

X

XIANDAI HANYU
YUFAZHI SHI

现代汉语语法知识

邢福义

湖北人民出版社

233

现代汉语语法知识

邢福义

湖北人民出版社

现代汉语语法知识

邢福义

湖北人民出版社出版 湖北省新华书店发行
湖北省新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 7印张 147,000字
1980年8月第1版 1980年8月第1次印刷
印数：1—30,500

统一书号：9106·46 定价：0.53元

目 录

引 言	1
一 句子、句子成分、造句单位.....	3
(一) 什么是句子	3
(二) 句子的分类	4
(三) 句子成分	5
(四) 句子成分的图示和标明	6
(五) 造句单位	8
二 主语、谓语、宾语	10
(一) 主语和谓语	10
(二) 宾语	12
(三) 双宾语	14
(四) 主语谓语宾语的搭配	15
三 定语、状语、补语	18
(一) 定语	18
(二) 状语	19
(三) 补语	21
(四) “枝叶”和“主干”的搭配	23
四 倒装成分和受事主语	26
(一) 主谓倒装	26
(二) 定语倒装	29
(三) 状语倒装	31
(四) 受事主语	34

五	词类	37
	(一) 各类实词	37
	(二) 各类虚词	39
六	实词及其造句功能(一)	44
	(一) 名词	44
	(二) 动词	50
	(三) 形容词	55
	(四) “同形异类”	57
	(五) “名物化”和“动态化”	59
七	实词及其造句功能(二)	66
	(一) 数词和量词	66
	(二) 副词	68
	(三) 代词	71
八	词组(一)	76
	(一) 联合结构	76
	(二) 偏正结构	78
	(三) 动宾结构	81
	(四) 主谓结构	82
	(五) 同位结构	85
	(六) 合谓结构、连谓结构和兼语结构	87
九	词组(二)	89
	(一) 数量结构	89
	(二) 指量结构	92
	(三) 介词结构	93
	(四) 方位结构	95
	(五) “的”字结构	96
	(六) 比况结构	98
十	词组(三)	100

(一) 多层次结构	100
(二) 固定结构	111
十一 虚词的运用	113
(一) 不错	114
(二) 不滥	117
(三) 不缺	118
(四) 不乱套	119
(五) 不误位	121
十二 连谓式和兼语式	122
(一) 连谓式	122
(二) 兼语式	126
(三) 连谓兼语混合式	130
(四) 连谓兼语的交错使用	131
(五) 连谓结构和兼语结构的造句功能	133
(六) 常见的两种语病	134
十三 外位成分和独立成分	136
(一) 外位成分	136
(二) 独立成分	141
十四 省略句、无主句、独词句	149
(一) 省略句	149
(二) 无主句	156
(三) 独词句	160
十五 复句(一)	162
(一) 什么是复句	162
(二) 并列复句	165
(三) 连贯复句	167
(四) 递进复句	168
(五) 选择复句	169

(六) 转折复句	171
(七) 假设复句	173
(八) 条件复句	176
(九) 因果复句	178
(十) 目的复句	180
(十一) 复句关系的表达	181
十六 复句(二)	184
(一) 多重复句	184
(二) 紧缩句	198
十七 语气	202
(一) 陈述语气	202
(二) 疑问语气	206
(三) 祈使语气	209
(四) 感叹语气	210
(五) 句中停顿的语气	211
(六) 标点和语气	213
后 记	218

引 言

现代汉语语法，是指现代汉语里词语的搭配和排列的规则。

我们说话，是一句一句地说的。每句话都有一定的结构。每句话里，词语怎样搭配，怎样排列，搭配和排列的结果是什么样子，都是遵循一定的规则的。举个例子来说：

①小红把教室打扫得非常干净。

观察这个句子，我们可以知道：

在这个句子里，“教室”和“把”搭配起来修饰“打扫”，“干净”和“非常”搭配起来补充“打扫”。能够同“把”搭配的，必须是表示人或事物的词语；能够同“非常”搭配的，必须是表示性质状态的词语。比如，可以说“把教室”怎么样，却不能说“非常教室”怎么样；反之，可以说“非常干净”，却不能说“把干净”。可见，词语能否搭配，是有规则的。

在这个句子里，“把教室”用在“打扫”的前边，“非常干净”用在“打扫”的后边。“把教室”不能放到“打扫”的后边，比如不能说“打扫得非常干净把教室”；“非常干净”虽然也可以放到“打扫”的前边，比如可以说“非常干净地（把教室）打扫了一遍”，但显然是有条件的，这就是：首先，去掉“得”，并带上“地”，其次，在“打扫”后边再添加别的词语（如“了”“一遍”）。可见，词语怎样排列，也是有规则的。

这个句子是运用词语按照“甲把乙动得怎么样”的句式造

出来的。根据实际需要，我们还可以按照这个句式造出许许多多的句子。例如：

- ②各国代表把苏联的侵略阴谋揭露得非常深刻。
- ③战士们把任务完成得实在漂亮。
- ④文章的作者把问题提得相当尖锐。
- ⑤记者把情况了解得十分清楚。
- ⑥大娘把小赵他们照顾得很好。

可见，按照某一特定的格式，是可以造出某种类型的句子的。

总之，词语能否搭配，怎样排列，它们按什么样的格式构成句子，都必须遵循一定的规则。现代汉语里，词语搭配和排列的各种各样规则的总和，便是现代汉语语法。

在语言运用中，“语法”一词有两个含义。第一，指语法规则本身。比如：“说话、写文章要合乎语法。”这里的“语法”就是指的语法规则本身。第二，指对于语法事实加以研究的成果，即语法学著作或语法学知识。比如：“上午我买了一本语法。”这里的“语法”是指语法学著作。又如：“上学期我们学语音，本学期我们学语法。”这里的“语法”是指语法学知识。在一般情况下，所谓“学习语法”，就是指学习语法学知识。

学点语法学知识，可以培养和提高自己的语法分析能力和语言运用能力。一方面，能分析句子结构，准确地理解文意，从而能准确地理解和宣传马列主义、毛泽东思想，准确地理解和宣传党的方针政策，准确地运用理论于实践，为把祖国建设成为现代化的社会主义强国作出贡献；另一方面，能认别正误，有效地改正病句，从而能正确地运用语言来表达思想、阐述事理，为四个现代化服务，为祖国语言的纯洁和健康而斗争。

一 句子、句子成分、造句单位

(一) 什么是句子

句子是能够表达一个完整意思的言语单位。

人们说话，是为了表达思想感情，达到交际和交流思想的目的。人们所说的每一句话，都是交际和交流思想的一个基本单位。因此，一个句子，不管是告诉别人一件事，问别人一个问题，要求别人做什么，还是对某种事实发出自己的感慨，都得体现说话人的某个意图，能够表达一个完整的意思。例如：

①蜜蜂这东西，最爱劳动。（杨朔：《荔枝蜜》）

②一只蜜蜂能活多久？（同上）

③咱们到堤上去！（管桦：《暴风雨之夜》）

④这是多么令人钦佩的高尚品质啊！（峻青：《秋色赋》）

例①告诉别人一个事实，例②向别人提一个问题，例③向别人提一个要求，例④就事实抒发内心的感触。它们都独立地表达了一个完整的意思，体现了一个特定的意图。这些都是句子。

有的句子，可以很长，长到包含一两百个字；有的句子，可以很短，短到只有一两个字。不管是长句还是短句，都是表达一个完整意思的言语单位。如果不能表达一个完整的意思，那么，不管多长，都不能算是句子，或者只能算是残缺

不全的病句。

在书面上，句末一般用句号。由于表达疑问、祈使、感叹等语气的需要，也可以用问号或感叹号。

(二) 句子的分类

句子可以从不同的角度进行分类。

从作用着眼，可以把句子分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。如前一部分里的四个例子，分别是陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。又如：

- ①你可以走了。
- ②我可以走吗？
- ③你快走吧！
- ④我多么想快点走啊！

例①是陈述句；例②是疑问句；例③是祈使句；例④是感叹句。

从结构着眼，按照主谓的有无，可以把句子分为主谓句、无主句和独词句。例如：

- ⑤你扫雪了？
- ⑥下雪了？
- ⑦雪！

例⑤是主谓句；例⑥是无主句；例⑦是独词句。

从结构着眼，按照句意的单复，又可以把句子分为单句和复句。例如：

- ⑧他和你都应该去。
- ⑨他应该去，你也应该去。

例⑧是单句。例⑨是复句，包含两个分句。

以上三种，是语法教学中最常提到的句子的类别。句子还可以进行各种各样的分类，这里不一一说明了。

(三) 句子成分

句子里有着各种不同的组成部分，它们分别担任着不同的职务，起着不同的结构作用。我们一般管它们叫句子成分。以房屋来作比，句子就象房子，句子成分就象屋顶、墙壁、门窗、地板等等房屋的组成部分。

汉语的句子，一般是主谓句，具有主语部分和谓语部分。主语部分是句子里表示陈述对象的部分，能回答“谁”“什么”这一类的问题；谓语部分是句子里起陈述作用的部分，能回答“怎么样”“是什么”这一类的问题。例如：

①你们的责任更重了！

②矿山的唐矿长先简单地讲了一下全国的工业生产形势。

例①里，“你们的责任”是主语部分，“更重了”是谓语部分。

例②里，“矿山的唐矿长”是主语部分，“先简单地讲了一下全国的工业生产形势”是谓语部分。

对主语部分、谓语部分作进一步的分析，又可以划分出主语、谓语、宾语、定语、状语、补语等六种成分。比如例①，在主语部分“你们的责任”里，“责任”是主语，“你们(的)”是定语；在谓语部分“更重了”里，“重”是谓语，“更”是状语。这个句子包含着主语、谓语、定语、状语等四种成分。又如例②，在主语部分“矿山的唐矿长”里，“唐矿长”是主语，“矿山(的)”是定语；在谓语部分“先简单地讲了一下全国的工业生产形势”里，“讲了”是谓语，“形势”是宾语，“先”和“简单

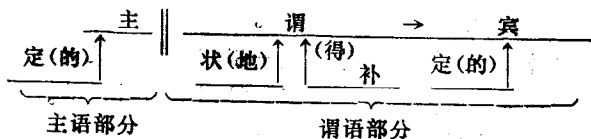
“地”是“讲了”的状语，“一下”是“讲了”的补语，“全国(的)”和“工业生产”是“形势”的定语。这个句子包含着主语、谓语、宾语、定语、状语、补语等六种成分。

除了主语、谓语、宾语、定语、状语和补语，还有两种特殊的成分——外位成分和独立成分，后面有专节介绍。

另外，句子里还有一些纯粹起语法作用的词语，如“的”“地”“得”“着”“了”“过”“因为”“所以”“呢”“吗”“也罢”等等，它们只是辅助性的语法成分，不算句子成分。当它们明显地附着在某个句子成分上面时，可以将它们划入那个句子成分。比如在例②“矿山的唐矿长先简单地讲了……形势”里，“了”明显地附着于“讲”，所以“讲了”一起算谓语。

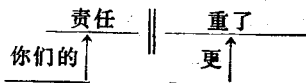
(四) 句子成分的图示和标明

主语部分和谓语部分，主语、谓语、宾语、定语、状语和补语，它们在句子里的结构地位、基本次序和相互关系，可用下图表示：



现在，我们按照这个图的表示法，分析一下下列句子：

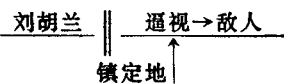
①你们的责任更重了！



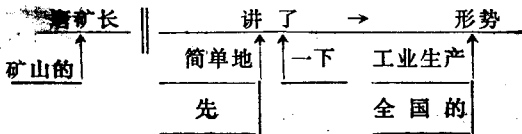
②您来得正好。



③ 刘胡兰镇定地逼视敌人。



④ 矿山的唐矿长先简单地讲了一下全国的工业生产形势。



这样的表示法，可以帮助我们清晰地看出哪是句子的主干，哪是枝叶，主干和枝叶之间怎样搭配。不过，在一般情况下，分析句子成分，只要用加符号的办法就行。例如，可以用 表示主语，用 表示谓语，用 表示宾语，用 () 表示定语，用 { } 表示状语，用 [] 表示补语：

① (你们的) 责任 { 更 } 重了！

② 您 来得 [正好]。

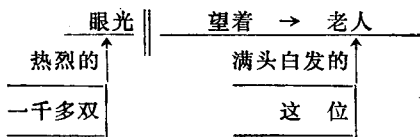
③ 刘胡兰 { 镇定地 } 逼视敌人。

④ (矿山的) 唐矿长 { 先 } { 简单地 } 讲了 [一下] (全国的) (工业生产) 形势。

分析句子成分，不管是用什么样的表示法，目的都是：第一，为了把句子结构的内部关系搞清楚，从而能够正确地理解句子的内容。这一点，对分析结构复杂的句子说来，特别有意义。第二，为了检查句子是否完整，各成分的搭配是否恰当，从而能够有效地改正病句。例如：

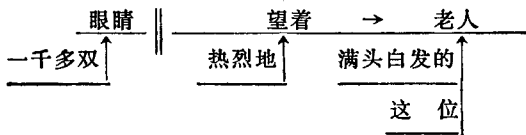
*⑤一千多双热烈的眼光望着这位满头白发的老人。〔注〕

让我们来检查一下这个句子的结构关系：



在主干的搭配上，有问题：“眼光”的中心是“光”，“光”只有“射、照”之类的属性，而不具有“望”的属性，因此不能说成“……眼光望着……老人”。在枝叶与主干的搭配上，也有问题：“眼睛”才是成双配对的，“眼光”却不是成双配对，因此不能说“一千多双”眼光。这个句子应改为：

⑤(一千多双)眼睛{热烈地}望着(这位)(满头白发的)老人。



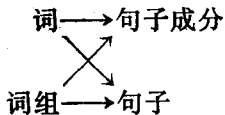
(五) 造句单位

词和词组都是造句的单位。词是最小的能自由运用的造句单位；词组是由词和词组合而成的比词大的造句单位，也叫“结构”或“短语”“仿语”。词和词组通常统称为“词语”。造句时，可以一个词一个词地独立运用，也可以一个词组一个词组地成块运用。以造房子来作比，单词好象单件的建筑材料，

〔注〕加*号的是有毛病的句子，下同。

而词组则象成片的建筑材料。

词和词组同句子成分和句子是从不同的角度划分出来的概念。它们之间的关系可以用下图表示：



词和词组是“材料”，句子成分或句子是运用这些材料的结果——“成品”。一个词，可以充当一个成分，也可以成为一个句子。比如“狼”这个词，在“大家都来打狼”里，作宾语；单说：“狼！”这就成为一个句子。同样，一个词组，可以充当一个成分，也可以成为一个句子。比如“下雨了”这个词组，在“你知道不知道下雨了”里，作宾语；单说：“下雨了！”这就成为一个句子。所以，词和词组之间，句子成分和句子之间，才有量的关系；词组和句子之间，是不存在量的关系的。当我们说“下雨了”是由动宾结构的词组充当的句子的时候，词组和句子只有着眼点的不同，却不存在量的区别。

二 主语、谓语、宾语

就句子的结构组织说，主语和谓语，或者主语、谓语和宾语，是句子里的主要成分，核心成分。因此，一般把“主语—谓语”或者“主语—谓语—宾语”看成句子的主干。

先说主语和谓语，再说宾语。

(一) 主语和谓语

主语是主语部分里的中心词。有时，主语同时就是主语部分，表示陈述的对象，能回答“谁”“什么”之类的问题。

谓语是谓语部分里的中心词。有时，谓语同时就是谓语部分，起陈述的作用，能回答“怎么样”“是什么”之类的问题。

例如：

① 汽车的马达声清晰地传来。(方纪：《挥手之间》)

② 我们敬爱的周总理永远活在亿万人民的心里。(朱敏：《深情
 忆念周伯伯》)

③ 暖国的雨，向来没有变过冰冷的坚硬的灿烂的雪花。(鲁迅：
 《雪》)

例①，“汽车的马达声”是主语部分，“马达声”是主语；“清晰地传来”是谓语部分，“传来”是谓语。例②，“我们敬爱的周总理”是主语部分，“周总理”是主语，“永远活在亿万人民的