

中学文科学习指导丛书

初中语文辅导与练习

第二册 参考答案



北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

中学文科学习指导丛书

初中语文辅导与练习

第 二 册

参 考 答 案

北京市海淀区教师进修学校主编

重 庆 出 版 社

一九八三年·重庆

初中语文辅导与练习

第二册参考答案

重 庆 出 版 社 出 版 (重庆李子坝正街102号)
四 川 人 民 出 版 社 重 印 (成都盐道街3号)
四 川 省 新 华 书 店 重 庆 发 行 所 发 行
灌 县 印 刷 厂 印 刷

开本 787×1092 1/32 印张 2.25 字数 45千
1983年11月第一版 1983年11月第一次印刷
印数: 1—696,800

书号: 7114·163

定价: 0.19元

前 言

一、为了使学生更好地掌握语文基础知识，并形成灵活的读写能力，必须加强练习——科学的、连贯的、多种多样的练习。我们根据现行中学语文统编教材编写了这套丛书。为了与历史、地理、英语学科配套，决定将《中学语文学习指导丛书》纳入《中学文科学习指导丛书》。

二、这套丛书的练习设计，力图体现读写训练的序列性，着眼于开发智力，培养能力。每课练习包括课前预习，课堂练习，课后练习三个部分；并附有期中、期末综合练习题。这些练习，可以根据各自不同情况有选择地使用，练的时间亦可视需要进行调整。

三、丛书各册的辅导练习和参考答案分编。参考答案供语文教师参考用。

四、限于我们的水平，难免有疏漏和错误，欢迎读者批评指正，便于再版时修订。

五、本册练习及参考答案，由下列同志编写：

北京八一中学	邓运鸿
北京大学附属中学	沈礼芳
北京育英学校	魏松芳
北京市海淀区教师进修学校	徐 洪

北京市海淀区教师进修学校	厉善铎审订
北京市海淀区教师进修学校	主编

目 录

一	《伊索寓言》二则	(1)
二	古代英雄的石像	叶圣陶(3)
三	美猴王	吴承恩(5)
四	两棵奇树	(6)
	词和词组(一)	(7)
五	我的老师	魏 巍(8)
六	卓越的科学家竺可桢	白夜 柏生(9)
七	任弼时同志二三事	李 庄(11)
	记叙的中心和材料	(12)
八	小桔灯	冰 心(13)
九	社戏	鲁 迅(15)
一〇	最后一课	都 德(17)
一一	夜走灵官峡	杜鹏程(20)
一二	梅岭三章	陈 毅(22)
一三	回延安	贺敬之(23)
	词和词组(二)	(25)
一四	梁生宝买稻种	柳 青(27)

一五	分马	周立波(29)
一六	求雨	赵树理(30)
	记叙的详略	(31)
一七	继续保持艰苦奋斗的作风	毛泽东(33)
一八	想和做	胡 绳(35)
一九	荔枝蜜	杨 朔(37)
二〇	小麻雀	老 舍(38)
二一	猫	郑振铎(40)
二二	挖荠菜	张 洁(42)
	前后一贯 首尾一致	(43)
二三	大自然的语言	(45)
二四	看云识天气	(47)
二五	《论语》六则	(48)
二六	扁鹊见蔡桓公	《韩非子》(51)
二七	周处	《世说新语》(52)
二八	口技	林嗣环(55)
二九	观巴黎油画记	薛福成(57)
三〇	诗八首	(60)

附录

期中综合练习题参考答案	(63)
期末综合练习题参考答案	(65)

一 《伊索寓言》二则

赫耳墨斯和雕像者

一、课前预习

(一) 略。

(二) 体裁。是人，无生物。比喻，讽刺、从善。道理(,)当中。短小，完整。

(三) 分两层。

第一层写赫耳墨斯来到雕像者店里了解自身的价值，是故事的起因和开端。

第二层写赫耳墨斯询问雕像者，主观臆断碰壁，是故事的发展和结局。

二、课堂练习

(一) 里天不召段小友小不不

(二) 略。

(三) 神使—神的使者。庇护—包庇，袒护。爱慕—由于喜欢或敬重而愿意接近。

三、课后练习

(一) 略。

(二)《运盐的驴子》这篇寓言说明了 我们做事 必须根据事物的不同情况和各种条件的变化,采用不同的方法,区别对待;如果墨守成规,盲目搬用,则必然弄巧成拙,导致失败。

蚊 子 和 狮 子

一、课前预习

字	部 首	注 音	字	部 首	注 音
较	车	jiào	喇	口	lǎ
鼻	鼻	bí	冲	冫	chōng
凯	几	kǎi	齿	齿	chǐ
网	冂	wǎng	狮	犸	shī
粘	米	zhān	蜘	虫	zhī

二、课堂练习

(一)喇 较 抓 齿 凯 粘 蜘

(二) 1. 得 2. 的 3. 的 4. 得 的

(三)略。

三、课后练习

(一)1. 抓 爪(zhǎo) 爪(zhuǎ) 爪 抓 爪(zhǎo)

2. 己 巳 已 己 巳(sì) 己 己

(二)略。

(三) 1. ③ ✓

2. ③ ✓

二 古代英雄的石像

叶圣陶

一、课前预习

(一) 略。

(二) 体裁。想象、形象，生活，教育。曲折，浅显，描写，能力。

二、课堂练习

(一)

形声字	形旁	声旁	形声字	形旁	声旁
盯	目	丁	简	竹	间
砌	石	切	型	土	刑
膘	目	票	粘	米	占
暂	日	斩	躬	身	弓

(二) 1. dé 2. de(轻音) 3. dǐ

(三) { (气概) { (崇敬) { (膝盖)
{ (愤慨) { (鬼鬼祟祟) { (油漆)

{ (悲哀) { (伶俐) { (盯着)
 { (衷心) { (玲珑) { (叮咛)

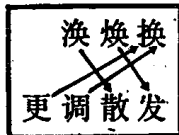
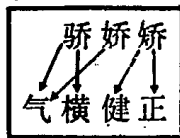
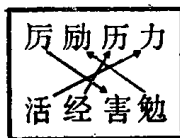
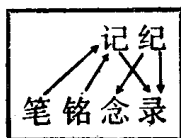
- (四) 1. 溉 概 慨 概 慨 概 概
 2. 伶 铃 玲 伶 铃 伶
 3. 忠 忠 忠 衷 中 衷 衷

三、课后练习

- (一) { (yàn) 狼吞虎咽
 1. 咽 { (yān) 咽喉
 { (yè) 呜咽
 2. 模 { (mó) 模范
 { (mú) 模具
 3. 吓 { (hè) 恫吓
 { (xià) 吓唬

- (二) 1. 虚心 2. 模糊 3. 耻辱
 4. 诚实 5. 一般 6. 卑贱

(三) (由于词的多义性, 一个词可以有几个反义词。)



三 美 猴 王

吴 承 恩

一、课前预习

(一)

生 字	拼 音	部 首	同音字	字 义
迸	bèng	辶	蹦	向外溅出或喷射
觅	mì	辵	密	寻 找
猕	mí	犛	迷	猕 猴
掣	qiè	手	切	领 着
瀑	pù	氵	铺	瀑 布
碣	jié	石	杰	石 碑
镌	juān	钅	捐	雕 刻
颈	jǐng	页	井	颈 项
拱	gǒng	扌	巩	弯曲成弧形

(二) 起源、理解，故事。反映，低，起源、矛盾、变化。所以，幻想，了。追求。

二、课堂练习

(一) 胞 迸 洵 猕 碣 镌

(二) { (署名) { (田径) { (契约) { (瞑目)
 { (暑假) { (经验) { (挈带) { (日暝)

(三)略。

三、课后练习

(一) 1. 挈 契 契 挈 挈 契 挈

2. 曙 署 暑 署 署 暑 署

(二)略。

四 两棵奇树

一、课前预习

(一)略。

(二)创作、流传，文学。望、想。

二、课堂练习

(一)

1. { (sā) 撒手
 { (sǎ) 撒种

2. { (shèng) 盛大
 { (chéng) 盛饭

3. { (zhuǎn) 旋转
 { (zhuǎn) 转身

4. { (shú) 熟悉
 { (shóu) 熟肉

(二)略。

三、课后练习

- (一) 1. 扑(pū) 扑 扑 仆(pǔ) 朴 朴(pǔ) 扑
仆(pū)
2. 忧 忧 犹 悠 犹 犹(yóu) 悠(yōu) 忧(yōu)
悠 犹
(二) { (煎熬) { (撒种) { (可怜)
{ (煞费苦心) { (撤退) { (邻居)
(三) 略。

词 和 词 组(一)

一、课前预习：略。

二、课堂练习

- (一) 1. 为了 纪念 一个 古代 的 英雄, 大家 请 雕刻家
介 动 数量 名 助 名 代 动 名
给 这位 英雄 雕 一个 石像。
介 代 量 名 动 数量 名
2. 自己 同 最大 的 动物 都 较量 过, 不料 被 这 小小 的
代 介 副 形 助 名 副 动 助 副 介 代 形 助
蜘蛛 消灭 了。
名 动 助
3. 每年 到了 这 一天, 月亮 特别 圆 特别 亮, 你 如果
代 名 动 助 代 数量 名 副 形 副 形 代 连
仔细 看, 还 能 看到 月亮 里 有 两棵 茂盛 的 树, 有 个 老头
形 动 副 动 动 名 名 动 数量 形 助 名 动 量 名
在 树下 干 活 哩!
介 名 名 动 名 助

- (二) 1. 形容词 2. 名 3. 动词 4. 名词 5. 量词 6.

介词 7.动词 8.介词 9.连词 10.动词

(三) 1.向、象、象 2.在、再、在 3.在、再、再
4.得、的 5.地、的。的

三、课后练习

(一) 1.也④ 2.全、都③ 3.大概⑥就① 4.非常
②经常① 5.正在①忽然①才① 6.很②仅仅③ 必定⑥

(二) 1.对(向)⑥ 2.在①把⑥ 3.从⑨到⑨ 4.自从②
或⑥ 5.为了⑤按照③比⑦ 6.由于④以③在②对于⑥ 7.
为了⑤

五 我的老师

魏 巍

一、课前预习：略。

二、课堂练习

(一) 祭 癸 子 志 朋 区

(二) 1. 卷(juán) 卷(juǎn) 卷 券(quán) 卷 卷
卷 券

2. 狐 狐 狐 狐 狐 狐(gū) 狐

三、课后练习

(一) 造句：略。

(二)

1. { 时间：范围大。他花了三天时间。
 时辰：范围小。过了一个时辰，他才来。
2. { 劝说：重在说服。他不听别人劝说，结果犯了错误。
 劝慰：重在安慰。我这次没考好，难过得哭了，老师劝慰我，帮我分析原因。
3. { 接近：范围大。燕子低飞，快接近地面了。
 亲近：范围小。指人与人之间感情上的靠近。对后进同学，我们要主动亲近他们。

- (三) 1. ①副 ②代 ③动 ④名 ⑤助 ⑥名 ⑦名
 2. ①介 ②助 ③动 ④连 ⑤动 ⑥动 ⑦代

⑧形

六 卓越的科学家竺可桢

白 夜 柏 生

一、课前预习

(一) 竺(zhú) 桢(zhēn) 矍(jué) 铄(shuò) 钊(zhāo)
潜(qián) 琼(qióng) 聆(líng) 杞(qǐ) 蓁(xù)

(二)略。

二、课堂练习

(一)

{ (优良)	{ (渊博)	{ (李大钊)
{ (忧愁)	{ (搏斗)	{ (长剑)
{ (犹豫)	{ (胳膊)	{ (收敛)

(二)

结 { (jiē) (jié)	间 { (jiàn) (jiān)	宁 { (nìng) (níng)	颤 { (chàn) (zhàn)
--------------------	----------------------	----------------------	----------------------

(三)略。

三、课后练习

(一) 1. 博 搏 搏 博 博 膊 博

2. 查 察 查 查 查 察 查

(二) 1. 完美 完善

2. 铲除 消除 解除

3. 呈现 显现 表现

4. 漂亮 美好 艳丽

(三) 1. 微观 2. 本质 3. 具体 4. 贫乏

缺乏

(四) ①介 ②副 ③数量 ④形 ⑤形 ⑥介 ⑦动
⑧名 ⑨动 ⑩代 ⑪量 ⑫副 ⑬形 ⑭名

七 任弼时同志二三事

李 庄

一、课前预习

(一)

字	部 首	注 音	字	部 首	注 音
弼	弓	bì	颐	页	yí
踱	足	duó	渗	氵	shèn
捶	扌	chuí	允	ㄥ	yǔn
亢	亠	kāng	峻	山	jùn

(二) 略。

二、课堂练习

(一)

1. { (rén) 任弼时
(rèn) 任务

2. { (diào) 调动
(tiáo) 调料

(二) 1. 充 允 允 充 充 充 允

2. 历 历 厉 厉 励 励 厉 厉 励 厉
历

(三) 略。