

中国历史知识小丛书

南京大学出版社

中国的皇帝

(秦·汉·三国)

时惠荣 编
沈道初 著
沈祖方



《中国历史知识小丛书》

编写体例与说明

一、本丛书从秦始皇起，至末代皇帝溥仪止。凡登基的皇帝均收入，同时收入少量死后追谥为皇帝的开国宗祖。十六国和五代十国一般只收入其创造者；在这期间的皇后，较有名的收入丛书，只收入少量有名的皇妃、太后；历代的状元，全部入书。

二、人物的撰法，介乎于小传与人物传记之间，以正史为主，穿插野史、杂记、方志、文集中的有关逸事逸闻。皇帝在纵向方面可分为出身与生卒年、在位前的生涯、在位时的治绩和经历、离位后的境况等；在横向方面则主要涉及当时的政治、军事、经济、文化、个人生活和宫闱秘闻等方面。写法不要求完全一律，可根据具体情况，在列出生平的前提下，突出重点，写出特色；皇后参照此法撰写，着重写在“内助”方面的功过、宫闱秘闻等个人生涯；状元主要写入榜前的经历和金榜题名后的境况与作为。

三、本丛书以广大中学生和历史爱好者为阅读对象，力求做到将历史性、知识性、通俗性和可读性融于一体。将历史知识的科学性与人物境遇的传奇性结合起来，使人读来饶有兴味，并从中获得启迪。

四、人物标题历代皇帝从史书习惯，以庙号、谥号、年号作词头，加本名，如“明太祖—朱元璋”；皇后则以某皇

帝后加本名作题，如“汉高祖后—吕雉”；状元一般列出正题，外加本名作副题。

五、历史纪年一般采用公元，夹注旧纪年。

六、对学术上的问题，凡已有定论的，按定论介绍；尚无定论及有争议的，则采用一说为主，诸说并存的方法。

十、释文中的古地名，一般均夹注今地名。

《中国历史知识小丛书》

编写体例与说明

一、本丛书从秦始皇起，至宋代皇帝溥仪止。凡登基的皇帝均收入，同时收入少量死后追谥为皇帝的开国宗祖。十六国和五代十国一般只收入其创造者；在这期间的皇后，较有名的收入丛书，只收入少量有名的皇妃、太后；历代的状元，全部入书。

二、人物的撰法，介乎于小传与人物传记之间，以正史为主，穿插野史、杂记、方志、文集中的有关逸事逸闻。皇帝在纵向方面可分为出身与生平年、在位前的生涯、在位时的治绩和经历、离位后的境况等；在横向方面则主要涉及当时的政治、军事、经济、文化、个人生活和宫闱秘闻等方面。写法不要求完全一律，可根据具体情况，在列出生平的前提下，突出重点，写出特色；皇后参照此法撰写，着重写在“内助”方面的功过、宫闱秘闻等个人生涯；状元主要写入榜前的经历和金榜题名后的境况与作为。

三、本丛书以广大中学生和历史爱好者为阅读对象，力求做到将历史性、知识性、通俗性和可读性融于一体。将历史知识的科学性与人物境遇的传奇性结合起来，使人读来饶有兴味，并从中获得启迪。

四、人物标题历代皇帝从史书习惯，以庙号、谥号、年号作词头，加本名，如“明太祖—朱元璋”；皇后则以某皇

帝后加本名作题，如“汉高祖后—吕雉”；状元一般列出正题，外加本名作副题。

五、历史纪年一般采用公元，夹注旧纪年。

六、对学术上的问题，凡已有定论的，按定论介绍；尚无定论及有争议的，则采用一说为主，诸说并存的方法。

十、释文中的古地名，一般均夹注今地名。

序

任继明

我国是一个具有悠久历史的文明古国，自从进入阶级社会以后，即从夏至清的4000多年时间里，更迭了20多个朝代，经历了数百名帝王和国君。其中仅从秦始皇建帝号起（公元前221年）至清朝宣统溥仪宣布“退位”止（1912年），在2100多年中，大致有200多个皇帝。由此可见，中国的封建社会历史之长，封建皇帝之多，是世界历史上仅见的。同时，在漫长的历史长河中，记载历代帝王历史的浩繁丰富的古文献，也是世界上罕见的。这些皇帝在上述2100多年历史上，是每个时期和霸据一方的统治阶级的总代表，他们在政治上的一切举措、作为，最能反映出封建政治的本质与特征，显示出封建社会至高无上的专制集权主义皇权的实质。虽然历史上有些君王或皇帝在它们取得统治权力以前和取得统治权力以后的一段时间内，也表现出一定的开明的姿态，但实质上决不可能改变君王或皇帝的阶级本色。这是一条研究历史科学的基本原理。当然，皇帝既是中国封建社会中的最高统治者，封建社会各个时期的兴衰隆替，就不得不和那些最高统治者有直接、间接的关系。因此，要了解历代封建社会的历史，也就需要了解历代皇帝的历史。具体地说，就是

要研究他们的时代、活动和他们在历史上所起的作用和影响。

我们必须尊重自己国家的历史，而决不能割断历史。在研究历史和历史人物（包括皇帝在内）时，要实事求是地根据历史发展的规律和批判继承的精神，做到既批判（特别是显明的消极因素）又继承（即使是微小的积极因素），既继承又批判。光批判不继承，不行，只继承不批判更不对。在研究、评价历史人物时，必须正确把握评价的尺度，认真坚持实事求是的原则。对于明君，即那些所谓开国的、中兴的和治世的明君，在“励精图治”、“革故鼎新”、“与民同乐”和“倚重人才”等顺应时代潮流的发展方面要有分析地加以肯定，而对他们生活奢侈、巡游无度以及封建专权等消极因素自应批判；对于昏君，即所谓乱世之君、亡国之君，尤当寻求、探究其所以然的社会原因和主观因素，揭露他们如何荒淫残暴、穷奢极欲、穷兵黩武、横征暴敛，以致于成为历史上的独夫、暴君和罪人的丑恶面貌。总之，对于统治中国各个历史时期的皇帝，我们有必要作出实事求是的评价，辩证地、历史地对这些人加以介绍，并力求将历史性、知识性、通俗性和可读性结合起来，使历史知识的科学性与人物的传奇性结合起来，通过史实的阐述，使人们看清封建社会中皇帝的种种面孔和他们的所作所为，促使大家去考察封建社会历史发展中前进与阻滞、兴盛与衰败之由来，以丰富人们的历史知识，增益人们的历史智慧。

普及历史知识十分重要，而本书的任务就在于通过比较丰富的历史材料，对中国历史上的皇帝给以深入浅出的描述，使更多的人增加这方面的历史知识，从中受到启发和教育。本书比较全面系统地介绍了中国皇帝的生平梗概、主要事

迹和重大举措，因而能使读者对封建社会最高统治者的各个皇帝有更多的了解，进而了解中国历史上每一个朝代及其兴亡梗概，熟悉一些历史事实，对数千年纷繁的历史能稍明其经纬，从中获得更多的历史启迪，在今昔对比中，更加体会到社会主义的优越性，从而更有信心地进行社会主义物质文明和精神文明的伟大建设事业。

目 录

序

秦（公元前221—前206年，共15年）

秦始皇——嬴政	(1)
秦二世——嬴胡亥	(9)
秦 王——嬴子婴	(15)

西（前）汉（公元前202—公元8年，共210年）

汉高祖——刘 邦	(17)
汉惠帝——刘 盈	(27)
汉高祖后——吕 雉	(30)
汉文帝——刘 恒	(33)
汉景帝——刘 启	(42)
汉武帝——刘 彻	(47)
汉昭帝——刘弗陵	(56)
汉宣帝——刘 询	(59)
汉元帝——刘 奭	(63)
汉成帝——刘 骞	(67)
汉哀帝——刘 欣	(70)
汉平帝——刘 衍	(72)
孺 子——刘 婴	(74)

新朝（公元8—23年，共16年）

新朝皇帝——王 莽	(75)
淮阳王更始帝——刘 玄	(82)

东（后）汉（公元25—220年，共196年）

汉光武帝——刘 秀	(85)
汉明帝——刘 庄	(93)
汉章帝——刘 炆	(98)
汉和帝——刘 肇	(103)
汉殇帝——刘 隆	(107)
汉安帝——刘 祜	(108)
汉顺帝——刘 保	(111)
汉冲帝——刘 炳	(114)
汉质帝——刘 缵	(115)
汉桓帝——刘 志	(117)
汉灵帝——刘 宏	(120)
汉少帝——刘 辩	(124)
汉献帝——刘 协	(125)

三国（公元220—280年，共60年）

魏（公元220—265年，共46年）

魏武帝——曹 操	(128)
魏文帝——曹 丕	(135)
魏明帝——曹 睿	(141)
魏少帝——曹 芳	(145)
高贵乡公——曹 髦	(148)
魏元帝——曹 奂	(151)

蜀汉（公元221—263年，共43年）

蜀汉昭烈帝——刘 备	(153)
蜀汉后主——刘 禅	(160)

吴国（公元222—280年，共59年）

吴大帝——孙 权	(165)
----------	---------

吴 废 帝——孙 亮	 (173)
吴 景 帝——孙 休	 (177)
吴 末 帝——孙 皓	 (179)

秦始皇——嬴政

秦始皇帝(公元前259~前210年)，战国时秦国国君，秦王朝的建立者。他13岁即位，23岁亲政，30~40岁扫灭六国，统一天下，建立了中国历史上第一个统一的中央集权制的封建国家，然而在后11年之中又推行了一系列的急政和进行残暴的统治。纵观其一生，他是一位前功后过、功过并重的一代君主。换句话说，他既是一位对历史的发展做出了巨大贡献的政治家和功勋卓著的封建帝王，同时又是一个阻碍历史前进的罪人。

秦始皇的父亲秦庄襄王，名异人，后改为子楚。母亲赵氏，出身豪门，能歌善舞，原为大商人吕不韦之妾。子楚在赵国作人质时，见到赵氏非常喜欢。吕不韦为讨好子楚，便将已怀孕的赵氏嫁给了他，并不惜重金为子楚立为太子而积极活动。公元前259年正月，秦始皇出生于赵国邯郸，初名赵政，归国后即为嬴政（一说是秦政）。公元前250年，孝文王死，子楚继位为庄襄王。公元前246年（始皇元年），庄襄王死，年仅13岁的嬴政继位，由其母赵太后临朝听政，尊吕不韦为相国，号称仲父。

开始，吕不韦与赵太后私通。待嬴政渐渐长大后，吕不韦恐怕事情暴露，祸及自己，于是将舍人嫪毐(lào dǎi落矮)去掉胡须和眉毛，假充宦人进献于赵太后。嫪毐得到太后宠

幸，被封为长信侯，在政事方面，事无巨细皆决于嫪毐。这不仅严重影响着秦王朝政权的巩固和发展，而且也不利于嬴政统一天下大志的实现。由于嬴政不甘心当傀儡，逐渐变得刚戾、独断起来。公元前238年（始皇九年）4月，22岁的嬴政要行加冠、佩剑典礼，准备亲临执政，嫪毐趁机发动武装政变，向嬴政居住的蕲年宫进攻。嬴政获悉后，果断命令相国昌平君、昌文君率兵镇压，战于咸阳，嫪毐兵败被擒。9月，嫪毐被车裂，其宗族被剿灭，舍人罪轻者发配至蜀地的有4000余家，参与叛乱的同党20多人也被车裂灭宗。同时，把太后幽禁于咸阳宫，其与嫪毐私通所生二子被杀。翌年10月，嬴政为除掉政敌，以嫪毐事牵连吕不韦，免去其相国职务，发配洛阳，并指责他无功、无亲于秦。后来吕不韦因恐诛杀，故服毒自尽。嬴政执政不到两年，清除了嫪、吕集团，把政权集中于他一人之手，初展了其雄才大略。

嬴政在解决秦国内部问题之后，开始进行消灭东方六国、完成统一大业的斗争。为达此目的，他采用李斯等破诸侯国合纵抗秦之策，暗派能言善辩之士，携重金宝玉游说诸侯，收买权臣、名士，离间君臣，能加以收买的加以收买，不能收买的则加以暗杀，以削弱各国的实力。然后，派名将率大军压境，进而消灭各国。其策略是远交近攻，战争交错进行。

为了统一大业的实现，嬴政在国内政治生活中，能发扬秦国重才任人、听取意见的优良传统。当时韩国为了削弱秦国的军事力量，派水利专家郑国协助修渠，以消耗秦国的人力和物力。嬴政发现这一情况后，加之嫪、吕集团事件他就开始对客卿怀疑起来，便下令逐客。当时担任长史官职的楚国人李斯也在被逐之列，于是他上书嬴政不要逐客。秦始皇

看了李斯上书的有理有据、旁征博引的《谏逐客令》之后，推翻了自己的错误主张，取消了逐客令。在这方面，嬴政不拘一格，大胆使用甘罗更是为人敬佩。公元前234年（始皇十三年），秦国准备派人出使赵国去说服赵王献五城给秦，一时找不到合适人选。后嬴政听说原秦相甘茂的孙子12岁的甘罗愿去，异常高兴，马上召见甘罗，任命他出使赵国。甘罗到赵国后果然不负众望，凭着智慧和勇气，终于说服赵王把河间五城的地图和户口交出。临别时，赵王还赠给甘罗贵重的礼品。嬴政对甘罗的出使成功十分赞赏，特地封他为大夫，后又提为上卿。

在扫灭六国的战争中，曾发生过荆柯行刺事件，嬴政险遭暗害。公元前228年（始皇十九年），秦灭赵，并在燕国南部大军压境。燕太子姬丹震惊，派卫人荆柯入秦，假诈献燕、督亢（今河北涿县、易县、固安一带）地图及秦降将樊于期人头。翌年，荆柯到了咸阳，嬴政大喜，在咸阳隆重召见。荆柯在图中夹带匕首，在展开地图之时，趁机进行行刺，嬴政大惊，围绕屋中圆柱而逃。嬴政的左右将荆柯捉住，嬴政便拔剑砍断荆柯的左腿，而后再肢解其身体。这就是成语“图穷匕见”之典故。

嬴政为了统一中国，于公元前230～前221年（始皇十六年至二十六年）的十年中，以其雄才大略，先后扫灭了韩、魏、楚、赵、燕、齐等六国，结束了自西周和春秋战国以来七、八百年的封建割据局面，使中国的政局出现了第一次的大统一。嬴政初并天下，自以为“德兼三皇，功过五帝”，其历史功德为有史以来的帝王所不及。因此，作为国家的最高统治者，他把过去的“命”改为“制”（皇帝的制度之命为制书），改“令”为“诏”（诏书），将过去一般可以用为自

称的“朕”改为天子的专称，并取“皇帝”为号，他便成为中国历史上的第一位皇帝。为传世万代，他决定废除过去的君王死后，由臣子按其生前的行事经议论后给以称号的“谥法”，而自称为“始皇帝”，规定其后世按数计算为二世、三世以至万世。

嬴政在统一中国、建都咸阳之后，开始着手建立统一的封建帝国。一是建立中央集权制度。采用李斯的意见，取消分封制，继续健全和推行地方郡县两级制的政权机构，分全国为36郡。后来由于疆域的不断扩大和开发，以及郡制的调整，又增加了一些郡。二是设立从中央到地方的官制。最高统治者为皇帝，中央设“三公”（即左右丞相、太尉、御史大夫）“九卿”（即治粟内史、宗正、少府、奉常、典客、太仆、郎中令、廷尉、将作少府等具体掌管各方面事务的官吏），他们对皇帝直接负责，皇帝对重大事务做最后裁决。地方的郡设守、尉、监，县设令（长）、尉、丞，乡设三老嗇夫、游徼，亭、里设亭长、里正，构成一部完整的统治机器。三是颁布统一的制度。以秦制为标准，整齐划一全国各地区的政治、经济、文化等方面的制度，即统一法律，统一货币，统一度量衡，统一文字。

秦始皇所确立的中央集权制，是在消除了几百年来的分封和封建割据局面后建立起来的。为了巩固和发展这一新型的政权，他采取了一系列必要的措施。

一、集豪富、收兵器、毁城防，以消除割据的残余势力。六国虽已灭亡，但其领主和富商大贾还存在。他们原是六国赖以生存的政治和经济势力之基础。为了巩固统一，公元前221年（始皇二十六年），嬴政将各地12万户贵族强宗和富豪迁到咸阳，置于中央集权的直接控制下。在迁豪的同时，还

收缴各国贵族反抗之武器，集中在咸阳进行销毁，铸成12个重千石的钟馗铜人，置于宫中。此外，公元前215年（始皇三十二年），嬴政下令拆毁各地城廓，决通川防，消除险阻，消除各地反动势力赖以复辟的条件和手段。

二、改革兵役加强军队，北伐南拓巩固边防。为建立一支庞大的军队，秦规定男丁23岁（实际15岁）以上要服兵役2年。分为正卒，守卫京师一年；戍卒，戍守边疆一年；更卒，在本郡、本县内服役一个月。驻各郡的正规军叫材官，分为步兵和水兵（楼船）两种。军队的调动，以虎符为凭据，军权由皇帝直接掌握。为解除来自北方的威胁，公元前215年（始皇三十二年），嬴政派青年将军蒙恬率30万大军，北逐匈奴。经过一年战斗，收复了被匈奴侵占的原秦、赵全部领土。之后，又在原秦、赵、燕原有长城的基础上，用40万民工筑起一条西起临洮（今甘肃岷县）、东至辽东（今辽宁辽阳北）的万里长城。为巩固和扩大中央集权，从公元前221～前214年（始皇二十六年至三十三年），嬴政派屠睢率50万大军分五路南下，出征散居在东南沿海至西南广大地区部落氏族（时称为百越）。征服后，先后设置闽中、南海、桂林、象郡四郡，从中原迁民50万，带去了先进的生产工具和经验，促进了这一地区的经济、文化的发展，加速了民族间的融合。

三、焚书坑儒，打击和消除意识形态领域里的复辟势力。公元前213年（始皇三十四年），博士淳于越主张师古，分封子弟。丞相李斯认为这是用儒家经典为依据，散布不利于中央集权制的言论，以造成人们思想上的混乱，建议除《秦纪》、医学、药书、卜筮和种树等书籍外，焚民间所藏《诗》、《书》和百家语，谈论《诗》、《书》者处死，以

古非今者灭族。嬴政采纳李斯建议，进行了焚书，实行了空前的文化专制政策，使中国古代文献典籍遭到了一大浩劫。第二年，又接连发生了以宣扬怪异、通鬼神、能求长生不老药的方士卢生、侯生等对秦始皇的欺骗和咒骂事件。嬴政知道受骗，又遭指责，而方士和儒生的政治观点一致，因此迁怒于在咸阳的儒生身上，把散布不满集权制的460多名儒生坑杀于咸阳。焚书坑儒，虽有利于巩固中央集权，但这也充分暴露了嬴政的暴虐，不仅对古典文献的保存，而且对文化学术的交流和发展，都造成了无法弥补的损失。

四、五次巡行，加强对全国的控制。嬴政在统一后的11年中，对全国进行了五次巡行，沿途刻石，歌功颂德，宣传统一，控制全国。公元前220年（始皇二十七年），即统一后的第二年，他就开始了第一次巡行。他要把“皇威”通过这次巡行而影响到西部地区，尤其是西部地区居住的各少数民族能安于臣服，以此安定秦的后院。时隔一年，他又向东和东南进行第二次巡行。在巡行中，他登泰山举行“封禅”，并刻石碑颂扬秦统一天下的功德；在湘山祠遇风浪不能渡江，便演出了一场人神大战的闹剧，以显示他可以 与神搏斗，用以神化自己的皇权。公元前218年（始皇二十九年），嬴政第三次巡行，仍然向东，以进一步稳固对东部地区的控制。公元前215年（始皇三十二年），他进行第四次巡行，路经原韩、赵、魏、齐、燕等故地。一路下令拆除割据时的城防和“以邻为壑”的堤防。到碣石时，刻石大著其功。公元前210年（始皇三十七年），他进行了最后一次巡行，由丞相李斯、中书令赵高及其少子胡亥随同，巡行东南地区。

秦始皇在统一中国、建立和巩固中央集权制方面，可谓雄才大略施展，历史功勋卓著。但在建立中央政权后的11年