

# 中学语文课本 文言文语言分析

(高中第三册)

薛儒章 孔祥珍

张世祿 邓宗荣

周雅凤 徐作学

天津人民出版社

## 编写说明

本书是应中学语文教学的需要编写的，目的是为解决中学文言文教学中的语言问题。目前，中学文言文教学的参考书很多，种类也较齐全，但是专门从语法入手进行语言分析的，却寥寥无几；即使有的书是从这个角度考虑的，但所涉及的篇目也较少。为此，我们尝试着编写了这本书。

因为我们侧重语法分析，所以除中学教材中的诗经、楚辞以外，其它古代韵文及古代白话文，均未列入。

对每篇文言文的分析，以句为单位。对每句古文，先译为现代汉语，后作语法分析；先分析复句关系，后分析单句成分；先解释词义，确定词性，后说明语法意义。

译文以直译为主，不便于直译处，采取意译。

复句的分析按层次进行。只有一层的称××复句，如连贯复句、并列复句等；多层的称××关系，如假设关系、因果关系等。单句成分的标示，因排版上的困难，只标出主语、谓语、宾语，其他成分及深层结构中的问题，在“说明”中用文字加以解释。

关于词义，遇到有争议或是费解的，我们尽量引证一些前人的语言材料加以说明，以供水平较高的教师参考。

目前，古汉语语法还没有一个统一的体系。对于某些语

言现象的解释，以及术语的使用，各家分歧很大。我们为了中学教师教学上的便利，尽量采用当前较为通行的说法。

对于语法、词语的解释，遇到争议较大的问题，一般采用我们认为较好的一说，其他则一般不录，或用“一说”附录于后。

在语言分析上，先详后略，如第一册详于第三册，第三册详于第五册，前几课详于后几课。这是从年级特点出发考虑的。

本书使用的语言标号有以下几种：

1·1……1·2……，代表第一自然段的第二句……第一自然段的第二句……

①……②……，代表第一分句……第二分句……

1……2……，代表“曰”字后的第一分句……第二分句……，即代表第二层次的分句

|……||……，代表分句间的第一层……第二层……

— 主语

— 谓语

~ 宾语或兼语（当代表兼语时，在说明部分指出，以示区别）

本书由薛儒章、孔祥珍主持编写，大家分头执笔，集体讨论，最后由薛儒章审阅全书，统一定稿。

编 者

1984年1月

## 目 录

|              |          |
|--------------|----------|
| 谋攻·····      | 《孙子》( 1) |
| 论积贮疏·····    | 贾 谊( 11) |
| 信陵君窃符救赵····· | 司马迁( 25) |
| 张衡传·····     | 范 曄( 53) |
| 六国论·····     | 苏 洵( 66) |
| 与朱元思书·····   | 吴 均( 78) |
| 游黄山记·····    | 徐宏祖( 82) |
| 柳敬亭传·····    | 黄宗羲( 96) |
| 促织·····      | 蒲松龄(106) |

# 谋 攻

《孙子》

1.1 孙子曰：①凡用兵之法，全国为上，破国次之； | ②全军为上，破军次之； | ③全旅为上，破旅次之； | ④全卒为上，破卒次之； | ⑤全伍为上，破伍次之。—— 孙子说：大凡用兵的法则，使敌人举国完整地降服是上策，击破敌国是次等的策略；使敌人全军降服是上策，击破敌人一个军是次等的策略；使敌人全旅降服是上策，击破敌人一个旅是次等的策略；使敌人全卒降服是上策，击破敌人一个卒是次等策略；使敌人全伍降服是上策，击破敌人一个伍是次等策略。

说明：“曰”字后是并列复句。五个分句的主语相同，都是“法”，主语只在第一分句出现，其他分句承前省略。

“凡”，副词，作全句的状语，表示总括，常出现在总结经验、概括规律的用语中。“用兵”，指导战争，动宾词组，作定语。“兵”，战争。“法”，法则。“全国为上，破国次之”，并列复句结构，作谓语。“全国”和“破国”，都是动宾词组，分别作复句结构的主语。“全”，完全，用作使动，“全国”，使敌人举国完整地降服。“破”，击破。“全”和“破”，都是动词。“为”，是动词谓语，表示判断。“上”，上策，作宾语。“次”，次一等，动词谓语。“之”，它，代词，指代上文的“全”

国”，作宾语。其他分句的谓语，结构与此相同。“军”、“旅”、“卒”、“伍”，都是古代军队编制的名称。“军”，一万二千五百人。“旅”，五百人。“卒”，百人以上。“伍”，五人。

1·2 ①是故百战百胜，非善之善者也；|②不战而屈人之兵，善之善者也。——因此，百战百胜，还不算是高明中最高明的；不作战而使敌人的军队屈服，才是高明中最高明的。

说明：并列复句。两个分句都是判断句，从肯定和否定两方面进行对比。

“是故”，因此，承接上文，引出结论。“百战百胜”，两个并列的偏正词组组成的联合词组，作主语。“善之善者”，高明中最高明的，“者”字词组，作谓语。“非”，副词，否定谓语。“不战而屈人之兵”，转折关系的紧缩句，作主语。“屈”，屈服，不及物动词的使动用法，“屈人之兵”，使敌人的军队屈服。“兵”，军队。

1·3 ①故上兵伐谋，|②其次伐交，|③其次伐兵，|④下政攻城。——所以，上等用兵的策略，是打破（敌方的）计谋，其次是击破（敌方）与别国的联合，再其次是击败（敌方的）武装力量，下策是攻城。

说明：并列复句。“上兵”，上等的用兵策略。“兵”，指用兵策略。“伐谋”，打破敌方的计谋。“伐”，打败，攻破，动词谓语。“谋”，计谋。“伐交”，击破敌方与别国的联合。“交”，指外交，结盟。“伐兵”，击破敌方的武装力量。“兵”，武装力量。“下政”，下策。

1·4 攻城之法为不得已。——攻城的方法是不得已的办

法。

说明：单句，判断句。“为(wéi)”，动词谓语，表示判断。“不得已”，不得已之法，以定语代替偏正词组。

1·5 ①修橧輶輶，具器械，三月而后成；②距闕，又三月而后已。——整治大盾和攻城的战车，准备（各种）器械，三个月的时间才能完成；构筑攻城的土山，又要三个月的时间才能完工。

说明：并列复句。“修橧輶輶，具器械”，两个并列的动宾词组组成联合词组，作主语。“修”，治，造，动词。“橧”，大楯，用来蒙住头，可冲到城下。曹操注：“橧，大楯也。”中学课本注：“橧，战车上的望楼。”是根据梅尧臣注：“今城上守御楼曰橧，橧是楯床上的革屋。”“輶輶”(fēn wēn)，攻城用的四轮车，用大木制成，上盖生牛皮，里面可装十人，可推至城下。曹操注：“輶輶者，楯床也。楯床其下四轮，从中推至城下。”杜牧注：“輶輶，四轮车，排大木为之，上蒙以生牛皮，下可容十人，今俗谓木驴是也。”“具”，准备，动词。“器械”，是“具”的宾语，指攻城用的工具，如飞楼、云梯、板屋等。“距闕”，积土成山，高临敌城叫距闕，用以观其虚实，军事用语，可视为专有名词，在句中作主语。“闕”，也写作“堙”，积土成山。“三月而后成”，“三月而后已”，条件关系紧缩句，分别作谓语。“成”，完成。“已”，止，指完工。“三月”，并非实指，言其多费时日。

1·6 将不胜其忿而蚁附之，杀士三分之一而城不拔者，此攻之灾也。——将官忍不住自己的忿怒而（命令士兵）象蚂蚁那样爬上敌人的城墙，士兵被杀死三分之一，而城却攻

不下来，这就是攻城之灾害。

说明：单句，判断句。“将不胜其忿而蚁附之，杀士三分之一而城不拔者，”是一个“者”字词组，作主语。“者”字前是两个并列的复句结构。其中“将不胜其忿而蚁附之”，是连贯关系的紧缩句。“胜(shēng)”，堪，忍得住，动词谓语。“不胜”，不堪，忍不住。“蚁附之”，(命令士兵)象蚂蚁那样地爬城，它的前面省略谓语和兼语“命士兵”。“蚁”，象蚂蚁那样，名词作状语，表示比喻。“附”，附着，这里是“爬”的意思，动词谓语。“之”，指代敌城，作“附”的宾语。“杀士三分之一而城不拔”，是转折的关系的紧缩句。“杀”，被杀伤，动词谓语。“士”，士兵。“三分之一”，数词作补语。“拔”，攻取，动词谓语。“不拔”，攻不下来。“者”，指代上述情况。“此攻之灾也”，主谓词组，作谓语。这个主谓词组是判断句。“灾”，灾害。

1·7 ①故善用兵者，屈人之兵而非战也，| ②拔人之城而非攻也，| ③毁人之国而非久也。——所以善于用兵的人，使敌人的军队屈服而不用交战，夺取敌人的城邑而不用进攻，毁灭敌人的国家而不长期作战。

说明：并列复句。三个分句主语相同，都是“善用兵者”，后两个分句的主语承前省略。“故”，所以，连词，表示上下文的因果关系。

“善用兵者”，“者”字词组，作主语。分句的谓语是并列关系的紧缩句，是肯定和否定对比的句子：“屈人之兵而非战也，拔人之城而非攻也，毁人之国而非久也”。“非战”，不用交战的办法，意思是要用“伐谋”、“伐交”的方法。“非

久”，意思是不长期作战。

1·8 ①必以全争于天下， | ②故兵不顿而利可全。——一定要用全胜的策略争胜于天下，所以军队不受损失，而胜利可以完全取得。

说明：因果复句。“必”，一定要，副词，表示对一行为的坚决态度。“以全”，用全胜的策略，介宾词组，作状语。其中的“全”是名词，指全胜的策略。“利可全”的“全”，是动词，指完全取得。“顿”，坏，损，挫伤。第二分句是转折关系的紧缩句。

1·9 此谋攻之法也。——这就是谋划进攻的法则。

说明：单句，判断句。“谋攻之法”，名词性偏正词组作谓语。“谋攻”，谋划进攻。

2·1 ①故用兵之法，十则围之， | ②五则攻之， | ③倍则分之， | ④敌则能战之， | ⑤少则能逃之， | ⑥不若则能避之。——所以用兵的法则，十倍于敌人，就包围它们，五倍于敌人，就攻打它们，一倍于敌人，就分散它们，和敌力量相等就能和它作战，比敌人兵力少，就要逃避它们，不如敌人，就要能躲开它们。

说明：并列复句。六个分句的主语都是“法”，后五个分句承上省略，各分句的谓语结构相同，都是假设关系的紧缩句。“则”，连词，用于紧缩句，表示假设关系。“十”，十倍于敌。“五”，五倍于敌。“倍”，一倍于敌。“敌”，匹敌，相等，成语有“势均力敌”，“敌”就是这个意思。“分”，分散。

“逃”，退却，避开。“避”，躲避，指避免决战。“之”，代词，作宾语。“之”字前虽未出现先行词，但从上下文看，

“之”字指代敌人。

2.2 敌小敌之坚，大敌之擒也。——所以弱小军队的固守硬拼，就会成为强大敌人的俘虏。

说明：单句，判断句。主语和谓语各是一个名词性的偏正词组。“之”，结构助词，用在定语和中心词之间。“小敌”，弱小的军队，“大敌”，强大的军队，“敌”，指两军作战敌对的一方，“小敌”、“大敌”分别作偏正词组的定语。“坚”，坚守，硬拼，指弱小军队不自量力而坚持同大敌作战。“擒”，捉，这里指成为俘虏。“坚”和“擒”都是偏正词组的中心词。

3.1 夫将者国之辅也。——将帅是国家的辅佐。

说明：判断句。用“者……也”，表示判断。“将”，将帅。“辅”，辅佐，这里作名词。

3.2 ①辅周则国必强，| ②辅隙则国必弱。——（将帅）辅佐得周到，那么国家一定会强盛，辅佐得有缺陷，那么国家就一定会衰弱。

说明：并列关系复句。以肯定和否定进行对比。两个分句都是假设关系的紧缩句，中间以连词“则”连接。这里的“辅”是动词，作谓语。“周”，周到，“隙”，空隙，有缺陷，分别作“辅”的补语。

3.3 ①故君之所以患于军者三：| ②不知军之不可以进而谓之进，|| ③不知军之不可以退而谓之退，|| ④是谓糜军；| ⑤不知三军之事而同三军之政者，|| ⑥则军士惑矣；| ⑦不知三军之权而同三军之任，|| ⑧则军士疑矣。——所以国君给军队造成祸患的地方，有三种情况：不懂得军队不应该

前进，而硬叫它前进，不懂得军队不可以后退，而硬叫它后退，这叫做羁绊军队；不懂军队的事情而干预军队的行政，那么兵士就会迷惑；不懂得军队的权变而干涉军队的指挥，那么兵士就会怀疑。

**说明：**四重复句。第一层，①与②至⑧分句，并列关系，总提分承，先总括，后分说。第二层，②③④与⑤⑥与⑦⑧，并列关系。第三层，②③与④，连贯关系，先分述，后总括。⑤与⑥，⑦与⑧，假设关系。第四层②与③，关列关系。

“故”，连词，承接上文，表示因果关系。“所以患于君者”，“所”字词组作主语，“所以……者”，表示“患于军”的情况。由特殊指示代词“所”，加上介词“以”，加上动补词组“患于军”，再加上特殊指示代词“者”，组成一个名词性词组。其中，“所”字指示，“者”字称代。“患于军”，给军队造成祸患。“患”，祸患，这里是造成祸患的意思，动词。“于军”，介宾词组，作“患”的补语。“君”，作定语，修饰“所以患于军者”。“三”，数词，作谓语。

“不知军之不可以进而谓之进”，转折关系的紧缩句。

“知”的宾语是主谓词组“军之不可以进”。“谓之进”，叫他前进，兼语式。下文几句“不知”，结构与此相同。“是谓縻军”，这叫做羁绊军队。“是”，这，指示代词。“谓”，动词，叫做。“縻军”，羁绊军队。“縻（mí）”，羁绊，束缚。“同”，参与，干预。“政”，指军队的行政。“权”，指挥军队的权变。“任”，任用，指挥。“不知三军之事而同三军之政者”的“者”，语气词，用于假设复句的分句中，表示提顿。

3·4 ①三军既惑且疑，|②则诸侯之难至矣。——（如

果)军队既迷惑又怀疑,那么诸侯(乘隙进攻)所造成的灾难就到来了。

说明:假设复句。连词“则”,表示假设关系。“三军既惑且疑”,并列关系的紧缩句,中间用“既……且”连接。

“难”,灾难,祸患。这里指诸侯乘隙进攻所带来的灾难。

“至”,到来。

3·5 是谓乱军引胜。——这叫做(自己)乱(自己的)军队,(自己)失去(自己的)胜利。

说明:单句,判断句。“乱军”,自乱其军。“引胜”,自失其胜。“引”,夺掉,失去。曹操注:“引,夺也。”梅尧臣注:“是自乱其军,自去其胜”,张预注:“军士疑惑,未肯用命,则诸侯之兵乘隙而至,是自溃其军,自夺其胜也。”一说:“引导敌人取得胜利”。“引”,作引导讲,据杜牧、王皙注。杜牧注:“言我军疑惑,自致扰乱,如引敌人使胜我也”。王皙注“引诸侯胜己也。”(见《孙子十一家注》)

4·1 ①故知胜有五: | ②知可以战与不可以战者胜; | ③识众寡之用者胜, | ④上下同欲者胜, | ⑤以虞待不虞者胜, | ⑥将能而君不御者胜。——所以可以预见胜利有五种情况:知道可以打与不可以打的会胜利;懂得兵多兵少的运用的会胜利;官兵一心的会胜利;用(自己)的有准备来对待(敌人的)无准备的会胜利;将帅有能力而国君不加牵制的会胜利。

说明:二重复句。第一层,①与②至⑥,并列关系,先总提,后分承。第二层,②③④⑤⑥,并列关系。

“知胜”,可以预见胜利,动宾词组,作第一分句的主

语。“有”，动词谓语。“五”，指五种情况，作宾语。第二至六分句，结构相同，都是“者”字词组作主语，“胜”作谓语，只是“者”字词组的内部结构有所不同。“知可以战与不可以战”，动宾词组，宾语是联合词组“可以战与不可以战”。

“识众寡之用”，懂得兵多兵少的运用，动宾词组。“众寡之用”，主谓词组，作“识”的宾语。“上下同欲”，官兵同心，主谓词组。“欲”，心愿，愿望。“以虞待不虞”，用(自己的)有准备来对待(敌人的)无准备，动宾词组。“以虞”，介宾词组，作“待”的状语。“虞”，预料，准备。“待”、对待。

“将能而君不御”，统帅有能力而国君不加牵制，并列关系的紧缩句。“能”，有能力。“御”，驾御，这里指牵制。

4·2 此五者，知胜之道也。——这五条是预见胜利的规律。

说明：单句，判断句。“此”，指示代词，作定语。“五者”作主语。“知胜之道”，名词性偏正词组，作谓语。“道”，规律。

4·3 故曰：①知彼知己，②百战不殆；③不知彼而知己，④一胜一负；⑤不知彼不知己，⑥每战必殆。

——所以说，了解对方又了解自己，百战都不会有危险；不了解对方只了解自己，胜负各半；不了解对方也不了解自己，每战都一定有危险。

说明：“曰”字后是二重复句。第一层，①②与③④与⑤⑥之间，并列关系。第二层，①与②，③与④，⑤与⑥，条件关系。

“知彼知己”，了解对方又了解自己，两个并列的动宾词组。“彼”，指对方(敌人)，指示代词。“己”，自己，代词。下文

的“不知彼而知己”，“不知彼不知己”，结构与此基本相同。

“百战不殆”，“即使百战也不会危险”，假设关系的紧缩句。

“百”，数词，直接作“战”的状语。“战”和“殆”都是谓语。

“殆”，危险。“每战必殆”，结构与此同。“一胜一负”，胜负各半，是两个并列动词性词组，表示动量的数词“一”，直接修饰动词“胜”和“负”，作状语。

## 论积贮疏

贾 谊

1·1 管子曰：“仓廩实而知礼节。”——管子说：“粮仓充实，（百姓）就懂得礼节。”

说明：“曰”字后是条件关系紧缩复句。“仓廩实”表示条件，“知礼节”说明结果。“而”，连词，表示顺接。

“仓廩”，粮仓。“仓”和“廩”细分则有别，如《礼记·月令》孔颖达疏：“谷藏曰仓，米藏曰廩。”合用则义同，泛指粮仓。“实”，充实。本义是财货富足。《说文》：“实，富也。”这里形容粮仓满，充实。“礼节”，大致相当于礼法，指适应封建等级制度的礼仪、法度。“节”，法度。《礼记·乐记》：“好恶无节于内。”郑玄注：“节，法度。”

这句话出自《管子·牧民》，原作：“仓廩实则知礼节，衣食足则知荣辱。”意思是，粮食充足，百姓生活富裕了，才有礼法观念。

1·2 民不足而可治者，自古及今，未之尝闻。——百姓不富足却能把国家治理好的，从古到今，不曾听说过。

说明：单句，叙述句。“民不足而可治者”，“者”字词组，充当主语。“者”，特殊指示代词，指代“民不足而可治”这种情况。“者”字前，是一个转折关系的紧缩句，中间的“而”字表

示逆接。“民不足”，百姓不富足。“治”，此处指把国家治理好。

“未之尝闻”，就是“未尝闻之”。带有否定词“未”的否定句，代词“之”作宾语，放在动词“闻”的前面。代词“之”，指代“民不足而可治”这种情况。“自古及今”，偏正词组，作谓语“闻”的状语，表示时间的起止。“自古”，介宾词组，作状语，修饰“及”。

1.3 古之人曰：“①一夫不耕，②或受之饥；③一女不织，④或受之寒。”——古人说：“一个男子不耕作，有的人就要因为他挨饿，一个女人不纺织，有的人就要因为他受冻。”

说明：“曰”字后为二重复句。第一层①②与③④，并列关系。第二层①与②、③与④，因果关系。

“或”，有的人，无定指示代词。“受”、承受，动词谓语。“受之饥”与“受之寒”，是为(wèi)动双宾语。意思是：“为之受饥”，“为之受寒”。“之”，代词，指代不耕的“一夫”，不织的“一女”。《管子·轻重甲》原作：“一农不耕，民或为之饥，一女不织，民或为之寒”，即为此义。所谓“为动双宾语”，是指动词与近宾语（间接宾语）是为(wèi)动关系的双宾语。动词“受”带有两个宾语，对于远宾语（直接宾语）“饥”和“寒”来说，是一般动宾关系；对于近宾语“之”来说，是为(wèi)动用法，即动词“受”所表示的动作、行为，是为(wèi)近宾语所代表的人而发的。“受之”即“为之受”。在近宾语前面要加上个介词“为”来理解。

1.4 ①生之有时，②而用之亡度，③则物力必屈。  
——生产的东两有<sub>时间限制</sub>，可是消费它却没有<sub>节制</sub>，那

么（社会上的）财富就一定匮乏。

**说明：**二重复句。第一层①②与③分句，条件关系。第二层①与②分句，转折关系。

“生之”“用之”的“之”，代词，指粮食衣物等物质。“亡”，“无”的通假字。“度”，限制、节制。“屈”，竭尽，缺乏。“而”，转折连词。“则”，那么……就……，连词，用于条件关系复句，“则”字前是条件，“则”字后表示结果。

1·5 ①古之治天下，至殫至悉也， | ②故其畜积足恃。  
——古人治理国家，极细致极周详，所以他们的积蓄足以依靠。

**说明：**因果复句。偏句表示原因，正句表示结果，中间用连词“故”连接。

第一分句是描写句。“古之治天下”作主语。结构助词“之”，用于主语和谓语之间取消句子独立性。“至殫至悉”两个并列的偏正词组作谓语。“殫”是“纤”的假借字，这里当“细致”讲。“悉”，周详，详密。“至”，极，副词，表示程度深。

第二分句是叙述句。“畜积”，即积蓄，同义复合词。“畜”，指耕田所得之积蓄。《说文》：“畜，田畜也。”段注：“田畜，为力田之蓄积也。”《说文》：“蓄，积也。”“畜”和“蓄”的意义差不多。“恃”，依靠。

1·6 ①今背本而趋末， | ②食者甚众， || ③是天下之大残也； || ④淫侈之俗日以长， || ⑤是天下之大贼也。——现在（人们）弃农经商，光吃粮不生产的人特别多，这是（国家的）大祸患；过度奢侈的风俗一天比一天滋长，这是