

政治

高中

毕业生复习资料

GAOZHONGBIYESHENGFUXIZILIAO

河南人民出版社

高中毕业生复习资料

政治

河南省教育厅教材教学研究室
河南教育学院

河南人民出版社

高中毕业生复习

河南省教育厅
河南教育科学研究所

责任编辑 齐笑

责任校对 齐笑

河南人民出版社出版

河南第二新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开 4.75印张 90千字
1980年12月第1版 1980年12月第1次印刷
印数1—364,000册

统一书号7105·147 定价0.37元

编 者 的 话

为了帮助我省高中毕业生搞好政治课的系统复习，我们根据现行全日制十年制学校中学政治课全国统编教材和教育部对1981年高考政治课范围的通知要求，编写了这本复习资料。

本书包括《辩证唯物主义常识》、《政治经济学》（资本主义部分）、《社会发展简史》三部分内容，每一部分，分“基本内容”和“综合练习”。“基本内容”部分力求做到观点准确，要点全面，语言通俗。“综合练习”部分包括名词解释、问答题、判断分析题、论述题、说明题等。《科学社会主义常识》1981年不再列入高考范围，所以没有编入。

参加本书编写和工作的有郭成立、邵世勋、石磊、陆碧凤、崔金梁、陈达仁和李思慎、郝忠等同志。在编写过程中，有关同志提出了不少宝贵意见，谨在这里致谢。

因水平有限，复习资料中可能还存在一些缺点和不足之处，恳请读者批评指正。

高中毕业生复习资料《政治》编写组

一九八〇年十月

目 录

辩证唯物主义常识	(1)
一、关于辩证唯物主义	(1)
二、关于唯物辩证法	(19)
三、关于辩证唯物主义的认识论	(45)
政治经济学常识 (资本主义部分)	(67)
一、商品、货币、价值规律	(67)
二、资本和剩余价值	(76)
三、资本积累和无产阶级贫困化	(84)
四、资本主义社会的基本矛盾和经济危机	(88)
五、帝国主义是资本主义的最高阶段	(93)
社会发展简史	(105)
一、马克思主义关于人类社会发展的几个基本观点	(105)
二、原始社会	(103)
三、奴隶社会、封建社会、资本主义社会	(114)
四、社会主义社会和共产主义社会	(124)
高考复习及其它	(136)
一、谈谈政治高考复习	(136)
二、审题·答题·检查	(139)

辩证唯物主义常识

一、关于辩证唯物主义

基 本 内 容

1. 什么是哲学

哲学是关于世界观的学问。所谓世界观，就是人们对整个世界的根本看法，根本观点。哲学不是研究自然、社会和思维中某一领域的问题，而是对于自然知识和社会知识的概括和总结，是关于自然界、社会和人类思维发展的最一般规律的学说。

2. 什么是马克思主义哲学

马克思主义哲学，是由马克思、恩格斯首创的一种崭新的哲学。这种哲学，就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的基础，

是无产阶级正确地认识世界和改造世界的锐利思想武器。

3.辩证唯物主义两个最显著的特点

马克思主义哲学辩证唯物主义，有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公开申明，它是无产阶级的世界观和方法论，是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。正是由于马克思主义哲学辩证唯物主义具有以上两个最显著的特点，所以，它和以往的一切旧哲学严格地区别了开来。

4.哲学的基本问题

(1)哲学的基本问题是什么？

这个问题，恩格斯作了确切的回答。他说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”恩格斯的这一论断，包括着以下两个方面的含义：第一个方面是，物质和意识谁是第一性的问题，也就是说，是物质决定意识还是意识决定物质；第二个方面是，思维能否反映存在，能否正确地认识客观世界，即思维和存在有没有同一性的问题。哲学基本问题的这两个方面，是相互联系、相互影响的，第一个方面是主要的，是基础。

(2)为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

这主要是因为：

①思维和存在的关系问题，是一切哲学家必须回答的问题。对这个问题的不同回答是区分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

②如何回答思维和存在的关系问题，是解决其他哲学问题的前提和基础。

③思维和存在的关系问题，是唯物主义和唯心主义两条哲学路线斗争的焦点。

④思维和存在的关系问题，是认识世界和改造世界的根本问题，也是实际工作中的根本问题。

5.唯物主义和唯心主义的根本区别

唯物主义和唯心主义有许多区别，但是，根本的区别是对于物质和意识的关系这一全部哲学的重大基本问题所作出的不同的回答。

凡是认为，物质第一性，意识第二性的就是唯物主义；

凡是认为，意识第一性，物质第二性的就是唯心主义。

哲学的中间派别实际上是不存在的。“二元论”，其实是伪装了的唯心主义的“一元论”，到后来，必然要倒向唯心主义。

6.什么是物质

物质是什么？许多哲学家试图对它作出准确的回答。但是，一直到马克思主义哲学的产生，这个问题才算得到了彻底的解决。列宁说：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这

种客观实在是人感觉到的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”可见，物质概念是一个极为广泛的哲学范畴，它指的只是不依赖于人的意识并且为人的意识所反映的客观实在。

7. 世界的本质是物质的

世界的本质是什么？不同的哲学派别作出了不同的回答。辩证唯物主义认为，世界上形形色色的事物，都是运动着的物质的表现形态。世界是本来就有的，而不是由人的意识所产生的，自然界在人类产生以前就存在着。人类社会只不过是物质世界长期发展的产物。可见，世界的本质是物质的，而不是精神的。

8. 物质是运动的

(1) 运动是物质的根本属性

世界的本质是物质的，那么，这种物质世界的存在形式是怎样的呢？辩证唯物主义认为是运动。物质和运动是不可分割的。运动是物质的根本属性。没有物质的运动 and 没有运动的物质，世界上都是不存在的。

(2) 物质运动的基本形式

物质运动的形式是多样的。按照从简单到复杂的顺序来说，物质运动的基本形式有以下五种：①机械运动；②物理运动；③化学运动；④生物运动；⑤社会运动。

应当指出，每一种运动形式都不是孤立存在的，复杂的

运动形式中包含着简单的运动形式。同时，各种运动形式之间，在一定条件下可以相互转化。世界上的事物千变万化，多种多样，都是物质运动形式相互转化的表现。

物质的运动是绝对的，而静止是相对的。所谓相对静止，是指事物在一定条件下暂时处于一种不显著的变动状态，而不是绝对的不动。事物的这种相对静止，也是物质运动不可缺少的阶段，正是这种相对静止，才显示出各种事物暂时的稳定性，我们才能把世界上的事物区别开来。

9.物质运动是有规律的

物质世界的运动是杂乱无章的还是规律的？辩证唯物主义的回答是有规律的。

所谓规律，是指物质在运动过程中本身所固有的必然联系。规律不是人们从外面强加给客观事物的，而是物质自身的性质以及与之相关的具体条件决定的。因此，规律是客观的，是不依人们的意志为转移的。规律不是深奥莫测的，人们通过实践可以认识、掌握和利用它来改造自然和社会，为人类造福。但是，规律既不能创造，也不能消灭。任何人，妄图改造或改变规律，必然是徒劳的。整个物质世界，就是遵循着这种客观规律，运动、变化、发展着。

10.什么是意识

意识也叫做思想、精神等。它是高度发展的物质——人脑所产生的机能，是物质在人脑中的反映。

11. 物质和意识的辩证关系

物质和意识的辩证关系，表现在以下两个方面：一方面，物质决定意识。或者说，物质第一性，意识第二性；物质在先，意识在后，意识是物质的反映。另一方面，意识对物质有反作用。物质和意识在一定条件下可以相互转化。

12. 发扬一切从实际出发，实事求是的优良作风

(1) 什么叫做一切从实际出发，实事求是？

所谓一切从实际出发，就是当我们想问题、办事情的时候，要从客观存在着的一切事实出发。不能想当然，更不能随心所欲地去违背客观规律。从实际出发就是实事求是。

“实事”，是指客观存在着的一切事物，“是”是指客观事物的内部联系即规律性，“求”，就是要我们去研究。就是说，我们做任何事情，都要尊重客观事实，尊重客观规律，不能想怎么说就怎么说，想怎么办就怎么办。

(2) 为什么要一切从实际出发，实事求是？

主要有以下几个原因：

①这是辩证唯物主义的基本原理所决定的。辩证唯物主义的基本原理就是，物质决定意识，意识是物质的反映。把这一原理运用到实际工作中去，就要坚持一切从实际出发，实事求是。

②一切从实际出发，实事求是，是我们党的优良传统和作风。我们党正是依靠一切从实际出发，实事求是这一辩证

唯物主义的思想路线，这一优良传统和作风，制定了正确的路线、方针、政策，引导我国革命和建设事业，从胜利走向新的胜利。否则，会给我们的革命事业造成严重损失，甚至会遭到彻底失败。

(3) 怎样坚持一切从实际出发，实事求是？

至少要做到以下两点：

①要敢于同一切从主观愿望出发，从本本出发，理论脱离实际的错误倾向作不疲倦的斗争。

②做老实人，办老实事，深入实际，尊重科学，不断研究新情况，解决新问题。

(4) 例举

在实际工作中为什么要从实际出发，实事求是？林彪、“四人帮”是怎样破坏这一优良传统和作风的？

在实际工作中，我们之所以要从实际出发，实事求是，原因有二：

①这是辩证唯物主义对实际工作的要求。辩证唯物主义告诉我们：世界是离开人们的意识而独立存在的运动着的物质世界，意识是客观的物质世界在人们头脑中的反映。这一原理运用到实际工作中去，就必须尊重客观实际，实事求是，一切从实际出发，而不能从想当然出发。强调一切从实际出发，实事求是，就是强调在工作中要尊重客观规律，按辩证唯物论办事。这个原因是主要的，基本的。

②革命实践一再表明，在工作中只有坚持从实际出发，实事求是，才能把工作做好。工作中的好主意、好办法，是

从客观存在着的事实中引出来的，工作中的好经验，是从实际工作中总结出来的。要做好工作，不从实际出发不行，不实事求是也不行。那种只是满足于夸夸其谈，不调查研究，不深入实际，不尊重事实，一句话，不实事求是的坏作风，在工作中没有不失败的。

党的一切从实际出发、实事求是的优良传统和作风，在林彪、“四人帮”横行时期，受到了严重的破坏。当时，谁要是坚持实事求是，谁就象犯了弥天大罪。林彪曾公开宣扬，“不说假话办不成大事”。“四人帮”是吹牛皮、说假话的能手。他们出自篡党夺权的需要，往往是颠倒黑白，混淆是非，把正确的东西说成是错误的，把马克思主义说成是修正主义，甚至无中生有，捏造罪名，诬陷好人，制造了大批的冤、假、错案。党的实事求是的作风所遭到的破坏，是我党历史上罕见的。

13. 尊重客观规律和充分发挥人的主观能动性

(1) 什么是主观能动性？

主观能动性，是指人所特有的认识世界和改造世界的能力。

(2) 为什么既要尊重客观规律又要充分发挥人的主观能动性？

这是辩证唯物主义的基本原理所决定的。辩证唯物主义认为，不但要承认物质决定意识，而且要承认意识对物质的反作用。“物质决定意识”，这就要求我们在工作中必须尊

重客观规律；“意识对物质有反作用”，这就要求我们在工作中，在尊重客观规律的前提下，充分发挥人的主观能动性。规律是客观的，人们只能认识、掌握、利用它，而不能改变它，更不能创造和消灭它。因此，对规律非尊重不可。同时还必须认识到，尊重客观规律是发挥人的主观能动性的前提，你要实现改造自然，改造社会的目的，就一定要在客观规律的指导下进行。对于规律，有的人能够认识、掌握、利用它，有的人却不能，主要原因是主观能动性发挥的如何。不充分发挥人的主观能动性，要想认识、掌握、利用规律，是决不可能的。

(3) 怎样才算做到了既尊重了客观规律，又充分发挥了人的主观能动性？

在实际工作中，我们所坚持的革命干劲和科学态度相结合，就是既尊重客观规律又充分发挥人的主观能动性的体现。平常我们说，一个人一定要有革命的干劲，就是说要充分發揮人的主观能动性。要有科学的态度，就是要做到实事求是，按照客观规律办事。

(4) 例举

为什么说既要尊重客观规律又要充分发挥人的主观能动性才能做好工作？

既要尊重客观规律，又要充分发挥人的主观能动性，是辩证唯物主义关于物质和意识辩证关系在实际工作中的运用。在工作中，只有把二者有机地结合起来，才能做好工作。这主要是因为：

①尊重客观规律是做好工作的前提。辩证唯物主义告诉我们，客观事物的发展变化是有规律的，这种规律具有客观的性质，它不以人们的意识为转移，人们必须尊重它。这就要求我们在实际工作中必须按照客观规律办事。

②充分发挥人的主观能动性，是做好工作的重要条件。人们认识和掌握规律是手段而不是目的，利用规律实现改造自然和社会，造福人类，才是目的。人们只有在变革现实的斗争中，才能认识和掌握规律。但是，掌握了规律而不把它用于变革现实的斗争，不去指导人们的实践，是决然做不出什么成就的。这就要求我们在实际工作中充分发挥人的主观能动性。

比如，庄稼的生长是有规律的，我们必须尊重它。用“揠苗助长”的办法，违背了庄稼生长的规律，不但达不到增产丰收的目的，而且庄稼还会死掉。植棉专家吴吉昌，满怀周总理的嘱托，坚持科学试验十几年，进一步掌握了棉花的生长规律，采取棉花管理新技术，使棉花落铃率减少了30%。他决心提前五年实现周总理的嘱托，攻下棉花落铃关，使棉花产量获得大幅度的提高。这是既尊重客观规律又充分发挥人的主观能动性，做好工作的典范。

14. 恢复和发扬从实际出发，实事求是的优良传统和作风对加速实现四个现代化的重大意义

(1) 恢复和发扬从实际出发，实事求是的优良传统和作风，全党和全国人民在四化建设中，才能真正坚持辩证唯物

主义的思想路线，并且使之成为促进四化建设的巨大的精神力量。

(2)一切从实际出发，实事求是。从实际出发，实事求是，是我们党制定路线、方针、政策的理论基础，是实现四个现代化的必不可少的条件。只有恢复和发扬从实际出发，实事求是的优良传统和作风，才能制定出正确的指导四化建设的政治路线，才能进一步促进全党和全国人民解放思想，不断研究新情况，解决新问题，加速四个现代化建设的进程。

总之，恢复和发扬了从实际出发，实事求是的优良传统和作风，我国的四个现代化建设就有了正确的思想路线方面的保证。抛弃或丢掉了这一优良传统和作风，四个现代化建设就丢掉了辩证唯物主义的指导，要实现我国的社会主义四个现代化，是根本不可能的。

15. 批判林彪、“四人帮”宣扬的唯心主义

(1)从哪几个方面进行批判？

应着重抓住以下六个方面：

①批判他们颠倒物质和意识的关系，即“倒过来”的哲学。如他们攻击“存在第一，思维第二；客观第一，主观第二”是反动的形而上学。

②批判他们随心所欲地捏造谎言，臆造规律。如他们胡说什么编写历史可以“七真三假”，“从民主派到走资派是必然规律”等。

③批判他们宣扬唯心主义的“天才论”、“先验论”。

如他们鼓吹“认识—实践—认识”的反动公式，吹嘘自己是天才的“理论家”，是“神童”等。

④批判他们否认真理的客观性和实用主义。如他们胡诌什么“需要的就是合理的”、“有用的就是真理”、“事实要为政治服务”等。

⑤批判他们歪曲真理标准。如他们认为“思想上正确与否，决定于理论”。

⑥批判他们说假话，不从实际出发，不实事求是。如他们胡说什么“搞政治斗争无诚实可言”、“不说假话办不成大事”等。

(2) 例举

批判林彪、“四人帮”宣扬的唯心主义。

在林彪、“四人帮”横行时期，唯心主义泛滥，在思想、理论上造成了极大的混乱。下面仅就当时唯心主义的某些表现加以批判。

①在对待生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的关系上。辩证唯物主义者认为，首先要承认生产力、经济基础对于生产关系、上层建筑的决定作用，同时也承认生产关系、上层建筑对于生产力、经济基础的反作用。可是，林彪、“四人帮”只讲后者对前者的反作用，甚至把这种反作用任意夸大决定作用。此外，他们在革命与生产、政治与经济、精神与物质、理论与实践、红与专等一系列问题的关系上，观点都是和辩证唯物主义相反的，这是他们的“倒过来”哲学的大暴露。