

进
Express

国 | 际 | 英 | 语 | 学 | 校 | 系 | 列

总主编 杨 枫

学生用书

Winner

朗文大赢家

小学英语教程



EDUARDO AMOS
ELISABETH PRESCHER
JOHN RABP

Student Book



1



www.longman.com

吉林出版集团有限责任公司
培生教育出版集团

责任编辑 韩 懿 于 鑫
封面设计 李立嗣

Your students can hear
the Winner kids talking
about themselves...



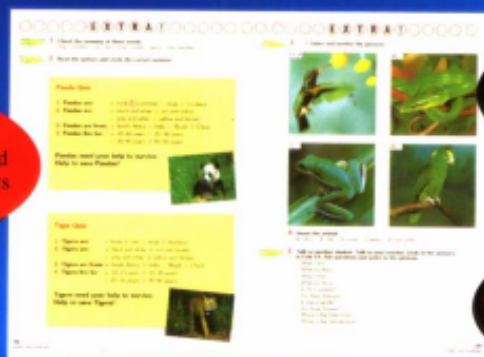
...and then practice
their own listening
and speaking.

There's plenty of
solid grammar
support-and all four
skills are developed.



Your students
will listen-and
understand!

Look what you know!
Grammar Summaries and
Word Banks help students
stay ahead.



Students are encouraged
to find new words in their
dictionaries-and practice
using them.

Extra new questions to
ask and answer-and
they're all listed at the
back of the book.

PLUS
Review
Units!

PEARSON
Longman

www.longman.com



EXPRESSKEY
捷进可一

ISBN 7-80720-476-1



9 787807 204767 >

ISBN 7-80720-476-1

定价: 48.00元
学生用书+活动手册
(含2磁带或2CD)

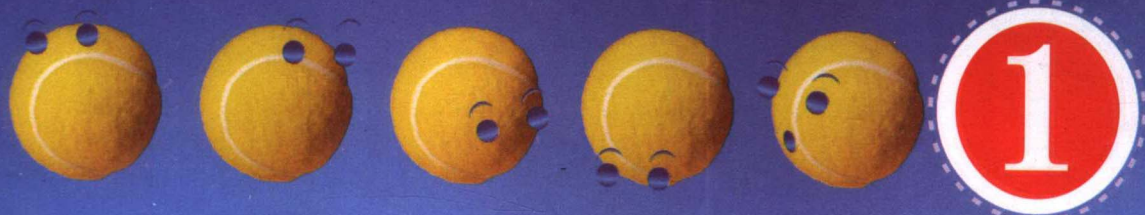
走进国际英语学校系列

Winner



朗文大赢家

小学英语教程



〔学生用书〕



总主编 杨 枫
作 者 Eduardo Amos John Raby
Elisabeth Prescher
改 编 李方芳 孙维华 徐 红

吉林出版集团有限责任公司
培生教育出版集团

一本书一个世界

捷进可一

图书在版编目 (CIP) 数据

朗文大赢家小学英语教程. 1/ 杨枫, (英) 阿莫斯 (Amos, E.) 主编

长春: 吉林出版集团有限责任公司 2005

(捷进国际英语学校系列)

学生用书 + 活动手册

ISBN 7-80720-476-1

I. 朗... II. ①杨... ②阿... III. 英语课—小学—教材 IV. G624.311

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 153475 号

吉·版权合同登记图字 07-2005-1492

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education Inc.

English Adaptation edition published by Pearson Education Asia Ltd. and Jilin Publishing Group
Copyright © 2006

本书封面贴有由 Pearson Education Inc. 提供的防伪标签,

无标签者为盗版。本书仅限于中华人民共和国境内销售。



更多精彩尽在捷进可一网站!

请访问、来函、致电。

网 址: www.jackeybook.com

电子信箱: abookaworld@jackeybook.com

发行电话: 0431-5618714

EXPRESS INTERNATIONAL ENGLISH SCHOOL SERIES

朗文大赢家小学英语教程 WINNER

[学生用书][1]

总 主 编: 杨 枫

责任编辑: 韩 懿 于 鑫

版式设计: 李 娜

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

地 址: 长春市人民大街 4646 号

印 张: 8.5

版 次: 2006 年 2 月第 1 版

2006 年 2 月第 1 次印刷

封面设计: 李立嗣

责任印制: 王 冰

发 行: 吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16

字 数: 384 千字

定 价: 48.00 元 (学生用书 + 活动手册 + 2CD 或磁带)

书 号: ISBN 7-80720-476-1

如有印刷、装订质量问题捷进可一公司负责调换。

捷进英语策划委员会



总策划：毛文凤

主任：孙亚飞 杨 枫

副主任：桑建平 王瑜伟

委员：(按姓氏笔划为序)

毛文凤 王丽荣 王晓群 王瑜伟 孙亚飞 刘龙根 刘道义 严 明 杨枫

张连仲 佟陆离 桑建平 徐 珺 崔维娜 董正璟 程晓堂 龚亚夫

Anne Margret Whelan

Anne Margret Whelan：吉林出版集团外语教育中心英语顾问

毛文凤：吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司总经理、博士

王丽荣：长春理工大学外国语学院院长、教授、硕士生导师，吉林省外语学会副秘书长

王晓群：上海财经大学外语系主任、教授，全国大学英语四、六级考试委员会委员

王瑜伟：培生教育出版集团中国区 ELT 高级代表

孙亚飞：吉林出版集团图书出版公司总编辑、博士

刘龙根：吉林大学外语教学与研究中心主任、教授、博士、全国大学英语指导委员会副主任，全国大学英语四、六级考试委员会委员

刘道义：中国教育学会外语教学专业委员会顾问，人民教育出版社英语教授、统编初、高中《英语》教材主编

严 明：黑龙江大学大学外语教研部主任、教授、博士，全国大学英语四、六级考试委员会委员

杨 枫：吉林大学教授、博士，吉林出版集团外语教育中心主任

张连仲：中央教科所外语教育研究中心主任、教授，国家《英语课程标准》研制组核心成员

佟陆离：吉林出版集团外语教育中心英语编辑室主任

桑建平：培生教育出版集团中国区总经理

徐 珺：大连外国语学院英语教授、博士，《外语与外语教学》主编

崔维娜：吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司副总经理

董正璟：南京外国语学校校长

程晓堂：北京师范大学英语教授、博士，国家《英语课程标准》研制组核心成员

龚亚夫：中国教育学会外语教学专业委员会理事长，人民教育出版社外语分社社长，国家《英语课程标准》研制组核心成员

总序

近些年来，中国学英语的热潮一直保持上升趋势，而入世和申奥两项伟业的成功更为之推波助澜。各类英语学校纷纷抢占市场，各种英语教材和教学法层出不穷。但这种表面的繁荣景象并不能掩饰实质上的混乱无序，突出体现在教师队伍的水平参差不齐，教材市场杂乱无章，很多教材的编写并不科学，甚至出现了成人与少儿市场共用同样教材的荒唐现象。这些状况如果不加以改变，中国的英语教学很难真正走上正轨。

好的英语教材应当符合以下三个维度的标准：

首先，教材要原汁原味，纯正地道。我们是在学习别人的语言，同时还缺少使用这种语言的自然环境。这就更要求我们在学习过程中务必要接触真实的英语，还原其真实的生活场景，掌握其思维习惯，从教材的源头控制住“中国式英语”的传播。

其次，教材要权威实用，丰富多彩。教材的编写要符合语言学习的客观规律，要充分体现不同对象的学习特点；内容要体现美好思想、情感和文化；程序要循序渐进，系统完整，同时要有利于培养学生独立学习的能力。

第三，教材要理念先进，方法科学。英语学习一定要力争速效，维持高效，达到长效。而要想达到这样的效果，关键在于教材和教法。其实，最科学的教法就是最简单、最自然、最合理的方法。它应该博采众家之长，兼容并蓄，将传统的方法和现代的学习手段有机结合，实现英语学习效能和效益最大化。

基于此，吉林出版集团有限责任公司遵循“快捷学习、精进人生”和“一本书一个世界”的理念，组织国内一流英语课程和教材设计专家，与世界著名英语教育出版机构合作，联手推出“捷进国际英语学校系列”丛书，首批主打产品有《捷进聪明宝贝英语教程》、《朗文大赢家小学英语教程》、《朗文新发现初中英语教程》、《朗文放眼世界英语教程》和《朗文畅通英语教程》。这套丛书的编写旨在为各类英语学校提供科学、实用、与世界同步的英语学习教材，本系列教程普遍具有以下特色：



1. 发展性和拓展性：全部教材贯彻以学生为中心的先进教学理念，在内容描述上突出语言的功能和使用价值，在具体的学习方法上强调学生的体验和实践，培养学生的合作精神和独立学习能力，促进学生在认知、情感、文化、策略等方面长远、全面的发展。

2. 灵活性和开放性：全部教材从基础教育的整体情况出发，学前、小学、初中、高中、成人通盘考虑，既有机衔接，又灵活操作；既充分吸纳世界英语教学思想，又参考中国英语教学实践；不囿于一纲一本，不拘泥于一地一校，开放性地面对各级各类学校的需要和选择，实现英语教育资源的充分整合和利用。

3. 趣味性和时代性：全部教材根据学习对象的认知水平和心理发展水平，紧密联系学生的实际生活，提供真实、地道的语言材料，设置真实的语言运用情景，组织具有交际意义的语言实践活动，突出材料的信息量、时代感和活动的活泼性、趣味性。

4. 丰富性和立体性：全部教材包括学生用书、活动手册、教师手册、教师资源手册、录音带、CD 或 DVD 等，从不同角度，并利用不同媒介向学生提供各种学习方式和渠道，同时做到形式、内容、目标和要求的统一。

此外，我们还针对每套教材开发出相应的测试系统和教学管理模式，为众多培训学校开发、使用这些教材提供最大的服务和支持。我们真切地希望通过“捷进国际英语学校系列”教材的使用，解决中国英语教学，尤其是社会英语培训市场上教材方面长期以来存在的无序和混沌状态，廓清许多教师和学习者对英语学习真谛的认识，快捷、精进地实现掌握英语、使用英语的目标，并让学生领会到英语学习的乐趣，进而感受语言的魅力和生活的美好。让每一个学习者真正做到 **Enjoy English, Enjoy Life !**

前言



从小赢得世界

班额大；学生年龄不一致；课时有限；既要解决交际，又要应付考试是许多英语培训学校面对的现状和矛盾，《朗文大赢家小学英语教程》正是为此量身定做。它既以语法为基础，又兼顾听、说、读、写全面发展；既注重英语学习方法和习惯的培养，又致力于提高英语学习和效率。它以英语语法和词汇为基础设置阅读和听力理解练习；以激发学生学习兴趣的主题；引人入胜的图表和丰富多彩的活动创造写和说英语的环境和机会。

实用栏目，精彩内容：

LISTENING

每个单元为学生们提供了多种听力训练形式，真实的语境、童趣的语音、自然的语感调动学生口、耳、眼、手并用，激活思维，培养兴趣，锤炼英语真功夫。

SPEAKING

每个单元都设置了热身活动、伙伴活动法、看图说话、情景对话、口头复述等表达活动，让学生们不需要再看书就能开口用英语来描述，培养他们表达的准确性和自信心，让他们沉浸在奇妙的英语世界中。

READING

丰富、真实的阅读材料让学生们学会了如何应用在单元中学会的语法和词汇，同时培养学生掌握阅读技巧，提高阅读理解能力。

WRITING

在每个单元中为学生设置单词接龙、填空、关键词写作、动名词搭配、连句练习等，巩固词汇与语法的运用，培养语感，提高表达能力。在单元的结尾对所学语法和词汇进行概述，让学生们有一种学习的成就感。



EXTRA

学生们需要更多的挑战和激励，因此，这套教程为学生们提供了 **EXTRA**，以满足教学要求。第一、二册提供了学生表达畅谈所需的 100 个问题，让他们了解到学习英语并不只为了通过考试，也是为了国际交流。第三、四册为学生提供了书面表达的口语素材，让学生们自由描述他们自己的梦和期望，以及他们的世界。

在第一、二册中，每个 **EXTRA** 都包含下列部分：**LEARN SOME WORDS** 教会学生如何记忆和使用单词；**READ SOME MORE** 鼓励学生从阅读中汲取知识和学习写作；**LISTEN IN** 提高学生听力兴趣和技巧；**NOW YOU' RE TALKING** 让学生们体验口语表达的自信和从容。

REVIEW

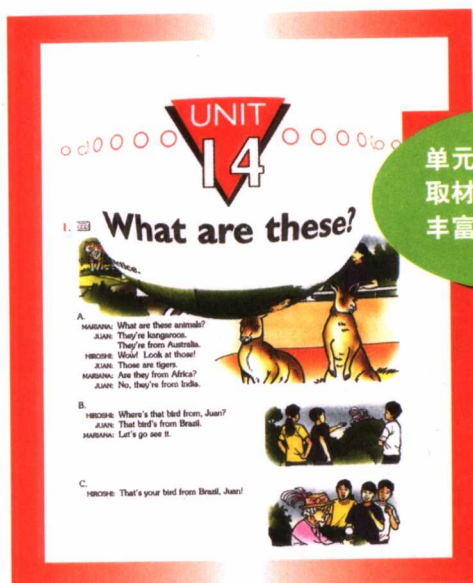
每两个单元后的复习栏目设置了实用的评估手段：简单明了的语言点，丰富多样的测试题目，激发学生学习英语的兴趣，提高学生学习英语的能力，既满足了测试的需要，也满足了英语语言技能中交际的需求。

此外，学生用书的每一个阶段都为每一个教学年度提供了详实的教学内容和教学材料，每一册书包含 16 个单元和 8 个测试单元，每个单元由 4 课构成，每一课都是按照中国的 45 分钟课堂而设计，教学安排、规划清楚合理，充分适合学校开课和管理需要。活动手册为学生们提供了更多的活动内容，学生们会更喜爱额外的练习，尤其是字谜游戏，体验学习的快乐和成功感。

我们希望《朗文大赢家小学英语教程》能为中国小学生开启英语之门，我们相信小学生们拥有了《Winner》，就拥有了 World。

编者

使用指南



单元主题明晰，
取材新颖，内容
丰富，重点突出。

听力练习，以实用、实
际为出发点，应用各种
素材，充分发挥其作用，
效果明显、事半功倍。

主题和应用语言与学生的日常
生活息息相关，既能丰富知识，
也能激发兴趣。



3. Listen and practice.



4. Look at the picture and practice this, that, these, and those.

See	_____
That	_____
Those	_____

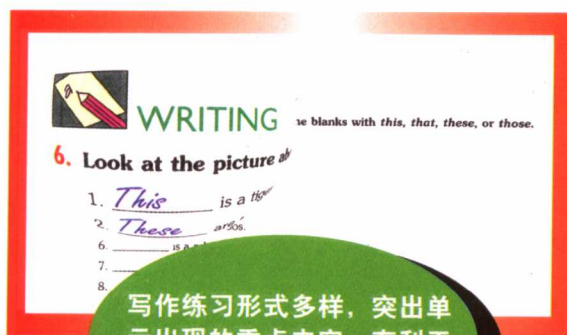




阅读素材图文并茂，既帮学生理解课文，又提高了学生的兴趣，巩固了所学语言知识。

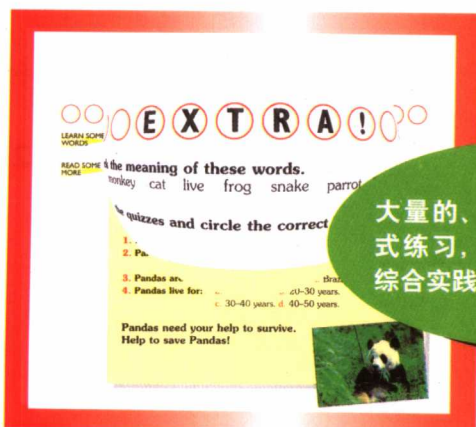
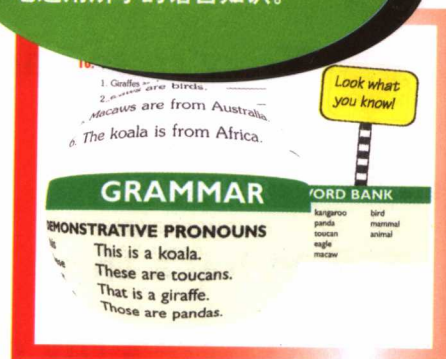
特色说明

- UNIT
- LISTENING
- SPEAKING
- READING
- WRITING
- GRAMMAR
- EXTRA



写作练习形式多样，突出单元出现的重点内容，有利于提高学生的写作能力。

语法脉络清晰，便于学生举一反三，使学生更精确，更熟练地运用所学的语言知识。



大量的、形式多样的、交互式练习，有效地提高了学生综合实践能力。

Contents.....

	Get ready!	4
---	-------------------------	----------

	Hi!	6
---	------------------	----------

	Her name's Sandra.	12
---	---------------------------------	-----------

	Review	18
---	---------------------	-----------

	Is he Cathy's friend?	20
---	------------------------------------	-----------

	How are you?	27
---	---------------------------	-----------

	Review	34
---	---------------------	-----------

	How old are you?	36
---	-------------------------------	-----------

	They're tall and thin.	42
---	-------------------------------------	-----------

	Review	48
---	---------------------	-----------

	What's this?	50
---	---------------------------	-----------

	Where's my cap?	56
---	------------------------------	-----------

	Review	62
---	---------------------	-----------

	What color is it?	64
	What's your address?	70
	Review	76
	Is she an artist?	78
	Where's he from?	85
	Review	92
	What's the weather like?	94
	What are these?	101
	Review	108
	What time is it?	110
	What's your favorite subject?	116
	Review	122
	Wordlist	124

Get ready!

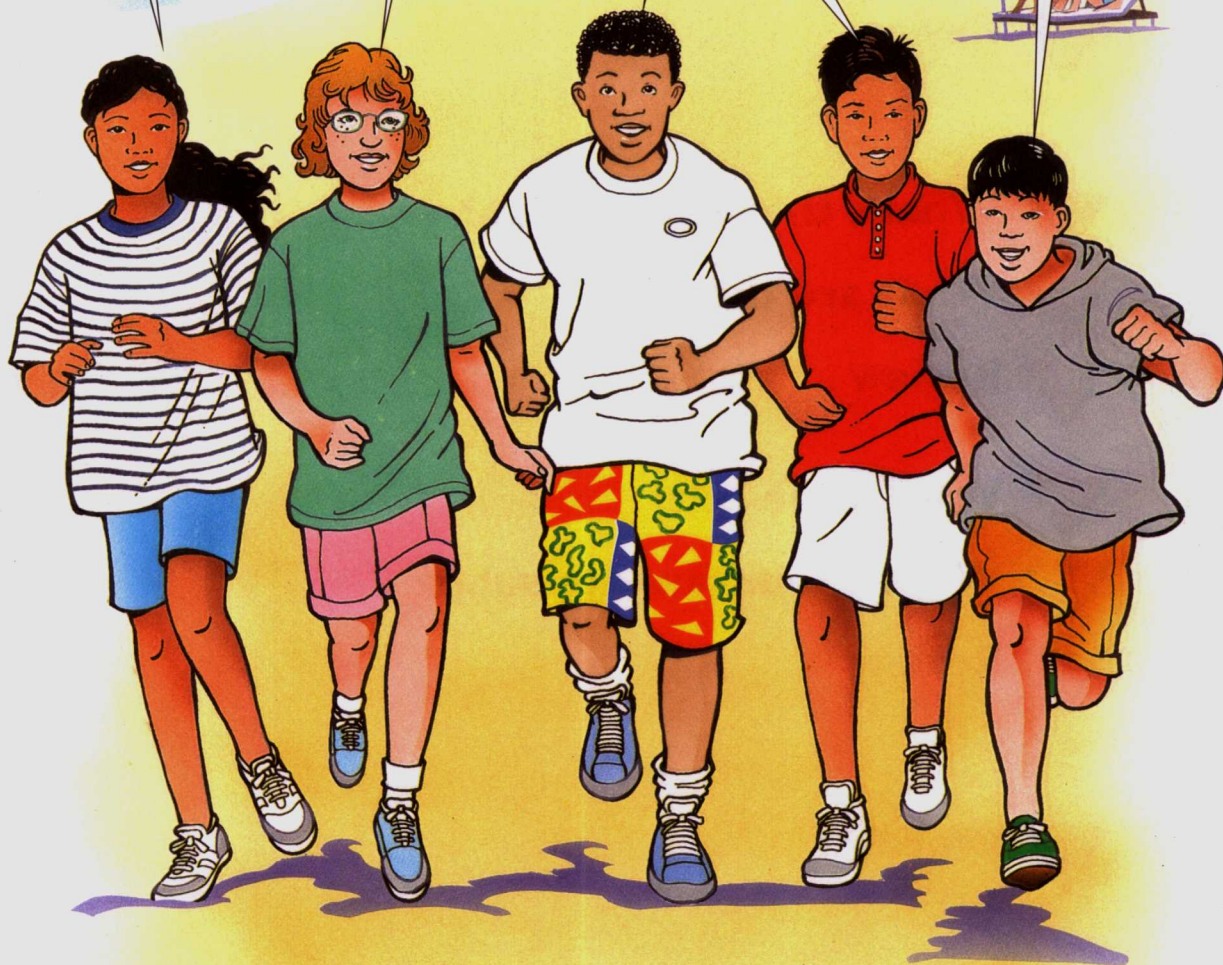
Hi! My name's Mariana. I'm from São Paulo.

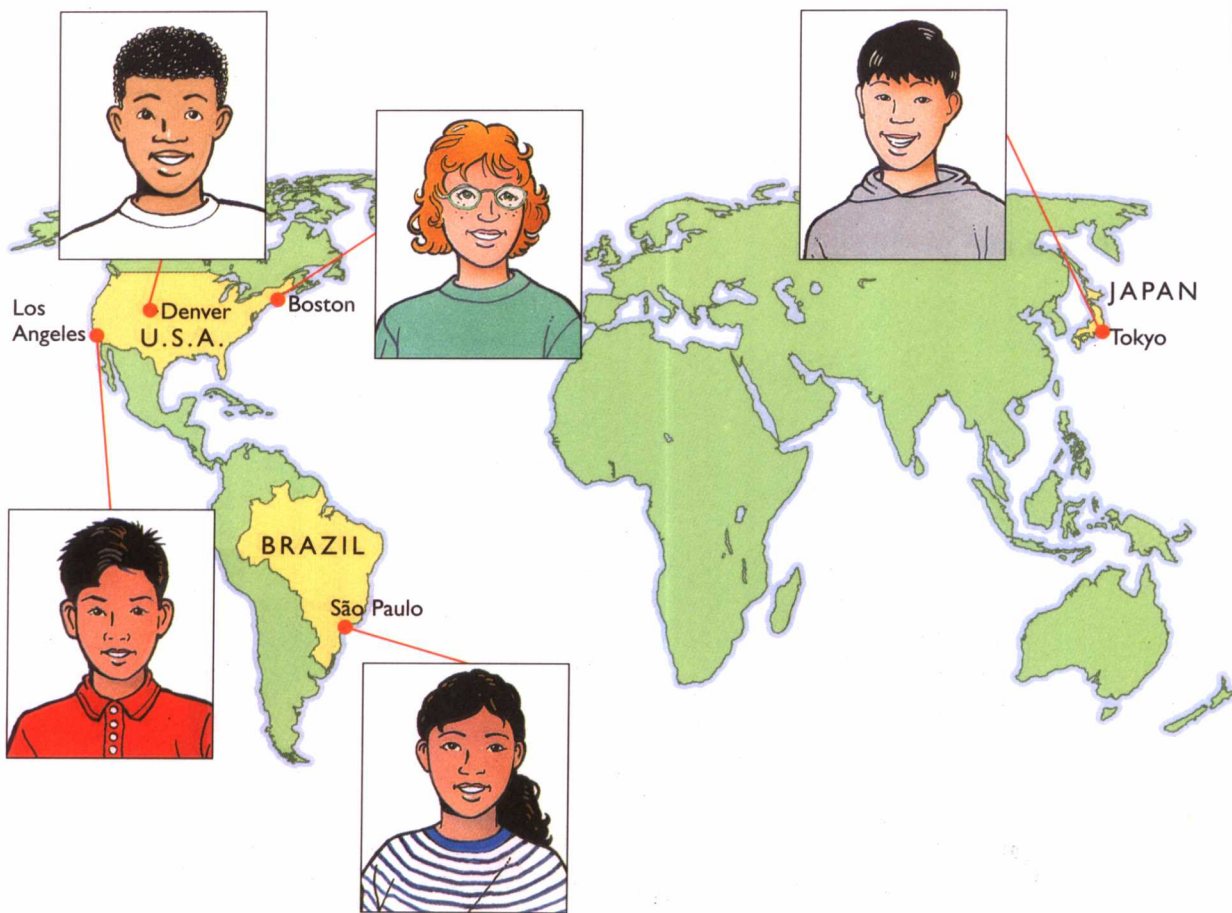
Hi! My name's Cathy. I'm from Boston.

Hi! My name's Bill. I'm from Denver.

Hi! My name's Juan. I'm from Los Angeles.

Hi! My name's Hiroshi. I'm from Tokyo.





*We're on
vacation
in
Florida!*



I. Listen and practice.

A.

MARIANA: Hi!

HIROSHI: Hi!

MARIANA: My name's Mariana. What's your name?

HIROSHI: My name's Hiroshi.

B.

MARIANA: Hi, Bill!

BILL: Hi, Mariana!

HIROSHI: Hi! My name's Hiroshi.

What's your name?

BILL: Hello, Hiroshi. My name's Bill.



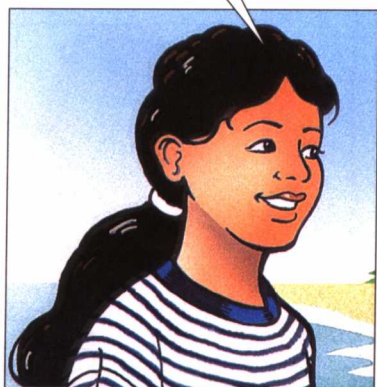


SPEAKING

2. Read and practice.

What's your name?
My name's Hiroshi.

My name's Mariana.
What's your name?



My name's Hiroshi.



3. Talk to a friend.

Example:

A: Hi!

B: Hello!

A: What's your name?

B: My name's _____. What's your name?

A: My name's _____.

