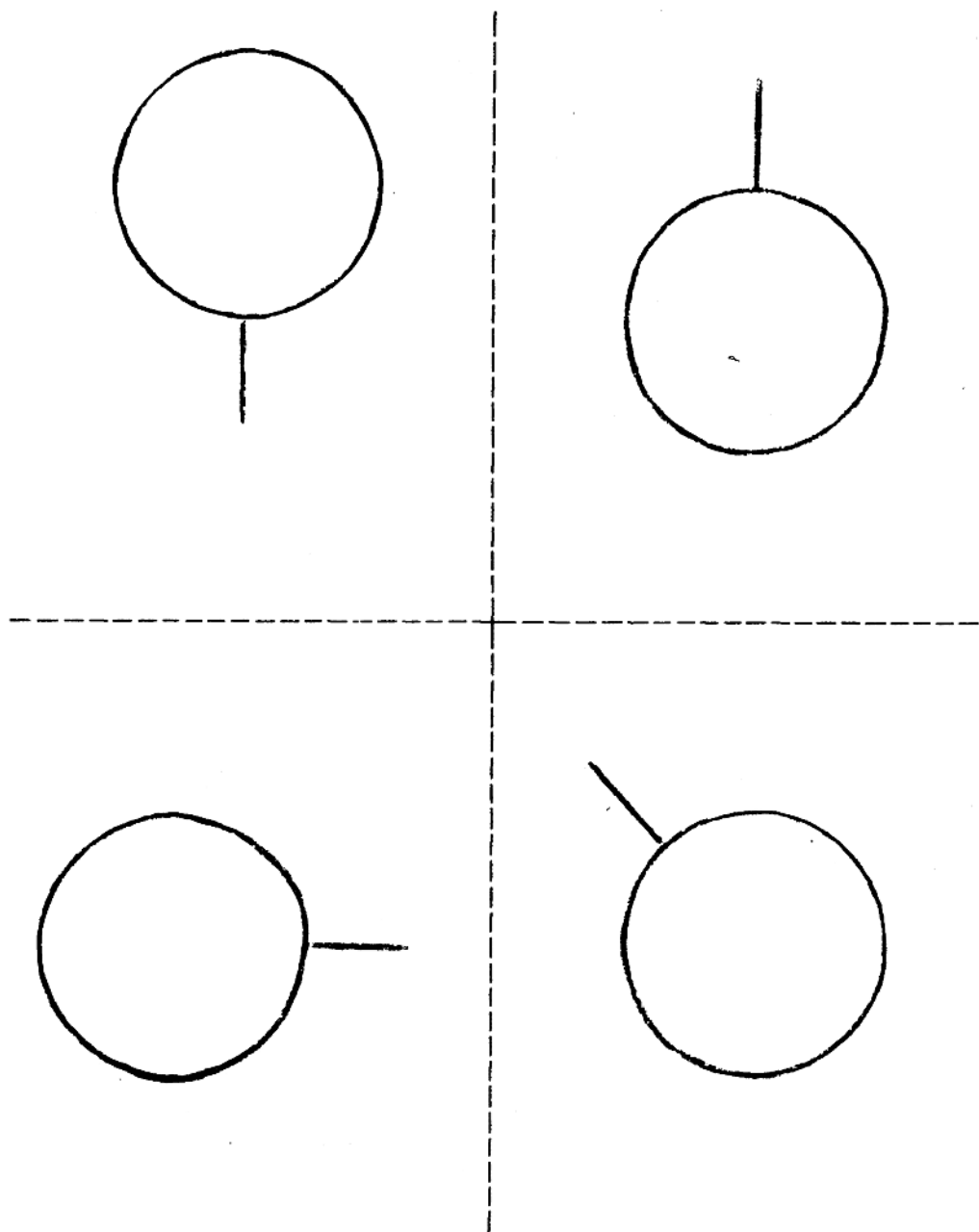
排列法



指导方法：

让孩子看图，问他：“空格里应画上什么样的图形？”让孩子仔细观察思考后再回答。

各种图形



指导方法：

让孩子以一个圆形与一条与圆形相接的直线为基础，画出自己喜欢的图形。无论他画什么，都尽量让他说出想画的图是什么，然后再尝试着去画。如一个圆形与一条垂直的线，可以画一个大向日葵，一个漂亮的汽球等。