

中国考试史 文献集成

第一卷
（先秦至南北朝）
第二卷
（隋唐五代）

总主编 杨学为
副总主编 刘 芑



高等教育出版社

全国教育科学研究规划「八五」国家教委重点课题
教育部考试中心组织

中国考试史 文献集成

第一卷
（先秦至南北朝）
第二卷
（隋唐五代）

第一卷主 编 张海鹏

副主编 裘士京

第二卷主 编 孙培青

副主编 杜宪成



高等教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

中国考试史文献集成.第1卷,先秦至南北朝、第2卷,
隋唐五代/杨学为总主编.—北京:高等教育出版社,2003.7
ISBN 7-04-006240-2

I.中... II.杨... III.考试制度-历史-中国-
先秦~隋唐时代-史料 IV.①D691.46②G529

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 035477 号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-82028899

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 889×1194 1/16
印 张 55
字 数 1 420 000

版 次 2003 年 7 月第 1 版
印 次 2003 年 7 月第 1 次印刷
定 价 135.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

《中国考试史文献集成》编委会

主任 杨学为

委员 (按姓氏笔划为序)

马金科 王天有 王戎笙 卢开万 刘昕 刘芑
安平秋 许树安 孙培青 李世愉 李国钧 宋德金
陈高华 陆震 张希清 张海鹏 杨忠 杨学为
龚书铎 彭治平

《中国考试史文献集成》分卷主编

张海鹏 第一卷 (先秦至南北朝)

孙培青 第二卷 (隋唐)

张希清 第三卷 (宋)

陈高华 宋德金 第四卷 (辽金元)

王天有 第五卷 (明)

王戎笙 第六卷 (清)

刘昕 第七卷 (民国)

陆震 第八卷 (中华人民共和国)

马金科 第九卷 (图片)

《中国考试史文献集成》出版项目组

负责人 彭治平 夏之民

成员 王宏凯 王方宪 袁小波 于建航

刘桂珍 王凌波 李卫青 周顺银

贾健 宋克学 朱惠芳

内容提要

《中国考试史文献集成》是一部史料性巨型书籍。它汇集了自先秦至公元二十世纪末中国考试发生、发展的重要历史资料。

考试是人类进行自身评价的一种社会现象。在中国，考试最早产生于原始社会的选贤举能，其后，被广泛地运用于选士、科举、从业、学校教育、教学评价、公务员录用等社会生活的各个领域。考试是中国历史文明的重要组成部分，和社会的发展有着特殊关系。科举考试被公认是对世界文明的重要贡献。《中国考试史文献集成》正是以这种对考试认识的深刻内涵和广阔视野做为史料编纂的指导性原则。

本书具有重要的学术价值。首先，它全面收集了中国历史上有关考试活动的文字、文物、图录资料，其范围涉及经、史、子、集、档案乃至口述资料，其中有的内容是首次公诸于世。为史学、文化学、教育学、社会学等学科的研究提供了翔实、可靠的资料。其次，所录史料按其性质编置于不同历史时期的各类考试活动的系统中，又以编年的形式加以组织，强调了编者对史料的认识和客观性处理，为研究者提供了考查问题的途径和利用史料的方法。再次，对史料进行了科学的分析和合理的筛选，做了大量的订正、辨伪、校勘、存疑的考证工作，是对中国考试史料的全面、系统、深入的整理。

为使读者直观地了解历史上的考试活动，本书还精选了三百余幅珍贵的文物、遗址照片收入图片卷。

本书共九卷，计1000余万字，全部使用现代标点。

本书被列为原国家教育委员会八五重点科研项目，由教育部考试中心原主任、研究员杨学为任总主编，研究员刘芃任副总主编。并由史学界、教育界的著名专家、教授任各分卷主编。

凡 例

《中国考试史文献集成》汇集了我国自先秦至公元二十世纪末各种考试现象发生、发展的重要历史文献资料。

1. 全书共九卷。卷一，先秦至南北朝；卷二，隋唐；卷三，宋；卷四，辽、金、元；卷五，明；卷六，清；卷七，民国；卷八，中华人民共和国；卷九，图片。

2. 本书的资料范围涉及经、史、子、集、档案、文物图片及口述资料，其中以官方文书为主，包括诏谕、奏疏、法令、公报、文件等，兼采时人对考试的记述和评议。另外，搜集了一批历代收藏的资料和遗物照片，专门拍摄了一批考试场所遗址、文物的图片，单列一卷公诸于世。

3. 全书资料的编辑，按年代先后顺序排列。各卷根据不同的考试种类分为若干“编”，“编”内再根据某种考试的内容分为若干“章”，有的“章”内再根据需要分若干“节”。根据各卷内容的不同，在“编”“章”的分类与编排上略有变通。

4. 同一史料出处各异者，收录最早、最直接的史料。后出史料有较大价值者，亦收录并存。

5. 每条文献资料之后均标明出处。

6. 文献资料的改动之处及必要的说明性文字，均在正文后加以注释。

7. 各卷末附录引用书目。

8. 字体的使用尊重原有的文字面貌，采用现代标点，第一至第七卷用繁体字，第八、九卷用简体字。个别字迹无法辨识或原文脱落者，以□号标明。

9. 每帧图片均有标题及文字说明。

序 一

朱开轩

教育部考试中心在高校古籍整理研究工作委员会的协助下,邀请中国社会科学院、北京大学、华东师范大学、安徽师范大学等单位的同志,编辑了《中国考试史文献集成》,由高等教育出版社出版。此书汇集了我国从先秦到20世纪末国家教育考试的基本资料,上下五千年,洋洋千万言,可谓中国考试史研究的一项基础工程。

《集成》清晰地反映出我国考试发生、发展的历史过程,说明了考试在社会中的重要地位,考试制度与教育制度的关系,与政治、经济、劳动、人事制度的关系,为深入研究考试的社会学问题和考试的认识论问题提供了翔实的资料。

《集成》以大量无可争辩的事实证明,中国古代的考试,从制度到内容、方法、形式、到规章制度、组织机构,都有许多精明的创造,积累了丰富的经验,并对周边国家以及西方产生过重要影响。因此,《集成》为继承与弘扬中华民族优秀文化传统,进行爱国主义教育,提供了生动的教材。

研究中国考试史,特别是科举考试的历史可以清楚地认识到,科举考试对于传播中华文化,选拔优秀人才,促进各民族融合,维护祖国统一,曾经发挥了重要作用;同时,明朝以后,由于政治、经济等社会方面的原因,也由于科举考试本身长期不改革,造成考试内容陈腐、形式僵化,成为历史前进的障碍。

党的十一届三中全会以后,中国经济持续快速增长,社会不断进步。一九九三、一九九四年中共中央、国务院分别发布了《中国教育改革与发展纲要》及其实施意见,一九九五年全国人大通过了《教育法》,我国教育事业,包括教育考试,获得了空前优越的机遇。在这样的历史时刻,《集成》的出版,将有利于吸收历史的经验教训,促进教育考试的改革与发展。

当然,《集成》只是一本资料书。我希望考试中心的同志,以及广大考试工作者、历史与教育研究工作者再接再厉,从浩瀚的历史资料中进一步揭示考试的客观规律,发展中国的考试科学,为振兴中国的考试事业而努力奋斗。

序 二

杨学为

中国是考试的故乡。科举考试是中国对人类文明的重大贡献,可以同“四大发明”媲美。它对中华各民族的融合,祖国的统一与进步,中华文化的传播,都有不可磨灭的作用。科举制度成为历史的障碍,是后来的事情。而且根本原因在于不改革,内容陈旧,形式僵化,并不在于考试制度本身。中国的科举考试,作为先进事物,早在十八世纪就传入西方,成为后来世人皆知的“公务员考试”,就是证明。学位制度中国也实行在先,秀才、举人、进士就是学位。当然,本世纪初,中国废除科举是完全正确的。正如“五四”运动“打倒孔家店”是完全正确的一样。但是,废除科举考试已近百年,今天,在社会主义制度下,也完全有条件历史地、全面地评价科举考试制度。这对于继承、弘扬中华优秀传统文化,进行爱国主义教育,改革与发展考试事业,有重要作用。大家知道,在市场经济体制下,人是生产力诸要素中的第一要素。而考试正是对人们能力的测量与评价。在建设有中国特色的社会主义的过程中,考试事业,必然会有大的发展。而考试事业的发展,对人才的培养与发展,进而对整个经济的建设与发展,必然发挥重要作用。这也为世界各国的历史所证明。

然而,关于中国考试历史的资料,在古代书籍中浩如烟海,几乎“无书无之”,但是至今还未发现一本方便、全面的资料书。关于科举考试的文物,本已所剩无几,又随时光流逝,急待抢救。

正是出于以上考虑,教育部考试中心决定邀请专家编纂《中国考试史文献集成》。这只是一本资料书,准确地、尽量全面地收集整理资料,为深入研究提供方便。

本书得到高校古籍整理研究工作委员会,特别是安平秋同志耐心指导与大力支持。仅凭考试中心是无力完成此重任的。

本书得到编委会成员、各分卷主编、编者和高等教育出版社的大力支持,他们进行了艰苦的工作,使这项卷帙浩繁的工程得以最终完成。

教育部考试中心对以上各方以及所有关怀支持本书的同志们致以衷心的感谢。至于我本人,虽多年从事考试工作,然才疏学浅,仅出于考试改革的需要,受命于此,工作中错、漏肯定不少,万望各方有识之士不吝赐教。

前 言

刘 芑

我国古代的考试制度曾令世人瞩目,并曾对周边国家乃至西方国家的文明进程产生了重大影响。中华人民共和国的建立,为在我国创立和完善为人民群众服务的考试制度提供了优越的社会条件。我国的国家考试制度在提高全民族文化素质方面发挥了重要作用。

然而,当我们站在21世纪的门槛面向未来的时候,当我们再一次审视世界科技文化潮流的时候,我们面临的是这样一个现实:现代高科技成果正在更多地转化为考试测量的手段;现代科技文化意识正在全面地向考试领域渗透;各种考试日益呈现出民族特点与高科技相结合,从而获得自身发展强大推动力的趋势……。这个现实对我们提出的问题是:作为世界上考试规模最大、考生人数最多、考试品种丰富的国家,怎样根据国情的需要吸收现代教育测量的研究成果,最大限度地发挥考试的社会效益和体现考试的社会公正原则。

现成的答案是没有的。但从我国国家考试事业发展的历程来看,可以得出一个基本结论:离开具体国情和本民族的文化特色,就失去了吸收先进科学技术成果的途径,就谈不上现代水准。事实上,继承和弘扬民族优秀的历史文化传统,是我们面对现实,面向未来的立足之点。

《中国考试史文献集成》就是取得这样一个立足之点的基础工程建设。

此书汇编了我国从先秦直到20世纪末我国国家教育考试的基本历史资料,这些材料清晰地反映出我国考试现象发生、发展、演变的历史过程,反映出考试与社会发展的相互关系,为我们继承和弘扬这份历史文化遗产提供了翔实的资料。

但就我们继承和弘扬历史文化遗产的角度来说,它仅仅是完成了第一步工作。对材料的辨识、分析,取得理论上的认识,结合现实问题进行研究的工作还在后边。这是比史料汇编工作更为艰苦的劳动。

对于继承和弘扬历史文化遗产的问题,马克思主义经典作家多有论述,其中的要义是:对于历史文化遗产应剔除糟粕,提取精华,从中发现合理的内核,并在此基础之上形成带有普遍意义的认识。这样,历史文化遗产的精髓才能转化为推动现实工作的动力,我们的事业才能在继承中得到发展。相信《中国考试史文献集成》的编纂能够为我们继承和弘扬祖国的考试文化遗产,创建我国当代的考试事业奠定坚实的基础。

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 82028899 转 6897 (010)82086060

传真：(010) 82086060

E-mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社法律事务部

邮编：100011

购书请拨打读者服务部电话：(010)64054588

责任编辑	夏之民	于建航	刘桂珍
封面设计	王凌波		
版式设计	周顺银		
责任校对	朱惠芳		
责任印制	宋克学		

目 錄

先秦至南北朝卷

第一編 先秦時期

第一章 早期的選賢舉能與學校考試.....(7)	學校考試.....(23)
一、選賢舉能與貢士考察.....(7)	一、招賢養士與察能.....(23)
二、學校考試.....(21)	二、學校考試.....(39)
第二章 春秋戰國時期的招賢養士和	

第二編 秦漢時期

第一章 西漢時期的察舉考試和學校	一、察舉考試.....(99)
考試.....(43)	1. 舉賢良對策.....(99)
一、察舉和察舉考試.....(43)	2. 察孝廉試經.....(109)
1. 舉賢良對策.....(43)	3. 舉試秀才.....(121)
2. 察孝廉.....(65)	4. 舉明經課試.....(123)
3. 舉試秀才.....(70)	5. 選試博士.....(125)
4. 試明經.....(72)	6. 舉試童子郎.....(132)
5. 舉博士.....(73)	7. 舉試其他專門人才.....(133)
6. 舉薦試吏.....(77)	8. 綜論.....(136)
7. 舉試其他人才.....(86)	二、學校考試.....(141)
8. 評價、綜述.....(90)	1. 太學、宮邸學、鴻都門學.....(141)
二、學校考試.....(94)	2. 郡國學、縣學.....(144)
第二章 東漢時期的察舉考試和學校	3. 私學.....(145)
考試.....(99)	

第三編 三國兩晉南北朝時期

第一章 三國兩晉時期的選官和	學校考試.....(157)
----------------	----------------

一、察舉考試·····	(157)	三、學校考試·····	(215)
1. 舉賢良對策·····	(157)	1. 太學、國子學、中書學·····	(215)
2. 察孝廉試經·····	(161)	2. 小學、律學、史學·····	(218)
3. 舉試秀才·····	(167)	3. 東序、西序、崇文、私學·····	(218)
4. 選試博士·····	(172)	4. 郡學(地方學校)·····	(219)
5. 舉試其他專門人才·····	(178)	第三章 南朝時期的選官和學校考試·····	(222)
6. 綜論·····	(179)	一、察舉考試·····	(222)
二、九品中正制·····	(184)	1. 察孝廉·····	(222)
1. 九品中正制的選官方法·····	(184)	2. 舉秀才·····	(224)
2. 九品中正制的弊端·····	(189)	3. 舉明經·····	(229)
三、學校考試·····	(192)	4. 選博士·····	(229)
1. 太學、國學、郡縣學·····	(192)	5. 舉試賢良、文學及其他人才·····	(232)
2. 私學·····	(194)	6. 薦舉·····	(233)
第二章 十六國、北朝時期的選官和		7. 綜述·····	(236)
學校考試·····	(196)	二、九品中正制·····	(239)
一、察舉考試·····	(196)	1. 九品中正制的選官方法·····	(239)
1. 舉賢良、文學·····	(196)	2. 九品中正制的弊端·····	(243)
2. 察孝廉·····	(196)	三、學校考試·····	(245)
3. 舉秀才·····	(198)	1. 國學、太學·····	(245)
4. 薦舉·····	(205)	2. 專門學校·····	(256)
5. 舉明經·····	(206)	3. 地方官學·····	(259)
6. 綜述·····	(207)	4. 私學·····	(260)
二、九品中正制·····	(211)		

隋唐五代卷

第一編 學校考試

第一章 國子監·····	(273)	(二) 崇玄學·····	(287)
一、組織機構與職能·····	(273)	(三) 天文學·····	(288)
(一) 隋國子寺·····	(273)	(四) 音樂學校·····	(289)
(二) 唐國子監·····	(273)	(五) 醫藥學校·····	(291)
二、教學內容與考試·····	(276)	(六) 獸醫學校·····	(292)
三、入學考試·····	(279)	(七) 工藝學校·····	(292)
四、旬試與月試·····	(280)	(八) 習藝館·····	(293)
五、歲試·····	(281)	(九) 教坊·····	(293)
六、大成生考試·····	(282)	第三章 地方學校·····	(295)
七、其他·····	(282)	一、隋代地方學校·····	(295)
第二章 政府部門附屬學校·····	(285)	(一) 州郡縣學的主管部門·····	(295)
一、隋政府部門附屬學校·····	(285)	(二) 州郡縣學的考試·····	(295)
二、唐政府部門附屬學校·····	(285)	二、唐代地方學校·····	(296)
(一) 弘文館、崇文館·····	(285)	(一) 府州縣學的設置與主管部門·····	(296)

(二) 府州縣學的考試·····	(298)
------------------	-------

第二編 科舉考試

第一章 考試制度的沿革····· (303)

一、隋代考試制度的初創·····	(303)
------------------	-------

二、唐五代考試制度的發展完善·····	(305)
---------------------	-------

第二章 考試機構及其職能····· (310)

一、隋代考試機構及其職能·····	(310)
-------------------	-------

二、唐代考試機構及其職能·····	(310)
-------------------	-------

(一) 地方主持貢舉考試的機構·····	(310)
----------------------	-------

(二) 中央主持貢舉考試的機構·····	(311)
----------------------	-------

(三) 主考官·····	(313)
--------------	-------

第三章 考試科目····· (327)

一、隋代考試科目·····	(327)
---------------	-------

(一) 考試科目漸次形成·····	(327)
-------------------	-------

(二) 秀才科·····	(328)
--------------	-------

(三) 進士科·····	(329)
--------------	-------

(四) 明經科·····	(330)
--------------	-------

(五) 孝廉科·····	(330)
--------------	-------

二、唐五代考試科目·····	(331)
----------------	-------

(一) 常科·····	(331)
-------------	-------

1. 總敘·····	(331)
------------	-------

2. 秀才科·····	(336)
-------------	-------

3. 明經科·····	(337)
-------------	-------

4. 進士科·····	(344)
-------------	-------

5. 明法科·····	(351)
-------------	-------

6. 明書科·····	(352)
-------------	-------

7. 明算科·····	(352)
-------------	-------

8. 三禮科·····	(353)
-------------	-------

9. 開元禮科·····	(353)
--------------	-------

10. 三傳科·····	(354)
--------------	-------

11. 三史科·····	(355)
--------------	-------

12. 道舉科·····	(355)
--------------	-------

13. 孝廉科·····	(357)
--------------	-------

14. 孝悌力田科·····	(358)
----------------	-------

15. 童子科·····	(359)
--------------	-------

16. 萬言科·····	(363)
--------------	-------

17. 弘文崇文生舉·····	(364)
-----------------	-------

18. 齋郎簡試·····	(364)
---------------	-------

(二) 制科·····	(366)
-------------	-------

1. 制舉詔令·····	(366)
--------------	-------

2. 制舉科目·····	(379)
--------------	-------

3. 制科及第·····	(381)
--------------	-------

(三) 武科·····	(391)
-------------	-------

1. 常科·····	(391)
------------	-------

2. 制科·····	(392)
------------	-------

附：備考讀物·····	(394)
-------------	-------

(一) 各種備考讀物·····	(394)
-----------------	-------

(二) 白居易《策林》·····	(396)
------------------	-------

第四章 考試過程····· (422)

一、考試一般過程·····	(422)
---------------	-------

二、府州縣考試·····	(424)
--------------	-------

(一) 縣考試州府覆試·····	(424)
------------------	-------

1. 貢舉人須由州府考送與拔解·····	(424)
----------------------	-------

2. 分科考送·····	(426)
--------------	-------

3. 考試內容與場次·····	(427)
-----------------	-------

4. 考試等第與舉送名額·····	(428)
-------------------	-------

(二) 合格者解送·····	(430)
----------------	-------

1. 行鄉飲酒禮·····	(430)
---------------	-------

2. 隨計入京應試·····	(432)
----------------	-------

三、省試·····	(432)
-----------	-------

(一) 應試的資格條件·····	(432)
------------------	-------

1. 資格條件的若干規定·····	(432)
-------------------	-------

2. 須隸所在官學然後舉·····	(434)
-------------------	-------

3. 應試的各色人物·····	(435)
-----------------	-------

(二) 求薦·····	(438)
-------------	-------

1. 請謁求知己·····	(438)
---------------	-------

2. 獲得名人公薦·····	(456)
----------------	-------

(三) 試前手續與儀式·····	(461)
------------------	-------

1. 尚書省集中·····	(461)
---------------	-------

① 納文解·····	(461)
------------	-------

② 貢舉人互保·····	(461)
--------------	-------

2. 貢士朝見·····	(462)
--------------	-------

3. 貢舉人謁先師·····	(463)
----------------	-------

4. 貢舉人試前納卷·····	(464)
-----------------	-------

四、殿試·····	(465)
-----------	-------

(一) 殿試事例·····	(465)
---------------	-------

(二) 試前訓令·····	(467)
---------------	-------

第五章 考試命題與評卷····· (469)

一、命題	(469)	(二) 因故權停	(606)
二、各類試題與試卷	(471)	一〇、考試不實者法辦	(608)
(一) 詩	(471)	一一、科舉考試中舞弊種種	(610)
1. 府、州、監考試詩卷	(471)	一二、科場案	(615)
2. 進士考試詩卷	(473)	一三、其他	(623)
(二) 賦	(484)	第七章 考試錄取與出路	(625)
1. 府試賦卷	(484)	一、錄取名額與等第	(625)
2. 進士考試賦卷	(485)	(一) 常科錄取名額	(625)
(三) 策	(509)	1. 錄取名額的變動	(625)
1. 府州試策	(509)	2. 登科記總目	(630)
2. 常科試策	(511)	(二) 制科的錄取	(635)
① 秀才	(511)	(三) 錄取標準與等第	(638)
② 明經	(511)	1. 標準與實際掌握	(638)
③ 進士	(514)	2. 等第	(642)
④ 道舉	(525)	二、考試放榜與謝恩慶賀	(643)
⑤ 弘文崇文生舉	(526)	(一) 放榜	(643)
3. 制科試策	(526)	(二) 謝主司	(645)
① 制策	(526)	(三) 過中書都堂	(648)
② 策對	(530)	(四) 新進士期集慶宴活動	(649)
4. 其他	(582)	1. 宴集	(649)
(四) 書	(583)	2. 題名	(653)
(五) 表	(583)	三、錄取後的出路	(654)
三、評卷標準	(583)	(一) 進士的出路	(654)
第六章 考試管理	(589)	1. 平選入仕	(654)
一、考場設置	(589)	① 平選京官	(654)
(一) 常科的考場	(589)	② 平選外官	(657)
(二) 制科的考場	(590)	2. 辟署使府	(661)
二、指派貢舉考試官	(591)	3. 應制科或吏部科目	(670)
三、考場條規	(592)	4. 仕途升遷	(670)
(一) 試卷印發	(592)	5. 隱居民間	(677)
(二) 考場管理	(592)	(二) 明經的出路	(678)
(三) 帖經及經義當衆考定	(593)	1. 平選入仕	(678)
(四) 夜試給燭	(594)	① 平選京官	(678)
(五) 查卷與陳訴	(595)	② 平選外官	(679)
四、呈榜	(597)	2. 辟署使府	(681)
五、試卷送中書詳覆	(598)	3. 應制科或其他科目	(681)
六、重試	(600)	4. 仕途升遷	(681)
七、別頭試	(603)	(三) 明法的出路	(683)
八、當朝重臣子弟避嫌	(604)	(四) 三禮、三傳、三史的出路	(684)
九、兩都試貢舉人及因故停試	(605)	(五) 開元禮的出路	(684)
(一) 兩都試人	(605)	(六) 道舉的出路	(684)

(七) 童子(神童)科出路·····	(685)	2. 父子進士(明經)·····	(694)
(八) 制科的出路·····	(685)	3. 進士(明經)家族·····	(696)
1. 授京官·····	(685)	4. 父子、兄弟制舉及第·····	(700)
2. 授外官·····	(687)	(二) 考試連中者·····	(701)
3. 辟署使府·····	(690)	1. 常科連中·····	(701)
4. 仕途升遷·····	(690)	2. 制科連中·····	(701)
(九) 勅賜及第·····	(690)	3. 常科、制科連中·····	(701)
四、其他·····	(692)	4. 常科、制科、吏部科目連中·····	(703)
(一) 考試及第世家·····	(692)	(三) 考場久困者·····	(704)
1. 兄弟進士(明經)·····	(692)	(四) 納錢給出身·····	(706)
第三編 官 員 銓 試			
第一章 銓試機構及其職能 ·····	(709)	(一) 博學宏詞詩·····	(743)
一、隋代銓試機構與主選官·····	(709)	(二) 博學宏詞賦·····	(744)
二、唐代銓試機構·····	(710)	(三) 命判·····	(751)
三、唐代銓試主選官·····	(717)	(四) 論·····	(754)
第二章 銓試科目 ·····	(727)	(五) 議·····	(755)
一、總敍·····	(727)	(六) 銘·····	(755)
二、科目·····	(728)	第四章 銓試管理 ·····	(756)
(一) 試判人等·····	(728)	一、銓試條規·····	(756)
(二) 博學宏詞·····	(731)	二、入試資格·····	(772)
(三) 書判拔萃·····	(737)	三、銓試出路·····	(774)
第三章 銓試內容與形式 ·····	(741)	四、銓試考場管理·····	(776)
一、總敍·····	(741)	五、銓試舞弊與處罰·····	(776)
二、命題·····	(742)	六、銓試暫停·····	(783)
三、各類試題與試卷·····	(743)		
第四編 時 人 評 議			
第一章 選才任官的標準·····	(787)	第三章 時論雜記·····	(820)
第二章 考試制度利弊與改革的建議·····	(798)		
附一 特殊考試·····	(826)		
附二 隋唐考試制度對日本的影響·····	(832)		
附三 後人對隋唐考試的評論·····	(840)		
附錄 第一卷、第二卷引用書目·····	(853)		

先秦至南北朝卷

主 編 張海鵬
副主編 裘士京

