

学文级师案 小语特教教

山东教育出版社

XIAOXUE YU WEN TE JI JIAO SHI JIAO AN

3

小学语文
特级教师教案

(第三册)

山东省出版总社聊城分社编

山东教育出版社

小学语文教学丛书

主 编 徐鹏绪 崔新民 高志超 吴三元

编 委 (以姓氏笔画为序)

石金柱 龙海顺 刘凤梧 刘培新

吴三元 周长荣 徐玉洁 徐鹏绪

高志超 崔新民 谢洪祥 潘 峰

本册编者 周长荣

前 言

在第三个教师节即将来临之际，我们以十分喜悦的心情向辛勤耕耘在小学教育园地上的广大教师，献上一份珍贵的礼物——《小学语文特级教师教案》。

这套教案，是按新教学大纲的要求，依小学五年制课本编写的，包括了所有课文和读写例话、基础训练的教案，分十册出版。每册均按课本目录顺序，一课一“案”，有较强的针对性和实用性。

参加教案编写的作者，有斯霞、丁有宽、李吉林、吴爱光、胡淑芳、朱淑娟、刘元禧、谢瑞等近二十个省市的六十多位特级教师。这些教师，大都有三十年以上的教龄和教学实践。他们所撰写的教案，又大都是自己所擅长的篇目，有的是在省或更大范围内进行过观摩教学的优秀教案，一些教学录像还曾在全国电视教学节目中播放过。这套教案，是他们教学经验的结晶，具有很高的示范意义和参考价值。教案在编写体例上力求切合教学实际，对课堂教学的各个环节都有详尽的设计和具体实施意见。在编写中尽量体现教师们不同的教学思想和风格，发挥各自的特长，以便广大教师在使用中扩大视野，开拓思路。

新中国成立已近四十周年，我国的教育事业已经有了很大的发展。广大小学语文教师在长期的教学实践中，积累了丰富的经验，并且在教学思想、教学方法上逐渐形成了不同的流派和风格。作为广大小学语文教师的优秀代表特级教师们所写的

这些教案，可以说基本上反映了我国小学语文教学的水平，也体现了这一学科的发展风貌。把这么多特级教师的教学经验结晶荟萃于一套书内，在同类书中是少见的。因此，也可以说它是新中国小学语文教育发展史上的一种珍贵资料。特别是这些特级教师大多已经超过五十岁，他们的教学经验，的确已经到了应该加以认真总结的时候了。而我国的教育事业又面临着一场新的改革。因此，本书又可以说是一部担负着继往开来的历史任务的书。从这个意义上说，它的编辑出版就更加显得重要和迫切了。

参加本教案编写的特级教师们，正是以一种重大的历史责任感，在极度繁忙的工作之余，甚至在极其艰苦的条件下，努力为本书撰稿的。在本书即将出版之际，我们谨向全体编写者，特别是那些不顾年老体弱，甚至在病榻上还抱病为本书撰稿的特级教师们，表示深切的敬意！

愿此书能为促进和发展我国的小学语文教育事业，贡献一份力量！

高志超

1987年8月于山东聊城

目 录

前言.....高志超(1)

看图学文

- ① 《秋天》教案.....才淑鸾(1)
② 《温暖》教案.....才淑鸾(8)
《归类识字(一)》教案.....才淑鸾(14)
《基础训练1》教案.....才淑鸾(44)

课文

- 3 《收稻谷》教案.....陈云仙(49)
④ 《诚实的孩子》教案.....陈云仙(17)
⑤ 《蓝树叶》教案.....鲁 静(63)
6 《好朋友》教案.....鲁 静(67)
《基础训练2》教案.....鲁 静(71)
⑦ 《坐井观天》教案.....陶盛德(75)
8 《我要的是葫芦》教案.....陶盛德(79)
⑧ 《小马过河》教案.....陶盛德(86)
10 《鱼和潜水艇》教案.....卢广真(93)
11 《锯是怎样发明的》教案.....卢广真(99)
《基础训练3》教案.....卢广真(102)
《归类识字(二)》教案.....卢广真(104)

看图学文

- ⑫ 《美丽的公鸡》教案.....蒲明晰(124)

- 13 《一只狼》教案.....蒲明晰 (131)
 14 《骆驼和羊》教案.....蒲明晰 (136)
 《基础训练4》教案.....蒲明晰 (140)

课文

- 15 《画鸡蛋》教案.....李云霞 (146)
 16 《秘密学习》教案.....李云霞 (152)
 17 《在医院里》教案.....李云霞 (158)
 18 《家访》教案.....李云霞 (163)
 《基础训练5》教案.....李云霞 (165)
 19 《蜜蜂引路》教案.....滕淑兰 (169)
 20 《数星星的孩子》教案.....滕淑兰 (176)
 21 《梅花》教案.....关素屏 (183)
 22 《谜语》教案.....关素屏 (186)
 《基础训练6》教案.....关素屏 (189)
 《归类识字(三)》教案.....关素屏 (193)

看图学文

- 23 《我们也要当红军》教案.....徐贤华 (212)
 24 《颗粒归公》教案.....徐贤华 (218)
 25 《初冬》教案.....徐贤华 (225)
 《基础训练7》教案.....徐贤华 (231)

课文

- 26 《葡萄沟》教案.....张玉洁 (239)
 27 《植物妈妈有办法》教案.....张玉洁 (244)
 28 《狼和小羊》教案.....张玉洁 (249)
 29 《农夫和蛇》教案.....张玉洁 (256)
 《基础训练8》教案.....张玉洁 (259)

- 30 《草》教案.....戴玉明 (264)
- 31 《刘胡兰》教案.....戴玉明 (269)
- 32 《朱德的扁担》教案.....戴玉明 (277)
- 《基础训练9》教案.....戴玉明 (284)
- 33 《蜘蛛》教案.....杜蕴珍 (290)
- 34 《小虾》教案.....杜蕴珍 (297)
- 35 《动物过冬》教案.....杜蕴珍 (304)
- 36 《坚持锻炼》教案.....杜蕴珍 (309)
- 《基础训练10》教案.....杜蕴珍 (312)

1 《秋天》教案

山东省肥城矿局务杨庄煤矿学校 才淑鸾

【教学目的要求】

1. 学习由远及近的看图方法，看懂本课图意。从图上看出是一幅秋天的景色。

2. 通过观察单幅形象的图画学文，培养学生的观察能力，启发学生的想象，发展学生的思维能力。

3. 学会本课九个生字词，掌握四个二类字。理解“稻田、熟了、黄澄澄、铺、池塘、梧桐树、岸边、催”等词语。

4. 正确、流利地朗读课文，并能背诵课文。

【教学重点】

1. 凭借图画，认识了解事物，理解课文内容，培养学生观察能力，想象能力和表达能力。

2. 通过看图学文，了解秋天的特点和秋天的景象。

【教学难点】

1. 观察思考事物之间的联系，启发学生合理的想象。

2. 有条理地正确地由远及近复述图意。

【教具准备】

放大图、小黑板、识字卡片、色粉笔。

【课时安排】

二课时

第一课时

【教学过程】

(一) 谈话

小朋友，谁知道一年分几个季节？（一年四季。）都有哪四季？按季节顺序说出来。（春天、夏天、秋天、冬天。）现在是什么季节？（秋天） 板书课题：秋天。读课题，解释课题。

(二) 指导学生看放大图

1. 引导学生按由远及近的顺序进行观察，先看天、云；再看稻田；再看池塘、池塘边的树、落叶、小鱼、蚂蚁和燕子。

2. 从图上的景色看出图画是什么季节？

3. 从哪些地方可以看出这幅图是秋天的景色？（金黄的稻田，树叶变黄，一片片黄叶落下来，秋天的天空比其它季节显得更高、更蓝。）

4. 图上画了哪些小动物？

5. 注意引导学生仔细观察图上画了几只蚂蚁？几条小鱼？几只燕子？它们和落叶的关系。

6. 让学生看图，教师根据图意由远及近有表情地复述图意。

提问：谁能用一句话把这幅图的主要意思说出来？（启发学生积极思考，开展讨论。）

主要图意是：秋天，秋天的景色。

7. 这篇课文是怎样用图意写出“秋天的景色”的呢？
请小朋友一边看图，一边读课文。

(三) 自学课文

(四) 教生字词，进行词语训练

1. 教学生学第二段课文中的生字词。

看图提问：天底下是什么？（板书：稻田）

稻子到了秋天就会怎么样呢？（板书：熟了）

熟了的稻子什么颜色？（板书：黄澄澄的）

课文中是怎样写稻子的？（板书：铺了一地）

（1）指导认读生字词，要求读准字音，“熟”是翘舌音，读shú，不要念成shóu；“澄”在本课是第四声，读dèng，放在这个词中要读一声。

（2）指导分析字形。

“稻”是左右结构，“禾”旁，右上边是“𠂔”，教师范写右下边笔顺。稻子是粮食的一种，稻粒去壳叫大米。扩词：稻田、稻谷、稻穗、稻草、水稻。

谁种稻子？（农民伯伯）如：农民伯伯种稻子。

“熟”是上下结构，左上边是“享”，右上边是“丸”，下边是四点底“灬”。

扩词：成熟、饭熟了、果子熟了、庄稼熟了、熟人。

“澄”左边“氵”，右上边是“𠂔”，右下边是“豆”

“黄澄澄”，这里形容稻谷金黄的颜色，表示稻子长得好。看图理解“黄澄澄”的颜色。

“铺”是左右结构，教师示范板书。铺是把东西摊平或展开，本课是说黄澄澄的稻子象是摊了一地金子。

问：书上用了一个什么词把黄澄澄的稻子比喻成金子？

(象) 读第二段课文。

读第二段课文。

2. 看图指导学生学第三段的生字词。

(1) 稻田旁边有什么？(池塘) “塘”，左边是“土”字旁，右边是“唐”，和“糖”比较字形。

池塘是蓄水的坑，一般不太大，比较浅。

(2) 池塘边上有何？(梧桐树) 梧桐树是一种树的名称。指导学生观看校院里的梧桐树。

(3) 黄叶落到水里，小鱼游过去做什么？

“藏”，教师示范板书，讲清字义。

扩词：藏起来、捉迷藏、躲藏、隐藏、收藏。

(4) 黄叶有的落到水里，有的落在什么地方？(岸边。岸边就是池塘的沿上。)

(5) 蚂蚁爬上去，来回跑着，把它当作什么？(运动场) “运”，是整体认读音节，半包围结构。教师示范板书。

“场”左边是“土”旁，右边和“扬”的右边相同。

“运动场”是供体育锻炼和比赛的场地。

读第三段课文。

3. 看图学习第四段的生字词。

(1) 稻田飞来两只什么？(燕子)

(2) 燕子看见树叶往下落，好象在说什么？

“电报”，“报”左边“扌”旁，右边是“服”的右边部分。

扩词：电报、报纸、报刊、报名、报到、报恩、报答。

“催”，平舌音。催促：(二类字)叫人赶快行动。

读第四段课文。

(五) 巩固生字

1. 用卡片认读。

2. 每个字写三遍(重点指导“稻、熟、澄、藏”)。

(六) 作业

1. 填空(课后第二题)。

2. 朗读课文。

第二课时

【教学过程】

(一) 复习

1. 听写：稻子熟了、黄澄澄的、铺了、池塘、藏在、运动场、电报。

2. 读课文。

(二) 读课文给课文分段(共分四段)

学文和看图紧密结合进行，先用仔细看图，后学文，图文对照的办法。接着按由远及近的顺序，看一部分图，学一段文，逐段加深理解。

1. 指导学生看蓝天白云，读第一段。

(1) 这段写了几句话?(两句话)

(2) 秋天的天空有什么特点?(天很高、很蓝。)

(3) 天空飘着什么?(几朵白云)

(4) 背诵第一段课文。

小结：写出了秋天天空的特点。

2. 看图上天底下的稻田，读第二段课文。

(1) 这段写了几句话? (两句话)

(2) 与天相接的是什么? (一眼望不到边的稻田)

“一眼望不到边”是什么意思?

(3) 为什么说象铺了一地金子? (稻子熟了, 黄澄澄的, 色和金子相似。) “象”是什么意思呢? (好比、象似)

(4) 背诵第二段。

小结: 黄澄澄的稻子是秋天丰收的景色。

3. 看图上稻田旁边的池塘、梧桐树、落叶、小鱼、蚂蚁。读第二段课文。

(1) 这段写了几句话? (五句话)

(2) 第一句话写出稻田旁边有什么? (池塘) 第二句话写池塘边上有什么? (梧桐树) 第三句话写一片一片的黄叶都怎么样呢? (从树上落下来。) 第四句话写黄叶落在水里, 小鱼怎么样呢? (小鱼藏在底下, 把它当作伞。) 黄叶落在岸边, 蚂蚁把它当作什么? (蚂蚁爬上去, 来回跑着, 把它当作运动场。)

小结: 树叶黄了、落了是秋天的特点。

背诵第三段课文。

4. 看图上稻田那边的燕子, 燕子前面有一片黄叶正在往下飘落。读第四段课文。

(1) 稻田那边飞的是两只什么? (两只燕子) 燕子看见什么了? (树叶往下落。)

(2) 书上用一个什么词, 把燕子的两个动作连起来了? (一边……一边……。)

(3) 讨论: 想象燕子说什么?

读第四段, 背诵第四段。

小结：燕子往南方去是秋天的特点。

(三) 仔细看图，再读读课文，回答问题

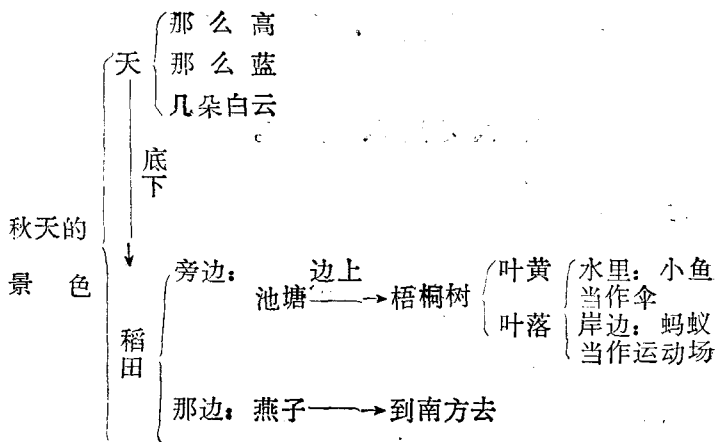
1. 从哪些地方可以看出这幅图是秋天的景色？
2. 课文里的金子、伞、运动场、电报指的是什么？
3. 齐读课文。

(四) 作业

1. 把每个生字词写三遍。
2. 背诵课文。

附 《秋天》板书设计

秋 天



2 《温暖》教案

山东省肥城矿务局杨庄煤矿学校 才淑鸾

【教学目的要求】

1. 按照由近及远、由人到景的顺序观察图画，通过图文对照，理解图意和课文内容。体会周总理关心、尊重清洁工人和清洁工人感激周总理的心情。

2. 学会本课九个生字词和三个二类字。理解：清洁工人、亲切、感谢、敬爱、深秋、寒冷、殷、却等词语。

3. 培养学生的观察能力和口头表达能力。

4. 有感情地朗读课文。

【教具准备】

挂图、识字卡片、小黑板、色粉笔。

【课时安排】

二课时

第一课时

【教学过程】

(一) 复习

1. 拼音加汉字(用小黑板)。

zhōu zǒng lǐ zhēn shì rén mín de

hào zōng lǐ

2. 把句子补充完整。

周总理爱()。人民热爱()。

(二) 指导学生按由近及远、由人到景的顺序观察图

1. 指导学生观察图，观察的顺序是：

(1) 近处：主要人物有周总理和清洁工人，他们的衣着、面容、动作；景物有树枝、落叶、清洁车。

(2) 远处：人民大会堂的一角、灯光，总理的汽车、司机(或警卫员)。

(3) 把人和景物联系起来，了解图意。

2. 提出问题。

(1) 这幅图画画的是谁？在做什么？(画的是周总理和清洁工人。总理满脸笑容，同清洁工人握手，表现了国家领导人对劳动人民的关怀。从清洁工人的表情，说明了清洁工人的激动心情和对周总理的敬爱。)

(2) 这件事发生在什么时候？什么地方？从哪些地方看出来的？(观察画面上的残叶、干树枝，知道是深秋季节；大会堂闪着不太分明的灯光，说明清晨天还不很亮。总理身穿大衣，工人头戴棉帽，说明天气寒冷。)

3. 小结：图上画的是周总理在一个深秋的清晨和一个清洁工人握手。清洁工人的心情非常激动，虽然天气寒冷，得到周总理的关心，象春天一样的温暖。板书课题：温暖。读课文。

解释课题：“温暖”是暖和的意思，本课是指清洁工人受到周总理的关怀、尊重，内心感到象春天般的温暖和幸福。

(三) 范读课文