



北京幼儿英语

北京市学前儿童保教工作者协会

北京幼儿英语

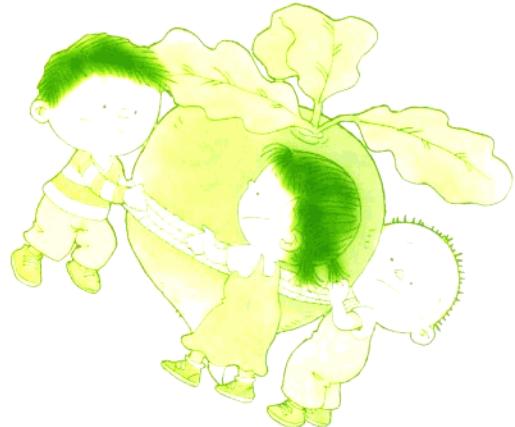
Beijing Young Learners English

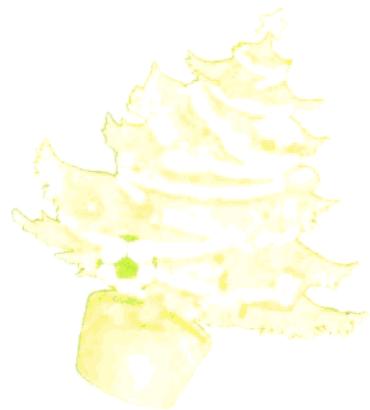
第二级



中国人民大学出版社









北京幼儿英语

Beijing Young Learners English

第二级

北京市学前儿童保教工作者协会 组编

邱耀德 主编



中国人民大学出版社

专家委员会

主任委员	陈帼眉 张道真 张 耜	北京师范大学学前教育博士生导师 北京外国语大学教授 北京市学前儿童保教工作者协会会长
委员	邱耀德 刘树森 董尉君 丛中笑 廖丽英 莫蕴慧	首都师范大学外语学院英语教育系副教授 北京大学外语学院教授 人民教育出版社儿童英语研究员 中华女子学院学前教育副教授 北京教育科研院早期教育研究所副研究员 中国音乐教育副主编
秘书长	简尔贤	北京市学前儿童保教工作者协会秘书长

编写工作组

组长	邱耀德	曹 华
成员	王 练	张 磊 陈 琴

课题研究组

组长	廖丽英	王洪兰			
成员	于渊莘 朱 敏 胡 华	支秀凤 朱继文 赵 峰	申玉荣 杨 英 赵秀珍	史海霞 张 红 颜 磊	朱小娟 郑佳珍

总序

英语作为国际上最通用的语言，越来越受到人们的关注。儿童语言学研究表明，从3岁开始，是幼儿学习语言的最佳年龄段。这个阶段的幼儿，发音器官比较成熟，形象思维开始形成，想像力丰富，对语言有很强的模仿能力和领悟能力，听觉敏感，心理障碍小，容易培养正确的语音。这时候，如果能给予幼儿适当的外语学习机会，并给予科学的指导，可以让幼儿在学好母语的同时，为今后学习外语和提高全面素质打下良好的基础。

北京市学前儿童保教工作者协会组织国内著名的学前教育、英语教育、儿童心理学专家和来自幼儿园一线的优秀保教工作者研究开发了“北京幼儿英语”学习系统。这个学习系统不仅有儿童用书，而且配备了一系列的教学用具，包括教学挂图、教学卡片、CD(或VCD)，还编写了《教师及家长指导用书》。这个学习系统根据幼儿的心理特点，将幼儿英语教育定位于促进幼儿听说能力的发展，以更好地激发幼儿学习英语的兴趣。这种能力和兴趣的培养将为幼儿进入小学阶段的学习打下良好的基础，并受益终身。

希望“北京幼儿英语”能为广大幼儿、家长和老师们所喜爱。

陶西平
2005.9.1

亲爱的小朋友和家长：

欢迎进入“北京幼儿英语”世界。

“北京幼儿英语”是北京市学前儿童保教工作者协会汇集幼儿英语教育、学前教育和儿童心理学方面的专家和专业人员，特意为幼儿园小朋友开发和打造的英语学习系列丛书。

幼儿期是儿童语言学习的敏感阶段。“北京幼儿英语”本着“感知语言、体验语言、享受语言”的宗旨，以贴近幼儿生活的主题活动，简单、明快、色彩丰富的卡通形象，说、唱、游戏等教学方法，将小朋友带入一个妙趣横生的英语学习环境，让小朋友们在玩中学、学中玩，在快乐、愉悦、潜移默化中进行语言的吸纳，在反复聆听和模仿中自然而然地学习英语，着力培养幼儿的语音、语感和持续的学习兴趣。

“北京幼儿英语”专门设计了一套幼儿英语学习的测评体系。该体系通过小朋友的手工、游戏、表演等活动评价幼儿英语学习的进程和水平，既能激发小朋友学习英语的积极性，又可使老师、家长清楚地了解幼儿英语学习的情况。

与“北京幼儿英语”用书配套的学习卡片、英语歌曲、小贴画等也一定会受到小朋友们的喜爱。《教师及家长指导用书》将为教师和家长帮助幼儿学习英语提供相应的指导。

最后要告诉大家的是，本套丛书在教育理论和学习内容上均与“剑桥少儿英语”相衔接，参加学习的小朋友不仅可获得由北京市学前儿童保教工作者协会颁发的英语学习奖章和证书，还可参加“剑桥少儿英语”预备级的测试。

让我们一起快快进入“北京幼儿英语”多彩的画面吧！



Contents

- 17 Two and two makes four  6
- 18 Let's pull the radish  12
- 19 Let's play the policeman  18
- 20 Let's sort them out  24
- 21 Mummy bought me a new cap  30
- 22 Let's jump over the moon  36
- 23 Which is bigger  42
- 24 My beautiful bracelet  48

Photo



My name _____

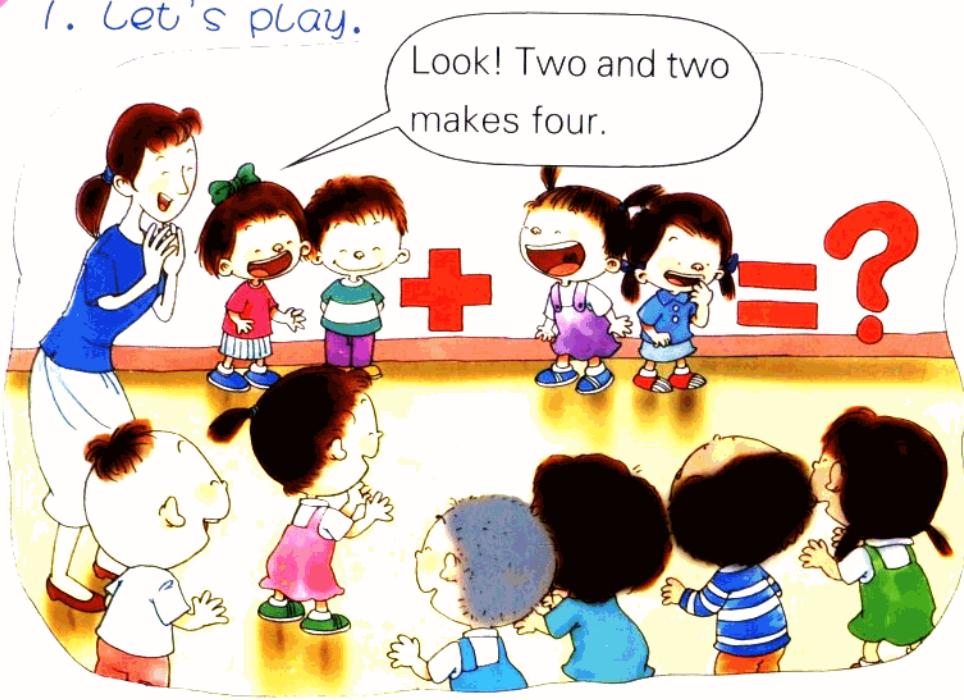
My award _____

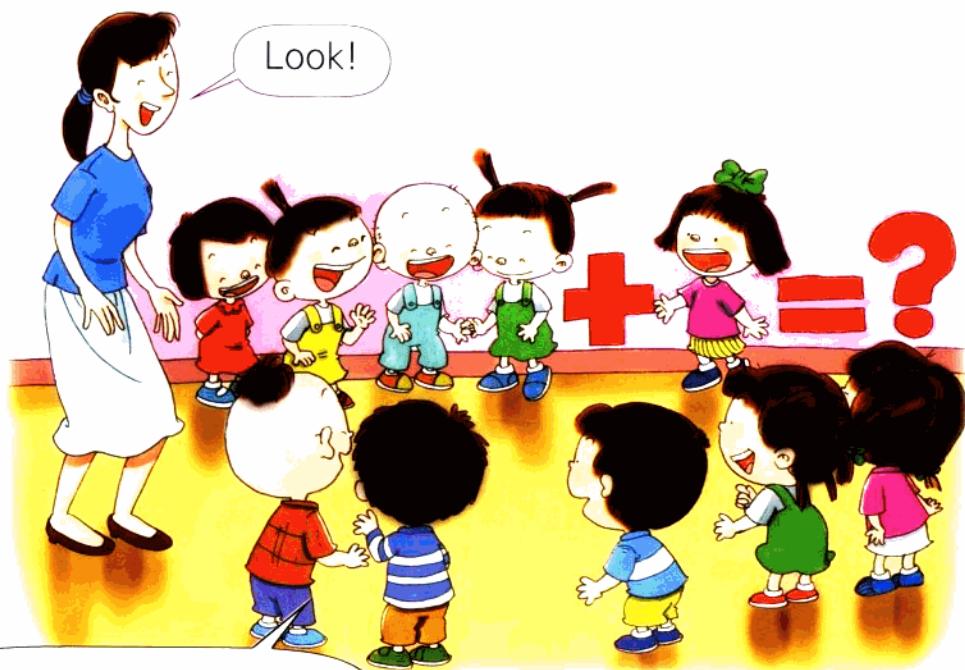


17

Two and two makes four

1. Let's play.





Four and one makes five.



Five and five makes ten.

2. Look and say.

$$\text{apple} \quad \text{apple} + \text{apple} \quad \text{apple} =$$

$$\text{pear} + \text{pear} \quad \text{pear} =$$

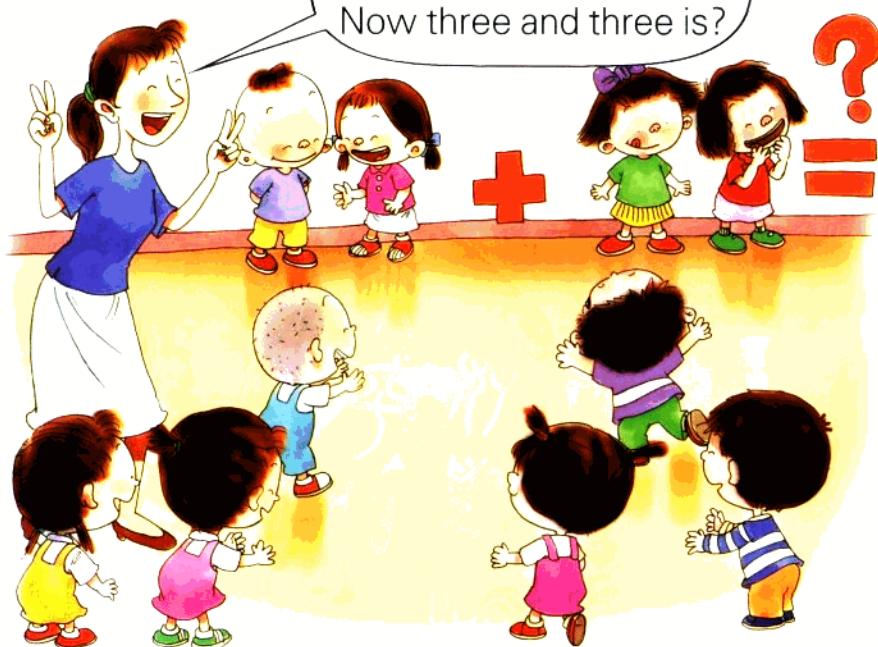
$$\text{banana} \quad \text{banana} \quad \text{banana} \quad \text{banana} + \text{banana} \quad \text{banana} \quad \text{banana} =$$

$$\text{orange} \quad \text{orange} \quad \text{orange} + \text{orange} \quad \text{orange} \quad \text{orange} \quad \text{orange} =$$

$$\text{peach} \quad \text{peach} \quad \text{peach} \quad \text{peach} + \text{peach} \quad \text{peach} =$$

3. Let's add.

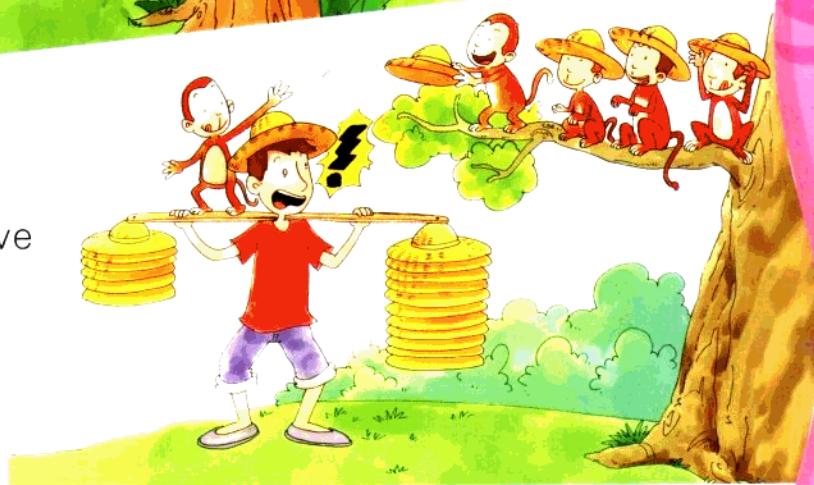
Two and two is four.
Now three and three is?



4. Look and tell.



How many hats have
the monkeys got?



5. Let's sing and chant.



One and one is two.



Two and two is four.



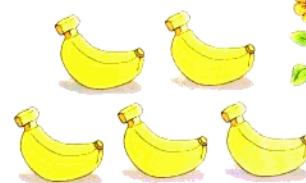
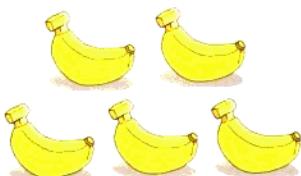
Three and three is six.



Four and four is eight.



Five and five is ten.

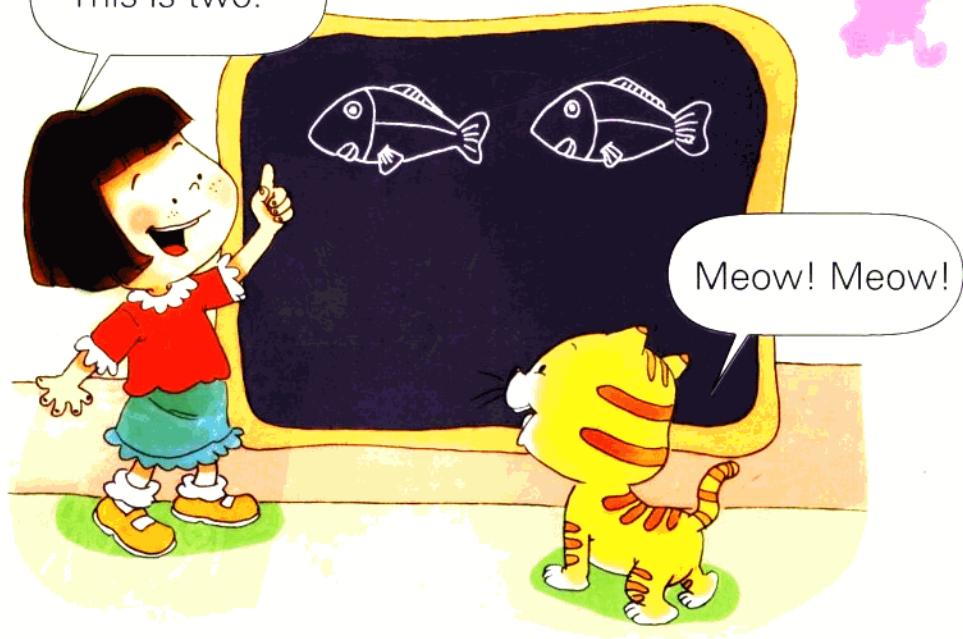


Miaomiao teaches the kitten to count

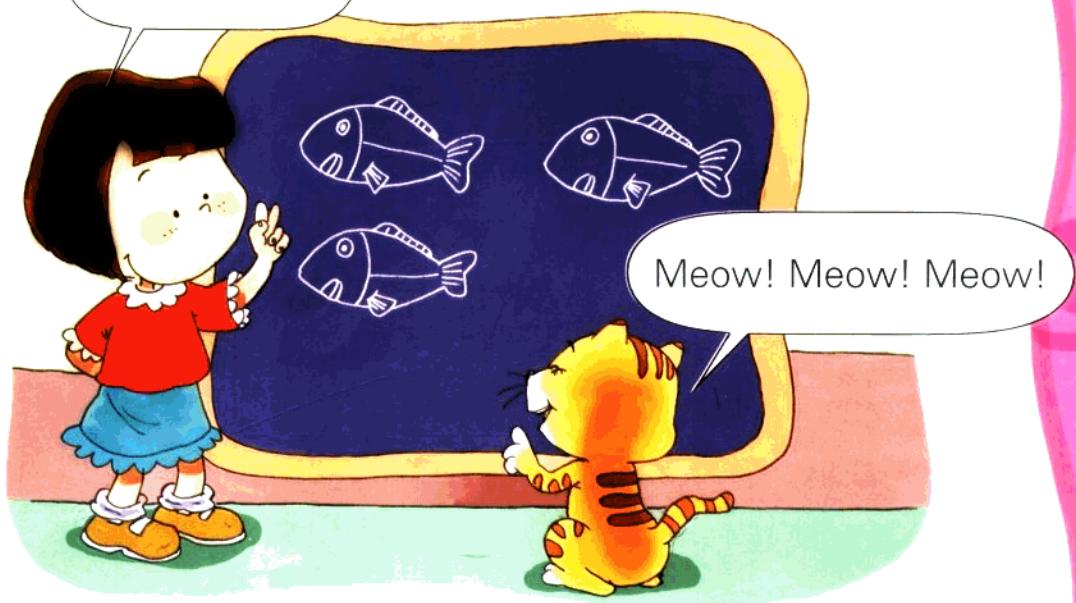
This is one.



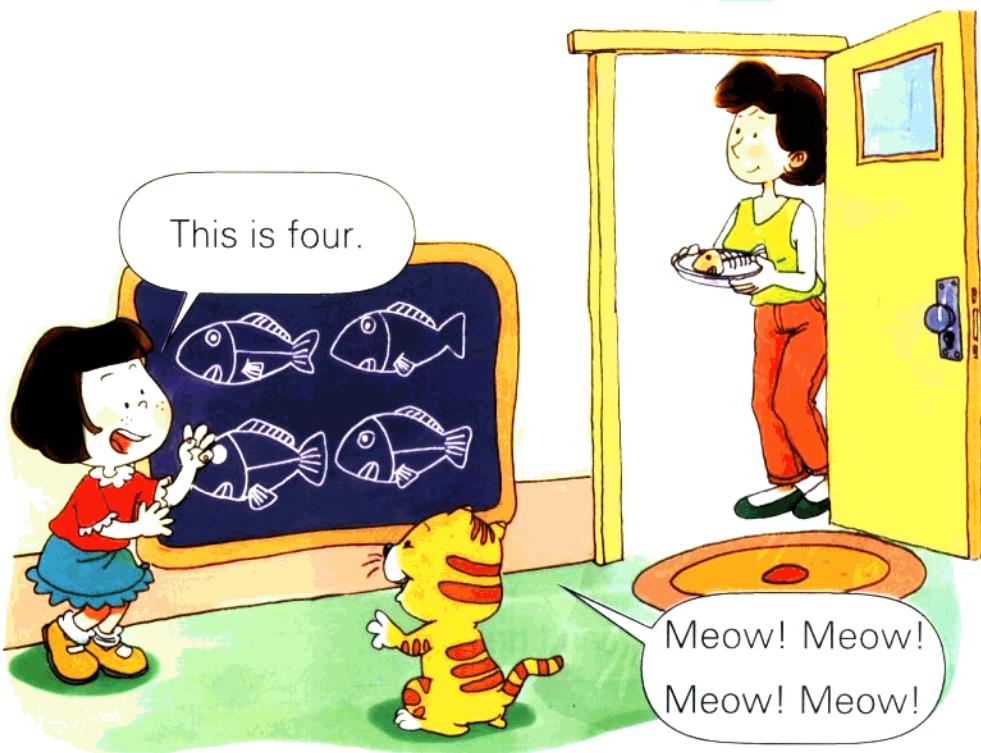
This is two.



This is three.



This is four.





18

Let's pull the radish

1. Let's act.



