

初中政治复习



安徽教育出版社

初中政治复习

六安地区中学政治课教研会编

安徽教育出版社

初中政治复习

安徽教育出版社出版

(合肥市跃进路1号)

安徽省新华书店发行 六安新华印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/32 印张:4.5 字数:120,000

1985年1月第1版 1985年1月第1次印刷

印数:203,500

统一书号:7276·247 定价:0.65元

编 者 的 话

为满足在校初中毕业生和具有初中文化程度的社会知识青年升学和招干、招工、转正考试的需要，我们特组织一批富有教学经验的教师编写这套包括语文、数学、物理、化学、英语、政治六门学科的初中复习资料。

本书根据教学大纲和现行教材，采用名词解释、填空、选择、辨别改错、判断分析、回答问题等不同题型，系统地阐释初中政治课的基本概念和基本原理，力求做到内容全面、观点准确、条理清楚、答案简明。

本书由六安地区政治课教研会杨振洲同志主编，吴嘉善、宋恒礼、白友恒、朱光华等同志参加编写。由六安地区教研室邓本树同志审订。

目 录

社会发展简史

为什么要学习社会发展史·····	1
人类社会的产生和原始社会·····	2
奴隶社会·····	9
封建社会·····	17
资本主义社会·····	25
社会主义和共产主义社会·····	40
学好社会发展史，树立共产主义人生观·····	58

法律常识

法律·····	66
宪法·····	75
违法和犯罪·····	86
增强法制观念，同犯罪作斗争·····	98

青少年修养

做一个优秀的中学生·····	106
热爱祖国 热爱人民 热爱中国共产党·····	108
热爱科学 热爱劳动 热爱集体 尊敬师长·····	115
遵守社会公德 树立崇高理想·····	122
明辨是非，培养正当的爱好和兴趣·····	125
培养优良品质，发扬革命英雄主义·····	130
让青春闪闪发光·····	136

社会发展简史

为什么要学习社会发展史

一、填空：

1. 社会发展史是讲述(人类社会从低级阶段向高级阶段发展)的一般过程。它使我们初步认识(支配社会发展的一般规律)，正确掌握关于(社会发展)的基本观点。

▷ 2. 人类社会变化是有规律的。开始是(原始社会)，接着一般要经过(奴隶社会、封建社会、资本主义社会)，最后都要发展成为(社会主义和共产主义社会)。

3. (资本主义社会)必将灭亡，(共产主义社会)必将胜利，是社会发展的历史总趋势。

二、回答问题：

① 支配人类社会发展的一般规律是什么？

支配人类社会发展的一般规律是生产关系一定要适应生产力发展的规律。

2. 为什么要学习社会发展史？

学习社会发展史，对于我们青少年学生有着十分重要的意义。它可以使我们：

(1) 初步懂得资本主义社会必然要被社会主义、共产主义社会所代替的道理。

(2) 看清社会历史发展的方向和前途，逐步树立为共产主义事业而奋斗的远大理想。

(3) 理解社会历史发展的总趋势，正确认识和对待社会历史发展进程中出现的暂时、局部的挫折，坚定自己为实现祖国社会主义现代化而奋斗的信心和决心。

(4) 把自己当前的学习和生活同社会主义建设和共产主义的远大理想结合起来，使自己成为一个德、智、体全面发展的共产主义事业的接班人。

人类社会的产生和原始社会

一、名词解释：

1. 旧石器时代：原始人使用经过简单加工制成的粗糙石器的历史时期叫做“旧石器时代”。

2. 新石器时代：原始人使用经过琢磨、比较精细、锐利的石器的历史时期叫做“新石器时代”。

3. 生产力：是人类改造自然和征服自然的能力。生产力的基本因素是生产资料和劳动者。生产资料是生产力中的物的因素，包括劳动对象和生产工具。生产工具是生产力中的重要因素，是生产力发展水平的重要标志。劳动者是生产力中的人的因素，是生产工具的创造者和使用者，是生产力的决定因素。

4. 生产关系：是在生产过程中形成的人和人之间的关系，它的具体内容包括：生产资料归谁所有；人们在社会生产中的地位 and 相互关系如何；产品如何分配。这三个方面是互相联系、互相影响的。其中生产资料所有制是主要的，它决定着生产关系的其它两个方面。

二、填空：

① 人类是由(古代类人猿)转变而来的。(古代类人猿)就是人类和现代类人猿的共同祖先。

2. 古猿是经过(长期劳动)变成人的。

3. 社会是以(生产劳动)为基础，按照(各种关系结合在一起)的人们的总体。

④ 只有(制造和利用工具)，进行(有目的地改造和征服自然界的活动)，才是生产劳动。

5. 人类最初的社会是(原始社会)。

6. (摩擦生火)第一次使人支配了一种自然力，从而最终把人同动物界分开。

⑦ (畜牧部落从其它部落中分离出来)，这是人类历史上第一次社会大分工，是原始社会生产发展的一个重要里程碑，(手工业逐渐从农业中分离出来)，这是人类历史上第二次社会大分工。

8. 氏族也叫(氏族公社)，是按照(血统关系)结成的集团。与氏族公社相对称，氏族产生以前的原始人集体，就叫做(前氏族公社)。氏族在其发展的过程中，先后经历了(母系氏族和父系氏族)两个阶段。几个相互通婚的氏族构成(部落)。到原始社会后期，有的地方还出现过一些近亲部落联合起来组成的(部落联盟)。

三、辨别改错 (正确的在后面括号里打“√”，错误的打“×”，并改正过来)：

1. 人类和猿群的根本区别在于思维。(×)

改正：人类和猿群的根本区别在于劳动。

2. 生产力是人们生产某种物质资料的能力。(×)

改正：生产力是人们改造自然和征服自然的能力。

3. 人与人之间的关系就是生产关系。(×)

改正：在生产过程中形成的人和人之间的关系叫生产关系。

4. 劳动者的生产经验、劳动技能的高低,是生产力发展水平的标志。(×)

改正：生产工具是生产力发展水平的重要标志。

5. 决定生产关系性质的是人们在生产中的地位。(×)

改正：决定生产关系性质的是生产资料归谁所有。

6. 私有制产生和原始社会解体的根本原因是由于阶级的出现。(×)

改正：私有制的产生和原始社会解体的根本原因是由于生产力的发展。

7. 原始社会后期,私有制的产生是社会发展的一个进步。(✓)

8. 私有制产生的过程,就是原始社会公有制瓦解的过程。(✓)

四、判断分析:

1. 类人猿只能形成简单的群,不可能构成社会。

这种说法是正确的。因为:

(1) 人能够制造和利用工具,进行有目的地支配和改造自然的劳动;而猿群只会依靠自身的器官,本能地从自然界取得现成的食物来维持生存,它们的活动,不是生产劳动。

(2) 人类社会是以生产劳动为基础,按照各种关系结合在一起的人们的总体。类人猿虽然是成群地结合在一起,但

它们之间的关系，不是建立在生产劳动的基础上，所以，类人猿只能形成简单的群，而不能构成社会。

2.生产资料私有制是自古就有的，并将永远存在下去。

这个观点是错误的。因为：

(1)私有制不是从来就有的，它是生产力发展到一定历史阶段的产物；它也不会永远存在下去，必将随着生产力的高度发展而被消灭。

(2)这一说法也违背了历史事实。原始社会就是一个没有私有制的社会，人们过着财产公有、共同劳动、共同消费的生活。未来的共产主义社会也必将消灭了私有制的社会。

(3)剥削阶级宣扬私有制“从来就有”、“永远存在”的目的，是为了维护他们的统治，并企图把他们对劳动人民的剥削和压迫合理化、永久化。

3.原始社会没有私有制，没有阶级，没有人剥削人、人压迫人。因此，是理想的“黄金时代”。

这种认识是错误的。因为：

(1)原始社会生产力低下，生活困苦，不是理想的社会。原始社会绝大部分时间里，虽然没有私有制，没有阶级，没有剥削和压迫，人们过着财产公有、共同劳动、共同消费的生活，但它是人类社会发展的最低阶段。生产力水平低下，人们生活在愚昧、野蛮和困苦之中，穿的是树叶、兽皮，住的是山洞、窝棚，经常处于半饥饿状态。疾病、自然灾害和邻近部落的侵袭，常常使他们面临危险的境地。

(2)在原始社会里，氏族内部虽然没有人压迫人的现象，但在不同氏族之间却常常由于争夺猎场等原因而发生残酷的武力冲突。因此，绝对不能把它看成是什么理想的“黄

金时代”。

(3) 只有共产主义社会才是最理想的社会。

五、回答问题：

1. 关于人类起源的问题，长期以来存在哪两种截然不同的观点？“上帝造人”的说法为什么是错误的？

关于人类起源的问题，长期以来存在两种截然不同的观点：

(1) 一种是“上帝造人”、“上帝创造世界”的谬论，一种是恩格斯关于“劳动创造了人本身”的科学论断。

(2) 十九世纪中叶，英国生物学家达尔文经过广泛的考察和研究，论证了人是从猿类进化来的，给“上帝造人说”以沉重的打击。近百年来，世界上许多地点发现了不少古猿化石、古人类化石和远古的文化遗物，都充分证实了恩格斯的科学论断是完全正确的。“上帝造人”的说法是毫无根据的，完全错误的。

(3) 剥削阶级鼓吹“上帝造人”是为了蒙蔽劳动人民，维护自己的剥削和统治。

2. 为什么说劳动创造了人本身？

从猿转变到人，是一个漫长的过程。在这个转变过程中，劳动起了极其重要的作用。直立行走、人手的形成、语言的产生、人脑的形成等，都是长期劳动的结果。因此，恩格斯指出：“我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身。”

3. 古猿是怎样通过劳动转变成人的？

(1) 古猿在获取食物和保护自己的萌芽状态的劳动中，上肢和下肢、手和脚进一步分化，渐渐直立行走，这就迈出了从猿转变到人的具有决定意义的一步。

(2) 直立行走使猿手解放出来，专门从事劳动，慢慢地从使用天然工具发展到有意识地制造工具，这时猿手变成人手，古猿也就变成了人，真正的人类劳动开始了。

(3) 在劳动中直立行走和双手自由，促进了肺部和喉头的发展，为语言的产生准备了初步的条件。后来，在长期劳动中，逐渐产生了语言。同时也扩大了眼界，使大脑逐渐发达起来，人类脱离动物界的过程，同时也是脑的发达过程。

就这样，古猿在长期劳动中慢慢转变成了人。

4. 人类社会是怎样产生的？

(1) 人类社会是由猿群转变而来的，距今二、三百万年以前，古猿进化成人，猿群也就相应地转变成为人类社会。

(2) 古猿转变成人，人类的生产劳动开始了。人类从事生产劳动，必须以一定的方式结合起来共同去进行。于是在生产劳动的基础上，人们之间发生了各种各样的关系。这种以劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体，就构成了人类社会。可见，人类社会是在生产劳动的基础上产生的。

5. 原始社会生产力发展的状况是怎样的？

(1) 原始人最初使用的劳动工具主要是简单加工，打制成粗糙的砍砸器、刮削器和尖状器。

(2) 距今一万年左右，原始人开始制造和使用磨制过的比较精细、尖锐的石器。弓箭已经发明并广泛应用。原始人还学会了驯养动物和栽培植物，出现了原始畜牧业和原始农业。畜牧部落从其它部落中分离出来，这是原始社会生产发展的一个重要里程碑。

(3) 原始社会末期，人们开始制造和使用金属工具。先是铜器，后是青铜器或铁器。而且出现了各种手工业。后来，

手工业逐渐从农业中分离出来，反映了人类在生产发展方面又大大前进了一步。

原始社会的生产力就是这样一步步向前发展的。

总之，在原始社会里，人们的生产经验很少，劳动技能很差，没有什么科学文化知识，主要制作和使用石制的简陋生产工具，因而生产力水平很低。

6. 简述原始社会生产关系的主要特点。

原始社会生产关系的主要特点是：生产资料公有；人们在共同的生产劳动中结成原始的平等互助的关系；平均分配消费品。这种生产关系是由当时极低的生产力水平决定的。

7. 为什么说原始社会是没有人压迫人的社会？

(1) 在前氏族公社和氏族内不存在人压迫人的现象，生产资料公有，共同劳动，平等互助，平均分配。氏族公社实行原始的民主管理，人们通过氏族议事会管理集体事务。民主选举氏族长和军事首领，他们没有任何特权，并可以随时撤换。

(2) 部落和部落联盟内部也不存在人压迫人的现象。

(3) 原始社会不存在阶级压迫的机构。

8. 私有制是怎样产生的？

私有制产生是生产力发展的结果。

(1) 生产力发展是私有制产生的根本原因：原始社会后期，生产力的发展使个体劳动成为可能，在这种历史条件下，原来以氏族公社为单位的共同劳动，逐渐被以个体家庭为单位的个体劳动所代替。生产资料也就相应地由氏族公社公有逐渐转归个体家庭私有，土地也逐渐变成了私有财产。这标志着私有制已经在社会上确立起来。

(2) 社会分工和交换的发展，对私有制的产生起了很大

的促进作用。交换的发展，促使各氏族成员的私有财产极为不均。氏族首领在交换中，常常利用职权占有别人的产品，使自己富裕起来，发生贫富分化，私有制就逐步产生了。

奴 隶 社 会

一、名词解释：

1. 阶级：所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。

2. 奴隶主阶级：就是占有大量生产资料，完全占有奴隶，处于统治和剥削地位，靠榨取奴隶劳动果实生活的社会集团。

3. 奴隶阶级：就是没有生产资料，完全没有人身自由，处于被压迫、被剥削的地位，自己的劳动果实被奴隶主占有的社会集团。

4. 国家：在阶级社会里，国家是一个阶级压迫另一个阶级的工具。

二、填空：

1. 到原始社会末期，随着生产力的提高，有了（剩余产品），就有了人剥削人的可能。

2. 人类历史上出现的第一个阶级社会是（奴隶社会），人类历史上第一次形成两个对立的阶级是（奴隶主阶级）和（奴隶阶级）。它们之间的矛盾是奴隶社会的（主要）矛盾。

3. 人类历史上最初出现的国家是（奴隶制）国家。自

从(奴隶主阶级建立起国家机器),奴隶社会就确立起来了,这是奴隶社会形成的标志。

4. (中国、埃及、巴比伦、印度和克里特)是世界上有名的文明古国,最早进入奴隶社会。中国从公元前(21)世纪的(夏朝)开始,就建立了奴隶制国家。

5. 国家不是从来就有的,国家是(阶级矛盾)不可调和的产物。

6. 人类的文明时代是从(奴隶社会)开始的。脑力劳动与体力劳动的分工,为人类进入文明时代创造了条件。(文字)的出现,是人类进入文明时代的标志。

7. (奴隶的生产实践)是奴隶社会科学文化发展的基础和丰富的源泉。

8. 在奴隶社会,随着分工的发展,商品交换日益频繁,社会上逐渐出现了(专门从买卖中谋利的商人),这是第三次社会大分工。

9. 在奴隶社会后期,由于(生产力的发展),新的封建制的生产关系已经萌芽并逐渐发展起来,这就使奴隶社会逐渐走向瓦解。

10. 公元前73年罗马爆发的(斯巴达克)起义,是世界历史上一次著名的奴隶起义。在奴隶社会中,(奴隶起义和平民起义)动摇了奴隶制的基础。

三、辨别改错:

1. 阶级是随着人类社会的产生而产生的。(×)

改正:阶级是在人类社会产生后,生产力发展到一定阶段才产生的。

2. 国家是管理社会生活的机关。(×)

改正：在阶级社会里，国家是一个阶级压迫另一个阶级的工具。

3. 脑力劳动和体力劳动的分工是人类历史上的第三次社会大分工。(×)

改正：在奴隶社会里，社会上逐渐出现了专门从买卖中谋利的商人，这是第三次社会大分工。

4. 奴隶社会生产关系的基础，是奴隶主不仅占有生产资料，而且完全占有奴隶。(✓)

四、选择题（在正确答案下面划“——”）：

1. 划分阶级的标准是：①政治态度；②政治地位；③经济地位。

2. 国家的产生是：①调和阶级矛盾的产物；②阶级矛盾不可调和的产物；③随着人类社会产生而出现的。

3. 私有制和阶级产生的根本原因：①生产力发展的结果；②社会分工和商品交换发展的结果；③剩余产品的出现。

五、判断分析：

1. 阶级是自人类社会出现以来就有的，并将永远存在下去。

这个观点是错误的。因为：

(1) 阶级并不是从来就有的，在漫长的原始社会里根本没有阶级。阶级是生产发展到一定历史阶段的产物，是随着剩余产品和私有制的出现而逐渐产生的。

(2) 阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系，它将随着生产力的^{高度}发展而消灭。到了共产主义社会，阶级将彻底消灭。

(3) 剥削阶级宣扬阶级“从来就有”、“永远存在”，是为了达到欺骗劳动群众，维护其反动统治的目的。

2. 有阶级剥削的奴隶社会代替没有阶级、没有剥削的原始社会是历史的倒退。

这种说法是错误的。因为：

(1) 判断一种社会制度在历史上是否进步的关键，在于它是否促进了生产力的发展。奴隶制代替原始公社制，是生产力发展的必然结果，是人类社会发展的客观规律。

(2) 原始社会虽然没有阶级、没有剥削，但生产力水平低下，不是理想的社会。

(3) 奴隶制虽然是一个极其野蛮的剥削制度，但奴隶制的生产关系在一个相当长的时间内，促进了生产力的发展，使人类进入文明时代：①它不再象原始社会那样杀死俘虏，而是把俘虏变成奴隶，保存了劳动力；②集中奴隶进行规模较大的生产协作，提高了劳动效率；③社会分工越来越细，大大提高了生产率，从而促进了农业、手工业、商业和科学文化发展，出现了城市。所以，奴隶制代替原始公社制是历史的巨大进步，而不是倒退。

3. 在奴隶社会，奴隶们创造了物质财富，奴隶主创造了科学文化。

这一看法是错误的。因为：

(1) 生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。奴隶社会的科学文化成就，是建立在广大奴隶劳动的基础上的，没有奴隶劳动，奴隶主就会冻死、饿死，更谈不上从事什么科学文化活动。奴隶的生产实践是奴隶社会科学文化发展的基础和丰富的源泉。没有奴隶的劳动，根本