

1+1訓練測

第三次修订

配人教大纲版·与新教材同步

初三政治

学生用书

下

主 编: 郭哲男
吉林人民出版社



思想政治

第三次修订

配人教大纲版·与新教材同步

学生用书

初三政治 下

主 编：郭哲男
编 者：钱海英 陈智慧 董 军 宋学红
杨慧灵 方姝秋 李曼丽 郭哲男
张 影 薄淑杰 关雪冰



吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室
执行策划:方春红

一课一测·初三政治·下(配人教大纲版)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.zgjf.com.cn 电话:0431—5378008

主 编 郭哲男

责任编辑 张长平 王胜利

封面设计 魏 晋

责任校对 宋昌云

版式设计 邢 程

印刷:北京东方七星印刷厂

开本:850×1168 1/16

印张:6.5 字数:156 千字

标准书号:ISBN 7-206-04076-4/G·1287

2002 年 11 月第 1 版 2005 年 10 月第 3 次修订 2005 年 10 月第 1 次印刷

定价:8.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

《一课一测》 帮你学好新课

说明

本丛书样张按学科分别设计，通过样张您可了解本书栏目、功能等基本信息，仅供参考，如所购图书与样张有个别区别，以所用图书为准。

七年级思想品德

一课一测

能力升级

提升你的能力！

四、案例分析题（每小题 10 分，共 30 分）

1. 蒙田曾经讲过一个波斯统治者赛鲁斯的故事：有人曾经问他是否愿意割舍刚从赛马会上赢来的宝马来换取一个王国，赛鲁斯说：“不可以，真的，先生。但我愿将之献给真正的朋友，如果我能够找到的话。”

这则故事对你有什么启示？

2. 据统计，在 1901~1975 年获得诺贝尔奖的 309 位科学家中，有 161 位（超过半数）是与别人合作完成研究课题的。具体数据如下图所示：

时间	获奖情况	合作获奖	合作所占比例
1901~1925	75	18	24%
1926~1950	90	36	40%
1951~1975	144	107	74%

以上的材料对我们建设一个优秀班集体有什么启示？

3. 小敏如愿以偿升入了一所重点中学，开学过去一个月了，可小敏并不愉快。原来，小敏在小学时是班干部，并且是学校的活跃分子，可进入初中后，她发现自己班的同学大多数都有这样辉煌的

你有做错的题吗？请你更正过来！

历史，自己根本没有优势，而在新集体班级竞选中竟然失利，她觉得很孤独，很寂寞，同学之间竞争很激烈，彼此难以真心交流，自己融不进集体中，因而她对新班级没有任何好感。

她该怎么办，你是否可以帮助她？

五、分析说明题（每小题 5 分，共 20 分）

小明是一名初一的学生，学习成绩很好，但是别人问他问题时，他却不愿意帮助别人，他总是说：“自己想去！”他常常给同学起绰号，瞧不起别人。同学碰撞了他的铅笔盒，他不能原谅对方，大吵大闹。这样一学期之后，他感到很孤独，他的朋友一个个离他而去。

根据材料回答问题：

(1) 小明的朋友为什么一个个离他而去？

(2) 请你给小明提几条获得友谊的建议。

(3) 写出几条与友谊相关的格言警句。

(4) 上题中的格言警句对我们有什么启示？

重难点全面突破

针对每课重难点设题，突出考查综合技能，侧重知识迁移拓展，选取贴近生活、与科技发展相关的材料为情景，设计了案例分析题、分析说明题等题型，难度中上等，是考试得高分的关键。

资料下载

了解课外知识

了解与本课相关的热点时事、轶闻趣事、人物事迹等，加深学生对教材知识的认识，提高理解水平，开阔视野，培养学习兴趣，增强文化素养。



资料下载

维护与提高学生心理健康的方法与措施

1. 减轻学生负担，注意用脑卫生

由于受学校片面追求升学率，家长期望孩子取得好成绩的影响，学生普遍感到学习压力太大，这极大地影响了学生的身心健康。虽然教育部于 2000 年提出减负教育的精神，但学习压力过大还是一个较严重的问题。“文武之道，一张一弛”，应该教导学生合理地安排学习时间，注意用脑卫生，并且应适当地参加各种文体活动，使紧张刻板的生活得到调节。文体活动不但能消除疲劳，还能松弛情绪，焕发精神，提高学习效率。

评价标准

第一单元 笑迎新生活

第一课 珍惜新起点

新学校，新同学

基础巩固

1. C 2. A 3. C 4. A 5. A 6. D [提示：D 项错在班集体需要团结协作，否则就不会是优秀班集体]

7. A 8. D 9. A 10. A

二、1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✗

三、要求填写的内容语言简练，符合个人实际。

能力升级

四、1. 这则故事说明真正的朋友比任何物质财富更难得更可贵，我们一定要珍视我们和朋友之间的友谊，主

评价标准

点拨解题思路

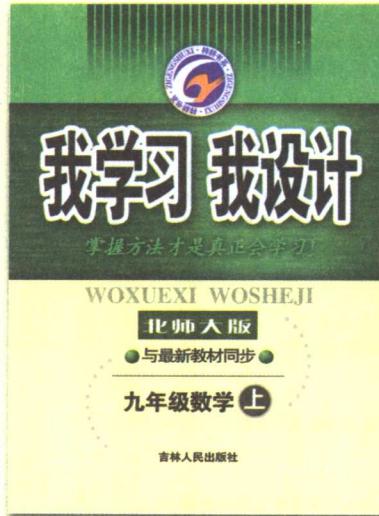
稍有难度的习题都有详尽的解题过程，点拨解题思路，让学生在解题中掌握解题方法，养成规范的答题习惯。



梓耕品质 用成绩体现

《完全解读》解读完全

- ✓ 本书是一套同步讲解类的辅导书。在编写中，首先落实知识点→连成知识线→形成知识面→结成知识网，对重点、难点详尽解读。
- ✓ 本书将为您排除学习中的障碍。对思维误区、疑难易错题、一题多解题都指出解题方法或技巧，让您从“学会”到“会学”。
- ✓ 本书修订后增加了部分例题、习题的难度，适合于中上等学生使用。



《我学习 我设计》 我也成为尖子生

- ◎ 本书主要讲解知识的重点、难点及易错点。这也是中考、高考时出大题、难题的侧重点。
- ◎ 本书各年级、各学科的例题主要讲解中高考试题的原题、改编题、预测题，从一年级开始即能了解中高考的信息。
- ◎ 本书每课、每节配有“基础巩固”和“能力提高”两套检测题。

《课堂作业》 向40分钟要效益

- ☆ 课课基础训练·巩固双基
- ☆ 专题综合训练·拓展思维
- ☆ 单元过关测试·提高能力
- ☆ 参考答案·点拨解题思路

- ☆ 四大版块单独装订——
处处体现细微……



CONTENTS



录

第四课	建设中国特色社会主义	1
第一节 建设中国特色社会主义的经济	1	
充满生机和活力的制度	1	
走向共同富裕的道路	3	
可持续发展的选择	6	
第二节 建设中国特色社会主义的政治	10	
人民当家作主的法治国家	10	
和睦团结的祖国大家庭	13	
我们是国家的小主人	13	
第三节 建设中国特色社会主义的文化	15	
先进文化的前进方向	15	
弘扬民族精神和时代精神	15	
营造美好的文化环境	15	
本课学习评价(一)	18	
本课学习评价(二)	20	
第五课	当代青年的历史责任	22
第一节 做社会主义事业的建设者和接班人	22	
人类社会发展的历史进程	22	
衡量社会进步的主要标准	24	
谈社会理想 树坚定信念	24	
第二节 我们面对的机遇和挑战	27	
当今时代的主题	27	
机遇与挑战并存	29	
放眼世界 立志成才	29	
第三节 发扬创业精神 投身创业实践	32	
发扬艰苦创业精神	32	
当代中国青年的崇高使命	32	

回顾历史 面对重任 肩负使命	32
本课学习评价(一)	35
本课学习评价(二)	39
综合学习评价(一)	41
综合学习评价(二)	45
综合学习评价(三)	49
综合学习评价(四)	53
综合学习评价(五)	57
综合学习评价(六)	61
中考模拟试题(一)	65
中考模拟试题(二)	69
中考模拟试题(三)	73
中考模拟试题(四)	77
答案与提示	82



录

第四课 建设中国特色社会主义

第一节 建设中国特色社会主义的经济

充满生机和活力的制度



本课导学

1. 中国特色社会主义的基本经济制度。
 2. 公有制经济是主体，多种所有制经济各显其能。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

基础巩固

练好你的基本功！

二、多项选择题(每小题4分,共20分)

1. 我国社会主义初级阶段的基本经济制度是（ ）
A. 国有经济
B. 集体经济
C. 公有制经济
D. 公有制为主体、多种所有制经济共同发展

2. 我国社会主义经济制度的基础是（ ）
A. 公有制
B. 多种所有制经济
C. 国有经济
D. 各尽所能，按劳分配

3. 公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的基本经济制度。这一制度的确立是由（ ）
A. 我国共产党的意志决定的
B. 社会化大生产的特点决定的
C. 我国人民的意愿决定的
D. 我国的社会主义性质和初级阶段的国情决定的

4. 社会主义经济制度的基础是（ ）
A. 公有制
B. 集体经济
C. 个体、私营等多种所有制经济
D. 人民民主专政

5. 根据基本实现现代化分三步走的战略部署，我国到 21 世纪中叶将达到的目标是（ ）

 - A. 基本实现社会主义现代化
 - B. 国民生产总值比 2000 年翻一番
 - C. 人民生活达到小康水平
 - D. 人均国民生产总值达到发达国家水平

二、多项选择题(每小题3分,共15分)

1. 我国重视和推进国有企业的改革和发展，这是因为国有经济是国民经济的主导力量，发挥着重大作用。这表现在国有经济（ ）

 - A. 拥有雄厚的经济实力和先进的技术设备
 - B. 积聚着我国最先进的生产力
 - C. 控制着国民经济的命脉
 - D. 担负着关系国计民生的重要产品的生产和流通的重要任务

2. 我国必须坚持公有制在国民经济中的主导地位,因为这是()

 - A. 由我国的社会主义性质决定的
 - B. 由我国生产力水平较低决定的
 - C. 新民主主义革命的胜利结束
 - D. 巩固人民民主专政,坚持社会主义制度的重要保证

3. 以下选项中的正确认识是 ()

 - A. 要努力建设中国特色社会主义的经济
 - B. 国有经济和集体经济都属于公有制经济
 - C. 国有大中型企业是我国经济制度的基础
 - D. 现阶段，除公有制经济外，还有其他多种所

有制经济

4. 面对人口、资源、环境方面的国情，我们在现代化建设中必须（ ）
- 正确处理经济发展与人口、资源、环境的关系
 - 坚持计划生育的基本国策
 - 坚持保护环境的基本国策
 - 实施可持续发展的战略
5. 我国是社会主义国家，必须坚持公有制经济的主体地位。公有制经济主体地位主要体现在（ ）
- 就全国而言，公有资产在社会总资产中占优势
 - 国有经济控制着国民经济的命脉，对经济发展起主导作用
 - 在各个企业中，公有资产在企业总资产中占优势
 - 限制各种非公有制经济的发展，保证公有制经济的绝对优势

三、简答题(24分)

如何理解我国经济制度的基础是生产资料社会主义公有制？

能力升级

提升你的能力！

四、材料分析题(每小题8分，共24分)

观察下图，运用所学知识回答下列问题。



(1) 上图所反映的内容是什么？

(2) 这一内容是由什么决定的？

(3) 上图所反映的内容是否全面？若有不足，请你完善它。（用文字说明即可）

中考演练

试试你的身手！

(贵阳)在我国，公有制的主体地位是不容置疑、不可动摇的，非公有制经济则可有可无。(17分)

你有做错的题吗？请你更正过来！

走向共同富裕的道路



本课导学

- 1. 我国经济建设的宏伟蓝图和目标。
- 2. 共同富裕是社会主义的根本原则。



随堂测评

时间：40分钟 满分：100分

基础巩固

练好你的基本功！

一、单项选择题（每小题4分，共24分）

1. 今天，我国人民生活总体上已达到了小康水平。所谓小康水平是指（ ）
 - A. 社会财富极大丰富
 - B. 在温饱的基础上，生活质量进一步提高，达到丰衣足食
 - C. 社会福利和劳动环境得到彻底改善
 - D. 人均国民生产总值达到中等发达国家水平
2. 实现全体人民共同富裕的根本途径是（ ）
 - A. 鼓励一部分人、一部分地区先富起来
 - B. 切实加强扶贫开发工作
 - C. 解放和发展生产力
 - D. 完善社会保障制度
3. 进入新世纪，我国制定的第一个发展国民经济的计划叫（ ）
 - A. “七五”计划
 - B. “八五”计划
 - C. “九五”计划
 - D. “十五”计划
4. 全面建设小康社会，必须从中国实际出发，中国最大的实际是（ ）
 - A. 社会主义建设成果辉煌
 - B. 面临严峻的资源环境形势
 - C. 正处在并将长期处在社会主义初级阶段
 - D. 人口基数大、增长快
5. 全面建设小康社会，最根本的是坚持以经济建

设为中心，不断解放和发展生产力。这是因为

（ ）

- A. 科学技术是第一生产力
 - B. 生产力是社会发展的最终决定力量
 - C. 生产关系适应生产力发展是衡量社会进步的主要标准
 - D. 科学技术是人类文明进步的阶梯和标志
6. 全面建设小康社会，最根本的是（ ）
- A. 坚持以经济建设为中心，不断解放和发展生产力
 - B. 坚持走新型工业化道路，加快城镇化进程
 - C. 坚持实施西部大开发战略，实现共同富裕
 - D. 坚持我国的基本经济制度，促进我国市场经济体制的完善

二、多项选择题（每小题5分，共10分）

1. 以下说法中正确的是（ ）
 - A. 要实现共同富裕，必须从我国国情出发，有步骤、分阶段努力
 - B. 今天，我国绝大部分地区已经实现了小康
 - C. 我国已经实现了现代化
 - D. 建设中国特色社会主义的经济，就要保证全体人民同步同等地享受经济繁荣
2. 全面建设小康社会，最根本的是坚持以经济建设为中心，不断解放和发展生产力。因为只有这样做，才能（ ）
 - A. 解决我国社会的主要矛盾
 - B. 为政治建设和文化建设打下物质基础
 - C. 从根本上巩固和发展社会主义制度

D. 增强我国的经济实力,提高我国的国际地位

三、简答题(每小题10分,共20分)

1. 分阶段实现现代化,是邓小平的一个重要战略思想。邓小平从我国的国情出发,提出了“三步走”基本实现现代化的发展战略。

请问:我国现阶段正在为第几步战略目标的实现而奋斗?这一步战略目标是怎样的?

2. 今天,我国人民生活总体达到小康水平。党的十六大报告提出本世纪头二十年全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的奋斗目标。

请回答:

(1)“小康水平”指的是什么?我国是如何实现人民生活总体小康的?

(2)怎样认识十六大提出的全面建设小康社会的奋斗目标?

能力升级

提升你的能力!

四、材料分析题(每小题12分,共24分)

1. 党的十六大报告指出:“根据十五大提出的发展目标,我们要在本世纪头20年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。”

(1)全面建设小康社会包括哪几个方面的发展目标?

(2)为什么要全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会?

2. 材料一 全面建设小康社会,最根本的是坚持以经济建设为中心,不断解放和发展社会生产力。

材料二 胡锦涛总书记在四川考察工作时强调:坚持一手抓防治非典这件大事,一手抓经济建设这个中心不动摇,这是中央立足当前、着眼长远作出的重大决策。

(1)根据上述材料,联系当前社会实际,谈谈你对“发展是硬道理”这一观点的理解。



(2)为实现十六大提出的全面建设小康社会的奋斗目标,我们应当坚持哪些基本国策?实施什么样的战略?

五、小论文(13分)

党的十六大报告中指出:“综观全局,21世纪头20年,对我国来说,是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。根据十五大提出的到2010年、建党100年和新中国成立100年的发展目标,我们要在本世纪头20年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”

阅读材料,运用初中《思想政治》课中所学知识,写一篇400字左右的政治小论文。(要求:论点明确、论据充分、理例结合、知行结合、语言逻辑、要点齐全。)

中考演练

试试你的身手!

(甘肃)党的十六大确立的全面建设小康社会的目标,是中国特色社会主义的经济、政治、文化全面发展的目标,是与加快推进现代化相统一的目标,符合我国国情和现代化建设的实际,符合人民的愿望,意义十分重大。据此回答1~3题:

1. 全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,这是(2分) ()
 - A. 我们本世纪头10年的奋斗目标
 - B. 我们本世纪头20年的奋斗目标
 - C. 我们要实现的第三步战略目标
 - D. 指人民物质生活质量进一步提高

2. 建设中国特色社会主义的经济,必须坚持的基本经济制度是(2分) ()
 - A. 公有制为主体、多种所有制经济共同发展
 - B. 国有经济和集体经济互为补充
 - C. 公有制和非公有制经济共同发展
 - D. 公有制经济和非公有制经济公平竞争

3. 全面建设小康社会的目标非常符合我国的国情民意,当代中国最基本的国情是(2分) ()
 - A. 人口基数大、新增人口多、人口素质偏低
 - B. 既是“资源大国”又是“资源小国”
 - C. 现在处于并将长期处于社会主义初级阶段
 - D. 经济发展不平衡,东西部发展差距大

4. (2005·黑龙江)社会主义的根本任务是(3分) ()
 - A. 消除两极分化
 - B. 消灭剥削
 - C. 实现小康社会
 - D. 解放生产力,发展生产力

你有做错的题吗?请你更正过来!

可持续发展的选择



本课导学

- 1.再造西部秀美山川。
2.我国实施可持续发展战略。



随堂测评

时间：40分钟 题量：100分

基础巩固

练好你的基本功！

一、单项选择题（每小题2分，共16分）

1. 实施可持续发展战略，必须（ ）
 A. 加快对资源的开发和利用
 B. 先满足当代人的需要，再考虑后代人的生存和发展
 C. 正确处理经济发展与人口、资源、环境的关系
 D. 抓好对群众的教育工作
2. 坚持可持续发展战略中涉及到的基本国策有（ ）
 ①改革开放 ②计划生育 ③保护资源和环境
 ④民族区域自治
 A. ①③ B. ②③
 C. ②④ D. ①②
3. 现阶段，在社会主义现代化建设中，面对人口、资源、环境方面的严峻形势，我们必须（ ）
 ①实施可持续发展战略 ②坚持计划生育的基本国策 ③坚持保护环境和资源的基本国策 ④正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系
 A. ①②③④ B. ①②③
 C. ②③④ D. ①③④
4. 下列提法和做法有助于贯彻落实可持续发展战略要求的是（ ）
 ①但留方寸土，留与子孙耕 ②变湖泊为粮仓
 ③创建蓝天、碧水、绿色、清静的环境 ④反对使用一次性筷子 ⑤垃圾分类处理 ⑥禁止开发不可再生资源

- A. ①③⑤⑥ B. ②③⑤⑥
 C. ①②④⑥ D. ①③④⑤

5. 在人口资源环境工作中，我们应努力开创生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。这表明（ ）
 A. 我国正在实施西部大开发战略
 B. 我国正在实施全面发展战略
 C. 我国正在实施可持续发展战略
 D. 我国正在实施人才竞争战略

6. 面对严峻的人口、资源和环境形势，我们必须（ ）
 ①贯彻执行计划生育的基本国策 ②加强资源开发的管理 ③大力实施科教兴国战略 ④依法治理污染，保护环境
 A. ①②③④ B. ①②③
 C. ②③④ D. ①③④

7. 可持续发展是（ ）
 A. 满足当代人的需求的发展
 B. 满足后代人的发展
 C. 不满足当代人的需求的发展
 D. 既满足当代人的需求，而又不损害后代人满足其需求的能力的发展

8. 可持续发展的道路是一条（ ）
 A. 以经济建设为中心的道路
 B. 改革开放的道路
 C. 人口与经济、社会、资源和环境相互协调发展的道路
 D. 减少需求，治理环境的道路

二、多项选择题（每小题4分，共16分）

1. 下列对可持续发展战略的叙述中，正确的是（ ）

- A. 可持续发展就是既满足当代人的需求,而又不损害后代人满足其需求的能力的发展
 B. 可持续发展要求人们要与自然和谐共处
 C. 实施可持续发展战略是符合我国国情的必然选择
 D. 实施可持续发展战略,要正确处理经济发展同人口、资源和环境的关系
2. “十五”期间,我国将先后建设“西电东送”、“西气东输”、“南水北调”、“青藏铁路”等重大工程。这都是为了()
 A. 努力实现中华民族的伟大复兴
 B. 实现第三步经济发展战略目标
 C. 开发西部资源,实现同步富裕
 D. 尽快缩小地区之间经济发展的差距
3. 目前,我国人口大量增加,资源过度消耗,环境污染和生态破坏等矛盾极为突出,严重制约我国经济的发展和人民生活质量的提高。面对人口、资源、环境方面的国情,我们在社会主义现代化建设中必须()
 A. 实施可持续发展战略
 B. 坚持计划生育的基本国策
 C. 坚持保护环境的基本国策
 D. 正确处理经济发展与人口、资源、环境的关系
4. 面对人口、资源、环境方面的国情,我们必须实施可持续发展战略,下列措施体现我国实施可持续发展战略的是()
 A. 我国进行第五次人口普查
 B. “南水北调”、“西电东送”工程实施
 C. 全国范围内开展“严打”整治斗争
 D. 国务院批准实施六大林业重点工程

三、简答题(每小题5分,共10分)

“共同生存于这个蓝色星球,无论国家元首还是普通百姓,都是地球村的公民,都有义务呵护我们赖以生存的绿色家园。作为一名新闻记者,更有责任用手中的笔为我们家园绿色永驻而大声疾呼。”这是解放军报记者梅忠堂在接受采访时的一段肺腑之言。

结合我国的实际情况以及所学的知识回答下列问题:

(1)记者为什么要为我们的家园绿色永驻而大声疾呼?请举实例说明。

(2)当代中学生应该怎样履行呵护绿色家园的义务?

能力升级

提升你的能力!

四、漫画分析题(每小题15分,共30分)

1. 读下图漫画,回答下列问题。



(1)漫画反映了什么问题?

(2)为了解决这一问题,我们必须坚持什么战略?这一战略的内容如何?怎样实施这一战略?

(3)谈谈青少年能为解决漫画中的问题做什么。

2.看下列两幅漫画,回答下列问题。



(一)



(二)

(1)你认为这两幅漫画反映了我国目前存在着什么问题?

(2)严峻的资源形势对我们有何要求?

(3)产生漫画(二)这个问题的主要原因是什么?

五、材料分析题(每小题8分,共24分)

1.2002年12月27日,南水北调东线一期工程正式开工。东线工程从江苏扬州引长江水,经南北大运河到天津,沿途受益的地区有江苏北部、山东和河北东部,年调水量148亿立方米。同时实施污水治理工程,2007年前完成江苏、山东两省治污及截污导流项目,实现输入沿线水体水质稳定达到国家地表水环境质量Ⅲ类标准的目标。

(1)通过阅读以上材料,你认为南水北调东线工程对山东省的发展有什么重要意义?

(2)请你为工程沿线治污提几点合理化的建议。(至少三点)

2.目前,广州每天生产垃圾5000多吨,还出现不断增多的趋势。按照目前国际流行的循环经济新理念——“没有绝对的垃圾,只有废弃的资源”,广州市实行垃圾分类收集,从2002年9月份开始批量设置1万个分类垃圾箱(见下图),以方便市民分类投放垃圾。但据调查,垃圾分类收集不尽如人意,与预期目标有较大的距离。同学们,让我们都来参与垃圾分类活动,并为垃圾分类行动献计献策,努力把广州建设成真正的生态型现代化城市。



请回答：

(1)垃圾分类收集有什么好处？

(2)你认为目前广州市垃圾分类收集不尽如意的原因是什么？应该采取什么对策？

3. 材料一 合理利用资源，保护环境，是实现可持续发展的必然要求，只有走以最有效利用资源和保护环境为基础的循环经济之路，可持续发展才能得到实现。

材料二 据统计，浙江省有 21.6% 河段的水失去了作为饮用水源的功能，为此省政府决定用 10 年左右的时间花 200 亿元“买”清清的河水，到 2015 年，全省基本完成“万里清水河道”的建设。届时，一个河畅、水清、岸绿、景美的“绿色浙江”将展现在世人面前。

阅读上述材料，结合所学有关知识回答：

(1) 材料体现了我国政府在现代化建设中正在实施什么样的战略？

(2) 谈谈怎样正确处理人口、资源、环境三者之间的联系。

中考演练

试试你的身手！

1. (贵阳) 正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系，必须走(1分) ()
 A. 新型工业化的道路
 B. 可持续发展的道路
 C. 先发展经济后治理环境的道路
2. (武汉) 正在修建的青藏铁路，对穿越可可西里、楚马尔河等自然保护区的路段，采取了绕道行驶、设置野生动物活动通道等措施。这样做(1分) ()
 A. 能降低修路成本
 B. 体现了可持续发展的要求
 C. 能有效利用土地资源
3. (2005·河南) 在 2004 国家科学技术奖评选中，我省获得 12 个奖项，其中包括国家科技进步奖、一等奖一项，国家技术发明奖二等奖一项，实现了我省在获取国家级科技大奖数字和质量上的整体性突破。我省取得如此骄人成绩的主要原因是(2分) ()
 A. 大力实施科技兴省战略
 B. 坚持走可持续发展道路
 C. 坚持依法治国的基本方略
 D. 实行对外开放的基本国策

你有做错的题吗？请你更正过来！



第二节 建设中国特色社会主义的政治

人民当家作主的法治国家



本课导学

- 1. 建设社会主义法治国家。
- 2. 我国的根本政治制度是人民代表大会制度。



随堂测评

时间：40分钟 满分：100分

基础巩固

练好你的基本功！

一、单项选择题（每小题2分，共30分）

- | | |
|---|--|
| <p>1. 我国的根本政治制度是 ()</p> <p>A. 民主选举和民主监督制度
B. 民主参与和民主管理制度
C. 人民代表大会制度
D. 依法行政制度</p> | <p>B. 公安机关
C. 人民
D. 执政党和各级政府</p> |
| <p>2. 在我国，人民行使国家权力的机关是 ()</p> <p>A. 地方各级人民政府
B. 人民法院
C. 人民检察院
D. 人民代表大会</p> | <p>7. 我国国家政权的组织形式是 ()</p> <p>A. 人民民主专政
B. 全国人民代表大会
C. 人民代表大会制度
D. 多党合作和政治协商制度</p> |
| <p>3. 依法治国的目标是 ()</p> <p>A. 提高公民的法律意识
B. 从机械化到电器化
C. 加强社会主义精神文明建设
D. 建设社会主义法治国家</p> | <p>8. 党领导人民治理国家的基本方略是 ()</p> <p>A. 以德治国
B. 依法治国
C. 教育治国
D. 经济强国</p> |
| <p>4. 我国的最高权力机关是 ()</p> <p>A. 各级人民政府
B. 人民法院
C. 人民检察院
D. 全国人民代表大会</p> | <p>9. 我国最高权力机关是 ()</p> <p>A. 人民代表大会
B. 人民代表大会制
C. 国务院
D. 全国人民代表大会</p> |
| <p>5. 维护国家长治久安的最有效办法是 ()</p> <p>A. 加强思想道德建设
B. 实行依法治国
C. 加快社会主义民主进程
D. 坚持多党合作和政治协商制度</p> | <p>10. 我国最高权力机关的常设机关是 ()</p> <p>A. 中国外交部
B. 对外经贸部
C. 中央政治局
D. 全国人大常务委员会</p> |
| <p>6. 依法治国的主体是 ()</p> <p>A. 法院和检察院</p> | <p>11. 我国的审判机关是 ()</p> <p>A. 人民政府
B. 公安机关
C. 人民法院
D. 人民代表大会</p> |
| | <p>12. 在今天的法治社会里，下列做法正确的是 ()</p> |

