

综合实践活动

ZONGHE SHIJIAN HUODONG

初一

(修订版)

ZONGHE SHIJIAN HUODONG

下

江西科学技术出版社

国家九年义务教育课程教材

综合实践活动

初一 下册

丛书主编 肖洪寿

策 划 李四友

本册主编 周守勤 吴希有

编写人员 (以姓氏笔画为序)

包建平 吴文鑫 吴希有

祝建土 俞建新 徐 强

江西科学技术出版社

说 明

本套江西省普通初中《综合实践活动》课本,是以教育部2001年11月颁布的国家九年义务教育课程《综合实践活动指导纲要》为依据,结合江西省的实际编写的。在编写中,力求全面体现《指导纲要》的要求,同时也注意考虑我省初中教育教学的具体实际。在活动项目设计上注重以学生的兴趣和直接经验为基础,以学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容,以研究性学习为主导学习方式,以利于培养学生的创新精神和综合实践能力。

本套教材选择不同类型的活动项目编成综合本,是为了方便学校根据实际情况选用。各校在具体安排教学内容时,应根据当地条件和实际需要,因地因校制宜。在组织教学时,既可在全班同时开展同一个项目的活动,也可以根据学生兴趣爱好分别组成实验小组、调查小组或课题研究小组等,各自开展不同项目的实践活动。

学校组织开展综合实践活动时,要注意密切学生与生活的联系,促进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验,发展学生的创新能力、综合实践能力,以及良好的个性品质;要注意体现综合实践活动课程尊重学生兴趣与直接经验、回归生活世界、立足实践、着眼于创新、以研究性学习为主导学习方式等特点;要注意拓展教学活动时间、活动空间和活动内容,引导学生在生活中学习,在实践中学习,在应用中学习,主动地参与社会生活和社会实践。

本套教材由江西省教育科学研究所组织编写。全书共6册,每个年级分上下2册。

限于编者水平,加之时间仓促,教材中的缺点和不足之处在所难免。恳请各校在使用本教材时,及时把意见和建议告诉我们,以便对教材作进一步修改。

编 者

2006年元月

目 录

1.好孩子 好学生 好公民	(1)
2.课余爱好面面观	(7)
3.健美就在你身边	(12)
4.为盆花美容	(18)
5.爱心大行动	(23)
6.走进敬老院	(30)
7.亲近母亲	(36)
8.家家有房	(42)
9.健康情系你我他	(48)
10.当个种植小能手	(55)
11.直面交通安全	(63)

1

好孩子 好学生 好公民

青春校园,人生驿站。孝敬父母,尊敬师长,关心他人,奉献社会……五千年文明赋予我们的传统美德,是哺育我们健康成长的营养品,是促进我们共同进步的助推器。

珍惜青春,潇洒人生。让我们学习先人,约束自身,在家做个好孩子,在校做个好学生,在社会做个好公民!



珠海拾贝

●收集课文(或优秀作文选)中描写父母的“美文”,观看《半边天》、《社会记录》等反映父母生活的“精品”节目,领悟“可怜天下父母心”的含义。

●收集你所熟知的“名人尊师敬师”小故事,制作“尊师小档案”。

名人尊师小档案

●收集“远亲不如近邻”的精彩小故事,与家人共同探讨处理邻里关系的“妙方”。

●收集全社会关爱“三残”儿童(或孤儿、留守学生、流生……)这些特殊群体的资料(诸如:助残举措、政策法规、管理模式……),领悟“人间自有真情在”的道理。

热身行动

好孩子行动:

●关注你父母平时最关心的事例,记下他们的“生活焦点”。

参考制表:

	生活聚焦区(关心事例)	关注的理由
父		
母		

●坚持每周(或隔周)写一篇沟通情感的“心灵日记”,随时记下你渴望与父母沟通的问题(要求、建议……),主动与父母交流。选择最满意的粘贴、交流。

“心灵日记”粘贴处

●自制表格,在班上做调查:

- (1)调查同学中准确记住父母生日的人数;
- (2)调查同学对父母工作情况了解的程度;
- (3)调查同学在父母发生矛盾时主动调解的人数;
- (4)简单归纳同学对待父母的优缺点的态度:_____。

●“孝敬父母”是传统美德。在本校你熟知的同学中广泛调查“与父母交流”的

整体情况,分析原因,提出合理化建议。

参考制表:

	交流过程综述	所占比例(%)
经常交流者		
偶尔交流者		
从不交流者		

原因简析:_____。

合理化建议:_____。

好学生行动:

●青春的你,渴望和老师建立深厚的友谊吧!将你所收集的名师趣闻、师生轶事、尊师美谈、民间传说……与同学交流,从中体味与老师交朋友的乐趣。

●利用主题班会(或其他形式),邀请老师畅谈自己交友的经历,学习经验,并对照自己交友时曾经经历过的失败(教训),整理一份启示录。

师生交友启示录

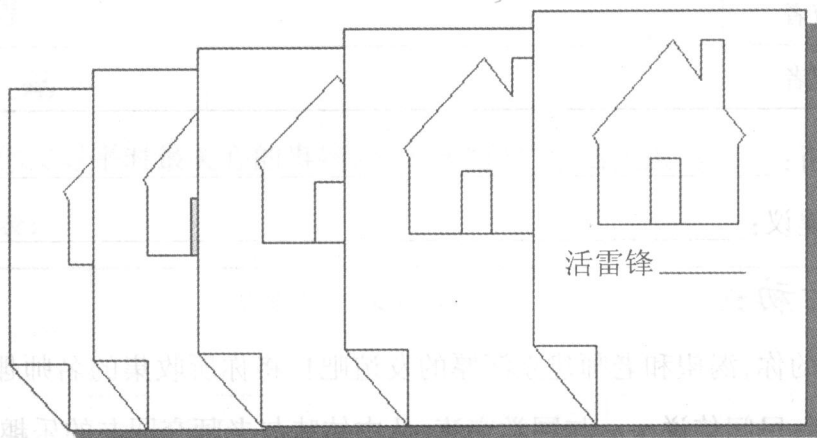
●利用活动课时间,邀请老师和同学们一起表演节目(如:科幻魔术、趣味知识抢答、科技小制作展览评比……),在“师生互动”中增进理解和信任。

好公民行动:

●抒写一首(则)体现你、你的家人与邻里和睦相处、其乐融融的小诗(日记,短文……),在班上诵读,与同学一起交流体会真情关爱的乐趣。

●倡导“向雷锋同志学习”的活动,使雷锋精神不断发扬光大。走访社区(学校、工厂、乡镇等),调查“活雷锋”的先进事迹,写一篇人物专访(新闻报道、报告文学……)。

参考拟题:

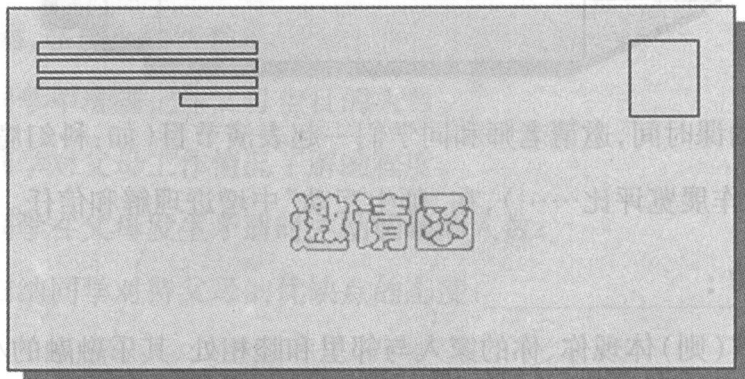


●自制表格,根据下列提示查找、浏览相关信息,记录你所关注的内容:

- (1)不同性格的人追求理想的不同方式;
- (2)师生交往对人格魅力的影响;
- (3)家庭环境与健康成长的关系;
- (4)如何在社交活动中提高自身修养……

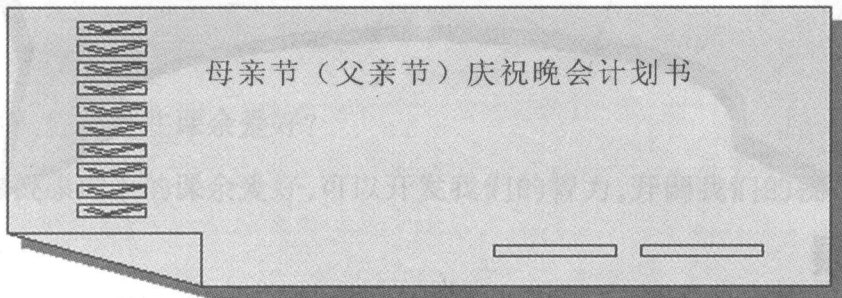
●“青年志愿者在行动”。

请你以“奉献社会,服务人民”为主题,拟一份《青年志愿者行动》邀请函。



真情奉献

●母亲节(父亲节,圣诞节……)来临之际,你打算如何为母亲(父亲)举办一个别致的“生日晚会”?写份详细计划,敬献你的“孝心”。



●带上一束鲜花(一张贺卡……),利用教师节(或其他节假日)登门拜访你的老师,师生欢度愉快的节日。

●组织并举办一次小型联欢会(舞会、诗歌诵唱会……),邀请邻里、朋友参加,体会“关心他人”的乐趣。

●邀请你的家人、亲朋,利用节假日探望敬老院(孤儿院),开展“阳光行动”,为他们“送温暖”。

青春感悟

乡 愁

余光中

小时候	乡愁是一枚小小的邮票	我在这头	母亲在那头
长大后	乡愁是一张窄窄的船票	我在这头	新娘在那头
后来啊	乡愁是一方矮矮的坟墓	我在外头	母亲在里头
而现在	乡愁是一湾浅浅的海峡	我在这头	大陆在那头

以小组为单位,互动交流,谈谈各自对《乡愁》这首诗的不同感受。

读课文名篇《师说》:“师者,传道授业解惑也……”谈谈你对新型师生关系的构想。

构建新型师生关系之我见

活动拓展

- 你将如何处理好与兄弟(姐妹)或与其他长辈(晚辈)的关系?
- 以《谢谢你给我的爱》为题(或自拟题),写一篇“亲情反思”的文章。
- 你在和老师的交往中一定有许多感慨和期盼吧!也许,“良师益友”正是你的心愿。以《我心目中的良师益友》为题,写一篇抒情性的文章,表达你心目中的憧憬。

2

课余爱好面面观

同学们,你有哪些课余爱好?

其实,健康向上的课余爱好,可以开发我们的智力,开阔我们的视野,陶冶我们的情操……。



雄辩是非

在同学们的实际生活中,有些家长、学生认为课余爱好太多会影响学习;也有些家长、学生认为课余爱好有利于全面发展……。

请围绕这一话题设计一场辩论赛。

正方观点:_____

反方观点:_____

精彩辩论内容摘要:_____

名人扫描

查找有关书籍资料,了解部分名人的业余爱好及其业余爱好对事业成功的作用。

名人姓名	业余爱好	对其成功的作用

调查探究

●全班同学分组交流讨论,制定一份《课余爱好大家谈》的课题研究计划,并拟出详尽的实施方案。

☒ 我们小组的研究计划:

☒ 阶段

☒ 人员

☒ 任务

☒ 分工

☒

☒ 实施方案:

☒ 目标

☒ 措施

☒ 过程

☒ 预计成果

☒

●随机选择 50 名学生进行调查,了解初中学生对课余爱好的认识和理解等。

初中生课余爱好调查问卷

亲爱的同学们：

为全面了解初中学生的课余爱好情况及大家对此的认识和理解，我们特进行这次问卷调查，希望您尽量配合！谢谢您的参与！

1. 您的课余时间有无其他爱好？ A. 有 B. 无
2. 这些爱好对您的学习有无影响？ A. 有 B. 无
3. 对您的影响是好还是坏？ A. 好 B. 坏 C. 不好也不坏
4. 您对中学生课余爱好的观点是：
 - A. 有利于今后发展 B. 会影响学习 C. 无所谓
5. 您认为课余爱好与中学生的今后发展有何关系？
 - A. 促进全面发展 B. 关系不大 C. 无关系
6. 您觉得课余爱好对学习生活有何影响？
 - A. 能丰富学习生活 B. 影响不大 C. 没影响
7. 您每天花在课余爱好上的时间大约是：
 - A. 0-1 小时 B. 1-2 小时 C. 2 小时以上
8. 您的主要课余爱好是：_____

.....

你设计的调查问卷是：

我的调查问卷

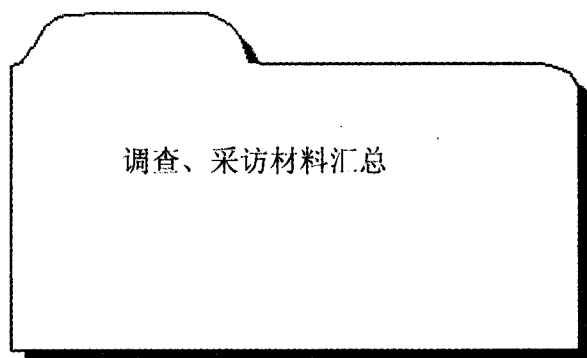
●拟定一份采访提纲，利用课余时间采访部分家长，分析父母对子女课余爱好

问题所持的观点与态度。

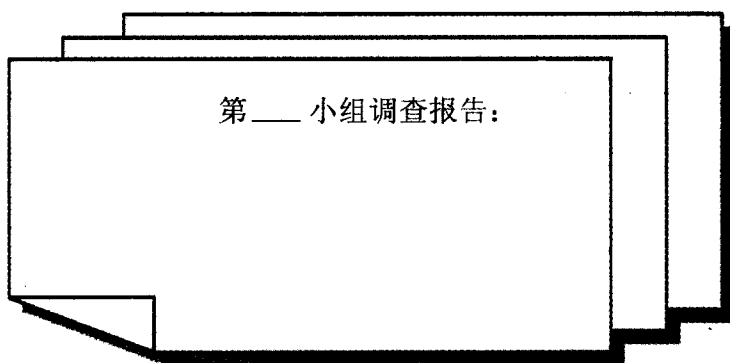
采访问题	采访内容摘要
您对子女课余爱好问题的看法	

统计分析

◆汇总整理问卷调查表和采访资料并进行统计分析(最好能设计成一份统计图或统计表格)。



◆写一份调查小报告。



◆把活动资料分类装订,并在班上进行展示。

◆交流本次调查活动的心得体会。

建言献策

1. 分别向家长、学生提出合理化建议,使大家在课余爱好方面有更科学的发展方向。

2. 说一说本校在培养学生课余爱好方面有哪些做法,再根据实际情况提出自己的建议。

学校做法:

我的建议:

活动拓展

1. 给自己制订一个合理的学习计划,做到“学习与课余爱好”两不误。
2. 利用周末在班上举办一次“才艺展示会”(邀请老师当评委)。
3. 用科学发展观说说你对“书中自有黄金屋”、“书中自有颜如玉”、“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的最新理解。

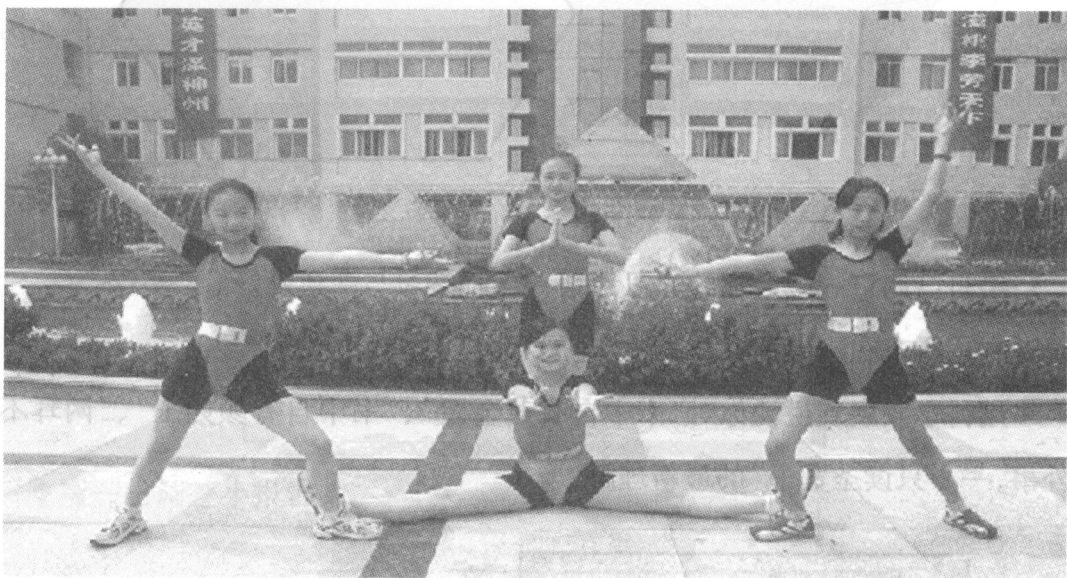
我的学习观:
既闻窗外事,又读圣贤书

我的人才观:
书内黄金屋,课外知识富

3

健美就在你身边

当健美成为时尚,当青春焕发光彩,当快乐就在你面前……。亲爱的朋友,你抓住机遇了吗?时代赋予我们充裕的生活基础,我们最迫切的精神需求是什么呢?——打造美好未来,从现在起,争做翩翩美少年!



热身准备

- ◆从身边的人和事入手,了解健美活动在生活中的影响和作用。
- ◆实地考察美容店、健身房、大众活动中心等健美场所,记录大众健美存在的利弊,找出健美“误区”和开发前景……。写一份关于健美活动的综合分析材料。
- ◆认真、准确地做好每一遍眼保健操。健美就在你身边!

健美指南

针对下列健美项目,对照日常健美习惯,为自己的健美活动打分(每小项 10 分,满分 120 分)。