

与最新教材同步配套

人教版课标本

# 四年级语文（下）

主编 万志勇

黄网



# 小状元

# 作业本



龍門書局  
www.Longmen.com.cn

学校

班级

姓名

责任编辑 司宇春  
封面设计 范会世

人教版

一年级语文 (上、下) 一年级数学 (上、下)  
二年级语文 (上、下) 二年级数学 (上、下)  
三年级语文 (上、下) 三年级数学 (上、下)  
四年级语文 (上、下) 四年级数学 (上、下)  
五年级语文 (上、下) 五年级数学 (上、下)  
六年级语文 (上、下) 六年级数学 (上、下)

课标本

一年级语文 (上、下) (人教版课标本)  
一年级数学 (上、下) (人教版课标本)  
二年级语文 (上、下) (人教版课标本)  
二年级数学 (上、下) (人教版课标本)  
三年级语文 (上、下) (人教版课标本)  
三年级数学 (上、下) (人教版课标本)  
**四年级语文 (上、下)** (人教版课标本)  
四年级数学 (上、下) (人教版课标本)  
一年级语文 (上、下) (江苏版课标本)  
一年级数学 (上、下) (江苏版课标本)

一年级语文 (上、下) (北京师大版课标本)  
一年级数学 (上、下) (北京师大版课标本)  
二年级语文 (上、下) (北京师大版课标本)  
二年级数学 (上、下) (北京师大版课标本)  
三年级语文 (上、下) (北京师大版课标本)  
三年级数学 (上、下) (北京师大版课标本)  
四年级语文 (上、下) (北京师大版课标本)  
四年级数学 (上、下) (北京师大版课标本)  
二年级语文 (上、下) (江苏版课标本)  
二年级数学 (上、下) (江苏版课标本)

黄网 小状元 作业本

ISBN 7-5088-0617-4

定价: 7.00元

黄冈

小状元

作业本

# 小学四年级语文(下)

(人教版课标本)

主 编 万志勇

本册主编 舒建冰

编 者 叶玉姣

袁美玲

邵宝平

林卫华

黄小玲

曹柏香

胡桂平

陈 曦

宋菊香

叶慧宏

杜滕芳

张桂芳

童庆国

邵志华

龙 门 书 局

北 京

## 版权所有 翻印必究

举报电话:(010)64034160, 13501151303(打假办)

订购电话:(010)64017892

### 图书在版编目(CIP)数据

黄冈小状元作业本. 四年级语文. 下:人教版课标本/万志男主编. —北京:龙门书局,2005.11  
ISBN 7-5088-0617-4

I. 黄… II. 万… III. 语文课-小学-习题  
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 119736 号

责任编辑:司宇春 / 封面设计:范会世

龙门书局出版

北京东黄城根北街16号  
邮政编码:100717

<http://www.longmen.com.cn>

北京人卫印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

2005年11月第 一 版 开本:A4 890×1240

2006年2月第三次印刷 印张:5 1/2

印数:60 001—65 000 字数:88 000

定 价:7.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

# 前言

## 给小朋友的一封信

亲爱的小朋友：

新学期开始了，《黄冈小状元作业本》又与你见面了。当你拿着这份崭新的作业本时，一定十分亲切，相信这本书会继续送给你快乐，送给你成功。

《黄冈小状元作业本》获得了千千万万的小朋友的爱，在此，我们表示真诚的感谢。今年，我们本着完善、提高、创新的原则，又进行了全面修订。相信修订后的作业本一定会成为你学习的好伙伴。

### 一、做小状元作业，走状元成功之路。

一流名校怎么训练，尖子生做哪些作业？我们这套作业本将全面展现给你。做小状元作业，与名校同步，与尖子生同桌，你可以获得学习的乐趣和喜悦。

### 二、做小状元作业，课课过关，天天进步。

为了让小朋友学好每一课，天天有收获，我们紧扣课本精心设计了课课练、课时练、天天练，题目新颖、灵活多样、知识全面、能力突出。有许多小朋友使用后，学习成绩明显提高，进步很快。

### 三、做小状元作业，又快又好，收获多多。

我们坚信每一个孩子都能成为有用之才。为了让小朋友喜欢做作业，我们设计练习时，每一个题目都以小朋友最喜欢的形式出现，做起来又快又好，既落实了基础，又提高了能力。

**做小状元作业，你会变得更聪明、更优秀！**

**祝小朋友学习进步，天天快乐！**

你们的朋友 编者  
2005年9月

黄网

# 小状元 作业本

## 编委会

主 编	万志勇	江 船	孙 琳	吴碧波
编 委	王玉桂	汪姣菊	张红英	何文才
	汪 俊	邵耀煌	祁景元	喻立新
	邵汉君	舒教清	舒翠萍	张晓鸿
	舒建冰	戴红梅	汪丽娟	韦秋莲
	黄小玲			
	胡桂萍			

# 录

# 目

<b>第一单元</b> .....	(1)
1 古诗词三首 .....	(1)
2 桂林山水 .....	(2)
▶ 1~2课“快乐双休”作业 .....	(3)
3 记金华的双龙洞 .....	(5)
4 七月的天山 .....	(6)
▶ 语文园地一 .....	(7)
▶ 第一单元培优作业 .....	(8)
<b>第二单元</b> .....	(10)
5 中彩那天 .....	(10)
6 万年牢 .....	(11)
▶ 5~6课“快乐双休”作业 .....	(12)
7 尊严 .....	(14)
8 将心比心 .....	(15)
▶ 语文园地二 .....	(16)
▶ 第二单元培优作业 .....	(17)
<b>第三单元</b> .....	(19)
9 自然之道 .....	(19)
10 黄河是怎样变化的 .....	(20)
▶ 9~10课“快乐双休”作业 .....	(21)
11 蝙蝠和雷达 .....	(23)
12 大自然的启示 .....	(24)
▶ 语文园地三 .....	(25)
▶ 第三单元培优作业 .....	(26)
<b>第四单元</b> .....	(28)
13 夜莺的歌声 .....	(28)
14 小英雄雨来 .....	(29)
▶ 13~14课“快乐双休”作业 .....	(30)
15 一个中国孩子的呼声 .....	(32)
16 和我们一样享受春天 .....	(33)
▶ 语文园地四 .....	(34)
▶ 第四单元培优作业 .....	(35)
<b>期中检测</b> .....	(37)
<b>第五单元</b> .....	(39)
17 触摸春天 .....	(39)
18 永生的眼睛 .....	(40)
▶ 17~18课“快乐双休”作业 .....	(41)
19 生命 生命 .....	(43)

20	花的勇气	(44)
▶	语文园地五	(45)
▶	第五单元培优作业	(46)
<b>第六单元</b>		
21	乡下人家	(48)
22	牧场之国	(49)
▶	21~22课“快乐双休”作业	(50)
23	古诗词三首	(52)
24	麦哨	(53)
▶	语文园地六	(54)
▶	第六单元培优作业	(55)
<b>第七单元</b>		
25	两个铁球同时着地	(57)
26	全神贯注	(58)
▶	25~26课“快乐双休”作业	(59)

27	鱼游到了纸上	(61)
28	父亲的菜园	(62)
▶	语文园地七	(63)
▶	第七单元培优作业	(64)
<b>第八单元</b>		
29	寓言两则	(66)
30	文成公主进藏	(67)
▶	29~30课“快乐双休”作业	(68)
31	普罗米修斯	(70)
32	渔夫的故事	(71)
▶	语文园地八	(72)
▶	第八单元培优作业	(73)
<b>期末检测</b>		
<b>参考答案</b>		
		(77)



# 第一单元

## 1 古诗词三首

### 基础作业

一、给下面的汉字选择正确的读音。

yīn	ān	luó	nuó
语	螺	cuì	翠
xián	xuán		
闲	闲		

二、读拼音写汉字,把下面的诗句补充完整。

- 相看两不  ,只有敬  山。  
yàn  tǐng
- 遥望洞  山水翠,白银盘里一青  。  
tíng  luó
- 江南好,风景旧曾  。  
ān

三、比一比,再组词。

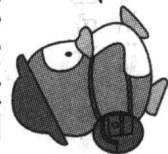
培 ( <input type="text"/> )	庭 ( <input type="text"/> )
暗 ( <input type="text"/> )	廷 ( <input type="text"/> )
亭 ( <input type="text"/> )	潭 ( <input type="text"/> )
停 ( <input type="text"/> )	谈 ( <input type="text"/> )

四、先解释带点的字词,再理解诗句的意思。

- 相看两不**厌**,只有敬亭**山**。  
厌:   
句意:
- 湖光秋**月**两相和,潭面**无风**镜未**磨**。  
和:   
磨:   
句意:
- 江南**好**,风景旧曾**谙**。  
谙:   
句意:

五、下列句子运用了什么修辞手法? 选择填空。

A. 比喻 B. 拟人 C. 反问 D. 对比



- 相看两不厌,只有敬亭山。 ( )
- 遥望洞庭山水翠,白银盘里一青螺。 ( )
- 能不忆江南? ( )



六、按要求填写相应的诗句。

- 《独坐敬亭山》一诗中让我能体会到作者当时孤寂的心情诗句是:
- 《望洞庭》一诗中让我能想像到洞庭山水秀美的诗句是:
- 《忆江南》一诗中令我仿佛看到了江南色彩明丽的春光诗句是:

七、读下面的句子,回答问题。

在皓月银辉之下,洞庭山愈显青翠,洞庭湖水愈显清澈,山水浑然一体,望去如同一只雕镂透剔的银盘里放了一颗小巧玲珑的青螺,十分惹人喜爱。

- 这句话写的是刘禹锡《望洞庭》中的两句诗,这两句诗是:
- 诗人的笔下,秋月之中的洞庭山水变成了一件精美绝伦的工艺美术珍品,把“洞庭湖的水色”比喻成  ,把“洞庭湖中的山水”比喻成  。

# 桂林山水



## 基础作业

### 一、看拼音写词语。

wú xiá	pān dēng
luò tuō	fēng luán
luó liè	píng zhàng

### 二、读一读，给带点的字选择正确的读音。

- 我攀登过峰峦雄伟的泰山，游览过红叶似(shì sì)火的香山。
- 这样的山围绕(rào rào)着这样的水，这样的水倒(dǎo dào)映着这样的山。
- 在漓江上撑起竹筏小舟，让你感到像是走进了连绵不断的画卷(juǎn juǎn)。

### 三、词句理解。

- “桂林山水甲天下”，“甲”的意思是 ( )  
A. 第一位 B. 居第一位  
C. 手指和脚趾上的角质硬壳
- “一块无瑕的翡翠”，“瑕”的意思是 ( )  
A. 远 B. 空闲 C. 玉上面的斑点

- “小船在碧绿的水面上行走，人好像在画卷中游览。”课文中表达这个意思的句子是：\_\_\_\_\_

### 四、按要求从文中摘词。

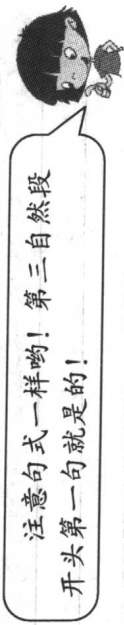
- 描写“山”的四字词：  
\_\_\_\_\_
- 描写“水”的四字词：  
\_\_\_\_\_
- 我喜欢的四字词：  
\_\_\_\_\_

### 五、选词填空。

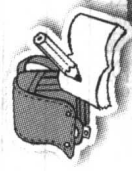
- 观赏 欣赏 玩赏
- 我( )过水平如镜的西湖。
  - 小鹿在溪边( )映在水里的影子。
  - 我们乘着木船荡漾在漓江上，来( )桂林的山水。

### 六、照样子，在课文中找句子。

我看见过波澜壮阔的大海，玩赏过水平如镜的西湖，却从没有见过漓江这样的水。



注意句式一样哟！第三自然段开头第一句就是的！



## 培优作业

### 七、课文内容精彩回放。

漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看到江底的沙石；漓江的

水真绿啊，绿得仿佛是一块无瑕的翡翠。

桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千；桂林的山真秀啊，像翠绿的屏障，像新生的竹笋，色彩明丽，倒映水中；桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。

### 1. 根据意思在短文中找词语。

- 高耸直立，形容山势的险峻。  

- 形容山石突兀、重叠。  

- 像屏风那样遮挡着的东西。  


### 2. 填空。

- 漓江的水的特点是( )、( )、( )；桂林的山的特点是( )、( )、( )。
- 这两段话运用了( )、( )这两种修辞手法。
- 在是比喻句的后面打“√”。  
(1)漓江的水真绿啊，绿得仿佛是一块无瑕的翡翠。( )  
(2)桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。( )  
(3)桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼。( )

### 4. 照样子，用加点词语写句子。

一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼。……像……像……像……像……

### 1~2 课“快乐双休”作业

一、看拼音写词语。

dòng tíng	bō lán zhuàng kuò
□ □ □ □	□ □ □ □ □ □
pān dēng	qí fēng luó liè
□ □ □ □	□ □ □ □ □ □
tài shān	wēi fēng wù lì
□ □ □ □	□ □ □ □ □ □

二、你能分清下列双胞胎，并用它们组词吗？

瑕 ( )	暇 ( )	恋 ( )
绵 ( )	秦 ( )	秦 ( )
锦 ( )	庭 ( )	兀 ( )
挺 ( )	元 ( )	元 ( )

三、帮音节找家，千万别找错哟！

hé ( ) 面 和 ( ) 藹 温和 ( )

huó ( )

mó ( ) 面 磨 ( ) 练 推磨 ( )

mò ( )

四、在括号里填上适当的词语。

- 波澜壮阔的 ( ) 红叶似火的 ( )  
 水平如镜的 ( ) 连绵不断的 ( )  
 峰峦雄伟的 ( ) 拔地而起的 ( )

五、写几个由“绿”字组成的表示颜色的词语填在括号里，并想一想下列各句的括号里，应该填上哪一个词语才合适。

(嫩 绿) ( ) ( )  
 ( ) ( ) ( ) ( )

- 春天，树枝上长出了 ( ) 的叶子。
- 这里到处是山，近山是那样的 ( )，远山是那樣的 ( )。
- 田野里到处是 ( ) 的庄稼。

六、下面的句子，各写出了桂林的山或水的一个特点，请选取一个词填写在括号里。



静 奇 清 秀 绿 险

- 仿佛那是一块无瑕的翡翠。 ( )
- 可以看到江底的沙石。 ( )
- 你感觉不到它在流动。 ( )
- 一座座拔地而起，各不相连。 ( )
- 好像一不小心就会栽倒下来。 ( )
- 像翠绿的屏障，像新生的竹笋。 ( )

七、照样子把下列句子写具体。

例：漓江的水真清啊，……

漓江的水真清啊，清得可以看到江底的沙石。

- 公园的花真香啊，……
- 今天的风真大啊，……
- 十五的月亮真圆啊，……

### 八、我能照样子，根据提示写句子。

1. 漓江的水真绿啊，绿得仿佛是一块无瑕的翡翠。  
(比喻)

2. 在微风的吹动下，柳树舒展着柔美的腰肢，拂动着细长的手臂，迎风起舞。(拟人)

3. 漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看到江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛是一块无瑕的翡翠。(排比)

### 九、古诗中，许多诗句是描写山的，你能在下列诗句中填上合适的山名吗？

但使龙城飞将在，不教胡马度( )。  
京口瓜州一水间，( )只隔数重山。  
不识( )真面目，只缘身在此山中。  
大漠沙如雪，( )月似钩。  
相看两不厌，只有( )山。

### 十、古诗词积累。



最近，你一定学会了不少古诗吧！  
请把你最喜欢的一首写下来。

### 十一、快乐读短文，轻快做练习。

在非洲的戈壁滩上，有一种叫依米的小花，花呈四瓣，每瓣自成一色：红、白、黄、蓝。通常，它要花费五年的时间来完成根茎的穿插工作，然后，一点点地积蓄养分，在第六年春，才在地面吐绿绽翠，开出一朵小小的四色鲜花，尤其让人们赞叹的是，这种极难长成的依米小花，花期并不长，仅仅两天工夫，它便随母株一起香消玉殒。

依米花的生长和蝉的生命历程有着惊人的相似。它们只是大自然万千家族中极为弱小的一员，可是它们却以其独特的生命方式向世人昭示：生命一次，美丽一次。

一次，便足矣！

一次的青春，一次的成功，一次的勇往直前，一次的轰轰烈烈，一次的无悔人生……

一次，仅仅一次，却需要长时间坚韧不拔的进取和历尽艰辛的跋涉，它甚至需要耗尽一个人一世的光阴、毕生的精力！

人们的路途比依米花的一生漫长，可是，在这段

漫漫求索的艰辛历程中，我们并非一定会比依米花做得更好。

### 1. 填空。

( ) ( ) 养分 ( ) 绿( ) 翠  
香( ) 玉( ) 勇( ) 直( )  
( ) ( ) 人生 ( ) ( ) 不拔

### 2. 根据短文内容填空。

依米小花，花呈四瓣，每瓣自成一色：\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。它完成根茎的穿插工作需要\_\_\_\_年时间，在\_\_\_\_年春天，开出一朵小花，花盛开的时间只有\_\_\_\_天。尽管如此，它却以其独特的生命方式向世上昭示：\_\_\_\_\_。

### 3. 把你喜欢的句子抄在下面。

4. 短文中说“我们并非一定会比依米花做得更好”。你认为，我们应该向依米花学习什么呢？

### 十二、我来写。

我们刚刚学完了写景的诗词和文章。你能写一个片段或一首诗歌来赞美你身边的美景吗？请赶快动笔吧！

### 3 记金华的双龙洞



一、小鱼吐的哪个泡泡里的读音是正确的？

zhé      yǔ

zhè      nǚ

zhē      乳

jí      zú

jì      cù

即      簇

二、你能给汉字寻找找到它们的词语伙伴吗？

稍 ( ) 微 ( ) 头 ( )

稍 ( ) 树 ( ) ( ) 许 ( )

据 ( ) 根 ( ) ( ) 烈 ( )

剧 ( ) 证 ( ) ( ) 本 ( )

三、对号入座，给“进”字选择恰当的解释。

进：①向前移动；②从外面到里面；③收购；④平房院落的前后次序。

1. 内洞大概十来进房子那么大。 ( )

- 走进去，仿佛到了大会堂。 ( )
- 部队艰难地向前推进。 ( )
- 商店今天进了一批新鲜蔬菜。 ( )

四、我能用带点的词语说话。

1. 山上开满了映山红，无论是花朵和叶子，都比盆栽的杜鹃显得有精神。

2. 溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急。

3. 这些石钟乳和石笋，形状变化多端，再加上颜色各异，即使不比作什么，也值得欣赏。

五、句子理解。

1. 粉红色的山，各色的映山红，再加上或浓或淡的新绿，眼前一片明艳。

- (1)“或浓或淡”中“或”的意思是 ( )
- A. 或者      B. 有的      C. 有时
- (2)这句话是从什么角度来描写景物的？ ( )
- A. 形状      B. 声音      C. 颜色

2. 随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。

(1)找出句子中的两组反义词。

( ) ( )      ( ) ( )      ( ) ( )

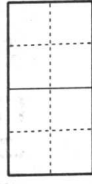
(2)这句话从声音的角度描写景物，运用的修辞手法是什么？

- A. 比喻      B. 拟人      C. 夸张

3. 首先当然是蜿蜒在洞顶的双龙，一条黄龙，一条青龙。

(1)“蜿蜒”的意思是“弯弯曲曲地延伸”，如果句中

不用“蜿蜒”，还可以用一个什么词呢？



(2)“金华双龙洞”最著名的景物是\_\_\_\_\_，“双龙洞”也因此得名。



六、模仿例句，写片段。

例句：怎样小的小船呢？两个人并排仰卧，刚合适，再没法容第三个人，是这样小的小船。

怎样美的笔盒呢？

\_\_\_\_\_，是这样美的笔盒。

七、课文内容精彩回放。

在洞口抬头望，山相当高，突兀森郁，很有气势。洞口像桥洞似的，很宽。走进去，仿佛到了个大殿堂，周围是石壁，头上是高高的石顶，在那里聚集一千或八百人开个会，一定不觉得拥挤。泉水靠着洞口的右边往外流。这是外洞。

1. 联系上下文，给词语选择正确的意思。

- (1)拥挤 ( )
- A. 人挤在一起      B. 地方相对小
- (2)突兀森郁 ( )
- A. 突然，感到很惊奇      B. 高耸直立，阴暗

2. 用“~”画出文中的比喻句。

3. 这一段文字是叙述\_\_\_\_\_洞，文中画横线的句子说明了\_\_\_\_\_。



# 4 七月的天山



## 基础作业

一、给加点的汉字选择正确的读音。

饮马 yīn yìn      饮水 yīn yìn  
 重叠 zhòng zhōng      重量 zhòng chóng

二、我会查字典。

- “延”字共有( )画,第四笔是( )。用音序查字法先查( ),再查( );用部首查字法先查( )画,再查( )画。
- “缎”字共有( )画,第八笔是( )。用音序查字法先查( ),再查( );用部首查字法先查( )画,再查( )画。

三、啄木鸟医生治病。

五彩斑斓        
 重重迭迭        
 峭壁断崖        
 采虹绚烂     

四、你能猜出小叶子的秘密,再照样子写两个吗?

白皑皑   
 斑斑点点

五、读一读,填一填。

寂静      平静      安静

- 同学们都在写作业,教室里非常( )。
- 夕阳照在( )的湖面上,真是太美了。
- 鱼群闪闪的鳞光映着雪水清流,给( )的天山增添了无限生机。



## 培优作业

六、课文内容精彩回放。

在轻荡漾着的溪流的两岸,满是高过马头的野花,五彩缤纷,像织不完的锦缎那么绵延,像天边的霞光那么耀眼,像高空的彩虹那么绚烂。马走在花海中,显得格外矫健;人浮在花海上,显得格外精神。在马上你用不着离鞍,( )稍一伸手( )可以捧到满怀心爱的鲜花。( )天山这时并不是春天,( )有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无

边繁花呢?

1. 根据意思,在文中找词语。

(1)各种色彩错综复杂,形容色彩鲜艳繁多。

Grid for writing the answer to question 1.

(2)延续不断。

Grid for writing the answer to question 2.

(3)强壮有力。

Grid for writing the answer to question 3.

2. 在括号里填上适当的关联词语。

3. “人浮在花海上,显得格外精神。”这个“浮”字的意思是 ( )

A. 花像水一样,人浮在上面。

B. 形象地写出花之多,人就像置身在花的海洋之中。

C. 花没有精神,而人有精神。

4. 把文中加横线的句子改成陈述句。

Blank lines for writing the answer to question 4.

5. 这一段文字主要描写的是天山的\_\_\_\_\_,作者主要抓住了它的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的特点进行描写。

语文园地一



基础作业

一、看拼音写词语。

tún bù	yī jù
_____	_____
kòng xì	yōng jǐ
_____	_____
yǎng wò	cā shāng
_____	_____

二、你能分清下列双胞胎，用它们组词吗？

原	源	簇	簇
_____	_____	_____	_____
农	浓	折	浙
_____	_____	_____	_____

三、把下列带“如”字的词语补充完整。

- 例：水平如(镜)
- 洁白如( ) 视死如( ) 守口如( )
- 挥汗如( ) 骨瘦如( ) 日月如( )
- 对答如( ) 铁证如( ) 一见如( )
- 栩栩如( ) 一贫如( ) 度日如( )

四、我来对句。

- 几行红叶树，\_\_\_\_\_。
- 大漠孤烟直，\_\_\_\_\_。
- 舟行碧波上，\_\_\_\_\_。
- 浮天水送无穷树，\_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_，澄江一道月分明。
- \_\_\_\_\_，海上明月共潮生。



培优作业

五、读一读，填一填。

- 池底长着许多石笋，有的像起伏的丘陵，有的像险峻的山峰，有的像矗立的宝塔，有的像成簇的珊瑚。
- 水仙花已经开了不少了。它那片片修长的叶子自然下垂，真像个做错事的小姑娘。水仙花从这些叶子之间冒出来，有的花瓣全张开了，嫩黄色的花蕊一抖一抖的，有的展开了两三片花瓣，像一个羞答答的小孩；有的还是个花骨朵儿，看样子也等不及了，好像马上就要开放似的。
- 雕塑喷泉的周围，布满了各种盛开的鲜花：白

的，像扑着粉、落了霜；红的，像披着霞、染了丹；绿的，像裹着玉、抹了油；黄的，像涂着蜡、镀着金……各色各样的鲜花，形状也各不相同：有的吹起红色的喇叭，有的撑开蓝色的小伞，有的戴上粉嫩的花冠，有的甩开金亮的丝线……

1.



我发现：三个片段的描写角度不一样，我会选择填空。

- A. 写形状      B. 写神态      C. 写颜色

- 第一段写景色主要\_\_\_\_\_；
- 第二段写景色主要\_\_\_\_\_；
- 第三段写景色主要\_\_\_\_\_。

2.



我发现片段②运用的修辞方法与与其他两段不同。

第二段运用的修辞手法是\_\_\_\_\_。

六、我了解我国的名山名湖。

五岳	五大淡水湖
东岳 _____	① _____
西岳 _____	② _____
南岳 _____	③ _____
北岳 _____	④ _____
中岳 _____	⑤ _____



### 第一单元培优作业

#### 一、看拼音写词语。

luò tuo	bá dì	ér qí
wān yán	lián mián bú duàn	
shāo wēi	tū wù	wù sēn yù

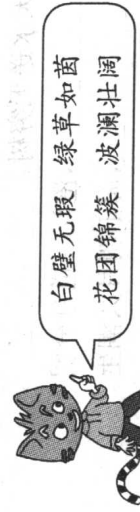
#### 二、比一比,再组词。

居	棉	宛
居 ( )	棉 ( )	宛 ( )
锯 ( )	锦 ( )	碗 ( )
据 ( )		碗 ( )

#### 三、“和”字是个多面手,你能写出每个苹果里的正确读音吗?

和药		温和
和面		暖和

#### 四、根据意思写词语。

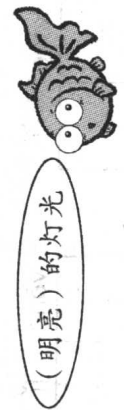


- 像垫子一样的绿草。  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 形容声势雄壮浩大。  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 形容五彩缤纷,十分华丽的样子。  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- 洁白的玉上没有一点儿小斑点,比喻人或事物完美无缺。  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

#### 五、你能写出下列词语的近义词吗?

增添	幽静
绚烂	格外
凉爽	宽广

#### 六、照样子在括号里填上适当的词语。



( )的大海	( )的香山
( )的西湖	( )的雪峰
( )的泰山	( )的霞光

#### 七、选择合适的关联词填空。

因为……所以…… 如果……就……  
不但……而且…… 既……又……  
虽然……但是…… 只有……才……

- ( )人类乱伐森林,( )会破坏生态平衡,影响人类的生存环境。
- 我们四年级(2)班的班长( )工作负责任,( )爱帮助有困难的同学。
- ( )小明同学关心集体,( )同学们都选他当班长。
- ( )平时刻苦训练,( )能在比赛中取得好成绩。



