

瞄准考试范围 突破重点难点 揭示试题规律 中考应试必备

★ 全程学习系列丛书

中考突破

按现行教材
编写

主编 王永谋 张瑞花

英语

中国人民大学出版社

中考英语突破系列丛书

中考突破

中考英语突破
中考英语突破

主编 王树强 杨晓梅

英语

中国人民大学出版社

全程学习系列丛书

中考突破

英 语

主 编	王永谋	张瑞花	
撰稿人	吴剑波	马立谦	刘慧霞
	李金枝	姜 丽	韩翠霞

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中考突破丛书: 英语/王永谋, 张瑞花主编
北京: 中国人民大学出版社, 1998

ISBN 7-300-02733-4/G·462

I. 中…

II. ①王…②张…

III. 英语课-初中-升学参考资料

IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 15146 号

全程学习系列丛书

中考突破

英语

主编 王永谋 张瑞花

出版发行: 中国人民大学出版社
(北京海淀路 157 号 邮码 100080)

经 销: 新华书店

印 刷: 河北省涿州市星河印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张 8.875

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷

定价: 8.80 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

全程学习系列书

“中考突破”编委会

主 编 严治理 贺瑞忠

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 虎 王红梅 王永谋 王在建

王清华 李明利 刘治中 张瑞花

赵欣荣 贺瑞忠

目 录

I. 语音·语调	(1)
II. 词类	(1 6)
一、词的基础知识	(1 6)
二、词法	(3 4)
名词	(3 4)
冠词	(4 2)
代词	(4 8)
数词	(5 7)
形容词、副词	(6 2)
介词	(7 5)
连词、感叹词	(8 4)
动词	(9 1)
动词的分类	(9 1)
动词的时态	(102)
动词的语态	(115)
动词不定式	(121)
III. 句法	(128)
一、句子成分	(128)
二、句子的种类	(137)
陈述句	(137)
疑问句	(140)
祈使句、感叹句	(150)
宾语从句	(153)
状语从句	(158)
IV. 日常交际用语·英美文化习俗	(165)

V. 英语知识综合运用	(188)
一、完型填空	(188)
二、阅读理解	(200)
三、语言应用	(223)
VI. 初中英语综合测试题一	(238)
初中英语综合测试题二	(247)
初中英语综合测试题三	(255)
附录 (一) 不规则动词	(266)
附录 (二) 日常交际用语细目	(270)

I. 语音·语调

中考要求

1. 能按国际音标正确读(听)出单词,且熟练地运用拼读规则,读出单音节词。
2. 能连贯地读(听)出文章,语音、语调、句子重读和停顿基本正确;通过句子的不同语调正确理解说话人的意图。

中考特点

近年来,随着中考题型的不断改进,语音、语调的题型,已由单纯的笔答题改为听力测试和笔答题两部分,有的省市已经用听力测试的方法完全取代了原来的笔答题,即由单纯的单词辨音和辨别语调改为在听力中辨别单词、句子、对话和对短文的理解。这一改革,增强了学生听说的积极性,注重考查了学生基础的语言训练和初步的交际运用。

考点知识总结

(一)语音

1. 英文字母 $\left\{ \begin{array}{l} \text{元音字母(5个)} \\ \text{辅音字母(21)} \end{array} \right.$
2. 国际音标 $\left\{ \begin{array}{l} \text{元音音素(20个)} \left\{ \begin{array}{l} \text{单元音(12个)} \\ \text{双元音(8个)} \end{array} \right. \\ \text{辅音音素(28个)} \left\{ \begin{array}{l} \text{浊辅音(17个)} \\ \text{轻辅音(11个)} \end{array} \right. \end{array} \right.$
3. 音节、单词重音 $\left\{ \begin{array}{l} \text{音节种类} \\ \text{重读音节的划分} \\ \text{元音字母及字母组合在重读音节中的发音} \end{array} \right.$

(二)语调

1. 句子重音

2. 连读
3. 不完全爆破
4. 升调、降调

知识要点导学

(一)语音

1. 字母及其名称

英语共有 26 个字母,其中元音字母只有 5 个(A、E、I、O、U),辅音字母 21 个。

(表 I—1 字母及其名称)

字 母		名 称	字 母		名 称
大写	小写		大写	小写	
A	a	[ei]	N	n	[en]
B	b	[bi:]	O	o	[əu]
C	c	[si:]	P	p	[pi:]
D	d	[di:]	Q	q	[kju:]
E	e	[i:]	R	r	[ɑ:]
F	f	[ef]	S	s	[es]
G	g	[dʒi:]	T	t	[ti:]
H	h	[eitʃ]	U	u	[ju:]
I	i	[ai]	V	v	[vi:]
J	j	[dʒei]	W	w	[dʌblju:]
K	k	[kei]	X	x	[eks]
L	l	[el]	Y	y	[wai]
M	m	[em]	Z	z	[zed]

2. 音标、音素

音标:是记载音素的符号,一般可写在方括号内。如:[si:]

音素:是语言中语音的最小单位。

英语中音素可分为元音和辅音音素两类。

(1)元音音素(20 个)

从音素组成上看,元音音素可分为单元音(12 个)和双元音(8 个)。

按照发音舌位变化,单元音可分为前元音、中元音、后元音;

按照发音口形变化,双元音可分为合口双元音和集中双元音。

(表 I—2 单元音和双元音)

分类(舌位)		音 素	分类(口形)		音 素
单 元 音	前 元 音	[i:] [i] [e] [æ]	双 元 音	合 口 双 元 音	[ei] [ai] [au] [əu] [oi]
	中 元 音	[ɑ:] [ɔ:] [ɒ] [u:] [u]		集 中 双 元 音	
	后 元 音	[ʌ] [ə:] [ə]			[iə] [eə] [uə]

(2) 辅音音素(28个)

从发音时声带振动与否可分为:清辅音(11个)和浊辅音(17个)。

从发音方法角度可分为:爆破音、摩擦音、破擦音、鼻辅音、舌边音、半元音。

(表 I—3 清辅音和浊辅音)

音 素 发 音 方 法 声 带 振 动	爆破音	摩擦音	破擦音	鼻辅音	舌边音	半元音
清辅音 (11个)	[p] [t] [k]	[f] [θ] [s] [ʃ] [h]	[tʃ] [ts] [tr]			
浊辅音 (17个)	[b] [d] [g]	[v] [ð] [z] [ʒ] [r]	[dʒ] [dz] [dr]	[m] [n] [ŋ]	[l]	[w] [j]

3. 音节、元音字母在开(闭)音节中读音、常见的字母组合发音

(1) 音节

音节是比音素更高一级的语音单位。人们在发声的时候,声带振动,发出一个响亮的音,这就是一个语音发音单位,也就是一个音节。

英语中并非所有音素都能构成音节,能构成音节的音必须比邻近的音更为响亮。元音的发音响亮,因此所有的元音都能构成音节。辅音的发音较弱,一般不能单独构成音节,只有三个响辅音[m][n][l]可以同它们前面的另外一个辅音构成音节,我们称之为成音节。

A. 英语音节的类型(共六种):

①开音节:以元音结尾的音节叫做开音节。从拼写形式看有两种,以发音的元音字母结尾的为绝对开音节;以不发音字母e结尾的为相对开音节。如:

so [səʊ] late [leɪt]

②闭音节:以辅音结尾的音节叫做闭音节,其拼写形式为:

元音字母 + 一个或数个辅音字母(r 除外)结尾。如:

well [wel] collect [kə'lekt]

③r 音节:以元音字母加辅音字母 r 为主体构成的音节叫做 r 音节。其拼写形式为:

元音字母 + r(前后都可有其他辅音字母)。如:

her [hə:] first [fɜ:st]

④re 音节:以元音字母加 re 为主体构成的音节叫 re 音节。如:

more [mɔ:] where [weə]

⑤字母组合音节:由元音字母加元音字母,或由元音字母加某些特定的辅音字母为主体构成的音节。如:

meat [mi:t] flow [fləu]

⑥成音节:响辅音[m][n][l]构成的成音节共有:

[-bl][-pl][-dl][-tl][-sl][-sn][-zn][-fn][-vn]。如:

apple ['æpl] little ['litl]

reason ['ri:zn] often ['ɒfn]

B. 根据单词中元音音素的多少,单词可分为:

单音节词:hear [hiə] eye [ai]

双音节词:often ['ɒfn] fellow ['feləu]

多音节词:newspaper ['nju:speipə] invitation [invi'teɪn]

(2)重读音节

每个单词在单独读的时候,至少有一个音节需要重读,这个重读的音节叫做单词重音。

A. 单音节词整个词就是重音所在,一般略去重音符号。如:

map [mæp] book [bu:k]

B. 双音节词至少有一个重音,多数落在第一个音节上。如:

teacher ['ti:tʃə] happy ['hæpi]

但如果双音节词的第一个音节是前缀时,则重音在第二个音节上。如:

asleep [ə'sli:p] untrue [ʌn'tru:]

C. 多音节词指含有三个或更多音节的词,它们至少有一个重音,重音常在倒数第三个音节上。如:

family ['fæmili] library ['laibrəri]

有些多音节词的重音在倒数第二个音节上(尤指月份中的单词)

September [sep'tembə] October [ɒk'təubə]

一些语法词尾及活用后缀形成的音节不影响重音。如：.

excited [ik'saitid] happily ['hæpili]

4. 元音字母在重读开(闭)音节的读音及部分字母组合的发音。

(1)(表 I—4 元音字母在重读开(闭)音节中发音规则)

重 读 字 母	音 节	开音节			闭音节	
		读音	例词	特殊例词	读音	例词
a		[ei]	name cake	have [hæv]	[æ] [ɑ:] [ɔ] [e]	map bag class ask want wash any many
e		[i:]	me these		[e]	desk bell
i		[ai]	nice bike		[i]	think sing
o		[əu] [ʌ]	nose come	shoe [fu:] move [mu:v] lose [lu:z]	[ɔ] [ʌ]	dog not son mother
u		[ju:] [u:]	use pupil blue ruler		[ʌ] [u]	cut shut pull put

(2)(表 I—5 常见字母组合及部分单词前后缀的读音规则)

字母组合	读音	例词	字母组合 及前后缀	读音	例词
ea	[i:] [ei] [e] [iə]	seat please break great bread ready real theatre idea	ch	[k] [tʃ] [f]	school Christmas lunch child machine
oo	[u:] [u] [ʌ]	boot room foot book blood	ng	[ŋ] [ŋg]	sing wrong English language
ai ay	[ei] [i]	today straight 在重读音节中 Sunday mountain 在非重读音节中	ex-	[iks] [eks]	explain except 在非重读音节中 exit excellent 在重读音节中
au	[ɔ:] [ɑ:]	autumn August laugh aunt	-tion	[tʃən] [ʃən]	question suggestion 出现在 s 之后 operation liberation 在元音之后
al	[ɔ:] [ɔ:l] [ɑ:]	talk ball also salt half calm	-ed	[t] [d] [id]	walked missed played lived wanted handed
ou	[au] [ʌ] [u:]	mouth house young touch group wound	-s (-es)	[s] [z] [iz]	books maps plays beds washes boxes 加 s 音变: mouths [maʊðz] houses [haʊziz]

(二)语调

1. 句子重音及句中哪些词一般要重读?

英语的每个词都有重音(单音节词本身都重读),但在句子中却并非每个词都重读,有的词要重读,有的词不重读,词在句子中的重音就叫句子的重音。

句子重音在英语朗读中至关重要。既表情达意,又是英语节奏和语调的基础出发点和组成部分。句子重读符号用“'”表示。

句中通常要重读的词有名词、强调代词、不定代词、数词、形容词、谓动词(助动词除外)、疑问词和否定词等。如:

① 'John 'plays 'football after 'class.

② He 'himself 'opened the 'door.

③ 'None of them can 'do it.

④ 'Children 'go to 'school at the 'age of 'seven.

⑤ 'This 'new 'book is very 'cheap.

⑥ — 'Who can 'answer the 'question?

— 'I can.

⑦ — Does 'she 'speak 'English?

— 'No. (Yes.)

2. 连读及使用连读场合

词与词之间自然平滑的进展叫连读。

使用连读场合:

(1)辅音—元音连读:

Good afternoon [gud a:ftə'nu:n]

(2)r—元音连读:

for example [fə'ig'zu:mpl]

(3)元音—元音连读:(中间不停顿,听起来如一个词)

hurry up ['həri'ʌp]

3. 什么叫不完全爆破? 爆破音在什么情况下不完全爆破?

当爆破音[p, b, t, d, k, g]后面紧跟着另外一些音时,由于发音关系前面的那个爆破音只是在口腔内形成阻碍,而不能完全读出。这种语音现象称为不完全爆破。

不完全爆破是一种非常重要的朗读技巧,如果掌握不好,就会影响朗读时的连贯性和节奏。需要用不完全爆破这种方法来读爆破音的情况如下:

(1)爆破音[p, b, t, d, k, g]后面紧跟着另一个爆破音时,前一个爆破音不完全爆破。如:

Stop talking, please. ['stɒ(p) 'tɔːkiŋ, 'pliːz]

(2)爆破音[p, b, t, d, k, g]后面紧跟着摩擦音[f, v, θ, ð, s, z, ʃ, ʒ]时,前一个爆破音不完全爆破。如:

She is a good student.

['ʃiː ɪz ə 'gu(d) 'stjuːdnt]

(3)爆破音[p, b, t, d, k, g]后面紧跟着破擦音[tʃ, dʒ, tr, dr]时,爆破音不完全爆破。如:

It's a good chair.

[ɪts ə gu(d) 'tʃeə]

(4)爆破音出现在鼻辅音[m, n]之前时,爆破音减弱,这叫鼻腔爆破。如:

Good morning. ['gʊd 'mɔːniŋ]

He didn't come. [hiː 'dɪdn't 'kʌm]

(5)爆破音后面紧跟舌边音[l]时,发音时气流受[l]影响,改从舌的一侧或两侧冲出。如:

Say your riddle loudly.

[sei jɔː 'rɪdl laʊdli]

4. 升调及降调

人们在朗读或讲话的时候,随着语句的不同含义,声音含有高、低、升、降以及抑、扬、顿、挫的变化,这种变化叫做语调。语调分升调和降调两种基本语调。

(1)英语的语调有三种作用:

A. 语法作用——从语法角度看,不同类型的句子,需要不同的语调。如:

①Mary can speak English well. (陈述句用降调)

②Who can speak English well? (特殊疑问句用降调)

③Sit down, please. (表示客气的祈使句用升调)

④Can you speak English? (一般疑问句用升调)

B. 表意作用——不同的语调表达不同的意思。同一个句子,由于采用不同的语调,句子中被强调的部分发生变化,意义也就有了细微的差别。如:

①He did it well ↓. (降调)

他做得好。(表示称赞)

②He did it well ↑. (升调)

你说他做得好?(持怀疑态度)

C. 表情作用——表意和表情常常不可分开。同表意一样,语调也有表情作用,同样一句话,用不同的语调朗读或讲出来,就会表示说话人的不同的感情和态度。如:

Don't do it like this ↓! (降调)

不要这样做! (禁止口气,命令态度)

Don't do it like this ↑. (升调)

像这样做不行吗? (可以表示允许的口气)

(2)升调、降调的使用

A. 英语的一般疑问句、语气婉转的祈使句,带有各种感情色彩的陈述句都用升调读。升调包含犹豫、怀疑、委婉等意味,口气是礼貌、友好的。

① Can you swim ↑?

② Open the window, please ↑. (请求)。

B. 英语的陈述句、祈使句、特殊疑问句、选择疑问句和感叹句通常读降调。降调包含肯定、坚决、直率等意味。

① No, thanks ↓.

② What are they doing ↓?

③ What a cold day ↓!

④ Which would you like, orange ↑ or apple ↓?

典型例题解析

【例1】从 A, B, C, D 中找出其画线部分与其他三个不同的一个。

(1) A. thank B. want C. carry D. black

(2) A. play B. Sunday C. today D. way

(3) A. horses B. houses C. glasses D. buses

【分析】(1)考查元音字母 a 在重读音节中的发音,一般发[æ]但在 w 或 wh 之后发[ɔ](water[wɔ:tə]除外)。

(2)考查字母组合 ay 在重读和非重读音节中的发音,在重读音节中发[ei],在非重读音节中发[i],如:today[ei], holiday[i]。

(3)单词以 s 或 se 结尾,加 es 或 s 变为复数或第三人称单数构成-ses 结构,如果-ses 之前是单元音,则发[siz]或[ziz]。如果之前是双元音,则-ses 的第一个字母如发[s]则浊化成[z],成为[ziz]如 houses 发[hauziz]。此原则使用于-ths,如 mouths [mauðz], months [mʌnθs]。

【答案】B, B, B。

【例2】从A, B, C, D中找出其画线部分读音与所给音标读音相同的一个。

(1)[e] A radio B stamp C many D water

(2)[i:] A great B head C heavy D seat

(3)[ʌ] A south B enough C ground D group

【分析】(1)字母a在单词 any, anything, many, anyone, anybody 中读[e]。

(2)ea 有四种发音 [i:] [ei] [e] [iə], head heavy [e], great [ei], seat [i:], real [iə]。

(3)ou 有三种发音 [au] [u:] [ʌ], mouth [au], group [u:], enough [ʌ]。

【答案】C, D, B。

【例3】从A, B, C, D四个选项中找出画线部分与所给单词画线部分相同的一个。

(1)city A. become B. pencil C. care D. call

(2)you A. sky B. happy C. yesterday D. worry

(3)stopped A. planted B. closed C. entered D. walked

【分析】(1)become, care, call 中 c 发[k], 而在 pencil 中则发[s], c 在元音字母 e, i 前发[s], 在元音字母 a, o, u 前发[k]。

【答案】B。

(2)y 在词首发[j] 如 yellow; 在词尾发[ai] 或[i]。

(3)ed 在清辅音后发[t], 在元音、浊辅音后发[d], 在[t][d]之后发[id]。

【答案】B, C, D。

【例4】下列每个单词后都各有三个音标, 其中有一个是正确的, 请选出。

(1)singer A. ['siŋə] B. ['siŋgə] C. ['siŋə]

(2)whole A. [həʊl] B. [wəʊl] C. [hɔ:l]

(3)decide A. [dis'aɪdə] B. [di'said] C. ['disaid]

【分析】(1)ng 后面有元音音素时, 一般发[ŋg], 但 singer 除外。

(2)wh 在元音字母 o 前读[h], o 在重读开音节中发[əʊ]。

(3)本词含有前缀 de, 故重读音节在第二音节, decide 中第二部分为开音节, 字母 e 不发音。

【答案】C, A, B。

【例5】以下每组对话由三个句子组成, 指出这三个句子在一般情况下应该用什么语调。

(1)—①Can you be free tomorrow?

—②No, I can't.

—③Why not?

A. 升、降、降 B)降、升、升

C. 升、降、升 D)降、升、升

(2)—①What's your mother?

—②She is a doctor.

—③I beg your pardon?

A. 降、降、升 B. 升、降、降

C. 降、升、升 D. 升、降、升

【分析】(1)句子①是一般疑问句，用升调；句子②表示回答用降调；句子③是特殊疑问句省略式，用降调。

(2)①特殊疑问句用降调。②陈述句用降调。③表示请求习惯上用升调。

【答案】A, A.

跟踪强化训练

I. 指出下列单词画线部分读音不同于其他三个的选项，将其字母标号填入题前括号

- | | | | |
|----------------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| () 1. A. map | B. bat | C. name | D. apple |
| () 2. A. give | B. life | C. like | D. find |
| () 3. A. want | B. watch | C. water | D. wash |
| () 4. A. <u>come</u> | B. <u>mother</u> | C. <u>love</u> | D. <u>move</u> |
| () 5. A. <u>full</u> | B. <u>push</u> | C. <u>put</u> | D. <u>such</u> |
| () 6. A. <u>many</u> | B. <u>any</u> | C. <u>hang</u> | D. <u>end</u> |
| () 7. A. <u>why</u> | B. <u>factory</u> | C. <u>baby</u> | D. <u>study</u> |
| () 8. A. <u>balls</u> | B. <u>looks</u> | C. <u>dogs</u> | D. <u>apples</u> |
| () 9. A. <u>break</u> | B. <u>bread</u> | C. <u>death</u> | D. <u>heavy</u> |
| () 10. A. <u>ear</u> | B. <u>near</u> | C. <u>earth</u> | D. <u>fear</u> |
| () 11. A. <u>daughter</u> | B. <u>laugh</u> | C. <u>caught</u> | D. <u>Autumn</u> |
| () 12. A. <u>wait</u> | B. <u>said</u> | C. <u>tail</u> | D. <u>rain</u> |
| () 13. A. <u>good</u> | B. <u>food</u> | C. <u>foot</u> | D. <u>book</u> |
| () 14. A. <u>fall</u> | B. <u>always</u> | C. <u>salt</u> | D. <u>also</u> |
| () 15. A. <u>star</u> | B. <u>army</u> | C. <u>warm</u> | D. <u>farm</u> |
| () 16. A. <u>form</u> | B. <u>morning</u> | C. <u>forest</u> | D. <u>northern</u> |
| () 17. A. <u>trouble</u> | B. <u>group</u> | C. <u>double</u> | D. <u>enough</u> |