

中学生学习指导丛书

# 高中英语

祝奎山 编

北京师范大学出版社

第1册 下

中学生学习指导丛书

# 高中英语

第一册

(下)

祝奎山 编

北京师范大学出版社

**〈京〉新登字160号**

中学生学习指导丛书  
**高中英语第一册(下)**

祝奎山 编

\*

北京师范大学出版社出版发行  
全国新华书店经销  
北京朝阳展望印刷厂印刷

---

开本: 787×1092 1/32 印张: 5.625 字数: 100千

1991年10月第1版 1991年10月第1次印刷

印数: 1—11 600

---

ISBN7-303-00572-2/G·316

定价: 2.20 元

## 说 明

本书为中学生英语学习指导丛书之一，根据1987年国家教委新订《全日制中学英语教学大纲》的教学要求及现行中学《英语课本》的体例编写。每课包括三项内容：

一、学习提要：指出学生必须掌握的基础知识和基本技能。

二、讲解：对语音、语法、词汇等基础知识，进行学习指导。其中，对一些词义相近、用法上容易混淆的词作了词的搭配、词义转换、辨析和例解；并注明其同义、反义词；帮助学生掌握这些词的用法。

三、练习：按照由易到难、先单项后综合的原则来编排次序，并注意到突出学习上的重点和难点，着重培养学生运用语言的能力。另外，还安排若干次综合练习。书末附有练习参考答案。

本书紧扣教材，内容翔实，题型新颖、多样，是中学生学习、复习和加强能力训练的必备参考书。

本丛书由单先健主编。高中部分，由单先健、蒙德福统编并审订。

限于编者水平，书中不妥之处，恳请广大读者批评、指正。

编 者

一九八八年九月

## 目 录

第 十 课 .....	( 1 )
第十一课 .....	( 17 )
第十二课 .....	( 39 )
第十三课 .....	( 57 )
第十四课 .....	( 72 )
第10—14课综合练习 .....	( 87 )
第十五课 .....	( 101 )
第十六课 .....	( 120 )
第十七课 .....	( 133 )
第十八课 .....	( 146 )
第15—18课综合练习 .....	( 160 )
附：练习参考答案 .....	( 171 )

## 第十课 LESSON TEN

### 一、学习提要

#### 1. 词语:

- 1) run across 穿过
- 2) wind *vt. vi.* 弯曲前进; 蜿蜒
- 3) wonder *n.* 奇迹
- 4) period *n.* 时期, 时代; 句号
- 5) put up 建立
- 6) unite *vt. vi.* 联合, 统一
- 7) keep...out of 使……在外面, 不进入
- 8) come into being 形成, 产生, 开始存在
- 9) especially *adv.* 特别, 尤其
- 10) 6 metres long (wide, high) 六米长(宽、高)
- 11) enough *n. adj. adv.* 足够, 足够地
- 12) side by side 肩并肩地
- 13) every few hundred metres 每隔几百米
- 14) used to (do) 过去常常做; 总是
- 15) light *vt. vi. n.* 点燃, 照亮, 光
- 16) fire *vi. vt. n.* 点火, 着火, 烧, 开火, 火, 火灾
- 17) one column of smoke 一缕烟

18) shot *n.* 发射, 射击, 射击声

19) drag *vt. vi.* 拉, 拖

20) flesh *n.* 肉; 肉体

21) take on 呈现

22) a place of interest 名胜

23) come to know 逐渐认识到

24) Chinese saying 中国俗话

## 2. 句型

1) till (until) 引出的时间状语从句

2) 谓语 have + 宾语 + 宾补 (分词)

3) 谓语 have to be done 的形式

4) 连接词 not only...but also

## 3. 语法

本课没有新的语法项目。课文中出现较多的被动语态和定语从句, 学习时注意复习和总结。

## 4. 课文:

1) 熟读课文。

2) 分组对话、表演, 模拟参观古迹等方式进行听说练习。

# 二、讲 解

## (一) 词的用法

1. run across *v. prep. 或 adv.* —to pass over a space by running or moving quickly 穿过

例句:

1) Tell the children not to run across the road.

告诉孩子们过马路时不要跑。

- 2) A road runs across the plain. 一条大路穿过平原。

辨析: across, through 和 over 的区别。

这三个词都可表示“穿过”的意思,都可指从一定范围的一边到另一边,但在用法上有区别。across 指从某一物体的表面横过与 on 有联系。through 指从某一物体的空间或内部穿过,与 in 有联系。over 则指越过、翻越。

例句:

- 1) The boys swam across the river. 孩子们游过那条河。
- 2) The river flows through the city from east to west. 这条河从东到西流过这座城市。
- 3) There is a bridge over (across) the river. 在那条河上架着一座桥。(句中, over 或 across 在用法上无区别;指“跨越”、“横跨”。)

注意: across 和 cross 的用法。across 是介词,也可用作副词,而 cross 是动词。

2. wind *vt. vi.* — *go round, move in a curving manner* (使)弯曲前进;蜿蜒

例句:

- 1) The river winds the valley. 这条河曲曲流过山谷。
- 2) The road winds it's way (或 itself) to the east. 这条路曲曲弯弯通向东方。
- 3) The path winds up the hillside. 这条小路蜿蜒



通上山岗。

注意: wind 有两种读音。

(1) 如读: [waɪnd], 用作动词; 其过去式和过去分词形式是 wound, 读音: [waʊnd]; 意思是“(使)弯曲前进”、“蜿蜒”。(见上面例句)

(2) 如读: [wɪnd], 用作名词, 意思是“风”。

另外, 我们在初中第四册第10课学过动词 wound, 读音: [wu:nd], 意思是“使受伤”。不要和 wind [waɪnd] 的过去式 wound[wauɪnd]相混。

3. wonder n. (1) marvellous and surprising happening 奇迹, 奇观, 奇事 (2) feeling that you have when you see, hear, or meet sth. strange, beautiful, etc. (不可数) 惊异, 惊奇, 惊叹

例句:

1) Television is one of the wonders of modern science. 电视是现代科学的奇迹之一。

2) It is a wonder that he is still alive. 他仍然活着, 真是奇事。

3) The baby looked with wonder at the nurse. 这小孩惊奇地看着保姆。

4) I looked up in wonder at the big elephant. 我惊异地抬头看着那只大象。

4. put up v. adv. (1) build 建造, 竖起, 搭起; (2) raise, hold up 举起, 抬起, 升起

例句:

1) The buildings were put up last year. 这些楼房

是去年建的。

2) Would you please help me to put the shelf up?

请你帮我把架子抬起来好吗?

辨析: put up 和 set up 的用法。

(1) put up 和 set up 都可表示“举起”、“竖起”、“架设”等意思,是同义词组。例如: put up a notice = set up a notice 张贴布告, put up a camp (an umbrella, a telescope) = set up a camp (an umbrella, a telescope) 支起一座帐篷 (一把雨伞, 一架望远镜), ……等。

(2) put up 指建造 (房屋等), 而 set up 则指建立、开设 (某事业)。试比较:

put up a laboratory 盖一个实验室 (指建房子)

set up a laboratory 创建一个实验室 (指事业)

put up a hospital 建造一所医院 (指建房子)

set up a hospital 开设一所医院 (指事业)

5. unite *vi. vt.* — *join together to become one; put two things together to become one* 联合; 统一; 团结 *united adj.* 联合的, 统一的

例句:

1) The soldiers are closely united in battle. 战士们在战斗中紧密团结。

2) He united with me in doing it. 他和我联合去做那件事。

3) The two nations were united into one kingdom. 这两个国家联合成一个王国。

辨析: unite, join 和 connect 都可表示“连接”、“联合”,

但在含义上有些区别。

(1) unite 指把两物联在一起,有整体感。(见上面例句)

(2) join *vt. vi.* 指把两物接合起来,但不如unite 有整体感。

(3) connect *vt. vi.* 指把各个部分连接,相通。

例句:

1) The two clauses are joined by a conjunction.

这两个分句由一个连词连在一起。

2) This wire connects with that one. 这条电线与那条电线相连。

6. keep...out of...*v. adv. prep.* (1) *stay, remain outside; stop sb. (sth.) from coming in* 使……留在外面,不使……进入 (2) *stay away from sth.* 离开,防止,阻止

例句:

1) The boys have been told to keep their balls out of the classroom. 已经告诉孩子们把球放在教室外面。

2) It's not easy to keep out of debt when prices are rising so fast. 价格上涨这样快,不欠债是不易办到的。

注意: keep out of 中, keep 可以是及物,也可以是不及物。keep out of 与 keep out 在意义上没有区别, of 是介词,后跟名词, out 是副词。

例句:

1) You should keep the coat out of the room. =

You should keep the coat out. 你应该把大衣放在屋子外面。(keep 用作及物动词)

2) We'd better keep out of their work. 我们最好

不参加他们的工作。(keep 用作不及物动词)

- 3) Don't keep your aunt out in the cold, ask her to come in. 不要让你阿姨在外面挨冻, 让她进来。

(out 是副词)

7. especially *adv.* — *mainly, chiefly, in particular*  
特别地, 格外(尤其)地, 主要地

例句:

- 1) I love all fruit, especially bananas. 我喜欢吃各种水果, 尤其是香蕉。
- 2) Mary likes the country, especially in spring. 玛丽喜欢乡村, 特别是春天的乡村。
- 3) It is especially cold today. 今天特别冷。

辨析: especially 和 specially 是近义词。区别是: specially 强调动作或状态的目的, 不说明其程度, 可译为“特别地”、“专门地”、“额外地”。而 especially 则说明动作或状态的程度, 超过其它, 不表示目的。试比较:

- 1) Mary came here specially to see her younger brother. 玛丽特意来看她的弟弟。
- 2) The boy loves all sweets, especially chocolate. 这孩子喜欢吃各种糖果, 特别是巧克力。

8. every few hundred metres 每隔几百米, every 常与数词, few, other 连用; 表示时间或空间的间隔, 译为“每……”或“每隔……”。

every three days = every third day 每三天(每第三天)或每隔两天, every five years = every fifth year 每五年或每隔四年, 注意: 每隔一天, 用 every other day,

不用 every second day, 每隔一小时 every other hour, 每隔一周 every other week, 但 every three days 比 every third day 用得更普遍些。

9. used to (do) aux. — words that tell about something that often happened in the past 过去常(总是)做某事表示过去的习惯动作, 这种习惯到现在已经停止。

there used to be... 表示“过去常存在……”。

例句:

- 1) We used to see her in the playground. 我们过去常在操场上看到她。
- 2) There used to be a theatre near the school. 这所学校附近过去有一个剧院。
- 3) Two boys of mine didn't use (use(d)n't) to like fish. 我的两个男孩子过去不喜欢吃鱼。
- 4) Did he use (Used he) to like bananas? 他过去喜欢吃香蕉吗?
- 5) They used to be good friends, use(d)n't they? (didn't they?) 他们过去是好朋友, 对吧?

辨析:

(1) be used to + 名词(或动名词)表示“习惯于干什么”、或“渐渐习惯于……”。be 有时态变化, 可以表示现在、过去和将来的习惯。注意: 它和 used to (do) 在形式上及意义上的区别。

例句:

- 1) I am used to hard work now. 我现在习惯了艰苦的工作。

2) I used to like the work. 过去, 我总是喜欢这工作。

(2) would + 动词原形 也可以表示过去的习惯动作, 特指过去偶然的、不规则的习惯, 常和 often, sometimes 连用。在表示过去动作的反复时, 与 used to (do) 同义, 可以互换。当 used to (do) 表示过去的规则动作或状态, 强调和现在对比, 而且没有反复的意思时, 不能互换。

例句:

1) When they were children, they used to (would) go swimming every summer. 他们还是孩子的时候, 每年都去游泳。

2) You used to love me. 过去你曾爱过我。(现在不爱了, 不可用 would)

注意: used to (do) 和 would (do) 都不与表示次数或多长时间的词语连用。

10. flesh n. (不可数) *soft part of a person's or animal's body, under the skin*; 肉; 肉体;

例句:

1) Wolves are flesh-eating animals. 狼是食肉动物。

2) The baby is my own flesh and blood. 这婴儿是我的亲生骨肉。

辨析: flesh 与 meat 都可译为“肉”, 但意义不同。flesh 指皮和骨之间的肉质(人、动物、水果等)。meat 指可供食用的动物的肉, 通常把鱼肉(fish)和家禽肉(domestic fowls)除外。

例句:

1) You ate too much meat. 你吃了太多的肉。

2) The flesh of oxen and cows is called beef. 牛身上的肉称牛肉。

11. take on *v. adv.* 显出; 开始出现, 呈现

After several years my home town took on a new look. 几年以后, 我的家乡出现了新面貌。

## (二) 句型及难句分析

1. It winds its way...it reaches the sea. 它从西到东, 穿过沙漠, 越过高山, 跨过深谷, 蜿蜒而行, 最后直到海边。

这是个带有时间状语从句的复合句。后一句是时间状语从句。till (until) 是从属连词。在肯定句中, 主句谓语动词一般用延续性动词; 在否定句中, 主句谓语动词一般用终止性动词, 译为“直到……才……”。另外, till 与 until 意义和用法一样, 既可用作连词, 也可以用作介词; 在口语中, 英国多用 till, 美国多用 until。在口语和正式文体中都可用 until。

例句:

1) Wait till (until) tomorrow. 等到明天。

2) I did not know his name until (till) a few years ago. 直到近几年, 我才知道他的名字。

3) Until she was forty, she had been a teacher.  
直到她40岁, 她一直是教师。(在句首用until, 不用till)

2. To keep the enemy...joined up. 为了御敌于国门之外, 秦始皇令人把所有的城墙连接起来。

这是个简单句。谓语 had 后面跟一个宾语。过去分词短语 joined up 用作宾语补足语, 表示“让别人做某事”。

如果宾语补足语是现在分词，则表示“让某人做某事”。

过去分词作宾补，绝大部分是及物动词，与宾语的关系是被动关系；现在分词作宾补，与宾语的关系是主动支配关系。试比较：

- |   |                      |             |
|---|----------------------|-------------|
| { | have a picture taken | 让人照一张相      |
|   | have the car waiting | 让车等着        |
|   | see a glass broken   | 看见一只杯子被打碎了。 |
|   | see them climbing    | 看见他们爬行      |

常需要跟宾语补足语的动词，我们学过的有：have, get, make, let, see, watch, observe, find, notice, feel, hear, listen to, leave, etc.

4. The Great Wall was made...millions of men. 长城不仅是用石头和泥土筑成的，而且也是用数以百万计人的血肉筑成的。

这是个简单句。not only...but also 是并列连词，意思是“不但……而且……”。本句连接两个介词宾语。

not only...but also 主要用来连接两个并列成分。如：两个主语，两个谓语，两个表语、宾语、状语；也可以连接两个分句。它所强调的重点是后面一个成分。所以，当连接两个主语时，其谓语动词在人称、数上应与后一个主语一致。as well (as) 与“not only”意思相似，但强调的重点是前一个成分，谓语应与前一个主语保持一致。

例句：

1) Not only you but also he is right. 不但你，而且他也对了。

2) He has got a motorbike as well as a bike. 他



不但有了自行车，而且还有一辆摩托车。

### 三、练习

1. 选择适当的词或词组替换句中划线部分，不改变原句意思。

- 1) There is a bridge over the river.  
A. above    B. across    C. cross    D. through
- 2) The school buildings were built last year.  
A. set up    B. put up    C. setting up    D. putting up
- 3) We're planning to join the two towns by a railway.  
A. to unite                      B. to connect  
C. united                        D. connecting
- 4) You should keep the dog out of the room.  
A. out                              B. out the room  
C. from the room                D. in outside room
- 5) I used to walk alone.  
A. often walked alone in the past  
B. was to walk  
C. was used to walking  
D. had a habit of walking

2. 选择填空。

- 1) The children walked \_\_\_\_\_ the woods and got to the sea.  
A. across    B. through    C. over    D. cross
- 2) After we \_\_\_\_\_ the bridge, we saw a lot