

S H A N G W U M I S H U
商务秘书专业教材

国内贸易部部编



中等专业学校教材

现代汉语



刘金良 主编

中国商业出版社

国内贸易部部编中等专业学校教材

现代汉语

刘金良 主编

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代汉语/刘金良主编. —北京:中国商业出版社,
1997.12

ISBN 7-5044-3511-2

I. 现… II. 刘… III. 汉语-现代-专业学校-教材
IV. H109.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 24641 号

责任编辑:陈朝阳

特约编辑:全国相

中国商业出版社出版发行

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

北京星月印刷厂印刷

1997 年 12 月第 1 版 2003 年 2 月第 8 次印刷

850 × 1168 毫米 32 开 9.875 印张 254 千字

定价:11.80 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

编审说明

为了适应建立社会主义市场经济新体制的要求，我部于1994年颁发了财经管理类5个专业和理工类7个专业的教学计划。1996年初印发了以上12个专业的教学计划。《现代汉语》一书是根据新编《商务秘书》专业教学计划和教学大纲的要求，结合我国科技进步和财税、金融等体制改革的情况重新编写的。经审定，现予出版。本书是国内贸易部系统中等专业学校必用教材，也可供职业中专、职工中专、电视中专等选用，还可以做为业务岗位培训和广大企业职工职工的自学读物。

本书由刘金良任主编并总纂。参加本书编写的有：山东省商业学校高级讲师刘金良（绪论、第三章），江苏苏州商业学校讲师许心传（第一、第二章），广西贸易经济学校讲师王红（第四章），内蒙古会计学校讲师葛俊侠（第五章）。该书由山东师范大学高更生教授主审。

在编写过程中得了许多学校领导和教师的大力支持，在此一并致谢。

由于编写时间仓促，编者水平有限，书中难免有疏漏之处，敬请广大读者不吝赐教，以便于修订，使之日臻完善。

国内贸易部教育司

1997年8月

目 录

绪 论	(1)
第一节 语言是人类最重要的交际工具	(1)
第二节 现代汉语概述	(5)
第三节 现代汉语课的性质、内容、任务	(11)
第一章 语 音	(13)
第一节 语音概述	(13)
第二节 声 母	(21)
第三节 韵 母	(26)
第四节 声 调	(32)
第五节 音 节	(36)
第六节 音 变	(42)
第七节 语音规范	(51)
第二章 文 字	(87)
第一节 汉字概述	(87)
第二节 现代汉字常用字体	(91)
第三节 现代汉字的结构	(95)
第四节 形声字	(98)
第五节 汉字的检字法	(104)
第六节 汉字的正字法	(111)
第三章 词 汇	(121)
第一节 词汇概述	(121)
第二节 语 素	(123)
第三节 词	(126)
第四节 熟语	(133)

第五节 词 义.....	(142)
第六节 同义词和反义词.....	(152)
第七节 词汇的发展变化.....	(160)
第八节 词 典.....	(168)
第四章 语 法	(174)
第一节 语法概述.....	(174)
第二节 词的分类(上).....	(176)
第三节 词的分类(下).....	(193)
第四节 短 语.....	(198)
第五节 句 子.....	(211)
第六节 复 句.....	(230)
第七节 句 群.....	(242)
第八节 标点符号.....	(246)
第五章 修 辞	(255)
第一节 修辞概述.....	(255)
第二节 词语的锤炼.....	(262)
第三节 句式调整.....	(270)
第四节 辞格的运用(上).....	(277)
第五节 辞格的运用(下).....	(289)
第六节 语 体.....	(299)

绪 论

第一节 语言是人类最重要的交际工具

一、语言是什么

语言是一种用一定的声音形式去标记事物或思想，从而获得意义的符号系统，是以语音为物质外壳，以词汇为建筑材料，以语法为结构规律而构成的体系。语言是一种特殊的社会现象，它随着社会的产生而产生，随着社会的发展而发展。社会以外，无所谓语言。它依赖于社会，同时又作为人们的交际工具和思维工具来为社会服务。列宁指出：“语言是人类最重要的交际工具。”（《论民族自决权》）同文字、手势语、旗语、电报代码等交际工具比较，语言是人类须臾也不能离开的、最重要、最完善的交际工具。斯大林也说过：“语言是手段、工具，人们利用它来彼此交际、交流思想，达到相互了解。”（《马克思主义和语言学问题》）如果没有全社会都懂得的语言，社会便会停止，便会崩溃。从这个角度看，语言又是社会发展的工具。语言作为表达思想的手段，跟思想内容本身是有区别的，即使在阶级社会中，语言也没有阶级性，它一视同仁地为社会各阶级服务。

二、口语和书面语

人们通常把“语言”和“文字”并提，这里的“语言”指的

是口语，“文字”指的是书面语。我们《现代汉语》课中讲的“语言”包括口语和书面语。

讲到口语，我们便想到对话。对面交谈是口语的主要形式。口语的特点是在表达意思时多依赖语言环境的帮助，常常运用手势、表情、语调增强表达效果，经常采用省略句式。口语可以用文字记录，不少文艺作品就是用口语形式写成的。可见，口语并不一定都是用口头形式表达的语言。

讲到书面语，人们很容易联想到写在纸面上的文章。可是报纸上的社论、政府的文告，也可以用口头形式表达出来，念出来的社论、文告或通告并没改变其书面语的特点。那么，口语和书面语的主要区别在哪里呢？主要在语言风格方面。口语的风格特点是通俗自然、简洁生动、感染力强。书面语的特点是语句文雅、结构严谨、条理性强。具体到一篇文章或一个人的讲话，可能交叉运用了两种不同风格的语言，不过通常是以一种风格为主的。

总之，口头表达的语言是第一性的，文字记录的语言是第二性的，后者是以前者为基础而形成的。文字记录的语言，一般都经过加工，不过有的仍旧保留了口语那种通俗自然、简洁生动的特点，有的却形成了雅正严谨的风格。

三、语言的社会职能

（一）语言是人类最重要的交际工具

“语言是人类是最重要的交际工具”，这一科学论断深刻揭示了语言的社会本质和职能。人们进行交际的方法很多，例如采用打手势、体姿变化、面部表情、海上旗语、交通信号，都能传递一定的信息，达到一定的交际目的。但这些交际方式仅能表达简单的意思和传递微量的信息，要用它们表达复杂的思想 and 抽象的概念是非常困难的。所以这些交际方式不能满足人们复杂的交际需要，仅能作为一种辅助性的交际方式。只有语言才是一种最有效的、最直接的、最重要的交际工具，才能承担起人们复杂交际

的重任。其他交际方式和语言比较起来只能处于辅助性的地位。况且，其他的交际方式，只有在语言的基础上，在一定的语言环境中，才能起到一定的、极其有限的交际作用。因此，语言在人类生活中的作用是非常重要的，正如斯大林所说：“有声语言在人类历史上是帮助人们脱出动物界，结成社会，发展自己的思维，组织社会生产，同自然力量做胜利的斗争并取得我们今天进步的力量之一。”（《马克思主义和语言学问题》）

一种语言的生命力所在，决定于这种语言的交际力的强弱。交际力不断增强和发展，是语言丰富发展的标志；而交际力逐渐缩小和衰弱，则是语言衰亡的前奏。我们汉语之所以发展，其根本原因就在于汉语的交际力越来越强，使用范围越来越广，因而被确定为联合国六种工作语言之一。满语之所以逐渐衰亡，是因为这种语言使用范围越来越小，逐渐丧失了交际能力，而其生命力也就逐渐衰竭。

（二）语言是思维工具

人们不但在相互交际、交流思想的时候要运用语言，就是在进行思维、形成思想的时候也要运用语言。所以，语言不但是交际工具，而且是思维工具。

马克思和恩格斯早就说过：“语言是思想的直接现实。”斯大林对语言、思维与思想的关系进一步作了透彻的说明，他说：“不论人的头脑中会产生什么样的思想，以及这些思想在什么时候产生，它们只有在语言的材料的基础上，在语言的术语和词句的基础上才能产生和存在。”（《论语言学的几个问题》）这就是说，一个正常的人不论在什么情况下，都不可能脱离语言材料进行思维。只要我们神志清楚地思考什么事，就要有语言的参加。无论是计划行动、解答问题还是自我反省，莫不如此。即使仅仅是对某件事情加以肯定或否定时所进行的简单的思维活动，也要运用语言。例如一个汉人，在仰望天空之后要得出“下雨了”、“要下雨了”或者“不会下雨”的结论时，即反映了用汉语进行思维的过程。

我们每个人每天都在想问题、思考问题，都在进行积极的思维活动。有时还要把思维的结果坦露出来，表达出来，让别人知晓，以影响别人，感动别人，而别人又可凭借着语言这个媒介了解自己，从而建立正常的人际关系，不管是自己进行思维表露自己的思想也好，还是感受别人的思维了解别人的思想也好，都必须建立在语言的基础上。离开语言，思维就无处存身，更不能向前发展。人的精神活动总是和语言交织在一起的，二者相互依存，共同发展。科技的进步，电脑的产生，思维仍不能离开语言而独立。电脑仅是人类大脑的延伸，它虽然可以代替人进行工作和思维，但是它进行工作和思维必须依靠机器中储存的词语，并且电脑工作量和思维能力的大小仍然决定于机器中储存词语量的多少，从而进一步证明了思维和语言密切地联系在一起的这个事实。

也许有人要问，有声语言和思维是密切联系在一起的，而沉思默想的时候思维能不能离开语言呢？我们说，人们沉思默想的时候思维仍然不能离开语言。人们离开了语言就无法去想，想也就不复存在。科学实验已经证明，默想也只能凭借储存在大脑中的词和句子来形成，只不过这些词和句子没有发出声音而已。

总之，不管在什么时候，在什么条件下，语言和思维都是相互依存的。语言是思维的材料基础，是思维的表达形式；思想是语言的表达对象，是语言的物质内容。人们交流思想、传播知识、获得经验都必须建立在思想物质化的基础上，即建立在语言的基础上才能进行。因此，语言不仅是人们思维形成、感受的工具，而且是发展思维，提高认识能力的武器。于是，人们就可以凭借自己掌握的语言去学习和理解前人所创造的知识财富，保证各个时代在精神上的继承性，并不断促进人们认识能力的提高。

第二节 现代汉语概述

一、现代汉民族共同语

(一) 什么是现代汉语

“现代汉语”一词通常有两种解释，狭义的解释指的是现代汉民族共同语——普通话；广义的解释指的是现代汉民族使用的普通话和方言。我们这里讲述的主要是指普通话。

(二) 现代汉民族共同语的形成

现代汉民族共同语是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。

普通话以北京语音为标准音是历史的必然。北京是辽、金、元、明、清五代的都城，北京话做为“官话”——官府的工作语言传播到了全国各地。“五四”运动以后推行的“国语”，近几十年来的话剧、电影、曲艺、广播使用的语言都采用了北京语音。

共同语总是在某一方言的基础上产生的，这个作为共同语基础的方言叫基础方言。普通话以北方方言为基础方言是因为北方方言的代表城市——北京，是数百年来全国政治、经济、文化的中心，许多影响极大的文学作品，如《水浒传》、《红楼梦》、《儒林外史》等，都是用北方方言写成的；使用北方方言的人口占说汉语人数的四分之三，分布区域极广。所以在汉语的方言中，北方方言是最重要、最有影响，也最有代表性的方言。

基础方言决定着共同语的基本面貌。但是，基础方言并不就是共同语。我们必须明确，共同语还要以典范的现代白话文著作作为语法规范。因为说北方方言的人并不是每句话都合乎语法规范。

我国是一个多民族的国家，有 50 多个民族，其中汉族人占人口总数 90% 以上，普通话既是汉族人民共同使用的语言，也是全国各族人民通用的交际工具。六届人大一次会议制定的《中华人

民共和国宪法》第十九条规定：“国家推广全国通用的普通话。”

二、现代汉语方言

（一）什么是现代汉语方言

共同语就是一个民族全体成员通用的语言。方言是民族语言的地方分支，是局部地区的人民使用的语言。方言在共同语形成之前可以是形成共同语的基础，在共同语形成之后是共同语的分支或变体。

共同语对方言来说是一种高级形式，是各方言所环绕的中心。它不仅对方言的语音、词汇、语法有一定的影响，而且还在一定程度上制约着方言的发展。在社会统一，交通发达，文化交流频繁时，共同语的制约力就加强，方言就向共同语靠拢，分歧就会缩小，甚至消失；在社会分裂，交通阻隔时共同语的制约力就减弱，方言就会离心发展，分歧就会加大。我国是一个方言非常复杂的国家，据文献记载，起码在秦汉时代就存在着不同的方言。由于汉族居住在广阔的土地上，高山大河阻隔了他们的交际，加上长期封建割据，频繁的战争和移民，使方言分歧不断加大。新中国成立之后，国家空前统一。由于党和政府高度重视推广普通话和汉语规范化的工作，由于交通工具现代化，广播电视的运用，科学文化的普及，方言之间的差异正在缩小，并迅速地向普通话靠拢。

（二）现代汉语方言的划分

现代汉语有各种不同的方言，它们分布的区域很广，现代汉语方言之间的差异表现在语音、词汇、语法各个方面，语音方面尤为突出。但由于这些方言和共同语之间在语音上都有一定的对应规律，词汇、语法方面也有许多相同之处，因此它们不是独立的语言。根据各方言的特点，联系方言形成和发展的历史，以及目前方言调查的结果，可以对现代汉语的方言进行划分。当前我国语言学界对现代汉语方言的划分意见还未完全一致，大多数人

的意见认为现代汉语有七大方言。

方言名称	典型代表	分布区域	占汉族总人数%
北方方言 (北方话)	北京话	长江以北、镇江以西、九江以东的长江南岸沿江地带,四川、云南、贵州、湖北(东南角除外)等省;湖南西北角、广西西部	70%以上
吴方言 (江南话、江浙话)	上海话	上海市、江苏省长江以南,镇江以东地区(不包括镇江)、浙江省大部分地区	8.4%左右
湘方言 (湖南话)	长沙话	湖南大部分地区(西北角除外)	5%左右
赣方言 (江西话)	南昌话	江西省大部分地区(东北沿江地区和南部除外)	2.4%左右
客家方言	梅县话	广东、广西、福建、江西等有的部分地区和湖南、四川的少数地区	4%左右
闽方言	福州话	福建、广东东部、海南岛、雷州半岛地区、浙江南部、台湾省,华侨华裔中许多人	4.2%左右
粤方言 (广东话)	广州话	广东、广西两省部分地区,华侨、华裔中有不少人说	5%左右

就与普通话的差别来说,上述各大方言中,闽粤方言与普通话距离最大,吴方言次之,湘赣客家方言与普通话距离较小。我们了解和研究汉语方言,其目的之一就是要找出方言与普通话的对应规律,有效地推广普通话。

三、现代汉语的特点

各种民族语言在形成和发展过程中都能够产生一些独特的形式和规则,跟联合国使用的其他工作语言相比,现代汉语有许多显著特点。

(一) 语音方面

音节界限分明、乐音较多，加上声调高低变化和语调的抑扬顿挫，因而具有音乐性的特点。具体表现如下：

1. 没有复辅音。无论在音节的开头或结尾，都没有两个或三个辅音联在一起的现象，因此，音节的结构形式整齐，音节界限分明。

2. 元音占优势。汉语音节中可以没有辅音，但不能没有元音。一个音节可以由一个单元音或一个复元音构成，同时由复元音构成的音节较多，因此汉语语音成分比例大。

3. 有声调。每个音节都有一个声调，声调可以使音节界限分明，又富于高低升降变化，于是形成了汉语音乐性强的特殊风格。

(二) 语汇方面

单音语素多，由它构成的单音词和双音词也较多，词形较短。

1. 汉语语素以单音节为基本形式。汉语中的单音节基本上都是语义的承担者。这些单音节可以作为语素构成大量的单音词，也可以组合起来构成合成词。

2. 广泛运用复合法构成新词。由于汉语中有意义的单音节都能充当词根语素，词缀语素少而且造词能力弱，因此汉语中运用复合法构成新词的情况比较多。

3. 双音节词占优势。汉语词汇在发展过程中逐渐趋向双音节化，过去的单音节有的被双音节词代替。如“目——眼睛”，“月——月亮”，有些多音节词也被缩简为双音节词。如“彩色电视机——彩电”。创造的新词也多为双音节，如“扶贫”、“待业”等。

(三) 语法方面

汉语是分析性的语言，缺乏词类标志和词形变化，这就使现代汉语语法呈现出一系列的特点。

1. 词序和虚词是表达语法意义的主要手段。例如“人民爱领袖”与“领袖爱人民”，两句话中词序不同，“人民”与“领袖”所充当的句子成分也不同。“我和老师”是并列短语，而“我的老师”是偏正短语，虚词“和”与“的”表示不同的语法关系和不

同的意思。

2. 语法结构的一致性。无论语素构成词、词组构成短语，还是短语组成句子，其语法结构都大体一致。如“胆怯”、“精神振奋”、“汽车出站了”都是主谓结构。

3. 词的多功能性。汉语中词类和句子成分的关系比较复杂，某一词类往往不只充当一种句子成分，而是可以充当多种句子成分。例如动词“游泳”就有多种功能，在“我下午游泳”中充当谓语，在“我喜欢游泳”中充当宾语，在“游泳是一项很好的运动”中充当主语。同一个词在不同的语言环境中可以充当不同的句子成分。

4. 量词十分丰富。数词和名词、动词结合时，一般都需要在数词的后面加量词。不同的名词所用的量词都有区别。如“一头牛”、“一匹马”、“一群羊”、“一双鞋”、“一张床”、“一度电”等。

四、现代汉语规范化

（一）现代汉语规范化的意义

中华民族是伟大的民族，汉语是世界上最丰富、最发达的语言之一。千百年来，汉语为汉民族乃至人类文明的发展作出了重要的贡献；近百年来，现代汉语为中国的发展和人类文明又做出了新的努力。现代汉语不仅是我国各民族间交际的语言，而且是联合国法定的工作语言之一，因此现代汉语的规范化不仅关系到汉语的自身发展，关系到汉语更好地为中国各族人民服务，而且还关系到汉语更好地为世界人民服务的问题。

党的十一届三中全会以来，我国加快了改革开放的步伐，人们的社会交际更加广泛，人们对语言信息更加关注。随着我国改革开放的不断深入，我国国际交往越来越多，外国朋友为了了解中国，学习汉语的人越来越多，到中国来旅游观光，投资办企业的也越来越多。再加上电子计算机信息处理、图书情报资料的自动检索、排版印刷的自动化以及办公事务的现代化等迅速发展，语

言文字规范化比以往任何时候都显得迫切和重要。如果说 50 年代推行语言规范化主要是为了扫除思想交流中的语言障碍，那么今天搞好现代汉语规范化则是为了把握机遇，推进改革开放。

从汉语的个体使用者来说，语言规范化是提高民族素质，培养社会主义现代化建设人才的需要，是每个社会主义建设者学好现代汉语，加强语言文字修养，提高语文水平的需要，从某种意义上讲，现代汉语规范化关系到社会主义的现代化。

（二）现代汉语规范化的内容

语言的规范化问题包括两个方面的内容：一是如何使规范明确；二是如何使规范普及。

从大的方面来讲，现代汉语的规范已经明确了，即以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。

从小的方面讲，在语音、语汇、语法方面还有不规范的地方，在某些个别问题上还存在分歧。例如，在语音方面，北京城区很大，有些当地土音与普通话差异也很大；在词汇方面，既要创造新词，又要从古语词、方言词、外来词中吸收有用的成分，还要防止生造词；在语法方面某些流行的但有语法错误的语句要从普通话里清除。所以明确规范还要做许多调查研究和审定工作。

普及规范是一项长期的艰巨的工作。1986 年 1 月，国家教育委员会和国家语言文字工作委员会联合召开了全国语言文字工作会议，规定了新时期语言文字工作的方针和当前的任务。新时期语言文字工作的方针是：“贯彻执行国家关于语言文字工作的政策和法令，促进语言文字规范化、标准化，继续推动文字改革工作，使语言文字在社会主义现代化建设中更好地发挥作用。”当前语言文字工作的主要任务是：“做好现代汉语规范化工作，大力推广和积极普及普通话；研究和整理现行汉字，制订各项有关标准；进一步推行《汉语拼音方案》，研究并解决实际使用中的有关问题；研究汉语汉字信息处理问题，参与鉴定有关成果；加强语言文字

的基础研究和应用研究,做好社会调查和社会咨询服务工作。”今后我国的语言文字工作就要围绕这个中心进行,推广普通话和汉语规范化就是其中重要的两项工作。

第三节 《现代汉语》课的性质、 内容、任务

《现代汉语》是中等专业学校商务秘书专业的必开课,是其他专业的基础课。开设这门课的目的是使学生对汉民族语言有一个较全面的科学的认识,提高学生对汉语的理解水平和运用能力,为从事文秘工作和学习其他专业知识打下基础。

语言文字是人们表达思想、传递信息的重要交际工具。随着我国改革开放的不断深入,人们的社会交往更加广泛,语言文字发挥的作用越来越大。《现代汉语》这门课的任务就是通过系统地学习语音、汉字、词汇、语法、修辞等方面的理论知识,加强基本技能的训练,培养和提高学生理解、分析和运用现代汉语的能力,为他们将来从事文秘工作打下基础。

从事语言文字工作的人,一方面要努力提高自己的运用语言这一工具的能力,另一方面还要深刻体会、大力宣传、积极贯彻执行国家关于语言文字工作的政策法令,促进现代汉语规范化,促进汉语的健康发展,使汉语在现代化建设中发挥更大的作用。

本课程包括以下几个部分

绪论:简要讲述语言的两种形式和社会职能,现代汉语的概况,新时期语言文字工作的方针、任务,以及《现代汉语》课的性质、内容、任务,使学生了解本学科特点,明确学习任务,端正学习态度。

语音:以《汉语拼音方案》为基础,系统讲述普通话语音知识,使学生对普通话语音系统有全面的了解,掌握和运用《汉语