

大写的中国人

DaXie De ZhongGuoRen

少年儿童出版社

g G u o R e n

大写的中国人

本社◎编

图书在版编目(CIP)数据

大写的中国人/少年儿童出版社编. —上海:少年儿童出版社, 2001.7

ISBN 7-5324-4470-8

I. 大... II. 少... III. 名人-生平事迹-中国-现代-青少年读物 IV. K820.7-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 036396 号

大写的中国人

本社编

戴晓明 插图

宫超 装帧

策划 周基亭

责任编辑 王蔚骏 美术编辑 费嘉

少年儿童出版社出版发行	开本 850 × 1168 1/32
上海延安西路 1538 号	印张 19.75 插页 4
邮政编码 200052	字数 320,000
全国新华书店经销	2001 年 6 月第 1 版
南京理工大学排版校对公司排版	2001 年 6 月第 1 次印刷
商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷	印数 1 - 5,100

ISBN 7-5324-4470-8 / I · 1821 (J) 定价: 28.00 元

内 容 提 要

本书介绍了 20 世纪中为中国社会发展做出杰出贡献和具有极大影响的、各领域的优秀与精英人物 100 名；通过对这些人物生平中最能体现其作为中华民族的脊梁，所表现出来的志气、勇气、聪明与才华，以及热爱祖国、为国争光的精神风貌和优秀品质的故事性描写，使读者在较短时间里了解到 20 世纪中国的历史发展进程和杰出人物的卓越贡献。

本书故事完整，情节生动，语言顺畅，适合青少年阅读；也适合于对孩子们进行形象的爱国主义教育和思想素质的培养。

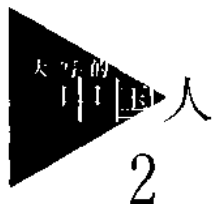
序

冯英子

1
中国人^{大写}

有一个单位用一个《学什么》的题目向我征稿，我写了篇《学做人》去应征。后来这篇文章为《新华文摘》所转载。

每一个人呱呱坠地，除了极少又极少的畸形儿之外，大都是方趾圆颅，有口有眼，生存，壮大，以至于死亡，历程相似，有什么学头？其实不然，社会的主题，时代的风貌各有其不同的特点。这许多年来，我们在感觉时代大变迁的同时，也看到一些不良的东西依然在作祟。某些人，为了自己眼皮底下的一点利益，可以不择手段；更有些



人,为了贪图安逸,可以不顾国家和民族的利益,出卖自己的灵魂。社会上不讲信用,不守纪律,不遵秩序,不顾廉耻的事也时有发生。所有这些,均与人的自身素质相关。所以如何做人,实在是一个严肃而又重要的问题。

清代王先谦先生解说《荀子》“人”字的时候,他引王引之先生的话说:“人读为仁,言其体则恭敬,其心则忠信,其术则礼义,其情则爱仁也。”这里所讲的恭敬、忠信、礼义、爱仁,就是古代做人的标准。可惜我们在继承古代优秀传统文化的时候,对如何做人的标准还是研究少了,继承得也不够。我们当然并不希望回到王引之先生的那个时代中去,但是,我们也希望人的素质的滑坡,能有所改变。这本《大写的中国人》的问世,也许是一种劝人学做人的一种重要投入。

《大写的中国人》书中所收的中国人,是在 20 世纪中为中国社会发展做出了杰出贡献和具有极大影响的,各领域的优秀和精英人物,他们所表现出来的志向、勇气、聪明和才华,以及他们热爱祖国,为国争光的精神和风貌,都可以说明,他们才真正是中华民族的脊梁,是值得学习的表率。

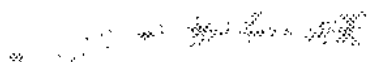
3 大写的 中国人

这里所收的，有政治家、思想家、军事家、科学家、教育家、新闻出版家、文学家、艺术家、英雄模范等各方面的人物，如共和国的主要缔造者毛泽东，如改革开放的总设计师邓小平，如中国文化界旗帜的鲁迅先生，如大节不辱的李大钊先生，如拍案而起的闻一多先生，如蓄须明志的梅兰芳先生，如享誉世界的“杂交水稻”之父的袁隆平……虽然写的只是他们的一时一事，但通过这些介绍，读者仍可以看到他们的凛然正气，可以看到他们的做人态度，如长虹悬空，光照天地，也就是这样，才是一个大写的中国人。这样大写的中国人，才是我们学习的表率，才是我们——每一个中国人追求的境界。

在新世纪开头的当儿，作为一个中国人，怎样去做一个大写的人，在中华民族前进的过程中，乘风破浪，勇往直前，去演出精彩纷呈的、有声有色的壮丽历史来，是值得每一个中国人深思和追求的。在历史的长河中，我们欢呼更多的“大写的中国人”走到历史舞台上来，我想，这大概是本书编者的原意吧。

是为序。

2000 年冬日



目

录

序	冯英子	1
马相伯:义无反顾创办“复旦”		1
严 复:立足本土 植根大地		6
詹天佑:小机器迷		10
齐白石:乱世宗师		16
黄宾虹:羽化成仙		21
孙中山:天下为公		27
张元济:爱憎分明 编书明志		31
蔡元培:发现、培养大师的伯乐		35
章炳麟:倡学救国 特立独行		41

1
大写的
中国人

黄 兴:不屈不挠的民国元勋	47
陈嘉庚:宁为玉碎 不为瓦全	53
秋 瑾:民主革命的女先锋	59
张伯苓:与黑暗决裂的选择	65
荣德生:以德服人	71
廖仲恺:视死如归	75
黄炎培:延安之行	80
史量才:正直爱国的“一代报王”	86
李叔同:绝代才华源于认真	91
鲁 迅:青年的益友良师	97
马寅初:言人之所不敢言	103
夏丏尊:我不会出卖自己的灵魂	109
朱 德:简朴一生的总司令	116
李大钊:就义从容甚 大节凛不辱	123
闻一多:民主的斗士	129
李四光:科学家与小石头	135
陈寅恪:决定人生和心灵归宿的抉择	141
竺可桢:让花儿告诉我们真相	145
陶行知:爱满天下	151
郭沫若:学生中的“小领袖”	156
刘伯承:自己动手缝棉衣	163

3 中国^{大写的}人

毛泽东：我是要最后撤离延安的	168
宋庆龄：无私而富有爱心	178
梁漱溟：仁者必勇	183
梅兰芳：传播京剧文化的使者	188
向警予：生命中最后的呐喊	194
邹韬奋：以笔代枪的文化战士	200
徐悲鸿：人不可有傲气 但不可无傲骨	206
周信芳：刚正不屈的“孤岛”战士	212
金岳霖：一爱九十年	218
钱 穆：以自学成名家	223
王若飞：铁窗难锁钢铁心	229
叶 挺：在烈火中谱写生命之歌	235
贺 龙：智勇双全闯敌关	241
茅 盾：大文豪教人写小说	247
茅以升：在美国也考第一名	253
刘海粟：由人体模特儿引起的官司	259
叶剑英：生死决斗	265
田 汉：救“壮丁”的少将	274
刘少奇：一个普通人	280
彭德怀：试验田里的谦谦君子	287
周恩来：鸿门宴变成了声援集会	292

瞿秋白：重症病房里的编译家	300
老舍：活在世界人民心中的艺术家	306
张大千：拒说日本话的留学生	312
聂荣臻：“两弹一星”之父	317
方志敏：一身正气 两袖清风	324
张闻天：忧国忧民 刚直敢言	330
林风眠：体验普通人的生活	336
陈毅：果敢机智退敌寇	342
梁思成：与纪念碑同在的人	348
林巧稚：生命的白衣使者	354
苏步青：严师出高徒	360
邓小平：春天的故事	365
巴金：从小富有爱心的大作家	374
杨靖宇：视死如归的抗日民族英雄	380
冼星海：生命的最后乐章	385
许世友：童子团长的盒子枪	390
陈云：“米棉之战”的总指挥	395
粟裕：寻求真理的热血青年	401
王淦昌：孜孜以求的核物理学家	406
傅雷：中国人的“公约”	412
范长江：高超的采访技巧	417

谈家桢:用智慧和生命追求科学	423
华罗庚:店堂里的小伙计	428
曹 禺:登泰山 立大志	434
钱钟书:写在人生边	439
钱学森:值五个师的中国人	445
聂 耳:泪水谱出《卖报歌》	451
顾 准:来自民间 跨入世界	457
焦裕禄:人民的好干部	464
王进喜:永远的“铁人精神”	469
邓稼先:娃娃科学家的领军人	475
李嘉诚:缔造“亚洲网帝”的人	481
刘胡兰:宁死不屈的女英雄	487
张志新:敢于坚持真理的共产党员	493
袁隆平:世界级的农民	499
黄继光:扑向敌人碉堡的勇士	505
陈景润:在黑夜中摸索登顶之路	510
陈镜开:力拔山兮创佳绩	515
容国团:磨死西多	521
蒋竹英:不知疲倦的“工作狂”	527
雷 锋:共产主义的战士	532
遇罗克:追求真理的无畏战士	539

孔繁森:领导干部的楷模	544
陈祖德:苦斗杉内九段	550
张颖清:全息生物学的创立者	555
许海峰:中国人崛起的一天	561
郎 平:洛杉矶决斗	567
李 宁:扬威萨格勒布市	573
王军霞:东方的神鹿	579

注:本书人物排列以生卒年份为序。

马相伯： 义无反顾创办“复旦”

马相伯(1840—1939) 教育家、社会活动家。原名建常,又名良。江苏丹徒人。幼时随父母信奉天主教,1851年入上海伊纳爵公学(徐汇公学前身)读书。1870年获神学博士学位。曾任上海徐汇公学校长、清政府驻日使馆参赞,曾参与洋务运动。1903年春创办震旦学院。1905年创办复旦公学,任校长。1912年中华民国临时政府成立,任南京府尹。1913年一度代理北京大学校长。九一八事变后,坚决主张团结抗日,被尊为爱国老人。1932年加入中国民权保障同盟。1936年1月28日,上海各界救国联合会成立,为主席团成员。1939年在越南谅山病逝。著述收入《马相伯先生文集》。

1899年,花甲之年的马相伯回到了上海徐家汇老天主堂。对这儿的一草一木,老人十分熟悉,12岁时坐船离开老家镇江,入刚成立不久的伊纳爵公学(徐汇公学前身)学习,后又在耶稣会初学院做修士,研究学问,37岁退出耶稣会前,中间除了在附近地区传教外,几乎一直生活在这里。19世纪末,沪西的徐家汇还属城市的边缘,

肇嘉浜缓缓地流过，树木茂盛，颇有野趣。虽然是江浙一带颇有名气的天主堂，但如不举行宗教仪式，这儿还是一个很安静的地方，甚至可以说十分冷落。老人住在土山湾慈母堂前的一栋楼房里，过着淡泊的书斋生活。

当时的中华大地，百姓贫困，政府腐败，列强虎视眈眈。相伯老人岂会“两耳不闻窗外事”？对此，学贯中西、阅历丰富的他有着清醒的认识：欧美为什么强盛？中国为什么贫弱？光靠买进机器设备、枪炮军舰是没用的，花费巨资苦心经营的北洋水师最终还是覆灭了。关键是缺乏人才。所以，尽管与教会关系不太融洽，老人还是选择退居老天主堂，希望能够借助教会力量办学堂，教授新知识，培育人才。

但是筹办学校一波三折。1900年夏天，满腔热情的相伯老人把祖上遗留下的家产——位于松江、青浦的三千亩良田——捐给耶稣会，作为办学堂的基本金。可教会总有这样那样的借口，迟迟不办，令老人极其失望。但面对挫折，老人并不气馁，更为清醒地认识到办学中争取独立的重要。终于，1903年3月，在忘年之交蔡元培等人的促成下，创办了中国第一所私人大学。校舍是教堂旁老天文台空着的几间旧房子，十分简陋，老师是从耶稣会聘请来的。马相伯任监院（校长），校名“震旦”是梵文“中国”的意思，又寓意“东方旦明”，寄托着老人的希望。

转眼间，两年过去了。相伯老人为震旦学院倾注了自己的全部力量，亲自上课教学，学生们十分佩服老人渊博的学识。

1905年2月底,春节过后,离新学期开学没几天了。白天,邵力子、于右任等学生带着家乡的土特产来看望老校长。说是学生,其实他们的年龄都不小了,可在德高望重、知识渊博的校长面前,总是晚辈。但相伯老人从不以老长辈自居,平常有时和大家一块吃饭,有时带大家一起旅行,讨论问题也是以一种平等的态度。老人对学生谈到的各地情况极有兴趣,可十有八九的事情与官府腐败无能有关,时时让老人扼腕叹息:经邦治国的人才太少了!傍晚,学生们纷纷告辞。简单地吃过晚饭,老人如往常一样,坐到书桌前,但注意力怎么也集中不到眼前的书本上,最近发生的一些事情令人心绪不宁。与教会的关系让老人左右为难:因父母都是天主教徒,自己一生下来便接受洗礼,起圣名叫“若瑟”,后来又一直在教会学校中学习,可以讲,掌握自然科学知识和外语技能,靠的是教会的培养,无论从信仰还是感情上,不能与教会对立。但在办学这件头等大事上,教会中的人却变着法子制造麻烦。原来,由于学校是马相伯个人出资兴建的,按教会有关规定,管理权归出资人。马相伯明白要救国必须先掌握科学,为防止把学校办成神学院,建校时约法三章:崇尚科学,注重文艺,不讲教理。平时他常对学生说:“学校是研究学术的机构,不是宣扬宗教的地方。”还实行学生自治,内部事务由学生自己来管理。教会对他这种做法十分不满,千方百计要夺取学校的管理权,几次都未得逞。不久前,终于有了好机会。因于右任等学生参加反清活动,清政府准备通过法租界巡捕房把他们抓起来。

马相伯听到风声，怎忍心自己的得意门生遭难，立即去找教会中的人，希望他们能出面予以保护。教会乘机提出条件：要拥有一部分学校管理权。马相伯权衡再三，觉得眼下把学校办下去是最重要的事情，只得答应开学后让法国人南从周神甫来主持校务，风波算是暂时平息。希望学校能顺顺利利地办下去，老人默默祈祷。但以老人的经验和阅历，以他对学生的了解，他知道事情不会那么简单。

果然，开学第一天，风波便起。教会授意老师在上课前要学生拿出学费收据，如没有就不能上课。这看起来是件小事，其实不然，因为收缴学费属于学校行政事务，教会派来的老师是无权过问的。一向受学生自治精神熏陶的同学们，当场表示反对，同时派代表到马相伯住处。老人已大致知道事情经过，但先前已答应了由教会中的人管理学校。怎么跟学生解释呢？百般无奈，老人只好称病不见。

同学们在学校里焦急等待，学生代表回去把情况一说，知道老校长有难言之隐，当即召开会议，决定自己命运，推选沈步洲同学为会议主席。沈步洲高声说道：“我们来这里读书，主要是因为马相伯先生。现在法国天主教会却另派人来管理学校，原来我们的课程是英文、法文都学，这学期英文课取消了，他们想把震旦学院变为可掌握的工具。马先生是天主教徒，不可能直接与教会争执。现在我们惟一的抗争方法是退学。同意退学者请签名，不同意也不勉强。”结果，全校 132 名学生，除两人外都签