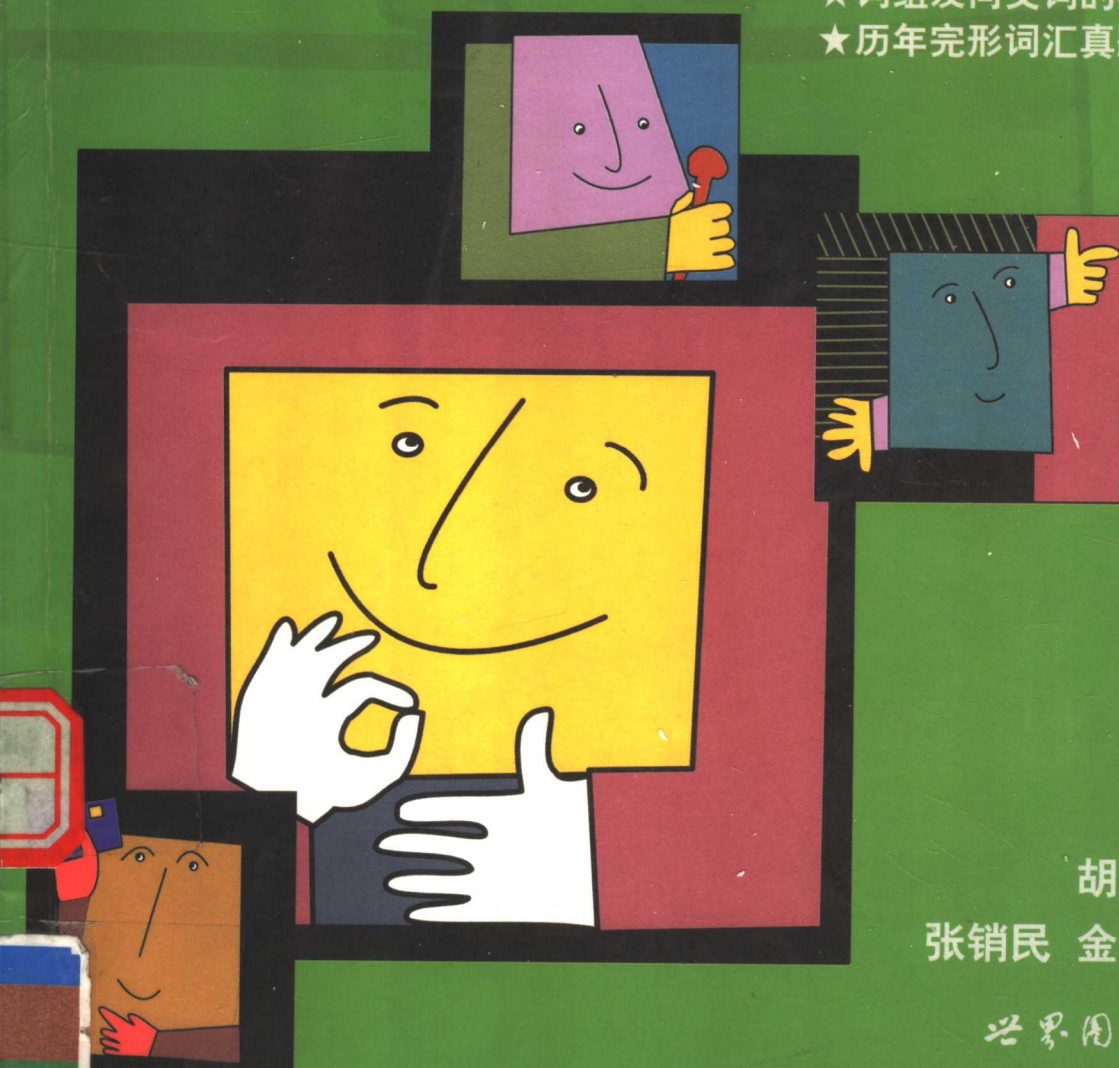


英语培训教材
新东方考研

考研英语

完形填空与词汇练习

- ★独树一帜的“线索填字法”
- ★按图索骥的定位破解思路
- ★词组及同义词的辨析总结
- ★历年完形词汇真题全突破



胡 敏 主编
张销民 金 威 编著

世界图书出版公司



新东方考研英语培训教材

胡敏/主编 张销民 金威/编著

考研英语

完形填空与词汇练习

世界图书出版公司

北京·上海·广州·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语完形填空与词汇练习 / 胡敏主编; 张销民, 金威编著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2003.4
ISBN 7-5062-5874-9

I. 考... II. ①胡... ②张... ③金... III. 英语—研究生—入学考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 023366 号

考研英语完形填空与词汇练习

主 编: 胡 敏
编 著: 张销民 金 威
责任编辑: 敏 子 雷玉清
装帧设计: 文 敏

出 版: 世界图书出版公司北京公司
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)
销 售: 各地新华书店和外文书店
印 刷: 北京市兆成印刷有限责任公司

开 本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 12 $\frac{3}{4}$
字 数: 238 千
版 次: 2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷
印 数: 1-20000

ISBN 7-5062-5874-9/H·581

定价: 19.00 元

版权所有 翻印必究

新东方丛书策划委员会

总策划 包凡一

委员会 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文成 包凡一

杜子华 周成刚 杨 继

胡 敏 俞敏洪 徐小平

/



对于很多考生而言，完形填空似乎是一个“老大难”问题。尽管完形填空这种非常传统的试题形式在从高中英语开始的各类英语考试中不断出现，但许多考生在与之“亲密接触”过多年之后仍然束手无策，这一点从每年考研英语完形填空部分的平均正确率相当之低就可以看出来。完形填空真的那么难吗？就考研英语而言，完形填空从技术角度上其实并不是很难：首先，完形填空的文章很短（按照大纲规定在240~280词左右），也就是说其阅读量并不大；再者，无论完形填空的文章还是后边的填空题都不会考查很难、很偏的词汇，基本上在大纲所规定的5300个词汇之内。

为什么这种技术上并不是很难的考试形式却屡屡让许多考生“大跌跟头”，应该说主要有两方面的原因：

第一，完形填空绝对不是凭借所谓“感觉”或“语感”来猜题的。许多考生虽然非常熟悉完形填空，但对完形填空的命题原则和本质特征等深层次问题从未有过根本的理解，从而在解完形填空题时只能凭借所谓“感觉”或“语感”来猜答案，而这种凭“感觉”的做题方法恰恰与完形填空的命题思路是背道而驰的。出题人之所以“用心良苦”地将20个填空设计在一篇自成一体的完整文章之中，绝对不是希望考生可以置完形填空文章的结构布局、上下文的内在关系于不顾，而依靠“感觉”或“语感”去直接猜答案。本书就是要向广大考生演绎一种全新的完形填空解题思路和方法——相关已知信息（线索）定位分析

法：即出题人将 20 个填空设计在一篇文章之中，完形文章实际上包含了未知信息（20 个填空）和已知信息，对于每一个未知填空，出题人都设置了解出该填空所需要的已知线索，这些已知线索就分布在文章的已知信息之中，故欲解出一个未知填空，需要首先在文章的已知信息中定位和找出这个未知填空的所有相关联的已知信息点（线索），通过对这些已知信息点的分析总结，从而推断出未知填空的答案。这套解题方法要求考生从整篇文章的结构布局、上下文关系直到句子的内部结构进行层层分析，训练考生从各个层次中定位和查找未知填空的相关已知线索。因此，这套解题方法与完形填空的命题思路和原则是完全一致的。

第二，需要对词汇有深度的掌握。完形填空主要考查词汇的辨析和使用。首先，完形填空考查的不是那些所谓“很难、很偏的词”，基本在考研大纲所要求的 5300 个词汇量之内，在这些词汇中重点用来考完形填空的不过在 1500～1600 个词左右，这些词汇绝大部分都是考生们已经“认识”的普通词汇；对这些考生们已经“认识”的普通词汇，完形填空的重点当然不会放在考查其大概意思上，而是考查考生对该词汇掌握的“深度”。在词汇的意义上，由于大部分英文词汇为多义词，完形填空注重对词汇意义的全面考查，而不仅限于该词的主要意义；除了词汇的意义，完形填空近年来越来越注重对词汇用法的考查，特别是词汇的搭配使用。而这种对词汇的深度考查恰恰是很多考生的弱项，因为这些考生由于以往的词汇学习方法造成他们一般仅仅掌握词汇的常用中文意义而已，特别是词汇的使用和搭配就更加不了解。所以，考生们对词汇不能仅仅停留在“认识”的水平上，必须对这些已经认识的词汇进行深度扩展，达到运用自如的水平才可以对付完形填空对词汇的考查。

简而言之，如果考生打下了坚实的词汇基础，再掌握了科学的解题方法，完形填空是完全可以迎刃而解的。根据成千上万考生的反馈，词汇突破是考研准备过程中相当重要的一个环节，也是提高语言实力的必经之路。

一个掌握了四级词汇的同学，每天学习 30～50 个单词，那么 35 天甚至 20 天后，理论上这个同学的词汇量应该提高到了考研的水平。而在英语学习的实践中，词汇量的真正提高并非是数字的简单推理。反映在考研英语上，很多勤奋得让我为之动容的考生，在背烂了若干本考研词汇书之后仍然无法正确做题，并且在写作文的时候经常词义混淆、词不达意。这里的原因是多方面的：有的同学背单词只讲进度而忽略了质量，比如有的同学一天可以强记 100 个单词，

但是对于单词词义的理解只停留在词汇书所提供的汉语意思上，而所背的单词在上下文语境中的确切含义以及单词的感情色彩、使用场合、介词搭配等一概不问；有的同学只知道某个单词的一、两个意思，而考研大纲中规定的该单词的其他意思却不甚了解，试问有多少同学注意到 school 除了“学校，学院”的意思之外，还有“学派，派别”的意思，而考研试题当中不乏对于“学派”这一意思的考查；有的同学学习词汇缺乏方法的指引，比如说，很多同学不知道许多考研词汇是来自拉丁语，而掌握这些单词可以借助词根和词缀，从而事半功倍。如此种种，不一而足。

更重要的一点，也是本书所要强调的一点是，很多同学只知认词，不知辨词。知道一个单词的词义是不够的，考生还应该知道这个词与其他词，尤其是同义词和近义词的区别。而这些容易混淆的单词往往是考点所在，也是考生难以掌握的地方。有时同义词间的区别非常细小，甚至可能完全取决于英美人的语言习惯。而且，英语中的同义词相当丰富，两个或两个以上的词在某个语境中可以构成同义词，但在另一语境中却不构成同义词，因此同义词的记忆比较困难。准确使用同义词、近义词能避免文章的枯燥和累赘；另一方面，各类英语考试包括硕士研究生入学英语考试大多要求考生能辨析同义词、近义词的细小差别，正确指出它们在语言表达、使用场合方面的不同。如果孤立地、单个地进行记忆，必然缺乏系统，事倍功半。而同义联想的方法，即通过收集和整理同义词，将它们放在一起集中记忆，可以大大提高记忆的速度和效果。其实，英语中两个意思绝对相同的单词是很难找到的，所谓的同义词实际上就是近义词而已，一个或几个同义词在意义或文体方面总会有不同程度的差异，如果平时学习词汇时认真辨析这些词，体会它们的细微差别，考试的时候就会有备而来，信心十足。由于上述原因，本书针对考研中常考近义词进行了总结分析。它总结了复习中出现的近义词、易混淆词供考生反复记忆，使大家免去了费时费力又不得要领的查找之苦，从而节约了宝贵的复习时间。使用这本词汇辨析的同学，应该是那些已经对于考研词汇学习过至少一遍，又期待进一步针对考试而掌握重点考词的同学。尽管自 2002 年起，词汇已经不作为一个单独的部分出现在试卷中，但是由于做题也是巩固所学词汇的不可忽略的重要组成部分，本书还是摘录了 8 套考研词汇题，希望同学们在做题过程中巩固所学词汇，辨析易混词汇，并进一步体会出题思路。

本书得以出版是与新东方教育集团总裁胡敏老师、北京新东方学校副校长

汪海涛老师以及国内考试部主任周雷老师的大力支持和关注分不开的。当然最应该感谢的还是成千上万参加新东方考研培训的学员，正是他们的鼓励和上进精神促使我们完成了本书的写作。在此我们向付出艰辛努力并且凭借青春年华追逐理想的同学们致以敬意，祝愿大家在考研英语中取得好的成绩。

编 者

2003年4月26日于北京



前 言	1
-----------	---

第一部分 完形填空命题分析与解题原则	1
--------------------------	---

一、完形填空的命题思路分析	2
二、完形填空解题的基本原则和方法	3
三、完形填空的主要测试点	7
四、完形填空文章的结构特点	8
五、完形填空的解题程序	11
六、一些通用性的解题方法	13
七、完形填空文章中常见的上下文逻辑关系	22
八、近年来完形填空试题的发展趋势	23
九、完形填空词汇的复习重点	24

第二部分 1994~2003 年考研完形填空真题解析	25
----------------------------------	----

1994 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题完形填空分析	26
1995 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题完形填空分析	30
1996 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题完形填空分析	34
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题完形填空分析	38

1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题完形填空分析	42
1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题完形填空分析	46
2000 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题完形填空分析	50
2001 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题完形填空分析	54
2002 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题完形填空分析	61
2003 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题完形填空分析	67
 第三部分 考研完形填空模拟试题	75
考研完形填空模拟试题一	76
考研完形填空模拟试题二	77
考研完形填空模拟试题三	79
考研完形填空模拟试题四	80
考研完形填空模拟试题五	82
考研完形填空模拟试题参考答案	84
 第四部分 考研英语完形填空常考固定词组	85
 第五部分 考研重点词汇的比较记忆	105
 第六部分 考研词汇试题及详解	143
试题一	144
试题二	150
试题三	155
试题四	162
试题五	169
试题六	176
试题七	182
试题八	188

第
一
部
分

完形填空命题分析与解题原则

◆一、完形填空的命题思路分析

完形填空题虽然在考研英语中所占的分值不是很大，但却是多年来一个传统的考试题型，这说明它的地位很重要，有很重的潜在分量。那么出题者对于完形填空的命题思路是什么？或者说出题者想通过完形填空这种题型达到考查考生什么能力的目的呢？这可以从完形填空的命题形式中看出来：

完形填空的命题形式

完形填空的基本命题形式是给考生一篇语句连贯的短文（按照新大纲的规定在240~280词左右），出题者有目的地在每隔一定数量的词语后去除一处词语，形成总共20处词语空缺，然后在相应的空缺处设置包括三个干扰项在内的四个备选答案，需要考生从四个选项中选出一个最佳的答案。

从命题形式分析命题思路

从完形填空的命题形式来看，需要考生完成的20个填空不是孤立存在的，而是处在一整篇文章的大背景之中的。从这个角度分析，完形填空文章实际上是由两部分信息构成：

未知信息（即20处填空）

已知信息（即20处填空之外的那些可以阅读到的信息）

虽然未知信息是考生看不到的，但是这些已知信息却是白纸黑字考生可以通过阅读

掌握的。并且未知信息与已知信息之间有着各种各样、千丝万缕的关系，出题人之所以将 20 个未知信息设置在大量的已知信息之中，就是要求考生先对这些已知信息进行充分的把握和理解，通过已知信息去破解未知信息。因此，大纲将完形填空的命题思路概述为：“完形填空主要测试考生结合上下文的综合理解能力和语言运用能力，即在阅读理解基础上对篇章结构、语法和词汇知识的运用能力”（教育部考试中心编辑出版的《全国硕士研究生入学考试分析》对完形填空试题的定位）。根据上述分析，我们可以把完形填空的基本命题思路概括为以下几点：

先对整体环境进行把握和理解	————→	解决具体问题
先对已知信息进行把握和理解	————→	破解未知信息
先对完形填空文章进行阅读理解	————→	解 20 个具体的填空

◆二、完形填空解题的基本原则和方法

完形填空的命题思路决定了破解完形填空是绝对不可以脱离文章背景信息，依靠“感觉”或所谓“语感”进行无根据猜测的。出题人既然将 20 个未知填空设置在一篇大量已知信息构成的文章之中，而且这些未知填空与已知信息之间有着极其紧密的关系，解出完形填空的基本方法实际上就是：**通过已知信息破解未知信息**。

更进一步，完形填空的 20 个空中的每一个空都是整篇文章的一部分，也就是说每一个未知信息点都处于整篇文章包含的庞大的已知信息体系之中，所以对于一个具体的填空（或未知信息点）来说，并不是整篇文章包含的所有已知信息都与其有关系，解出一个具体完形填空的关键是要找出与这个填空相关联的所有已知信息（线索）。因此，完形填空解题的基本原则和方法可以概括为：

相关已知信息（线索）定位分析法

首先定位和找出每一个未知信息点在文章中所有相关联的已知信息点，通过对这些相关联的已知信息点的分析总结，推断出未知填空的答案。

根据这个基本的解题方法，考生最艰巨的任务就是要从完形填空文章所包含的庞大的已知信息体系中通过分析、排查（无关已知信息），找出与每个具体的填空相关联的那些已知信息点，再根据这些相关已知信息最终得到这个填空的正确答案。这个过程很像侦探破案，侦探面对的也是大量的各种各样的线索，必须经过排查无关线索，滤出真正与案件有关的线索才能最终破案。这个对庞大已知信息进行分析排查，从而找到每个

填空的相关已知信息点的过程其实就是完形填空解题的核心过程，也是最难的部分。

相关已知信息点的分布规律

与一个未知填空相关联的已知信息点一般分布在文章的三个层次：

(1) 句子内部之中——每个具体的未知填空都处于一个具体的句子之中，因此与这个未知填空相关联的已知信息往往处在这个句子之中，也就是在这个未知填空的附近。

例如：2000 年考研英语完形填空试题的 44 题

“... as a commodity which he must sell in order to 44 old agricultural implements.”

(A) replace (B) purchase (C) supplement (D) dispose

答案：(A) replace

分析：44 题受到三个相关已知信息点的限制，这三个相关已知信息点基本上分布在其所在的句子之中。第一，44 题所要选的动词首先必须是“*He*”这个主语能够做出的动作（即主谓搭配）；第二，44 题左面的相关已知信息“*in order to*”决定了这个动词的动作必须是“*sell*”的目的所在；第三，44 题右边“*old agricultural implements*”是另一个相关已知信息点：这个动词的宾语（动宾搭配）；也就是说所选的动词必须同时满足这三个信息点，才为正确答案。由此，我们可以淘汰 (B) *purchase* 和 (C) *supplement*（动宾搭配不当，不可能去买或者补充破旧的农具），还有 (D) *dispose*（丢弃破旧农具不可能是“*sell*”的目的所在），只有 (A) *replace* 同时满足三个相关已知信息点，所以是正确答案。

(2) 上下句之中——由于完形填空文章的上下文之间往往有着明显的逻辑关系，因此一些与这个未知填空相关联的已知信息也会分布在该未知填空所在的句子的上下句之中。

例如：2000 年考研英语完形填空试题的 43 题

“When the work is well done, a 43 of accident-free operations is established”

(A) regulation (B) climate (C) circumstance (D) requirement

106059587076805
答案: (B) climate

分析: 与本题相关联的已知信息除了本题所在句子包含的信息外, 还一定要看前边那一句, 因为前后两句为主从句关系。从从句 When the work is well done 可以看出该句实际上划定了一个前提条件, 即当安全工作做好的时候, 后边的才能被建立起来; 因此, (A) regulation (规章) 和 (D) requirement (要求) 明显不正确, 因为此两者的被建立不依赖前边的条件。选项 (C) circumstance 只有是复数时才能表示“环境”的意思。所以 (B) climate (气候、氛围) 是最佳答案。

(3) 整个文章结构之中——除了看未知填空所在的句子、其所在句子的上下句之外, 还有一些相关联已知信息需要从整个文章的结构和文章的中心主线所包含的信息中去查找。

例如: 2002 年考研英语完形填空试题的 21 题

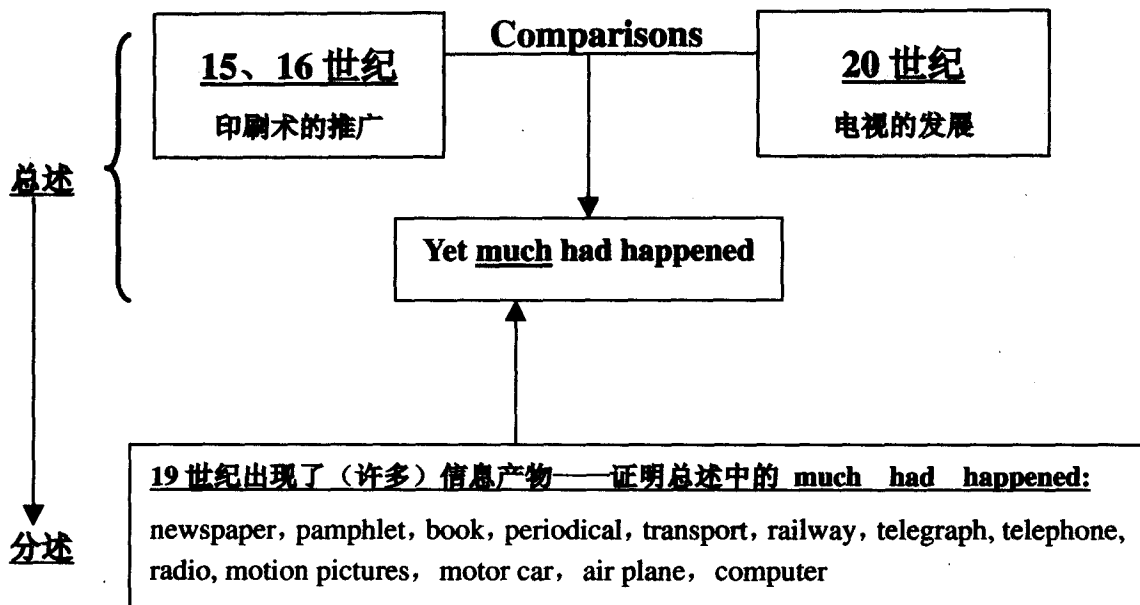
Comparisons were drawn between the development of television in the 20th century and the diffusion of printing in the 15th and 16th centuries. Yet much had happened 21. As was discussed before, it was not 22 the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic 23, following in the wake of the pamphlet and the book and in the 24 of the periodical. It was during the same time that the communications revolution 25 up, beginning with transport, the railway, and leading 26 through the telegraph, the telephone, radio, and motion pictures 27 the 20th-century world of the motor car and the air plane. Not everyone sees that process in 28. It is important to do so.

21. (A) between (B) before (C) since (D) later

答案: (A) between

分析: 解答出本题所考查的介词的关键是分析清楚文章的结构, 把握文章的中心主线, 从中定位找出本题的相关线索。

文章结构分析——本文的结构是非常明了的总分对照结构, 并且文章的头两句就是整个文章的总述句:



根据文章的上述结构，我们看出 19 世纪所代表的“much”发生在 15、16 世纪和 20 世纪这两个时间段之间，因此本题的答案是 between。

单个或多重相关已知信息点

一个未知填空有可能只受到单个相关已知信息点的限制，也可能同时受到多个相关已知信息点的限制。从历年真题来看，大部分的未知填空还是受到多个相关已知信息点的限制，只受到单个相关已知信息点的限制的题不多见。

例如：2000 年考研英语完形填空试题的 44 和 45 题

“...as a commodity which he must sell in order to 44 old agricultural implements and obtain chemical fertilizers to 45 the soil.”

44. (A) replace (B) purchase (C) supplement (D) dispose
 45. (A) enhance (B) mix (C) feed (D) raise

答案：44. (A) replace

45. (C) feed

分析：上面这段话考了两个动词，而且均为及物动词，但与这两个动词相关联的已知信息点的数量却是不同的。45 题这个空基本上只受到一个相关已知信息点的限制，只

要看 45 空后边的宾语 the soil 就足以解出本题，即主要考虑 45 空所要选的动词与 the soil 之间动宾搭配的匹配性就可以了。44 题就同时受到一共三个相关已知信息点的限制了。

做完形填空题的大忌——“只见树木，不见森林”

通过总结历年真题可以看出，大部分的填空是受到多个相关已知信息点的限制，而这些多个相关已知信息点往往又在文章的三个层次都有分布，两者是交替出现的。正是这种现象决定了考生在做完形填空题时不能犯“孤立主义”或“只见树木、不见森林”的错误，即不能只关注填空左右附近的信息，而是要“瞻前顾后”、“胸怀大局”，即对文章的整体布局、结构和上下文间的关系都要把握清楚。

◆三、完形填空的主要测试点

根据完形填空的命题思路，完形填空主要考查考生的两大方面的能力：阅读理解能力以及在阅读理解基础上的英语知识（主要包括语法和词汇）运用的能力：

阅读理解能力

完形填空既然是以一篇短文为背景，首先要求考生对整个文章内容要有精确的理解，而且它所考查的阅读理解能力决不是泛泛的理解能力，而是包括三个层次的能力：

- { 对文章整体（文章中心主线和整体结构）的把握和理解
- { 对上下文/句子之间关系的把握和理解
- { 对句子内部结构和意义的把握和理解

完形填空的阅读之所以考查这三个层次的能力其实是由我们前面所讲述的未知填空的相关已知信息点的分布规律决定的：

- { 文章的整体结构之中
- { 上下句之中
- { 句子内部之中

从上述完形填空所要求的三个层次的能力来看，完形填空要求考生对文章进行“精读”，即考生要从文章整体到每个句子的内部细节都能完全把握，也就是说对文章要有 100% 程度的掌握。