



TM

3-4



智力开发

Intelligence
Development

主编/王利芳

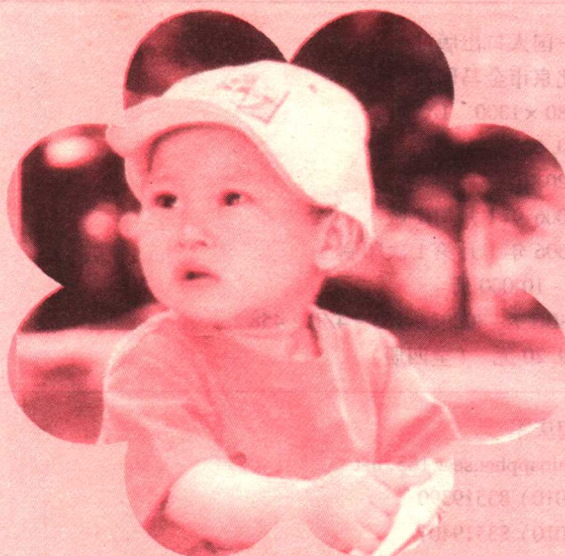
Baby
聪明宝宝
培养方案

中国人口出版社

< 聪明宝宝培养方案 >

3~4岁智力开发

王利芳 主编



中国人口出版社

图书在版编目(CIP)数据

聪明宝宝培养方案/王利芳主编. —北京:中国人口出版社, 2006. 1

ISBN 7-80202-163-4

I. 聪… II. 王… III. 婴幼儿—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 069635 号

聪明宝宝培养方案——3~4岁智力开发

王利芳 主编

出版发行	中国人口出版社
印 刷	北京市金马印刷厂
开 本	880 × 1300 1/32
印 张	40.625
字 数	420 千字
版 次	2006 年 1 月第 1 版
印 次	2006 年 1 月第 1 次印刷
印 数	1 ~ 10 000 册
书 号	ISBN 7-80202-163-4/R · 458
定 价	79.20 元 (全四册)

社 长	陶庆军
电子信箱	chinaphouse@163.net
电 话	(010) 83519390
传 真	(010) 83519401
地 址	北京市宣武区广安门南街 80 号中加大厦
邮 编	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



前言

“孩

子越是接近零岁，越具有神奇的能力。如果教育得当，在各方面都会表现出奇异增长。事实上，这些本来具有的神奇增长的能力，如果得不到适当的刺激和训练的话，就会迅速地消失。”此话引自前苏联优秀儿童文学家、教育家丘科夫斯基语。

随着人类文明的进程的加快，更多的人意识到早教的重要性，但是缺乏相应的指导理论与正确的方法，为了解决这一社会难题，我们特聘了幼儿教育专家为我们精心编写了智力开发系列丛书，以下为本系列丛书的特点：

一、理论与实践有机结合，在本系列丛书中我们力争将最新的医学科学理论和与之相匹配的练习完美结合，使家长在教导孩子时，既能有一个总体把握，同时也有一个具体方案。

二、语言风格杂志化、简明、实在、生动，避免了教科书式的呆板说教。

三、注重细节，在具体提高婴幼儿智力的措施上，不惜笔墨、不厌其烦地将问题分析清楚，同时提供专家为此精心准备的检测表和实施方案。

四、围绕“智力”这一中心，向与智力相关的方方面面辐射，由点及面，点面结合，使婴幼儿智力开发不再单纯地灌输知识，而是全方位多角度提升婴幼儿的综合能力。

当然，由于编写仓促，水平有限，不妥之处在所难免，希望各界人士不吝指正。

编者



目录

contents

第一章 用专家的脑子武装你

传统的观念认为智商即智能，这样是有误的。多元智能主要包括语言文字智能、数学逻辑智能、视觉空间智能、身体运动智能、音乐旋律智能、人际关系智能、自我认知智能、自然智能八种。父母应安排多种游戏活动，采用一些小技巧，对孩子进行学前教育，以进行智能开发。早期教育的得当与否，直接影响到孩子潜能的发展。父母应根据孩子具体情况，判断孩子的优势并要扬长避短。

一、尽快认识多元智能 003

1. 什么是真正的智能 003

2. 多元智能的具体内容 004

二、善待孩子的智商 011

- 1. 智商的标准 011
- 2. 智商与成就成正比吗 013
- 3. 如何提升智商 014

三、了解3~4岁孩子的特点 018

- 1. 孩子在生理上的特点 018
- 2. 孩子的动作特点 019
- 3. 孩子的认知特点 020
- 4. 孩子的社会发展特点 021
- 5. 孩子的语言发展特点 021

四、积极开发孩子的多元智能 022

- 1. 3~4岁孩子的智能特点 022
- 2. 如何判断孩子的智能优势 023
- 3. 如何进行智能开发 025
- 4. 教你一些小技巧 028

五、注重学前教育 030

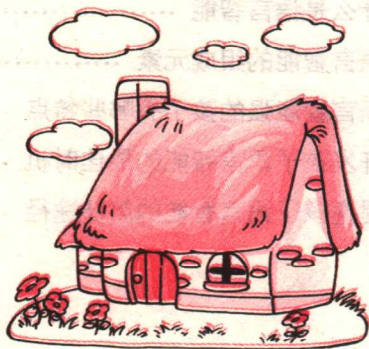


1. 为什么要进行学前教育 030
2. 学前教育效率最高的几个年龄段 031
3. 如何进行学前教育 032

六、学习一些先进的经验 036

1. 开发孩子的右脑 036
2. 如何解答孩子的问题 040
3. 美国父母是如何培养孩子的创造力的 043
4. 成功的经验 045

七、测测孩子的天赋 048

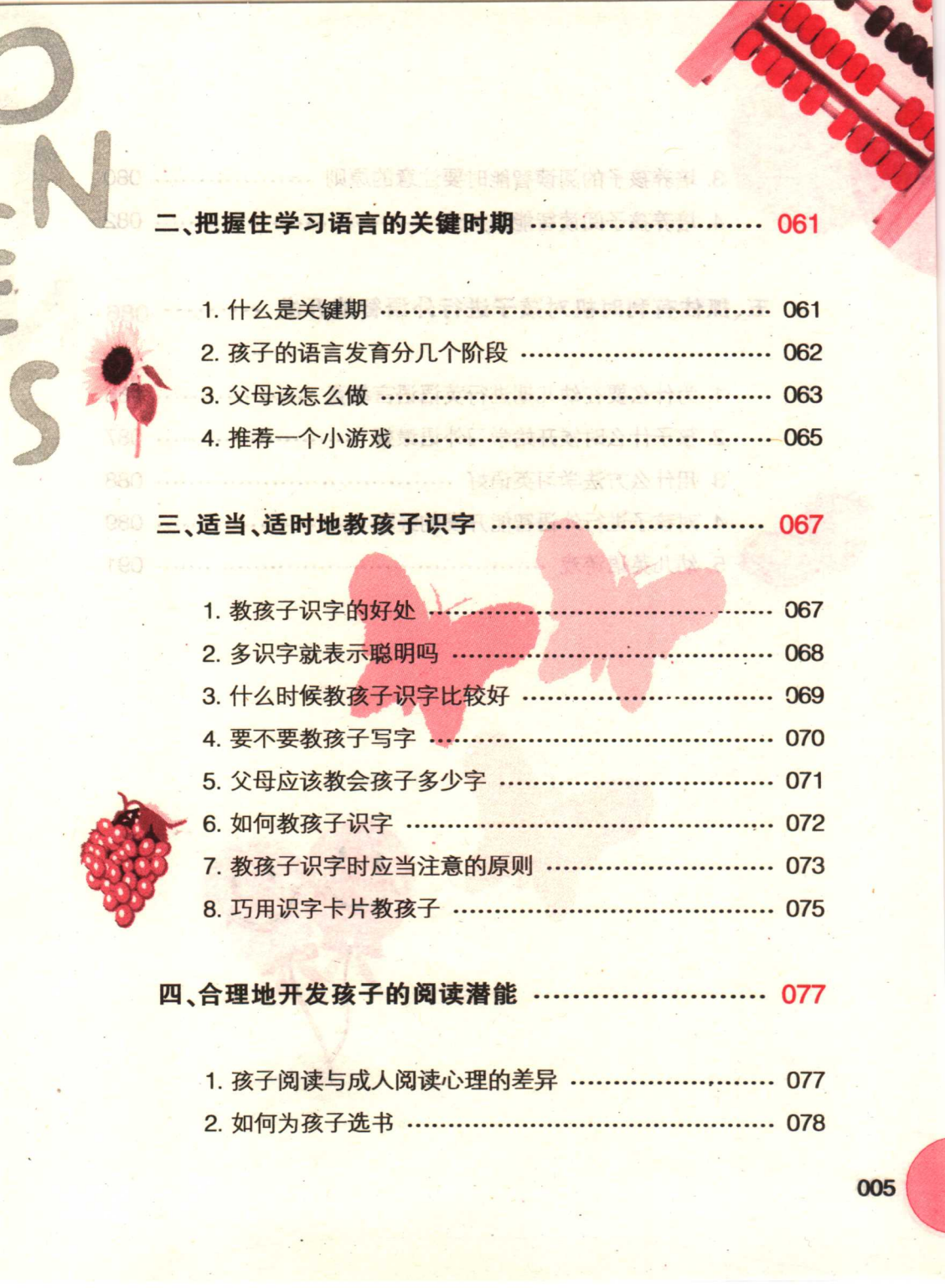


第二章 使孩子具有演说家的雄辩

语言智能的组成元素包括阅读、书写、作诗、演讲、听力和对其他语言的熟悉程度。4岁是言语发展一个重要的里程碑。看动画片、做游戏、讲故事都是提高孩子的语言智能的好方法。语言智能是一个自主习得的过程，保证孩子学习的主动性，从听、说、读三个方面着手可以加快学习的进度。在孩子感兴趣的情况下，可以进行英语语言教育，但父母切忌急功近利，强迫只会适得其反。

一、认识语言智能 053

1. 什么是语言智能 053
2. 语言智能的组成元素 054
3. 语言智能强的孩子有哪些特点 055
4. 开发孩子语言智能的最佳时机 056
5. 提高孩子语言智能的简捷途径 057



二、把握住学习语言的关键时期 061

1. 什么是关键期 061
2. 孩子的语言发育分几个阶段 062
3. 父母该怎么做 063
4. 推荐一个小游戏 065

三、适当、适时地教孩子识字 067

1. 教孩子识字的好处 067
2. 多识字就表示聪明吗 068
3. 什么时候教孩子识字比较好 069
4. 要不要教孩子写字 070
5. 父母应该教会孩子多少字 071
6. 如何教孩子识字 072
7. 教孩子识字时应当注意的原则 073
8. 巧用识字卡片教孩子 075

四、合理地开发孩子的阅读潜能 077

1. 孩子阅读与成人阅读心理的差异 077
2. 如何为孩子选书 078

3. 培养孩子的阅读智能时要注意的原则 080

4. 培养孩子阅读智能的方法 082

五、抓住有利时机对孩子进行外语智能开发 086

1. 为什么要在幼儿期进行英语语言教育 086

2. 孩子什么时候开始学习外语最好 087

3. 用什么方法学习英语好 088

4. 对孩子进行外语智能开发的经验 089

5. 幼儿英语游戏 091



第三章 使孩子拥有数学家的睿智

数理逻辑智能是人类智能结构中最重要基础能力之一，包括学习分类法、认识大群体与小群体、了解顺序的概念、建立时间概念、具备基本的数字概念、形成一些空间概念等个体因素。父母要配合孩子的兴趣，在日常生活中不断地和他做很多数学智能提升游戏，在很自然的熏陶下，就让孩子在算术、代数、几何、拓扑学、统计学上都有相当的认识。

一、认识数理逻辑智能 099

1. 什么是数理逻辑智能 099
2. 孩子的数理逻辑智能有哪些具体因素 100
3. 如何简便易行地提升孩子的数理逻辑智能 102

二、在生活中开发孩子的思维能力 107

1. 开发孩子思维能力的注意事项 107
2. 开发孩子思维能力的具体做法 110

三、在生活中培养孩子的数学兴趣 113

1. 在生活中培养孩子对度量的兴趣 113
2. 在生活中让孩子对时间的概念感兴趣 114
3. 在生活中让孩子对几何与空间有感觉 115
4. 在生活中如何让孩子对分数充满好奇 116
5. 在生活中如何同孩子进行数学交流 117

四、开发孩子的数感与计数能力 118

1. 什么是数感与计数能力 118
2. 最简便易行的做法有哪些 119

五、开发孩子的其他数学智能 124

1. 在日常生活中开发孩子的估计智能 124
2. 在日常生活中开发孩子理解图表的智能 125
3. 在日常生活中开发孩子的联系智能 127
4. 在日常生活中培养孩子解决问题的能力 128
5. 在日常生活中开发孩子的推理智能 128

第四章 使孩子拥有艺术家的高雅



艺术涉及视觉空间智能和身体运动智能、音乐旋律智能三种智能。父母可以在尊重孩子意见的基础上，根据孩子性情及兴趣选择一个或多个合适的才艺项目，来陶冶孩子的性情。在学前阶段，学哪一种才艺或乐器并不重要，重要的是孩子是不是健康、快乐，这也是他将来能不能发挥才能的关键。要培养孩子某方面的兴趣，应该在生活中寓教于乐、因材施教，用发展的眼光看待孩子。

一、正确对待孩子的艺术教育 133

1. 要不要给孩子报才艺班 133
2. 孩子该选择哪个方面的才艺班 134
3. 如何为孩子选择才艺班 138
4. 在孩子的艺术教育上，父母该怎么做 139

二、认识音乐智能 142

1. 什么是音乐智能 142

2. 音乐智能有什么作用	142
3. 开发音乐智能的最佳时期	143
4. 音乐智能较强的孩子有哪些特征	144
5. 音乐智能较强的孩子将来适合哪些职业	145
6. 没有音乐天赋的父母能否养育出音乐智能高的孩子 ...	145
7. 测测您是否具有音乐天赋	146
8. 如何检测你的孩子是否具有音乐天赋	147
9. 3~4岁孩子应着重训练的音乐智能	149

三、尽力开发孩子的音乐智能 150

1. 对孩子进行音乐智能开发有哪些作用	150
2. 对孩子进行音乐智能开发要遵循的原则	152
3. 在日常生活中开发孩子的音乐智能	153
4. 哪些音乐适合你的孩子	157

四、尽情地教孩子唱歌 158

1. 教孩子唱歌有哪些好处	158
2. 怎样培养孩子唱歌的兴趣	159
3. 孩子唱歌为何吐字不清	160
4. 孩子唱歌吐字不清怎么办	161
5. 孩子在唱歌中为什么掌握不了节拍	162
6. 怎样使孩子在唱歌中掌握节拍	163

7. 音盲产生的原因是什么	164
---------------------	-----

8. 怎样预防孩子成为音盲	165
---------------------	-----

五、认识空间视觉智能 167

1. 什么是空间视觉智能	167
--------------------	-----

2. 空间视觉智能的作用有哪些	168
-----------------------	-----

3. 具有高度空间视觉智能的孩子的特点	169
---------------------------	-----

4. 空间视觉智能好的人将来适应的职业	169
---------------------------	-----

5. 空间视觉智能完全依靠遗传吗	170
------------------------	-----

6. 父母如何知道自己的空间视觉智能怎样	170
----------------------------	-----

7. 如何检测孩子的空间视觉智能	171
------------------------	-----

8. 开发孩子的空间视觉智能的简易方法	173
---------------------------	-----

六、在绘画中开发孩子的空间视觉智能 176

1. 3~4岁孩子的审美特点	176
----------------------	-----

2. 要不要阻止孩子涂鸦	176
--------------------	-----

3. 学画时需要准备什么东西	178
----------------------	-----

4. 孩子画画一定要画得像吗	178
----------------------	-----

5. 孩子学画画后参加比赛越多越好吗	179
--------------------------	-----

6. 如何评价孩子的一幅画	180
---------------------	-----

7. 孩子学绘画时父母应注意什么	180
------------------------	-----

8. 在日常生活中激发孩子的绘画潜能	182
--------------------------	-----

第五章 让孩子拥有通往成功的品性

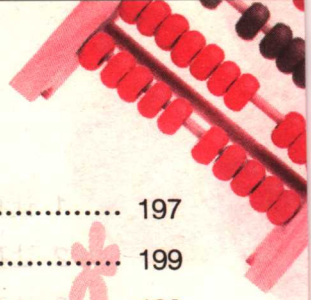


具有较高人际智能和自我认识智能的人更易成功。孩子在交友中可以很自然地发展人际智能。为了使孩子向玩伴学习良好的习惯和优点，形成良好的社会行为，做父母的替孩子选择适当的玩伴是很重要的事。自我认识智能可以帮助孩子树立自信，得到近乎完美的性格及坚强的意志。父母应该多注意和孩子交流，让孩子能够学会时刻自省。

一、认识人际智能 189

1. 什么是人际智能 189
2. 每个人都需要良好的人际智能 190
3. 具有较高人际智能的孩子的表现 190
4. 如何发展孩子的人际智能 191
5. 什么游戏能够提高孩子的人际智能 194

二、在交友中发展孩子的人际智能 197



1. 孩子选择友伴有哪些特点	197
2. 孩子不善交往的原因	199
3. 帮助孩子学会交朋友	199
4. 让胆小的孩子大胆地交友	201
5. 培养孩子慷慨待人的品格	202

三、认识内省智能 204

1. 什么是内省智能	204
2. 内省智能对人都有哪些好处	204
3. 有强烈内省智能的孩子的表现	205
4. 如何发展孩子的内省智能	206

四、让孩子变得自信 210

1. 什么是自信	210
2. 自信心强的孩子有哪些具体表现	210
3. 孩子什么时候出现自信	211
4. 培养孩子自信应遵循的准则	211
5. 在日常生活中培养孩子的自信心	213
6. 对孩子进行挫折教育	215



五、悉心培养孩子的完美性格 217