

# 政治

高考复习资料

一九八〇年高考复习资料

政 治

江西省中小学教材编写组

江西人民出版社出版

(南昌百花洲8号)

江西新华印刷厂印刷 江西省新华书店发行

开本 787×1092 1/32 印张 4 1/8 字数 9 万

1980年2月第1版 1980年2月第1次印刷

印数 1—170,000

书号：7110·219 定价：0.35元

## 目 录

辩证唯物主义常识.....	( 1 )
一、关于辩证唯物主义.....	( 1 )
二、关于唯物辩证法.....	( 8 )
三、关于辩证唯物主义的认识论.....	( 21 )
政治经济学常识(资本主义部分).....	( 30 )
一、商品、货币、价值规律.....	( 30 )
二、资本和剩余价值.....	( 34 )
三、资本积累和无产阶级贫困化.....	( 39 )
四、资本主义社会的基本矛盾和经济危机.....	( 41 )
五、帝国主义是资本主义的最高阶段.....	( 44 )
科学社会主义常识.....	( 47 )
一、无产阶级的历史使命.....	( 47 )
二、无产阶级政党.....	( 50 )
三、无产阶级革命.....	( 61 )
四、新民主主义革命.....	( 65 )
五、无产阶级专政.....	( 68 )
六、发扬社会主义民主与加强社会主义法制.....	( 75 )
七、坚持无产阶级国际主义，反对霸权主义.....	( 79 )

社会发展简史.....	( 84 )
一、历史唯物主义的几个基本观点.....	( 84 )
二、原始社会.....	( 87 )
三、奴隶社会、封建社会、资本主义社会.....	( 91 )
四、社会主义社会和共产主义社会.....	( 96 )
形势与任务.....	( 104 )

附录：

一九七八年全国高等学校统一招生政治试题和答案	
参考要点(选录).....	( 115 )
一九七八年全国高等学校统一招生政治副题和答案	
参考要点(选录).....	( 119 )
一九七九年全国高等学校统一招生政治试题和答案	
要点(选录).....	( 122 )
一九七九年全国高等学校统一招生政治副题和答案	
要点(选录).....	( 127 )

# 辩证唯物主义常识

## 一、关于辩证唯物主义

### 1. 什么是哲学

哲学是关于世界观的学问。世界观是人们对整个世界的总的、根本的观点。哲学也就是把人们对世界的根本看法加以系统化和理论化，是关于自然知识和社会知识的概括和总结。

在有阶级的社会里，哲学具有鲜明的阶级性，是一定阶级的世界观，并为一定的阶级服务。

### 2. 什么是马克思主义哲学

马克思主义哲学，就是辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和人类思维的最一般规律的科学。它是全部马克思主义学说的理论基础，是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义政党制定路线、方针和政策的理论依据，是无产阶级和广大人民认识世界、改造世界的锐利思想武器。

### 3. 辩证唯物主义的两个最显著的特点

马克思主义哲学，既是唯物的又是辩证的，同旧唯物主义和唯心主义有着根本的区别。马克思主义哲学辩证唯物主义有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物主义是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

阶级性和实践性这种显著特点，集中地反映了马克思主义哲学的革命本质，使它成为无产阶级和广大人民正确认识世界和改造世界的思想武器。

#### 4. 哲学的基本问题

哲学的基本问题，是思维和存在的关系问题。或者说，是物质和意识的关系问题。它有两方面的内容：第一方面是思维和存在哪个是第一性的，哪个是第二性的，谁决定谁。对这个问题的相反回答，把哲学区分为唯物主义和唯心主义两大阵营，它是我们划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。认为存在是第一性的，思维是第二性的，存在决定思维，这是唯物主义；认为思维是第一性的，存在是第二性的，思维决定存在，这是唯心主义。第二方面是思维能不能反映存在，或者说意识能不能认识物质世界。对这个问题的相反回答，把可知论和不可知论区别开来，它是划分可知论和不可知论的标准。认为思维能够认识存在，这是可知论；认为思维不能认识存在，这是不可知论。

思维与存在的关系问题，是各派哲学长期斗争的基本问题；是任何哲学都不能回避，都必须回答的问题；对它的不同回答，是决定其它一切哲学问题的前提和基础。所以，它是哲学的基本问题。

#### 5. 唯物主义和唯心主义的根本区别

唯物主义和唯心主义是两大根本对立的哲学阵营。二者的根本区别，在于对物质和意识哪个是第一性的问题的完全相反的回答。凡是认为物质第一性，意识第二性，即先有物质后有意识，物质决定意识，意识是对客观世界的反映，都是属于唯物主义。而凡是认为意识第一性，物质第二性，即先有意识后有物质，意识决定物质，则是属于唯心主义。

#### 6. 什么是物质。什么是意识

物质是不依赖于人的意识并为人的意识所反映的客观实在。列宁说：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实

在是人感觉到的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”（《唯物主义和经验批判主义》）这也就是说，辩证唯物主义的物质概念“指的只是不依赖于人的意识并且为人的意识所反映的客观实在，而不是任何别的东西。”（同上）客观实在，这是物质的普遍本质，它既不是我们通常所说的物体，象桌子、椅子、火车、飞机等，也不是自然科学所说的物质结构，象分子、原子、电子等，而是一个哲学概念，是指离开人的意识而独立存在的客观实在。它概括了宇宙间形形色色事物（包括桌子、椅子、火车、飞机、分子、原子、电子在内）的客观实在这个最一般的本质，不管我们是不是看到它，听到它，接触到它，它都是不依赖于我们的意识而独立存在着。

意识是人脑的机能和特性，是客观世界在人脑中的反映。它是指主观方面、精神方面的现象，包括人的思想、观念、理论、路线、方针、政策、计划、办法等等。

7. 世界是物质的。物质是运动的。物质运动是有规律的  
（1）世界是物质的。

世界的本质是物质的，这是由人类的社会实践和科学发展的成果反复证明了的。日常生活中的衣、食、住、行，自然界中的日、月、星、辰，以及社会中的生产力、生产关系、阶级等等都是物质的东西。生命是一种复杂的物质现象，是蛋白体的存在方式。世界上的一切现象都是物质的表现和产物，所以世界的统一性在于它的物质性。

（2）物质是运动的。

运动是物质的根本属性和存在形式。全部科学成果证明，世界上的一切事物，从宇宙天体到微观世界，从无机界到有机界，从一般生物到人，从自然到社会，所有一切领域中的一切

物质形态，都处于不断的运动和变化之中。世界上不可能有离开运动的物质，也不可能有离开物质的运动。

物质运动的基本形式有：机械运动，物理运动，化学运动，生物运动和社会运动。物质世界的运动是绝对的，而静止是相对的。

### （3）物质运动是有规律的。

物质运动不是杂乱无章的，如日月星辰按轨道运转，春夏秋冬依次交替，人类社会由低级向高级发展等等，都是有规律的。规律就是运动的物质本身所固有的必然的联系。规律是客观的，不管人们是否认识它，它都存在着，不管人们是否愿意，它都在发生着作用，人们既不能创造它，也不能消灭它，但人们可以认识它和利用它。

## 8. 物质和意识的辩证关系

物质和意识的辩证关系是：物质决定意识；同时，意识对物质又有反作用。

### （1）物质决定意识。

物质是本原的，意识是从生的，物质在先，意识在后，即物质是第一性的，意识是第二性的。这可以从两个方面来看：

①意识是人脑的机能和特性，是物质高度发展到人脑而产生的。没有人脑，就不会产生意识。

②意识是物质的反映。意识的内容是客观物质对象在人脑中的主观反映。没有被反映的客观物质对象，人脑就不可能产生意识。

### （2）意识对物质具有反作用。

在肯定物质决定意识的前提下，同时又承认在社会实践的基础上，意识可以对物质发生反作用。它表现在：人以自己的意识为向导，通过对世界的改造活动而使客观物质世界发生改

变，以适应自己的需要。当然，意识的反作用要受到客观存在的制约。其中最根本的，就是意识必须如实地反映客观规律，同时，还必须掌握必要的客观条件，否则，人在改造客观世界的活动中，就达不到预期的目的。

#### 9. 发扬一切从实际出发、实事求是的优良作风

既然物质是第一性、意识是第二性的，客观是主观的基础，主观是客观的反映，这就要求我们在观察和处理问题时，不能从主观臆想、概念、理论出发，要一切从实际出发，实事求是。这是党的优良传统和作风，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。

从实际出发，就是从客观存在着的事实出发，以客观事物为依据，从中引出意见、计划和办法来，做到主观符合客观，思想符合实际，行动符合客观事物的规律。

要真正做到主观符合客观，就不能停留在事物的表面现象，要努力去掌握客观事物的规律性，这就必须实事求是。

“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。按照客观事物的规律办事，才能获得成功。

发扬一切从实际出发、实事求是的优良作风，是非常必要的。这是因为（1）一切从实际出发、实事求是是辩证唯物主义的根本观点、根本方法和思想路线。只有坚持一切从实际出发、实事求是的作风，才能掌握事物发展的客观规律，制定出正确的路线和政策，引导革命取得胜利。（2）林彪、“四人帮”出于篡权复辟的反革命需要，极大地破坏了一切从实际出发、实事求是的优良作风。不破不立，不塞不流，要肃清他们的流毒和影响，当前更加需要把这个优良作风恢复并发扬起来。（3）为加速完成社会主义现代化建设，为我们党的马列主义、毛泽

东思想的理论的发展，也必须坚持一切从实际出发、实事求是。

发扬一切从实际出发、实事求是的优良作风，就要把马列主义、毛泽东思想的基本原理当作行动的指南，反对把马列主义、毛泽东思想的一些词句当作脱离时间、地点和条件的教条，要深入实际，深入群众，调查研究，按照客观规律办事，反对脱离实际、弄虚作假、看风使舵，反对说大话，说空话，说假话，要做老实人，说老实话，办老实事。

#### 10. 尊重客观规律和充分发挥人的主观能动性

尊重客观规律，就是要按照客观规律办事。因为客观规律是客观事物运动过程本身所固有的必然联系，它决定着事物过程的基本趋向，人们既不能创造它也不能消灭它，如果违反了它，就会遭到失败。但是，客观规律是可以认识和利用的。因为人有主观能动性。

主观能动性，就是主观见之于客观的东西，是指人们在实践的基础上，能动地反映和改造客观世界的活动和能力。

尊重客观规律和充分发挥人的主观能动性是辩证的统一。一方面，充分发挥主观能动性要以尊重客观规律为前提。因为，如果不尊重客观规律，就会盲目行动，即使有良好的愿望，也必然在客观事物面前碰钉子，甚至会遭到失败；当人们尊重客观规律，对客观规律认识得越深刻、越正确，就越能正确地有效地发挥主观能动性。另一方面，要尊重客观规律又必须充分发挥主观能动性。因为，要认识和利用客观规律，按照客观规律办事，都需要充分发挥主观能动性。客观规律隐藏在事物的内部，看不见也摸不着，只有在实践的基础上发挥主观能动性，对大量的感性材料经过头脑的加工制作工夫，才能认识它。在认识了它以后，又只有在实践的基础上充分发挥人的主观能动性，以它为向导，克服一切困难和障碍，才能利用它

达到改造世界的目的。

既然尊重客观规律和充分发挥人的主观能动性是辩证的统一的关系，这就要求我们在社会主义革命和社会主义建设的伟大事业中把二者结合起来。当前，我们在以华国锋同志为首的党中央领导下，为加速实现新时期的总任务，面临着新的形势，新的课题，更需要把尊重客观规律和充分发挥主观能动性结合起来，把科学态度和革命干劲结合起来。

11. 恢复和发扬从实际出发，实事求是的优良传统和作风对加速实现四个现代化的重大意义。

实现四个现代化，是一场广泛、深刻的革命，是当前最大的政治，它关系到我们国家的前途和命运。为了加速实现四个现代化，恢复和发扬一切从实际出发，实事求是的优良传统和作风具有重大的意义。因为：

(1) 只有坚持一切从实际出发，实事求是，才能完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，才能把毛泽东思想的基本原则同现代化建设和国内外斗争的实践结合起来，把毛泽东思想继续推向前进。否则，就是把毛泽东思想变成脱离客观实际的教条，社会主义事业就会失败。

(2) 只有坚持一切从实际出发，实事求是，才能根据客观规律的要求和我国的具体情况，制订出我国现代化建设的路线、方针、政策，正确改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑，才能及时发现和正确解决四个现代化建设中的新情况新事物新问题。

12. 批判林彪、“四人帮”宣扬的唯心主义

林彪、“四人帮”出于他们篡权复辟的反革命需要，露骨地鼓吹唯心主义，肆意践踏毛泽东同志所树立的无产阶级的实事求是的思想作风。林彪颠倒物质和精神的关系，胡说“发挥

思想的力量来代替物质的力量”。 “四人帮” 攻击 “存在第一、思维第二，客观第一、主观第二” 这个唯物主义的原则是什么 “反动的形而上学”，是 “完全抹杀人的主观能动作用”，胡说什么如果离开了人的 “奋斗”，整个客观世界就成了 “一纸空文”。这就完全暴露了他们是唯物主义的凶恶敌人。他们从这种反动的主观唯心主义出发，制定了一个 “事实服从需要”的信条，要求一切都服从他们的反革命需要，一切都以他们的反革命需要为转移。按照这个反革命信条，他们可以无中生有，捏造实事。例如，胡说 “党内有一个资产阶级”， “民主派到走资派是必然规律” 等等。也可以歪曲或否认事实。例如，胡说 “从国际歌产生以后的无产阶级文艺历史是空白”， “建国以来的教育事业不是红线占主导地位” 等等。总之，他们把自己的主观愿望、主观意志、主观需要抬到至高无上的地位，随心所欲，为所欲为，根本颠倒主观和客观的关系。我们必须把他们在主观和客观的关系问题上颠倒了的是非纠正过来，彻底批判他们的主观唯心主义。

## 二、关于唯物辩证法

### 1. 对立统一规律是宇宙的根本规律

矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化，这就是对立统一规律。

对立统一规律又叫矛盾规律，它普遍存在于自然界、人类社会和人们的思想中，是宇宙的根本规律。因为：(1) 它揭示了世界上一切事物内在的本质联系，事物发展的动力、源泉和实质；(2) 它是其它规律，如质量互变规律、否定之否定规律等规律的基础，其它规律都是它的表现和展开；(3) 它是认识世界和改造世界的根本方法；(4) 它是唯物辩证法和形而上学

两种根本对立的宇宙观斗争的焦点。

### 2. 唯物辩证法和形而上学的根本区别

唯物辩证法和形而上学，是两种根本对立的世界观和方法论。二者根本的区别，就在于承认不承认矛盾，承认不承认由于矛盾而引起事物的变化和发展。

唯物辩证法承认矛盾，认为世界上一切事物的内部，都包含着既互相对立、互相排斥，又互相联系、互相依赖的两个方面，这种既对立又统一的关系，就是矛盾。唯物辩证法由于承认了矛盾，认为事物的内部矛盾是事物发展的根本动力，所以它能用联系的、发展的、全面的观点去看待事物。

形而上学否认矛盾，否认任何事物都是对立的统一。因此否认事物内部矛盾是事物发展的根本动力，所以它用孤立的、静止的、片面的观点去看待事物。

### 3. 内因和外因。内因和外因的辩证关系

内因是指事物的内部矛盾，是事物发展的内部原因。

外因是指一事物和他事物之间的相互联系和相互影响，是事物发展的外部原因。

内因和外因，是事物发展中同时存在的两个原因，它们的关系是辩证的：内因是变化的根据，是事物发展的根本原因，第一位的原因；外因是变化的条件，是事物发展的第二位的原因。外因通过内因而起作用。

### 4. 正确处理独立自主和引进外国先进技术的关系对加速实现四个现代化的意义

正确处理独立自主和引进外国先进技术的关系就是内因和外因辩证关系原理的具体运用。坚持独立自主是实现四个现代化的根本原则，引进外国先进技术是加速四个现代化的重要条件。

一个国家的革命和建设要取得胜利，首先要依靠本国人民的力量。我国在实现四个现代化建设中，首先强调的是依靠自己的力量，坚定不移地走独立自主、自力更生的道路，而不是依赖外国。

强调独立自主，并不是闭关自守，排斥外援，并不是拒绝学习和研究外国的先进技术和经验。学习一切民族，一切国家的长处，引进外国的先进技术和设备，正是加速我国四个现代化建设的重要条件。

当然，我们是在独立自主、自力更生的基础上，有分析、有批判地向外国学习。引进外国先进技术必须结合我国的实际情况，通过我国人民四化建设的具体实践，把学习和独创结合起来，才能取得四个现代化的真正胜利。

#### 5. 什么是矛盾。矛盾的普遍性。矛盾的特殊性

世界上一切事物的内部，都包含着既互相对立、互相排斥，又互相联系、互相依赖的两个方面，这种既对立，又统一的关系，就是矛盾。

矛盾是客观的、普遍的，任何事物，任何时候都有矛盾，这就是矛盾的普遍性。矛盾的普遍性的含义有两方面：

一是矛盾存在于一切事物的发展过程中，即事事有矛盾，不包含矛盾的事物是没有的。二是每一事物在它的全部发展过程中存在着自始至终的矛盾运动，即时时有矛盾，不包含矛盾的阶段是没有的。所以，它是共性，是绝对性。

矛盾的特殊性，是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。这是矛盾的个性，是世界上的事物所以千差万别的内在原因。

#### 6. 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的辩证关系

矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系，也就是矛盾的普遍存

在和特殊表现的关系，矛盾的共性和个性的关系。

第一、矛盾的普遍性和特殊性是互相联结的。每一事物的内部都包含了矛盾的普遍性和矛盾的特殊性，二者都不能单独孤立地存在。一方面，矛盾的普遍性（共性）存在于特殊性（个性）之中，离不开特殊性。例如，阶级斗争，是各个有阶级的社会所共有的，这是矛盾的普遍性，但阶级斗争在不同的有阶级的社会里的表现则是不同的，这是矛盾的特殊性。如果离开了这个特殊性，也就没有阶级斗争这个普遍性。另一方面，矛盾的特殊性（个性）也离不开矛盾的普遍性（共性）而孤立地存在，因为任何一个事物总是和它同类的事物具有共同性。如上例又可以说明，无论阶级斗争在各个有阶级的社会中的表现是如何的特殊，但它们又都是属于阶级斗争，而不属于其它种类的矛盾，所以说，矛盾的特殊性也离不开矛盾的普遍性。

第二、矛盾的普遍性和特殊性在一定的条件下可以互相转化。这是由于事物范围的极其广大，发展的无限性，所以，在一定场合为普遍性的东西，而在另一一定场合则变为特殊性。反过来说，在一定场合为特殊性的东西，而在另一一定场合则变为普遍性。

矛盾的普遍性和特殊性，共性和个性的原理，是关于事物矛盾的问题的精髓。这主要是因为：①矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系贯穿于矛盾问题的各个方面，是理解一切矛盾问题的基础，是理解和掌握对立统一规律的钥匙。②只有把握住矛盾的普遍性和特殊性的关系，才能正确认识矛盾和解决矛盾。因为任何事物都是矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的辩证统一，所以要求我们在观察和处理问题时，必须善于把这两个方面结合起来，要在特殊性中发现普遍性，又要在普遍性的指导下

下去研究特殊性。

### 7. 具体问题具体分析的重要性

矛盾的普遍性和矛盾的特殊性相互关系的原理，要求我们在观察和处理问题时，既不能离开矛盾的特殊性生搬硬套，也不能离开矛盾的普遍性就事论事，必须把二者紧密地结合起来，以矛盾的普遍性为指导，从矛盾的特殊性出发，对具体问题作具体分析，这是马克思主义的活的灵魂。

第一、具体分析矛盾的特殊性，是我们认识事物的基础。因为矛盾的特殊性决定事物的特殊本质。只有具体分析矛盾的特殊性，才能认识事物的特殊本质，以区别事物。

第二、具体分析矛盾的特殊性，是我们正确解决矛盾的前提。因为不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决。具体分析矛盾的特殊性，才能认识事物的特殊本质，从而采取正确的解决矛盾的方法。

### 8. 主要矛盾和次要矛盾

在复杂的事物的发展过程中，同时存在着许多矛盾，其中必定有一种对事物发展起着领导的、决定作用的矛盾，它规定或影响着其它矛盾的存在和发展，这就是主要矛盾；其他处于次要和服从地位的矛盾，是次要矛盾。

### 9. 主要矛盾和次要矛盾在一定条件下的互相转化

主要矛盾和次要矛盾，在一定的条件下，可以互相转化。因为，主要矛盾和次要矛盾的区别是相对的、有条件的，不是一成不变的。在客观发展过程中，由于出现了新的条件，原来的主要矛盾可以转化为次要矛盾，原来的次要矛盾也可以转化为主要矛盾。例如，在我国新民主主义革命时期，我国社会的主要矛盾是中国人民大众和帝国主义、封建主义、官僚资本主义的矛盾，而无产阶级和资产阶级的矛盾则属于次要矛盾，但

到了社会主义革命时期，无产阶级和资产阶级的矛盾就转化为主要矛盾了。既然主要矛盾和次要矛盾在一定的条件下会相互转化，因此必须掌握主要矛盾的转化，及时抓住新的主要矛盾，把革命工作不断地推向前进。

### 10. 抓主要矛盾的重要性

主要矛盾在事物的发展中起着领导的决定的作用，规定或影响着其他矛盾的存在和发展，这就要求我们在观察和处理问题时，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。抓住了这个主要矛盾，其他矛盾也就容易解决了。否则，就会如堕烟海，找不到中心，也就找不到解决矛盾的方法。

善于抓住主要矛盾和集中主要力量解决主要矛盾，不仅是马克思主义政党领导革命和建设的重要方法，也是我们做好任何工作的重要方法。纲举目张，抓纲，就是抓主要矛盾。

在解决主要矛盾的同时，也不能忽视次要矛盾这个“目”，因为，次要矛盾相应地逐步解决，有助于主要矛盾的解决，要在抓纲带目的同时，也要以目促纲，学会“弹钢琴”；主要矛盾和次要矛盾在一定条件下是可以互相转化的，当主要矛盾转化的时候，要及时改变和调整政策，改变作法。

### 11. 现阶段我国所要解决的主要矛盾

华国锋同志为首的党中央，运用唯物辩证法关于主要矛盾转化的原理，在粉碎“四人帮”以后，及时提出了“抓纲治国”的战略决策，领导全国人民排除万难，取得了辉煌的成绩。由于扫除了实现四个现代化的最大障碍，党的十一届三中全会及时宣布，从一九七九年起党和国家工作的重点转移到社会主义现代化建设上来。“现在，我国的生产力发展水平还很低，远远不能满足人民和国家的需要。在本世纪内实现四个现