



大学英语四级新题到

破解

紧跟四级考试最新脉搏
四级辅导专家悉心指导
710分实战演练

刘爱军 鞠鸿达 主 编
郝劲梅 魏学明 李志岭 副主编

改错、翻译、完型分册

清华大学出版社



破解大学英语四级新题型

刘爱军 鞠鸿达 主 编
郝劲梅 魏学明 李志岭 副主编

韩小华 李 颖 徐 玮 霍娅玲 编 著
李 静 王 琳 史金金 陈 静

改错、翻译、完型分册

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

该书在 2006 年 6 月份实行四级新题型考试的背景下设计编写,主要包括完型填空、改错及翻译三部分。编写的指导思想是一切从“学生实际需要”出发,深刻剖析三种新题型的特点,考点分析、解题策略和实战操练相结合,力求在最短时间内使学生达到或超过大学英语四级水平。

该书紧握四级考试最新脉搏,完全以 2005 年教育部颁布的大学英语四级新样卷为蓝本,四级辅导专家和多年的四、六级阅卷教师联袂预测命题方向、重点和难点,指点高分诀窍,准确反映四级考试大纲要求,最新变化和命题趋势,选材新颖,趣味性强,解析精当,高屋建瓴,具有很强的预测性、前瞻性和权威性,是四级备考的必备用书。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

破解大学英语四级新题型:改错、翻译、完型分册/刘爱军,鞠鸿达主编. —北京:清华大学出版社, 2006. 4

ISBN 7-302-12619-4

I. 破… II. ①刘… ②鞠… ③李… III. 英语—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 016212 号

出 版 者: 清华大学出版社 地 址: 北京清华大学学研大厦
http://www.tup.com.cn 邮 编: 100084
社 总 机: 010-62770175 客 户 服 务: 010-62776969

责任编辑: 刘细珍

封面设计: 傅瑞学

印 装 者: 北京鑫海金澳胶印有限公司

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185 × 230 印 张: 14.5 字 数: 300 千字

版 次: 2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-12619-4/H · 734

印 数: 1 ~ 5000

定 价: 22.00 元

本书针对教育部最新颁布的四级新样卷和新题型设计编写，包括改错、翻译和完型填空三部分。书的编写本着从“学生实际需要”出发，深刻剖析三种题型的特点，力求在最短时间内提高学生的大学英语四级应考能力和考试成绩。

本书有如下鲜明的特点：

1. 选材独特，编排新颖，方便学生

本书选材广泛，涉及社会生活，政治文化，天文地理，历史哲学等，尤其注重最热门话题的选材，例如基因工程，通讯信息，时事新闻等，具有很强的前瞻性和预测性。本书与其他同类书籍不同，在编排上按题型编排，每种题型成为一个完整的单元并在每套习题后给出此套题的详细解释，便于学生查看参考。

2. 讲练结合，简明实用

本书不是一般的新题型练习册，学生只是一味地进行题海战术，本书在讲解每种新题型时，先将其特点及解答策略做通俗易懂的讲解，再给出练习题让学生操练。在进行改错题的讲解时，先讲解解题技巧，再由句子改错到篇章改错，逐层深入，使学生对改错题有全面的掌握；在讲解完型填空题时，针对学生经常犯的错误及试题中常测试的知识点进行讲解；在讲解翻译题时，针对新题型着重讲解汉译英的技巧并在其中讲解相关语法点。这也符合英语学习的基本规律。



3. 作者权威，经验丰富

该书作者均是多年从事大学英语教学的资深教师，具有丰富的教学经验和四六级辅导经验，对四六级的应试和复习难点、重点了如指掌。针对新题型的考点给出详细的解释，使学生能准确把握新题型的实质。

编者

2006 年 2 月于北京



目 录

改错篇 改错全攻略

第1章 名词的误用	3
1.1 知识要点	3
1.2 关键考点	5
1.3 练习	6
1.4 解析	7
第2章 代词的误用	10
2.1 知识要点	10
2.2 关键考点	15
2.3 练习	15
2.4 解析	17
第3章 介词的误用	20
3.1 知识要点	20
3.2 关键考点	23
3.3 练习	24
3.4 解析	25
第4章 冠词的误用	28
4.1 知识要点	28
4.2 关键考点	29
4.3 练习	29
4.4 解析	31

第5章 连接词的误用	33
5.1 知识要点	33
5.2 关键考点	35
5.3 练习	35
5.4 解析	39
第6章 反义词的误用	43
6.1 知识要点	43
6.2 关键考点	44
6.3 练习	46
6.4 解析	48
第7章 词性的误用	52
7.1 知识要点	52
7.2 关键考点	53
7.3 练习	54
7.4 解析	55
第8章 非谓语动词的误用	58
8.1 知识要点	58
8.2 关键考点	66
8.3 练习	66
8.4 解析	67
第9章 时态、语态和语气的问题	71
9.1 知识要点	71
9.2 关键考点	75
9.3 练习	76
9.4 解析	77
第10章 主谓不一致的问题	81
10.1 知识要点	81
10.2 关键考点	84
10.3 练习	84
10.4 解析	85
实践 (Practice)	88
Passage One	88
Passage Two	90
Passage Three	91

Passage Four	93
Passage Five	94
Passage Six	95
Passage Seven	97
Passage Eight	98
Passage Nine	99
Passage Ten	101
Passage Eleven	102
Passage Twelve	104
Passage Thirteen	105
Passage Fourteen	107
Passage Fifteen	108
Passage Sixteen	110
Passage Seventeen	111
Passage Eighteen	112
Passage Nineteen	114
Passage Twenty	115

翻译篇 汉译英全攻略

第1章 四步法攻克汉译英	119
第2章 实用汉译英技巧	121
第3章 考点权威预测	123
3.1 重点句型预测	123
3.2 重点语法结构预测	126
3.3 关键考点	128
实践 (Practice)	129

完型填空篇 完型填空全攻略

第1章 完型填空全攻略之战略篇——命题方式及规律	143
第2章 完型填空全攻略之战术篇——解题程序和方法	145
第3章 完型填空全攻略之策略篇——解题策略和技巧	147
第4章 完型填空全攻略之战备篇——扩大词汇积累，找好词汇切入点	152
第5章 关键考点	155
实践 (Practice)	156

Passage One	156
Passage Two	159
Passage Three	163
Passage Four	166
Passage Five	169
Passage Six	172
Passage Seven	175
Passage Eight	179
Passage Nine	182
Passage Ten	184
Passage Eleven	189
Passage Twelve	193
Passage Thirteen	196
Passage Fourteen	199
Passage Fifteen	202
Passage Sixteen	205
Passage Seventeen	208
Passage Eighteen	211
Passage Nineteen	214
Passage Twenty	218

改错篇



➤ 改错全攻略

大学英语四级考试在以往没有改错题。而在以往的六级考试中却屡见不鲜。现在，在教育部下发的新四级考试样卷中增加了改错题，作为每次考试供选择的新题型之一。那么，为什么要增加改错这个新题型呢？

设置改错题的目的是“测试考查学生综合应用语言的能力”。由于改错题涉及英语学习的方方面面，涵盖面广，最容易考查出学生的薄弱环节，也是学生颇为棘手的题型之一。

改错题的主要错误类型包括：词及词性的误用、时态语态的误用、非谓语动词的误用、主谓不一致问题等。

下面，我们分类将各种错误揭示给大家。在每个专题中先讲解知识（举例说明），特别提醒考生注意每个专题最后的关键考点提示，它将考试中可能出现的考点进行了高度的总结，是此部分的精华所在。每专题后有 20 道与专题紧密相关的句子改错题及详细解析，最后是 20 个经过精心挑选、具有代表性的篇章改错练习以供操练，此 20 个篇章选材典型，覆盖面广，主要包括了禽流感、美国社会生活、教育、医药等热门话题，有些选用了历年四级考试阅读部分的真题，并着重参考了历年的六级改错题，具有一定的前瞻性。每篇改错限时 15 分钟完成。考生要把握好时间，不要超时。



第1章

名词的误用

1.1 知识要点

在以往六级考试题中，自1995年至今，每次都有改错题的情况下，针对名词的使用所设计的改错题占有一定的比例。以下仅将自2000年至2005年六级试题中涉及名词改错的题目加以列举：

- 1) The disease mainly effects the skin and nerves. 将 effects 改为 affects (2005 年 1 月)
 - 2) ... abstract things like values, beliefs, customs and institutional arrangements—and material culture—physical object like cooking pots, computers and bathtubs. 将 object 改为 objects (2004 年 6 月)
 - 3) There is no guarantee that plant breeders can continue to develop new, high-yielding crop, but most researchers see their success to date as reason for hope. 将 crop 加 s (2004 年 1 月)
 - 4) They spent over a million year evolving as co-operative hunters. 将 year 加 s (2002 年 1 月)
 - 5) ... we may be able to colonize other planet within the decade... 将 planet 加 s (2000 年 1 月)
- 名词的使用主要涉及以下几方面：

1. 名词的语法分类：可数名词和不可数名词

名词的可数与不可数牵涉到冠词的用法。许多名词通常是不可数的，但在一定情况下可以变为可数名词。例如：

Do you like *chocolate*? 你喜欢巧克力吗?

He bought us a box of *chocolates*. 他给我们买了一盒巧克力。

What he lacks is *experience*. 他缺乏的是经验。

He's had many odd *experiences*. 他有很多奇怪的经历。

2. 许多东西在汉语中可数，而在英语中却不可数

例如: *news*, *advice*, *information*, *work*, *paper*, *bread*, *cake*, *cloth*, *ink*, *candy*, *furniture*, *coal*, *meat*, *grass*, *sugar*, *gold* 等, 如果要表示“一个”的概念, 就需加 a *piece of* 之类的定语。

3. 名词的数

1) 可数名词大多数都有单数和复数两种形式, 复数形式通常是在单数名词词尾加-s。还有一些名词的复数形式不规则, 例如: *man-men*, *foot-feet*, *child-children*, *mouse-mice* 等, 但 *German* 一词的复数形式为 *Germans*。此外, 另有个别名词单复数形式相同, 例如: *Chinese*, *Japanese*, *aircraft*, *sheep*, *deer*, *means*, *series*, *species* 等。例如:

Four *sheep* are eating grass. 四只羊在吃草。

Two *aircraft* were damaged in this battle. 在战斗中, 两架飞机被击毁。

There is no doubt that radio and television are important *means* of communication.

毫无疑问, 收音机和电视是信息交流的重要工具。

Some *species* of animals have become extinct because they could not adapt to a changing environment. 一些动物已经绝种了, 因为它们不能适应环境的变化。

2) 合成名词变复数时通常只将其所包含的主体名词变为复数, 例如: *looker (s) -on* 旁观者, *father (s) -in-law* 岳父, *grand-parent (s)* 祖父母。但是, 由 *man* 和 *woman* 构成的合成名词, 其所包含的成分全部要变为复数, 例如: *men drivers* 男司机, *women doctors* 女医生。

3) 单数形式表示复数意义的名词: *cattle* 牲畜, *herd* 牧群, *vermin* 害虫, *militia* 民兵, *police* 警察, *people* 人民, *livestock* 家畜。

4) 有些名词经常以复数形式出现, 例如: *scissors* 剪刀, *trousers* 裤子, *glasses* 眼镜, *shorts* 短裤; *findings* 调查结果, *surroundings* 环境, *savings* 储蓄, *belongings* 所有物, *arms* 武器, *fireworks* 烟火, *clothes* 衣服等。

5) 有些名词在特定的词组中一定要用复数形式, 例如: *take pains* 下功夫, *make arrangements* 做安排, *be in high spirits* 情绪高昂等。

6) 有些名词的复数形式有时可以表达特别的意思, 例如: *papers* 文件, *goods* 货物, *looks* 外表, *times* 时代, *brains* 头脑, *customs* 海关, *manners* 礼貌等。

7) 物质名词和抽象名词是不可数的, 因此没有复数形式, 例如 information, art, progress, courage, milk, butter, silk, sand, hope, fear 等词。但是这类名词有时可以以复数形式出现, 表示若干类别或数量多; 有些抽象名词可以用来表示比较具体的东西, 也可有复数形式。例如:

The little boy told his mother of his *hopes and fears*. 小男孩和母亲谈了他的种种希望和焦虑。

Music and painting are fine *arts*. 音乐和绘画都是艺术。

After many *failures*, they finally succeeded in solving the technical problem. 经过多次失败, 他们终于攻克了技术难关。

8) 有些和数词连用的名词表示复数时, 仍保持单数形式。例如: three dozen eggs 三打鸡蛋, two score and ten days 50 天, four hundred students 400 名学生, five million dollars 五百万美元等。但表达不定数量的含义时, 用法不同, 例如: dozens of eggs, hundreds of people, thousands of soldiers 等。

4. 名词的所有格

1) 名词所有格一般是词尾加 's。如果原词已经有复数词尾-s, 则仅仅加一个 ', 例如: the teachers' office。如果是复数, 但不带词尾-s, 则仍加 's, 例如: the Working People's Palace of Culture 劳动人民文化宫。

2) 在某些习语中, 尽管表示无生命的东西, 也需用所有格。例如:

Finally we were at our wits' end. 最终, 我们智穷计尽。

In my mind's eye, I can still see his gentle smile. 至今我还能记起他的微笑。

5. 名词作定语

1) 在英语中, 名词作定语是常见的现象, 例如: paper flower 纸花, orange juice 橘子汁, emergency room 急诊室, identity card 身份证, fire brigade 消防队。

2) 名词作定语时一般用单数, 但在个别情况下也需用复数。例如: goods train 货车, sports meet 运动会, commodities fair 商品交易会, a customs officer 海关人员。

1.2 关键考点

试题中名词的错误大致有以下几类:

1. 名词数的误用: 单复数的混淆。

2. 固定短语中的名词误用: 此类名词错误指介词短语、名词短语及动词短语中名词

的误用。例如：将 on the contrary 误用为 on the contrast。

3. 名词作定语的误用。

4. 逻辑错误的名词误用：此类错误最为隐蔽，因为它并不影响考生对一个个单句的理解，关键在于对上下文理解发生歧异，导致逻辑混乱，语义不清。例如在 2002 年 1 月六级试题中的改错篇章中有这样一些句子：Their improved intelligence, so vital to their old hunting life, The food was there on the farms, awaiting their needs. The risks and uncertainties of farming were no longer essential for survival. 从上下文来看，此段主要讲述了狩猎的地位变化，最后这句话的意思应是：狩猎的危险和收获的不稳定再也不是生存中极其重要的了。所以，应将 farming 改为 hunting。

5. 名词所有格的误用。

1.3 练习

1. In the maneuver, two aircrafts collided and crashed down with all the crewmembers dead.

2. When I was young, I lived in a small countryside which was remote and backward.

3. Smoking and excessive drinking do effect one's health, especially one's respiratory system.

4. We must keep in head that millions of dollars have been used on military defense.

5. The committee doesn't have any informations about the increase in rent for this area.

6. Jim was upset last night because he had to do a lot of homeworks. _____
7. My brother-in-laws have been saving up for five years and now they can buy their own houses. _____
8. In the United States, inches and feet are still used as units. _____
9. This sitting room would be much improved if you put a furniture in that corner. _____
10. Children enjoy telling and listening to ghosts stories, especially on Halloween night.

11. I don't think Ann can get that job. She hasn't got any experiences. _____
12. They are totally at a loss about what to do next. So they asked the teacher for some advices.

13. When he found his purse had been stolen, he hurried to a police for help. _____
14. Although he is the CEO of an international company, in the eye of his employees, he is amiable and considerate. _____
15. Old George is very stubborn. In other word, he always insists on his own opinions in spite of any other objection. _____
16. Mary's new sports car costs much more than her friend Peter. _____
17. Every day I read in the newspaper about some crises somewhere in the world. _____
18. He is such a courageous man that he is willing to put his own life in risk to save other's life. _____
19. He felt very lucky that he had bought four dozens eggs before the bird flu broke out. _____
20. Culture is made up of not only such material things as cities, organizations, institutes and schools, but also non-material things such as ideas, customs, religions, family patterns and languages. Putting it simply, language refers to the entire way of life of a society. _____

1.4 解析

- 名词单复数误用。“aircraft”的单复数相同。
句意：在军事演习中，两架飞机相撞，机上机组人员全部遇难。
- 可数与不可数名词的误用。“countryside”是不可数名词，不能与a连用，固定的用法是in the countryside。如果要改正这句话，可以写作“I lived in a small town/village”或“I lived in the countryside”。
句意：我小时候，生活在偏远落后的乡下（小村庄）。
- 词性混淆。名词“effect”与动词“affect”词义均为“影响”。这两个词一直是学生易混淆的词汇，必须严加区分。
句意：吸烟和酗酒的确影响健康，尤其对人的呼吸系统最为有害。
- 固定短语中名词的误用。“牢记，记住”在英语中表达为“keep something in mind”，是固定短语，没有“keep something in head”的用法。
句意：我们必须记住上百万的美元用在了军事防御上。
- 可数与不可数名词的误用。“information”是不可数名词，不能加s。
句意：委员会对这一地区提高租金一无所知。

6. 可数与不可数名词的误用。“homework”是不可数名词，不能加 s。

句意：昨晚，吉姆很心烦，因为他有许多作业要做。

7. 合成名词复数形式的误用。合成名词变复数时通常只将其所包含的主体名词变为复数，因此，“brother-in-law”的复数形式是“brothers-in-law”。

句意：我的姐（妹）夫们积攒了5年的钱，如今他们都能购置自己的房子。

8. 名词单复数误用。“foot”的复数应为“feet”，意为“脚；英尺”。

句意：在美国，英寸和英尺仍被用作长度单位。

9. 可数与不可数名词的误用。“furniture”是不可数名词，不能直接用 a 来表示“一个”，可用“a piece of”。

句意：如果在拐角处放置一件家具，那么整个客厅的布局就会改善许多。

10. 名词作定语的误用。此句考查的是名词修饰名词作定语的用法。在“ghosts stories”中，“stories”是主体词，必须变为复数形式，而“ghost”是修饰词，不用复数形式。

句意：孩子们特别喜欢听鬼故事，尤其在万圣节前夕。

11. 可数与不可数名词的误用。“experience”一词有两层含义，一是“经验”，不可数名词；二是“经历”，可数名词。此处指“经验”，不可加 s。

句意：我认为安得不到那份工作，因为她没有任何经验。

12. 可数与不可数名词的误用。“advice”是不可数名词，不能加 s。如果要表示“一个”的含义，可用“a piece of advice”。

句意：他们茫然不知下一步要做什么，因此去征求老师的意见。

13. 名词单复数误用。“police”虽是单数形式，但表示复数意义，因此不可用“a police”，可改为“a police officer”或“the police”。

句意：当他发现钱包丢了，他急忙向一个警官/警方寻求帮助。

14. 固定短语中名词的误用。“在……看来，在……眼中”的英文表达为“in the eyes of...”，不能用“eye”。

句意：尽管他是一家国际公司的总裁，在员工看来，他耐心周到而且和蔼可亲。

15. 固定短语中名词的误用。“换言之，换句话说”的英语表达为“in other words”，不可用单数“word”。

句意：老乔治非常顽固，换句话说，尽管有反对意见，他还是坚持自己的观点。

16. 名词所有格的误用。显然，此句中比较的是跑车，不是 Mary 和 Peter，因此应在 Peter 后加's。

句意：玛丽的新跑车比她朋友彼得的跑车要贵得多。

17. 名词单复数误用。此处的意思为“一些危机”，“crisis”的复数形式为“crises”，不可直接加 es。

句意：每天，我都读报了解一下各地发生的危机。