

五年制小学
语文第二册

家长辅导

江西教育出版社

说 明

这是一套供家长辅导孩子学好小学语文的书。全书共十册，配合现行五年制小学语文课本，每学期一册。

这套书主要帮助家长了解小学语文教学大纲对各年级的要求，以及教学每篇课文的具体要求，同时，还为家长提供辅导孩子学习语文的具体方法和资料。本书在内容上力求有的放矢，讲求实用；在文字上力求深入浅出，通俗易懂。具有初中文化水平的家长，都适用。

在编写体例上，本书各课均包括课文说明、学习要求、辅导要点、作业指导和参考资料五个部分。“课文说明”主要介绍课文的类型、在本组教材中的地位以及课文的重点、难点；对高年级课文的中心思想、篇章结构、写作特点也作简要的分析。对“学习要求”主要从语文知识教学、培养能力、发展智力和思想教育等方面，列出学习本篇课文所要达到的具体要求。“辅导要点”主要从字词句篇、听说读写以及培养观察、记忆、思考能力等方面，提示辅导的要点和方法。“作业指导”主要说明课本中作业题的训练意图和参考答案。有的，还适当提供了一些补充作业。“参考资料”主要介绍与课文有关的作者、作品、历史、地理、自然等知识。根据实际需要，这部分内容不是课课都有。

编写家长辅导之类的书，我们还是初次尝试，经验不足。希望广大家长在使用过程中提出意见，以便今后改进。

编 者

目 录

1 春天..... (1)	19* 丁丁和小飞机..... (46)
2 花园 果园..... (3)	基础训练3 (47)
3 辛勤地劳动..... (5)	20 画..... (50)
4 努力学习..... (7)	21 日月潭..... (51)
5 有礼貌..... (9)	22 送雨衣..... (54)
6 风筝..... (11)	23* 我选我..... (56)
7 跳伞..... (13)	基础训练4 (57)
8 泉水 小溪..... (15)	看图学词学句
9 祖国多么广大..... (17)	24 大象 起重机..... (60)
10 清明节..... (19)	25 奇妙的“眼睛” (62)
基础训练1 (22)	26 虹..... (63)
看图学文	27 蔬菜..... (65)
11 一只小羊羔..... (24)	28 庄稼的好朋友..... (68)
12 明明上学..... (27)	29 讲究卫生..... (70)
13 小白兔和小灰兔..... (29)	基础训练5 (72)
14 小猴子下山..... (32)	看图学文
基础训练2 (34)	30 司马光..... (74)
课文	31 王二小..... (76)
15 燕子飞回来了..... (37)	32 小八路..... (79)
16 一粒种子..... (39)	33 杨家岭的早晨..... (81)
17 乌鸦喝水..... (42)	基础训练6 (84)
18 锄禾..... (44)	课文
	34 我是什么..... (86)

35	要下雨了.....	(88)	40	大熊猫.....	(101)
36	雷雨.....	(90)	41	小壁虎借尾巴.....	(103)
37*	谜语.....	(92)	42*	捞月亮.....	(105)
38	学画.....	(94)		基础训练8	(110)
39	我们的老师.....	(96)			
	基础训练7	(98)		带 * 的是阅读课文	

1 春 天

一、课文说明

这节课是看图学词学句。一幅描绘春天美丽景色的图画，八个由生字组成的词语，单独出现五个，句子中出现三个；两个句子。五个词语告诉人们春天的特征。两个句子写小朋友到野外找到了春天。

二、学习要求

1. 要求孩子看懂图画。
2. 学会十一个生字和由这些生字组成的词语。“种”是多音字，在这课中读zhǒng。
3. 理解句子的意思，能正确、流利地朗读句子，认识春天的特征。

三、辅导要点

1. 先引导孩子仔细看清图上画出的景色。小河里游着几只雪白的鸭子，近处岸边的绿草地上有许多树，还有黄灿灿的迎春花。小河对岸的田野里是一片绿油油的小苗，山冈上有柳树，远处是一片果园，果园里开满了粉红色的杏花。岸边两个小学生正在欣赏春天的美景。

在仔细看图的基础上，让孩子懂得春风吹、天气暖、冰雪融化、种子发芽、杏树开花都是春天的特征。

2. 学生字，让孩子利用熟字去记字形。

春：(chūn)翘舌音。上边是春字头，下边是“日”字。
吹：(chuī)翘舌音。左边是口字旁。暖(nuǎn)左边是日字旁，右边是“爰”。要注意右边不是“爱”。冰：

(bīng) 注意先写两点水旁，后写“水”。化：(huà) 写法与“华”字的上半部相同。发：(fā) 注意不要丢掉最后一点。芽：(yá) 上边是草字头，下边是“牙”。杏：(xìng) 上边是“木”，下边是“口”。野：(yě) 左边是“里”，注意左边“里”字的最后一笔是提不是横。冈：(gāng) 读第一声，不读第三声gǎng。字形与“刚”字的左半边相同。找：(zhǎo) 翘舌音。左边是提手旁，右边是“戈”。要与“我”区别。

3. 联系生活实际帮助孩子理解词义。

春天——是一年四季中的第一个季节，指每年阳历的二、三、四三个月。阴历的正、二、三三个月。春风——指春天里的东南风。山冈——不高的小山。融化——课文中是指冬天的冰雪遇热慢慢地化成水。田野——指一大片田地。找——是寻找的意思。

4. 课文里的这段文字是两句话组成的。第一句是说来到什么地方。让孩子知道冰雪融化是在小河里看到的，种子发芽是在田野里看到的，杏树开花是在山冈上看到的，别的地方也有。第二句是说在这些地方看到了春天的景色，知道春天到了。句子中“找到了春天”就是看到了春天的意思。

四、作业指导

第1题，区别读音，再组词。

{ 春 (春天)	{ 找 (找到)
{ 村 (村子)	{ 早 (早上)

第2题，用下面的字练习口头扩词。

春：(春季、春雨、春节、春耕。)

野：(野草、野花、野兔、野火。)

发：（发生、出发、发展、收发。）

第3题，朗读两个句子，并背下来。

2 花园 果园

一、课文说明

这课看图学词学句，有两幅图，有七个由生字组成的新词，单独出现三个，在句子中出现四个，还有三个句子。让孩子欣赏从春天到秋天果园的美景，体会农民辛勤的劳动和丰收的喜悦，从而热爱农村、热爱农民。

二、学习要求

1. 让孩子看懂图意，培养观察能力。
2. 学会八个生字，七个新词。
3. 理解句子意思，使孩子知道果树一般都是春天开花秋天结果。

三、辅导要点

1. 一幅图画的是果园里春天的景色：果园里有三种果树。近处开粉红色花的是海棠树，中间开白花的是梨树，远处开淡粉红花的是苹果树。通过果树花的不同颜色认识苹果花、梨花、海棠花。另一幅图画的是果园里秋天的景色：果园里果树上结了三种水果。又红又大的是苹果，黄澄澄的是梨，果实小而红的是海棠。孩子通过看图认识果树总是先在春天开花，后在秋天结果。

2. 教孩子学会八个生字。

苹：（píng）是后鼻韵，不要读成前鼻韵。许：（xǔ）先要孩子复习 j、q、x 和 ü 相拼时省去两点的规则，不要读

成x和u相拼。重点指导下面几个字：梨：(lí)上边是禾木旁和立刀旁，下边是“木”。写的时候要注意“木”字的一横要长一些。棠：(táng)上边与“党”字的上半部相同，下边是“木”。结：(jiē)左边是绞丝旁，右边上方是“士”，不要写成“土”，下方是“口”。

3. 课文中的三句话，先讲种果树，再讲春天果树开花，最后讲秋天果树结果。第二句说“现在是春天”是指学这篇课文的时候说的，“满树”是指所有的果树上的花都开得满满的。“我们村是花园”，这里用“是”，实际上是象个花园的意思，第三句说“到了秋天”，指的是到秋天的时候，现在秋天还没有到。“我们村就成了果园”，是说到那时我们村就象果园一样。

在弄懂每句话的意思的基础上，要反复朗读每个句子，想象这个栽满果树的村庄，不管春天还是秋天，都是很美丽的。

四、作业指导

第1题，听写。

梨花 苹果花 海棠花

第2题，用下面的字练习口头扩词。

海（大海、海带、海边、海鸥……）

园（菜园、公园、幼儿园……）

第3题，填空。

我们村里种了（许多）果树。

春天，满树都是花，我们村是（花园）。

秋天，树上（结满）果子，我们村就成了（果园）。

3 辛勤地劳动

一、课文说明

这课看图学词学句，包括四幅图；八个由生字组成的新词，单独出现四个，句子里出现四个；一个句子。

二、学习要求

1. 要求孩子看懂每幅图的意思。
2. 要能掌握十个生字和由这些生字组成的七个新词。
3. 要能理解句子的意思，知道春天是农忙季节。要能正确、流利地朗读句子。

三、辅导要点

1. 第一幅图画的是：春天，农民开着手扶拖拉机在田野里耕地。近处长着青青的麦苗，远处的树木开始变绿，说明是春天了。

第二幅图画的是：两个农民阿姨在耕过的地里撒种子。地上的绿草，空中飞着的燕子都告诉我们：春天已经来到了。

第三幅图画的是：农民给庄稼施肥。远处，农民在卸肥料。近处，农民在撒肥料。

第四幅图画的是：农民在给庄稼浇水。一台抽水机，抽出的水正顺着垄沟向田间流去。近处的农民在看管抽水机，远处的农民在观看田里灌水的情况。

2. 教孩子学生字。

耕：(gēng) 左边是“耒”，右边是“井”。播：(bō) 是二类字，只要求正确读出字音。施：(shī) 读第一声，不要读第四声。左边是方字旁，右边上方是一撇一横，下方

是也。肥：(féi)左边是月字旁，右边是“巴”。浇：(jiāo)左边是三点水，右边是“尧”。写时右上方不要加一点。辛：(xīn)上边是“立”，下边是“十”。要注意“立”下边的横要比“十”的一横长。勤：(qín)左边是“堇”，左边的最后一笔是提不是横。丰：(fēng)先写三横，后写一竖。望：(wàng)左上方是“亡”，右上方是“月”，下边是“王”。

3. 正确理解新词。

耕地——用工具或拖拉机把地里的土翻松。播种——把种子种到地里。施肥——给庄稼上肥料。辛勤——认真地干很辛苦的活。丰收——得到了很好的收成。

再学习口头扩词。耕：(耕田、耕种、耕牛。)肥：(肥料、肥肉、肥胖。)浇：(浇水、浇花、浇菜。)辛：(辛苦、辛勤。)勤：(勤劳、勤快、勤奋。)充：(充足、充分、补充。)丰：(丰富、丰收。)望：(望着、望远镜、看望。)

4. 在理解句子意思的基础上，反复练习朗读，把这句话背诵出来。

“人们辛勤地劳动。”“人们”指的是农民，“劳动”是学词中的那几样农活。干这些活很辛苦，但是他们都认真地干，所以说是“辛勤地劳动”。

“心里充满着丰收的希望”，是讲农民春天这样辛勤地劳动，希望秋天得到大丰收，希望生活过得好，希望向国家交更多的粮食，心里充满着希望。

四、作业指导

第1题，听写。耕地 施肥 浇水 辛勤 充满 丰收

希望

第2题，用下面的字练习口头扩词。

肥 浇 勤 充 望（见辅导要点3）

第3题，背诵书上这句话。

4 努力学习

一、课文说明

这节课看图学词学句，包括三幅图；九个生字；六个由生字组成的词；三个词组和一个句子。

二、学习要求

1. 让孩子通过仔细观察图画知道小学生在做什么，并培养孩子的说话能力。

2. 学会要求掌握的九个生字和由这些生字组成的六个词。“按、惯”二字是二类字，暂时不要求孩子掌握。

3. 理解句子的意思。懂得为了实现祖国四个现代化，从小就要努力学习，养成爱学习的好习惯。能正确、流利地朗读句子。

三、辅导要点

1. 让孩子仔细看书上的三幅图，并说出每幅图的内容。第一幅图画的是小学生专心听老师讲课。第二幅图画的是小学生认真读书。第三幅图画的是小学生认真写作业。孩子在说图的内容时，“专心听讲”还可以说成“用心听讲”、“认真读书”还可以说成“努力学习”、“专心读书”、“按时完成作业”还可以说成“当天功课当天做完”，“及时做完作业”。这样能训练和提高孩子的说话能力。

2. 教孩子掌握九个生字。

听：(tīng)后鼻韵要读准。左右结构。讲：(jiǎng)后鼻韵，左右结构。养：(yǎng)后鼻韵，写的时候注意倒数第二笔是竖撇，不是竖。努：(nǔ)上边是“女”和“又”，下边是“力”。专：(zhuān)共四笔，要注意第三笔竖折撇是一笔写成的。真：(zhēn)中间里面是三横，不要少写一横。作：(zuò)平舌音，左右结构。

3. 理解下面词的意思。

努力——就是把力量使出来。养成——在课文中指培养形成的意思。习惯——是指长时期养成的不容易改变的做法。还可举些具体事例帮助孩子理解“养成、习惯”两词的词意。

4. 在理解词义的基础上理解句子的意思。句子中的“我们”是指小学生。“要”字表示决心。这决心就是努力学习，从小养成爱学习的好习惯。要懂得能做到专心听讲、认真读书、按时完成作业，便算得上努力学习。这三件事能天天做到，而且愿意这样做，这才叫已经养成了爱学习的好习惯。从小有了这样的好习惯，长大以后就可以更好地为祖国的四化建设出力。书上的这句话要反复练习朗读，要读得正确、流利，要读得响亮有力。

四、作业指导

第1题，词语搭配。

专心	< (学习)	(认真)	> 读书
	(听讲)	(专心)	
完成	(作业)	(养成)	习惯

第2题，用下面的字口头练习扩词。

专(专心、专门、专家)

听(听讲、听课、听话)

讲(讲课、讲话、讲故事)

第3题, 填空。

nǔ lì

(1)我们要(努 力)学习。

yǎng chéng

(2)我们从小要(养 成)爱学习的好习惯。

5 有 礼 貌

一、课文说明

这课看图学词学句, 包括两幅图, 有七个生字, 七个词语, 四个句子。

二、学习要求

1. *要孩子看懂两幅图画的内容。

2. *学会七个生字和新词。(再见、您、谢谢、对不起、别人、帮助、碰)。

3. *能理解句子的意思, 学会日常礼貌用语, 懂得对人要有礼貌, 培养孩子从小具有文明礼貌的好思想, 好行为。能正确、流利地朗读句子。

三、辅导要点

1. *先要孩子仔细看图。第一幅图画的是: 早晨小女孩去上学, 临出门时对爸爸说“再见”。联系生活实际, 告诉孩子懂得, 放学时, 对老师说“再见”。去作客, 离开主人家时说“再见”。路上遇到亲友交谈后, 分手时说“再见”。

第二幅图画的是，小学生见到老师，对老师说“您好”。对长辈或比自己年龄大的人说“您好”。对同学或与自己年龄差不多大的朋友说“你好”。

2. *在教孩子学习生字时，要注意检查孩子能不能读准字音。

再：(zài)是平舌音。 别：(bié)左上方是“口”，左下方是“力”，右边是立刀旁。 助：(zhù)是翘舌音，左边最后一笔是提不是横。 对：(duì)左边的“又”字，一捺当偏旁时要改写成点。 碰：(pèng)是后鼻韵。左边是石字旁，右边是“並”。

教孩子掌握生字时，要用连成词语的方法来分清“再”与“在”、“对”与“队”、“助”与“住”三对同音字。
再：(再见、再会、再来、再一次。) 在：(在操场、在教室、在家里、在下午、在上课。) 对：(一对、对你说、对不起、面对面、对门。) 队：(排队、队伍、部队、少先队。)

3. *结合学词学句，要让孩子懂得当别人帮助了你，要说“谢谢”。别人送东西给你，要说“谢谢”。向别人借了东西，用完后还给人家时，要说“谢谢”。还要懂得，不小心碰了别人，要说声“对不起”。弄脏了别人的东西，要说“对不起”。在同时见到两位或者更多的老师时，也只能说“您好”或者说“老师好”，不能说“您们好”，这是规定，普通话里没有这种说法。

要孩子反复练习朗读四个句子，在读和说礼貌用语的时候，应该显得亲切、诚恳，不能生硬。

四、作业指导

第1题，听写。 再见 您好 谢谢 对不起

第2题，比一比，再组词。

再（再来） 对（对面） 助（帮助）

在（在家） 队（排队） 住（住房）

第3题，填空。

（别）人帮（助）了你，要说（“谢谢”）。

你不小心（碰）了别人，要说（“对不起”）。

6 风 筝

一、课文说明

这节课看图学词学句，有一幅图，十一个由生字组成的词语，还有由两个句子组成的一段押韵的短文。

二、学习要求

1. 要让孩子看懂图意。

2. 学会十一个生字和由生字组成的词语（蝴蝶、蜻蜓、金鱼、燕子、骨头、纸、送、笑、越）。“蜈、蚣、鹰”是二类字，暂不要求掌握。

3. 要理解韵文的意思，知道什么叫风筝，是用什么做成的。通过读句子体会初春时节，天气晴朗，放风筝给小朋友带来了欢乐。

三、辅导要点

1. 先要孩子仔细看图，指导孩子从上到下看图。图上画的是几个小朋友在草地上放风筝。天上飘着蝴蝶风筝、蜻蜓风筝、蜈蚣风筝、金鱼风筝、燕子风筝、老鹰风筝。右边的六个小朋友正在放风筝，借风力，线放得越长风筝飞得越

高。左边的两个小朋友手拿风筝坐在草地上，一边休息一边看天上的风筝。从小朋友穿的衣服和地上的绿草、野花，可以看出小朋友是在春天放风筝。

2. 指导孩子学习下面的生字。

蝶：(dié)左边是虫字旁，右边是“棊”。 蜓：(tíng)左边是虫字旁，右边是“廷”。 燕：(yàn)上边是草字头加一横，中间是“北”字中加个“口”，下边是四点底。
纸：(zhǐ)左边是绞丝旁，右边是“氏”。不要在下面加一点。
笑：(xiào)下边的第一笔是撇不是横，不要写成“天”。
越：(yuè)先写走字旁。

3. 学这段押韵的短文，是由两句话组成。文中没有直接写出“风筝”。风筝是用纸糊在竹子做的架子上的，所以说“竹做的骨头纸做的背”。一般在春天放风筝，风筝靠春天的风，送到天上去，所以说“春风送它们往天上飞”。

“它们”课文中指风筝。第二句“我们在地上边笑边跑”写小朋友放风筝多高兴。一边笑一边跑一边放线。“它们在天上越飞越高”。写风筝越飞越高，小朋友心里越高兴，每个人都希望自己的风筝比别人的风筝飞得更高。读这两个句子时感情应是很高兴的。

四、作业指导

第1题，听写。送 笑 燕子 金鱼

第2题，写出带下列部首的字。

虫：(蝴、蝶、蜻、蜓)

走：(越、起)

第3题，填空。

竹做的(骨)(头)(纸)做的背，

（春）（风）送它们往天上（飞）。

第4题，背诵书上的两个句子。

7 跳 伞

一、课文说明

这课看图学词学句，有一幅图；十个生字；七个词语，单独出现两个，句子里出现五个；还有一段由两句话组成的韵文。

二、学习要求

1. 要孩子看懂并说清图的意思。
2. 掌握十个生字和由生字组成的词语（蓝天、降落伞、胆子、敢、花朵、知道、哪）。
3. 理解韵文写的是小朋友观看跳伞表演的事。

三、辅导要点

1. 先要孩子仔细看图，再让孩子说图上画的内容。这样能培养孩子的观察能力和口头表达的能力。这幅图画的是：蓝蓝的天空中飘着朵朵白云，五颜六色的降落伞从蓝蓝的天空中向陆地徐徐降落。有的一个人乘一个伞，有一个人乘两、三个伞。绿色的草地上有四个小朋友，一边观看跳伞表演，一边指着、谈论着。

在孩子看图的过程中，要引导孩子认识降落伞，知道降落伞的用处。“跳伞”是一种体育项目，能锻炼身体，锻炼胆量。解放军训练跳伞，打仗时有用。飞机发生危险时，跳伞能保住生命的安全。

2. 这课的词语意思容易懂，重点是指导掌握字。教孩