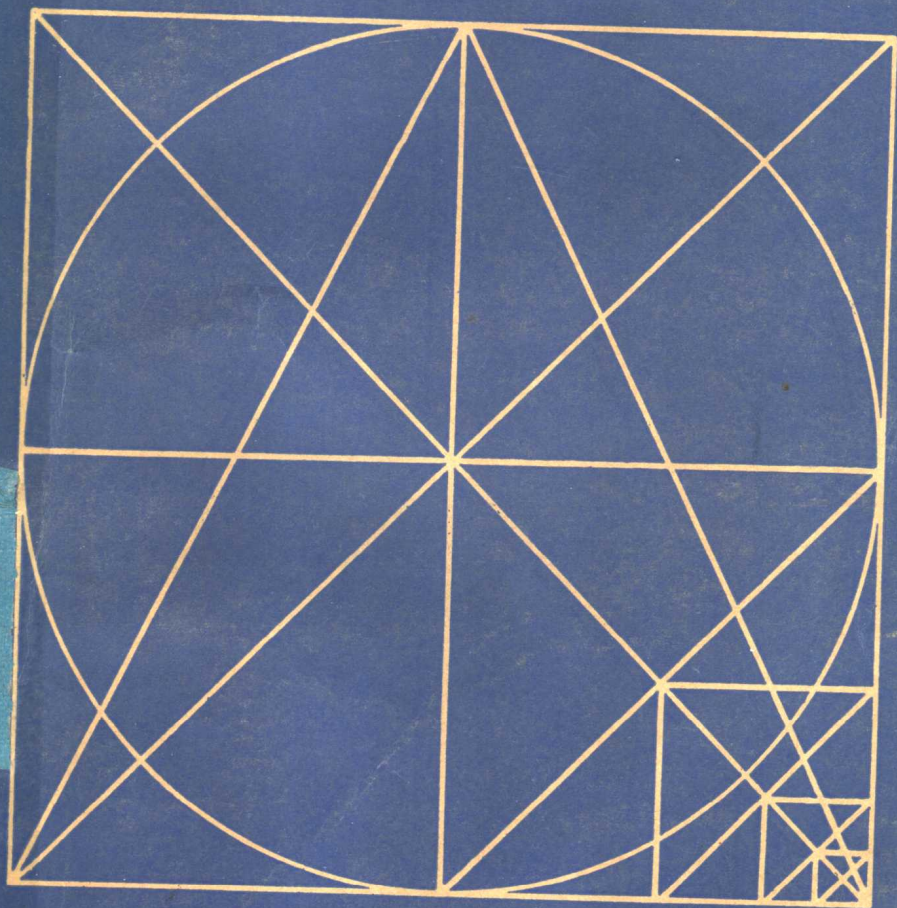


初中数学 综合辅导

张顺才 陈传理



初中数学综合辅导

陈传理 张硕才

湖北教育出版社

初中数学综合辅导

陈传理 张硕才

*

湖北教育出版社出版 新华书店湖北发行所发行

湖北省新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 12印张 276,000字
1986年2月第1版 1986年2月第1次印刷
印数：1—20,000

统一书号：7306·295 定价：1.55元

目 录

代 数

第一章 有理数 实数	1
§ 1.1 有理数、实数的有关概念	1
§ 1.2 实数大小的比较及运算	6
第二章 代数式	12
§ 2.1 代数式的有关概念与整式	12
§ 2.2 因式分解	19
§ 2.3 分式	26
§ 2.4 根式	32
第三章 方程和方程组	43
§ 3.1 方程的有关概念和一元一次方程	43
§ 3.2 一元二次方程	46
§ 3.3 可化为一元二次方程的方程	53
§ 3.4 二元一次方程组	57
§ 3.5 简单的二元二次方程组	61
§ 3.6 列方程或方程组解应用题	66
第四章 指数和对数	75
§ 4.1 指数	75
§ 4.2 对数的概念和性质	79
§ 4.3 常用对数	83
第五章 函数	89
§ 5.1 直角坐标系	89

§ 5.2	函数的概念	94
§ 5.3	正比例函数与反比例函数	97
§ 5.4	一次函数	101
§ 5.5	二次函数	104
第六章 不等式		113
§ 6.1	不等式的概念和性质	113
§ 6.2	一元一次不等式的解法	114
§ 6.3	一元一次不等式组	118
§ 6.4	一元二次不等式	123
§ 6.5	含参数式的讨论	128

几 何

第七章 相交线与平行线		137
§ 7.1	直线和角	137
§ 7.2	直线的垂直与平行	141
§ 7.3	命题	145
第八章 三角形		152
§ 8.1	一般三角形的性质	152
§ 8.2	特殊三角形的性质	161
§ 8.3	全等三角形	168
第九章 四边形		180
§ 9.1	平行四边形	181
§ 9.2	梯形、特殊梯形的性质与判定	190
第十章 相似形		197
§ 10.1	比例线段	198
§ 10.2	相似三角形	205
§ 10.3	相似多边形	213
§ 10.4	多边形的面积	216

第十一章	圆	234
§ 11.1	圆的基本性质	235
§ 11.2	点、直线与圆的位置关系	238
§ 11.3	圆与圆的位置关系	242
§ 11.4	和圆有关的角	246
§ 11.5	和圆有关的比例线段	251
§ 11.6	圆与多边形	256
§ 11.7	圆的度量	267
第十二章	轨迹与作图	275
§ 12.1	点的轨迹	275
§ 12.2	尺规作图	279
第十三章	解三角形	291
§ 13.1	三角函数	291
§ 13.2	直角三角形的解法	298
§ 13.3	斜三角形的解法	303

代 数

第一章 有理数 实数

复习要求：

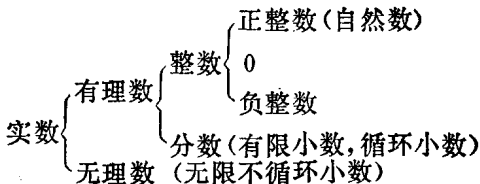
(1) 理解有关有理数、实数的一些概念，如有理数、无理数、实数，相反数、绝对值，数轴等；

(2) 掌握有理数的运算法则，能够熟练地进行有理数、实数的运算，同时又把注意力集中于应用算术运算律简化计算上。

§ 1.1 有理数、实数的有关概念

实数的有关概念

(1) 实数的分类



所谓有理数，是指能作为二整数之比的比值表示的数。例如，

$$3 \left(= \frac{3}{1} \right), \frac{4}{3}, -1.23 \left(= \frac{-123}{100} \right), 0.333\cdots \left(= \frac{1}{3} \right) \text{等,}$$

都是有理数。

与此相反，无理数是指不能作为二整数之比的比值表示的数。所以，有理数和无理数不能有相等的关系。

(2) 相反数：实数 a 和 $-a$ 叫做互为相反数；零的相反数仍旧是零。

(3) 绝对值：一个正实数的绝对值是它本身；一个负实数的绝对值是它的相反数；零的绝对值是零。

(4) 倒数：1 除以一个数的商，叫做这个数的倒数；零没有倒数。

(5) 数轴：规定了原点、正方向和单位长度的直线叫做数轴。

数轴上的所有点与全体实数是一一对应的。

说明 正确理解数学概念是掌握数学基础知识的前提，注意概念的确切意义，在复习时，对于容易混淆的数学概念，要用对比的方法认识它们之间的区别和联系。

例如对“无理数”，学生中的典型错误是，完全根据表面现象来判定一个数是有理数或无理数，并且容易认为一个含有无理数的式子组合就更加是一个无理数。然而并非总是如此。

例如数

$$\frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}} - 2\sqrt{6}$$

就不是一个无理数。简单的计算表明，它等于 5。

在多数情况下，学生能说出给定实数的绝对值。但要说出一个实数的绝对值定义时，我们常常听到这样一些不确切的活：“一个数的绝对值是无符号的数”。或者“它是带有加号的数”。或者“它是该数的正值”。这个重要概念的明确定义无论何时都是必需的。实数 a 的绝对值(记为 $|a|$)也可以从下式定义：

$$|a| = \begin{cases} a, & \text{若 } a > 0, \\ 0, & \text{若 } a = 0, \\ -a, & \text{若 } a < 0. \end{cases}$$

利用这个定义，可以算出任何实数的绝对值。根据给出的数是正，是负还是零，我们只需选用这定义中的第一，第三或第二行即可。

例如，若问数 -3 的绝对值是什么？完满的回答是：因为 $-3 < 0$ ，按定义负数的绝对值是它的相反数，所以数 -3 的绝对值是 $-(-3) = 3$ ，即 $|-3| = 3$ 。

注意，当 $a = 0$ 时，等式 $|a| = a$ 是正确的。那么上式又可简写为：

$$|a| = \begin{cases} a, & \text{若 } a \geq 0, \\ -a, & \text{若 } a < 0. \end{cases}$$

从绝对值的定义推出，对于任何 a ，有 $|a| \geq 0$ 。即“ $|a|$ 总是正数或者零”，要记住这个事实。

容易明白， $|a|$ 在几何上表示距离，即数轴上从点 a 到原点 O 的一段线段的长（正数或零）。通过考察各种情况，可以证明 $|b-a|$ 是点 a 和点 b 之间的距离。这种几何表示在解题中是很有用的。

例1（实数的概念） 分别指出下列各数的相反数，倒数，绝对值：

$$0.125, \quad -7, \quad 1\frac{1}{4}, \quad \sqrt{(-2)^2}, \quad \sqrt[3]{(-2)^3}, \quad \frac{\pi}{4}.$$

$$\text{解：原数} \quad 0.125 \quad -7 \quad 1\frac{1}{4} \quad \sqrt{(-2)^2} \quad \sqrt[3]{(-2)^3} \quad \frac{\pi}{4}$$

$$\text{相反数} \quad -0.125 \quad 7 \quad -1\frac{1}{4} \quad -2 \quad 2 \quad -\frac{\pi}{4}$$

$$\text{倒数} \quad 8 \quad -\frac{1}{7} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{1}{2} \quad -\frac{1}{2} \quad \frac{4}{\pi}$$

$$\text{绝对值} \quad 0.125 \quad 7 \quad 1\frac{1}{4} \quad 2 \quad 2 \quad \frac{\pi}{4}$$

例 2 回答下列各题

(1) a 一定是正数吗? $-a$ 一定是负数吗?

(2) $|a|$ 一定是正数吗?

(3) 若 a 是正数, $a+|a|=?$ $a-|a|=?$

(4) 若 a 是负数, $a+|a|=?$ $a-|a|=?$

解: (1) a 不一定是正数, $-a$ 也不一定是负数. 因为 a 本身可能是正数, 也可能是负数或 0;

(2) 不对. 因为当 $a=0$ 时, $|a|=0$, 所以 $|a|$ 是非负数.

(一般有 $|a| \geq 0$)

(3) 当 $a > 0$ 时, $a+|a|=a+a=2a$,

$$a-|a|=a-a=0;$$

(4) 当 $a < 0$ 时, $a+|a|=a-a=0$,

$$a-|a|=a-(-a)=a+a=2a.$$

例 3 解下列各题:

(1) 写出比 $\sqrt[3]{3}-2$ 的相反数大的所有负整数;

(2) 写出与 2 的差的绝对值等于 3 的数;

(3) 具有什么条件的两个数, 它们的和的绝对值, 等于它们的绝对值的和.

解: (1) $\sqrt[3]{3}-2$ 的相反数是

$$-(\sqrt[3]{3}-2)=2-3\sqrt[3]{3} \approx 2-3 \times 1.732$$

$$= -3.196$$

\therefore 大于 $\sqrt[3]{3}-2$ 的相反数的所有负整数是 -3 , -2 ,

-1 .

(2) 绝对值等于3的数是3和-3, 与2的差等于3的数是5, 而与2的差等于-3的数是-1.

∴ 与2的差的绝对值等于3的数是5和-1.

(3) 设 a 、 b 为所求的两个数.

则 $|a+b| = |a| + |b|$.

① 当 a 、 b 都是正数时, 上式成立;

② 当 a 、 b 都是负数时, 上式成立;

③ 当 a 、 b 至少有一个是零时, 上式也成立.

∴ 当两数同号, 或至少有一个数为零时, 它们的和的绝对值等于它们的绝对值的和.

习题 1.1

1. 填空:

(1) 比 $-2\frac{1}{3}$ 大, 而比 $3\frac{1}{2}$ 小的所有非负整数是_____;

(2) 若两个数相乘积为零, 则这两个数_____;

(3) 一个数的倒数的相反数是 $3\frac{1}{2}$, 这个数是_____;

(4) 如果两个数绝对值的和为零, 则这两个数_____;

(5) 若 a 、 b 互为相反数, 那么 $a+b =$ _____;

(6) 若 a 、 b 互为负倒数, 那么 $a \cdot b =$ _____;

(7) 若实数 a 满足 $\frac{a}{|a|} = -1$, 则 a 是_____;

(8) 一个数的平方比这个数大, 则这个数是_____;

(9) 一个数的倒数比这个数大, 则这个数是_____;

(10) 最大的负整数是_____, 最小的正整数是_____, 绝对值最小的实数是_____.

2. 写出下列各数的相反数:

$$\frac{5}{3}, 0, -\sqrt{7}, \sqrt{2}-1, -m, \frac{1}{1-x}.$$

3. 写出下列各数的负倒数:

$$-4, \frac{7}{2}, \sqrt{3}, \sqrt{3}-\sqrt{2}, \frac{1}{a^2}, 1+\frac{1}{x}, 0.$$

4. 写出下列各数的绝对值:

$$3\frac{1}{4}, 0, -\sqrt{3}, m^2, -x^2, x^3, x-1.$$

5. 写出满足下列各条件的数:

- (1) 平方等于 9 的数;
- (2) 绝对值小于 3 的整数;
- (3) 小于 7 的非负整数;
- (4) 绝对值大于 2, 小于 $7\frac{1}{2}$ 的整数.

6. 在数轴上表示下列各数或数的范围:

- (1) 绝对值不大于 3 的整数;
- (2) 绝对值大于 2 而小于 5 的数;
- (3) 小于 5 的正整数;
- (4) $-3 \leq x \leq 4.5$.

7. 下面几句话对不对? 如果不对怎样改正?

- (1) 小数都是有理数;
- (2) 小数都是无理数;
- (3) 无理数都是无限小数.

§ 1.2 实数大小的比较及运算

1. 实数比较大小

- (1) 正数与负数: 任何正数大于任何负数;
- (2) 两个正数: 绝对值较大的正数大;

(3) 两个负数：绝对值较大的负数反而小；

(4) 零与负数：负数小于零。

在数轴上表示两个数的点，右边的点所表示的数较大。

2. 有理数的运算法则

(1) 加法：同号两数相加，符号不变，绝对值相加；异号两数相加，取绝对值较大的加数的符号，用较大的绝对值减去较小的绝对值。

(2) 减法：减去一个数，等于加上这个数的相反数。因此在有理数集中，加法和减法都可以统一成加法，而加号可以省略不写。

(3) 乘除法：两数相乘除，同号为正，异号为负，并把绝对值相乘除。

除以一个不等于零的数等于乘以这个数的倒数。

(4) 乘方：求相同因数的积的运算叫做乘方。即

$$\underbrace{a \cdot a \cdots a}_{n \text{ 个 } a} = a^n.$$

相同的因数 a 叫做底数，相同因数的个数 n 叫做指数， a^n 叫做 a 的 n 次幂。

正数的任意次幂是正数；负数的偶次幂是正数，负数的奇次幂是负数。

3. 有理数的运算定律

(1) 加法与乘法的交换律：

$$a + b = b + a; \quad a \cdot b = b \cdot a.$$

(2) 加法与乘法的结合律：

$$a + (b + c) = (a + b) + c; \quad a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c.$$

(3) 乘法对加法的分配律：

$$m(a + b) = ma + mb.$$

利用运算定律可以变更式子中各数的运算顺序，达到简化运算的目的。

4. 实数的计算

有理数集中的运算法则与运算定律在实数集中依然适用。
运算顺序：

(1) 按照第三级运算(乘方、开方)，第二级运算(乘、除)，第一级运算(加、减)的顺序进行运算。

(2) 有括号时，按照小括号，中括号，大括号的顺序进行运算。

例 1 (实数大小的比较)

比较下列各组数的大小，并用“<”连结：

(1) $-\frac{30}{31}$ 和 $-\frac{29}{30}$ ； (2) π 、 3.1415 、 $\frac{22}{7}$ ；

(3) $\sqrt{2} + \sqrt{5}$ 和 $2 + \sqrt{3}$ ；

解：(1) $\left| -\frac{30}{31} \right| = \frac{30}{31} = \frac{900}{930}$

$$\left| -\frac{29}{30} \right| = \frac{29}{30} = \frac{899}{930}$$

$$\therefore \left| -\frac{30}{31} \right| > \left| -\frac{29}{30} \right|, \therefore -\frac{30}{31} < -\frac{29}{30}.$$

(2) $\therefore \frac{22}{7} = 3.142857\dots, \pi = 3.1415926\dots$

$$\therefore 3.1415 < \pi < \frac{22}{7}.$$

(3) $(\sqrt{2} + \sqrt{5})^2 = 2 + 2\sqrt{10} + 5 = 7 + 2\sqrt{10}$,

$$(2 + \sqrt{3})^2 = 4 + 4\sqrt{3} + 3 = 7 + 2\sqrt{12},$$

$\therefore \sqrt{2} + \sqrt{5}$ ， $2 + \sqrt{3}$ 都是正数，

$\therefore \sqrt{2} + \sqrt{5}$ ， $2 + \sqrt{3}$ 分别是 $7 + 2\sqrt{10}$ 和 $7 + 2\sqrt{12}$ 的算术平方根，而 $7 + 2\sqrt{10} < 7 + 2\sqrt{12}$ ，

$$\therefore \sqrt{2} + \sqrt{5} < 2 + \sqrt{3}.$$

例 2 (有理数的运算) 计算:

$$-0.75^2 + (-1\frac{1}{2})^3 + (-1)^{18} \times (\frac{1}{2} - \frac{1}{3}).$$

$$\begin{aligned} \text{解: 原式} &= -(\frac{3}{4})^2 + (-\frac{3}{2})^3 + 1 \times (\frac{3}{6} - \frac{2}{6}) \\ &= -\frac{9}{16} + (-\frac{27}{8}) + \frac{1}{6} \\ &= \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{3}. \end{aligned}$$

注意 $-0.75^2 = -\frac{9}{16}$, 不要将它和 $(-0.75)^2 = \frac{9}{16}$ 相混淆.

例 3 (实数的运算) 计算:

$$\left\{ 3\frac{1}{3} \div (-\frac{1}{4}) - \frac{1}{2} \times \sqrt[3]{\frac{-8}{27}} \right\} \div (-\frac{1}{6}) - 20 \times |5 + (-6)|$$

$$\begin{aligned} \text{解: 原式} &= \left\{ \left[\frac{10}{3} \times (-4) - \frac{1}{2} \times (-\frac{2}{3}) \right] \times (-6) - 20 \right\} \\ &\quad \times \frac{5}{6} = \left\{ \left[-\frac{40}{3} + \frac{1}{3} \right] \times (-6) - 20 \right\} \times \frac{5}{6} \\ &= \left\{ [-13] \times (-6) - 20 \right\} \times \frac{5}{6} \\ &= \{78 - 20\} \times \frac{5}{6} \\ &= 58 \times \frac{5}{6} = 48\frac{1}{3}. \end{aligned}$$

习题 1.2

1. 比较下列各组数的大小:

(1) $-\frac{1}{6}$ 和 $\frac{1}{5}$; (2) $-\frac{5}{6}$ 和 $-\frac{6}{7}$;

(3) $-\frac{1}{\pi}$ 和 $-\frac{\sqrt{3}}{6}$; (4) $\left| -\frac{1}{4} \right|$ 和 $\left| -0.26 \right|$;

$$(5) \left| -\frac{1}{3} - \frac{1}{2} \right| \text{和} \left| -\frac{1}{3} \right| + \left| -\frac{1}{2} \right|;$$

(6) a 和 $-a$.

2. 求: $+9\frac{5}{12}$ 与 $-6\frac{7}{15}$ 两数和的相反数, 再求这两个数相反数的和.

3. 求 $+\frac{5}{18}$ 与 $-\frac{7}{24}$ 两数和的绝对值, 再求这两个数的绝对值的和.

4. 用简便方法计算:

$$(1) \left(-2\frac{1}{2}\right) + \left[\left(\frac{5}{6} - 0.5\right) + 1\frac{1}{6}\right];$$

$$(2) (-2)^3 \times 37 \times (-0.125);$$

$$(3) \left(-32\frac{16}{25}\right) + (-32).$$

$$5. (1) \text{计算} \sqrt{3} + \frac{1}{7} - (2.335 - \frac{5}{3}) \text{(精确到} 0.01);$$

$$(2) \text{查表计算} 2\sqrt{5}(1 + \sqrt{3}) \text{(保留两个有效数字).}$$

6. 计算下列各题:

$$(1) -\left[-0.2^2 + \frac{1}{25}\right] + [2^3 - 3^2(-1)^6] \div \frac{3^2}{4};$$

$$(2) -2^2 + (-2)^2 - (-1)^3 \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2}\right) + \frac{1}{6} - |-1|;$$

$$(3) 12 \div (-2) + 0 \div 147 - |2^4 - (-29) \times (-2)| \times (3^2 - 2^3);$$

$$(4) \frac{23\frac{11}{12} + 10.125 + \left(-\frac{3}{4}\right)^3}{(-1)^7 - \frac{1}{\frac{1}{6} + \frac{1}{4}}};$$

$$(5) -|(-3)^8| - |3.14 - \pi| - \frac{\pi}{(-1)^{101}} - |-3.14|.$$

复习题一

1. 在什么条件下, 下列各式成立?

$$(1) -a > 0; \quad (2) |a| > a; \quad (3) \frac{1}{a} > a; \quad (4) a^2 > a.$$

2. 试比较三个数 $-\frac{17}{42}$, $-\frac{5}{12}$, $-\frac{3}{7}$ 的大小, 把比较结果用不等号连结起来.

3. 写出下列各数的近似值, 使其结果保留 4 个有效数字, 并用科学记数法表示.

$$(1) \frac{\pi}{100}; \quad (2) \frac{2}{7}; \quad (3) 438987; \quad (4) 100\sqrt{3}.$$

4. 计算下列各式的值:

$$(1) \left(-1\frac{3}{5} + 0.8\right) \times 47.5 + 89\frac{3}{5} \div 26\frac{2}{7} \times \left(-14\frac{3}{8}\right);$$

$$(2) \frac{4 \times \left(-\frac{3}{4}\right)^2 + \left|8 \times \left(-\frac{3}{5}\right) + 1\frac{1}{5}\right| - 3 \times \left(1\frac{2}{3}\right)^2}{4\frac{1}{3} - \left|2 + \left(-\frac{3}{2}\right)^2 \times \left(1\frac{1}{2}\right)^2 - 2\right|}.$$

5. $(2 - \sqrt{3})$ 的相反数和负倒数各是什么? 并把倒数和负倒数化简.

6. 如果 $-3 < a < 10$, 写出所有奇数 a 的和与所有偶数 a 的积.

7. 设 a, b 为有理数, 且满足 $(\sqrt{3}a + \sqrt{2})a + (\sqrt{3}b - \sqrt{2})b - \sqrt{2} - 25\sqrt{3} = 0$, 求 a, b .

8. 设 $\sqrt{10}$ 的整数部分为 a , 小数部分为 b , 试求 $-\frac{1}{b}$.