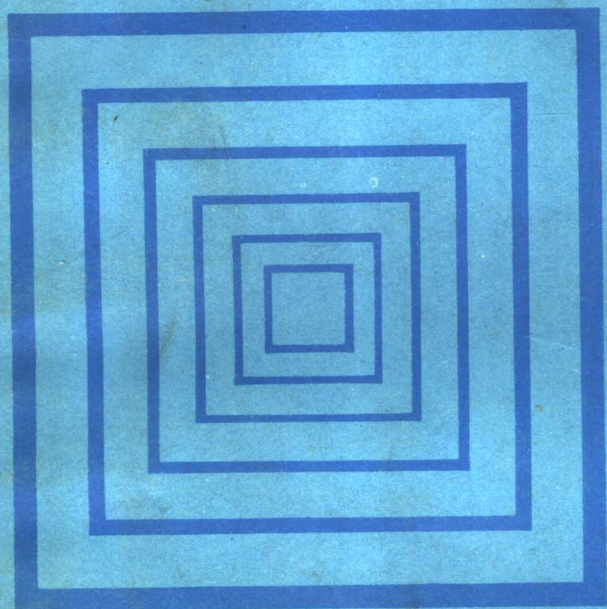


各类成人中等专业学校

1989年招生考试复习丛书

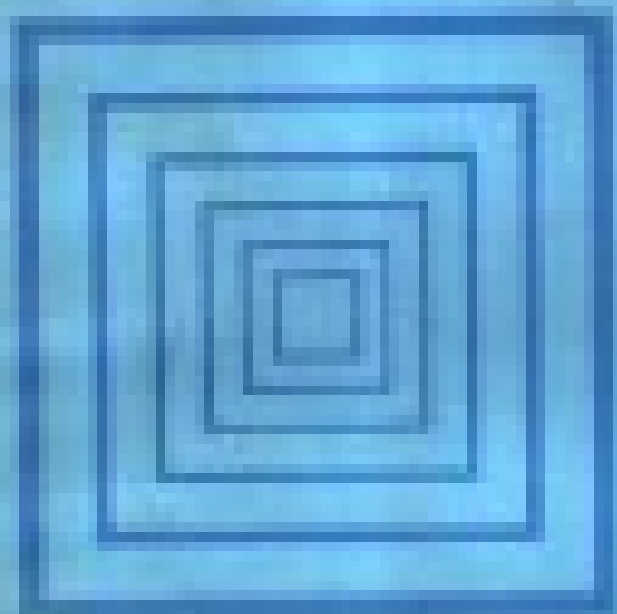


政治

高等教育出版社

香港中文大學圖書館

1000 年 10 月 10 日 借出



政治

470.111

各类成人中等专业学校1989年招生考试

复习丛书

政 治

王 森 编

高等教育出版社

各类成人中等专业学校1989年招生考试复习丛书

政 治

王 淼 编

*

高等教育出版社出版发行

全国新华书店经销

济南冶金科学研究所印刷厂印装

开本 787×1092 1/32 印张 4 字数: 80000

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

印数: 00001—20000

ISBN7-04-002239-7/D·21

定价: 1.30元

前 言

为了帮助报考1989年各类成人中等专业学校（干部中专、业余中专、农民中专、职工中专、电视中专、教师进修学校、党校中专班、农业广播学校等）的考生能系统地复习初中课程，根据国家教育委员会制订的普通中学初中各科教学大纲，并结合成人业余学习的特点，我们编写了本丛书。本丛书的内容在深度和广度上安排适当，符合成人考生实际。书后附有总复习题。

本丛书分“政治”、“语文”、“数学”、“物理化学”、“历史地理”五册。前三册对报考文、理工科专业的考生通用。本丛书是在总结山东省八七、八八年成人中专统一招生考试命题工作的基础上，重新编写正式出版，欢迎各省选用。

本丛书政治由王森编写，语文由王臻、李薇、仲维歧、宋煜利、杨永武、黄振兴编写，数学由于祥生、孙洪年、史克义编写，物理部分由章宏方、江敦功编写，化学部分由丁克铸、梁永华、王运英、李彦编写，地理部分由苏景贤编写，历史部分由王光三、孙奎慎编写。本丛书由山东省教育厅成人教育处于树立、曲明礼组织编写并进行了初审工作。

由于水平所限，编写时间仓促，不妥之处恐是难免，诚望使用本丛书的同志批评指正。

山东省成人中等专业学校教材编写组

一九八八年十二月

目 录

社会发展简史

一、为什么学习社会发展简史·····	(1)
二、人类社会的产生·····	(4)
三、原始社会·····	(8)
四、奴隶社会·····	(14)
五、封建社会·····	(22)
六、资本主义社会·····	(30)
七、社会主义社会和共产主义社会·····	(41)
八、历史唯物主义的几个基本观点·····	(53)

法律常识

一、人人都要学点法律知识·····	(60)
二、我国的法律·····	(62)
三、社会主义制度是我国的根本制度·····	(69)
四、我国公民的基本权利和义务·····	(79)
五、我国的国家机构·····	(86)
六、一般违法和行政制裁·····	(91)
七、犯罪和刑罚制裁·····	(98)
八、公民依法同违法犯罪作斗争·····	(108)
九、增强社会主义法制观念，提高 守法自觉性·····	(113)
附：政治复习大纲·····	(118)

社会发展简史

一、为什么学习社会发展简史

(一) 社会发展史是讲什么的

1. 最早的人类社会是怎样产生的？

在古代流传着天神创造人类的神话。后来剥削阶级宣扬“上帝创造人”的谬论愚弄人民，企图说明人的贵贱贫富是由神的意志决定的，是不能改变的。实际上，人和人类社会并不是神或上帝创造的，人是由古代类人猿进化而来的，人类社会是由古代猿群演变而来的。

2. 人类在历史发展中有哪些不同类型的社会？现在存在的阶级社会能不能变革？

人类社会有原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会和共产主义社会。在原始社会里，没有剥削和压迫；在社会主义社会里，广大劳动人民也不再受剥削和压迫；只有在奴隶社会、封建社会和资本主义社会，才是少数寄生者剥削、压迫广大劳动人民的社会。

人类社会是发展的，人类社会的类型是可以变化的。那种认为人生来就有富贵贫贱之分，认为剥削和压迫的社会是“永恒不变”的说法，都是错误的。

3. 人类社会一般按照什么顺序发展变化？这种变化和发展是由什么决定的？

人类社会是按照由低级阶段向高级阶级发展变化的，开

始是原始社会，然后一般要经过奴隶社会、封建社会、资本主义社会，最后都发展成为社会主义社会和共产主义社会。资本主义社会必然灭亡，共产主义社会必然胜利是社会发展的历史总趋势。人类社会的这种发展变化，不是由少数英雄人物的意志决定的，而是受一定规律支配的。这个规律就是生产关系一定要适合生产力发展的规律。

总之，社会发展史是讲述人类社会由低级阶段向高级阶段发展的一般过程，使我们认识支配社会发展的一般规律，正确掌握关于社会发展的基本观点的课程。

（二）学习社会发展史的意义

学习社会发展史，可以使我们初步懂得资本主义社会必然被社会主义、共产主义社会所代替的道理，看清社会历史发展的方向和前途，逐步树立为共产主义事业而奋斗的远大理想；可以使我们理解社会历史发展的总趋势，正确认识和对待历史发展进程中的曲折，坚定自己为实现祖国社会主义现代化而奋斗的信心和决心；可以使我们自觉地把当前的学习和工作同远大理想结合起来，坚持不懈地把自己培养成为德智体全面发展的共产主义事业的接班人。

（三）学习社会发展史的原则和方法

学习社会发展史的基本原则和方法是理论联系实际。要掌握有关历史知识，理解理论观点，逐步学会运用所学原理分析当前实际问题，联系自己的思想实际，不断提高觉悟。

基础练习

(一) 填空题

人类社会是由低级阶段向高级阶段发展的。开始是____，接着一般要经过____、____、____，最后进入____和____社会。

(二) 选择题(把正确答案的序号填在题后括号内)

1. 人类社会的发展变化是：()

(1) 不受规律支配的 (2) 少数英雄人物可以左右的

(3) 受一定规律支配的

2. 支配社会发展的一般规律是：()

(1) 人类社会从低级阶段向高级阶段发展 (2) 资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利 (3) 生产关系一定要适合生产力发展

(三) 简答题

社会发展史是讲什么的？

二、人类社会的产生

(一) 劳动创造了人本身

1. 人类是由古代类人猿转变而来的

大约在两千万年以前，在非洲、亚洲南部和欧洲南部一些茂密的森林里，成群地生活着高度发展的古代类人猿，简称古猿。这些古猿就是人类和现代类人猿的共同祖先。后来，由于气候等自然环境发生了变化，这些古猿对环境变化的适应能力有所不同，就慢慢分化了：有的不适应环境的变化，被自然淘汰了；有的继续在树上生活，后来进化成现代类人猿；还有的古猿，适应能力较强，随着自然环境的变化，逐渐向人类的方向发展，在二、三百万年前变成了人。

2. 古猿是经过长期劳动转变成人的

(1) 在劳动中古猿渐渐直立行走。当初从树上下到地面生活的古猿，为了获取食物和保护自己，不得不经常用上肢抓握木棒和石块，采集植物果实、捕捉小动物和抵御猛兽侵害，这样，它们就逐渐摆脱了用上肢帮助行走的习惯，单凭下肢行走。正是在这种萌芽状态的劳动过程中，古猿的上肢和下肢、手和脚进一步分化，渐渐直立行走，这就迈出了从猿转变成人的具有决定意义的一步。

(2) 在劳动中猿手变成人手。直立行走使猿手解放出来，可以专门从事劳动。经过一代一代的劳动，猿手的肌肉和筋骨不断进化，变得日益灵巧，猿脑也渐渐发达，终于从使用天然工具发展到有意识地制造工具，制造工具是人类特有的本领。自从能制造工具，猿手就变成了人手，古猿也就

变成了人。真正的人类劳动开始了。

(3) 在劳动中产生了语言。直立行走和双手自由，促进了古猿肺部和喉头的发展，为语言的产生准备了条件。古猿在长期劳动过程中为了加强群体内部的合作和联系，彼此之间越来越需要互通声气。这样，古猿便逐渐从简单的呼号发展到能够连续发出一个个清晰的音节，语言就产生了。

(4) 劳动和语言使猿脑变成人脑。直立行走和双手自由，开阔了眼界。在劳动中通过感觉器官，不断扩大和加深对外界事物的认识。语言的使用，又使脑可以用语汇进行思考。脑经过反复运用，逐渐发达起来。在劳动过程中，扩大了食物范围，人体得到了越来越多的养料，脑就一代一代更加完善地发展起来。猿脑逐渐变成人脑。

总之，从猿转变到人，是一个漫长的历史过程。在这个过程中，劳动起了极其重要的作用。直立行走、人手的形成、语言的产生、人脑的形成等，都是长期从事萌芽状态的劳动的结果。因此，恩格斯指出：“我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身。”

(二) 在劳动的基础上形成了人类社会

人类社会是由猿群转变而来的，古猿进化成人，猿群也就相应地转变成为人类社会。

1. 什么是社会

社会就是以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体。

所谓生产劳动，是制造和利用工具，进行有目的的改造和征服自然界的活动。

2. 人类社会与猿群的根本区别

人类社会与猿群的根本区别是劳动。人类社会是以生产劳动为基础的，即能够制造和利用工具，有目的的改造和征服自然界。而猿群不会有意识地制造和利用工具，只会依靠自身的器官，本能地从自然界取得现成的食物来维持生存，或使用天然工具进行萌芽状态的劳动。它们之间的关系不是建立在生产劳动的基础上。所以，它们只能形成简单的群，不能构成社会。

3. 人类社会是在劳动的基础上产生的

在二、三百万年前，古猿的一支进化成人，开始了生产劳动。人类从事生产劳动，必须以一定的方式结合起来共同进行，于是在生产劳动的基础上，人们之间发生了各种各样的关系。这种以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体，就构成了人类社会。可见，人类社会是在劳动的基础上产生的。

基 础 练 习

(一) 名词解释

社会

(二) 填空题

1. 人类是由_____转变而来的。在这个转变过程中，_____起了极其重要的作用。
2. 以_____为基础，按照各种关系结合在一起的_____，就构成了人类社会。
3. 从猿转变到人具有决定意义的一步是_____。

(三) 选择题

1. 古猿转变成人的根本原因是：()
(1) 直立行走 (2) 劳动 (3) 人脑的形成
2. 人类社会与猿群的根本区别是：()
(1) 语言 (2) 利用天然工具 (3) 生产劳动

(四) 判断改错题

1. 人和动物的根本区别就在于直立行走。()
2. 自从能够使用工具，猿手就变成了人手，古猿也就变成了人。()

(五) 简答题

人类社会与猿群的根本区别是什么？

(六) 问答题

古猿是怎样通过劳动转变成人的？

三、原始社会

(一) 原始社会生产的发展

1. 什么是生产力

生产力是人类改造自然和征服自然的能力。生产力的基本因素是生产资料和劳动者。

生产资料是生产力中物的因素，它包括劳动对象和生产工具。劳动对象是劳动加工的对象。劳动对象范围的扩展程度，反映了人类支配自然和改造自然的能力高低。生产工具是生产力的重要因素，它是生产力发展水平的重要标志。

劳动者是生产力中人的因素。劳动者是生产工具的创造者和使用者，在生产中起着主导作用。劳动者的生产经验、劳动技能和科学文化知识不断积累和发展，就能够提高劳动能力，并促使生产工具不断改进和劳动对象范围的不断扩大，使生产力水平不断提高。

2. 原始社会生产力的发展情况

(1) 原始社会生产力发展的三个时期

①旧石器时代。原始人最初使用经过简单加工而制成的粗糙石器，叫做“旧石器”。旧石器使用的时间很长，有二、三百万年。原始人使用旧石器工具，生产效率很低。这个时期原始人靠采集和渔猎为生，生活极其艰难。火的利用和摩擦生火的发现，是旧石器时代的一件大事。

②新石器时代。距今一万年左右，原始人开始制造和使用经过磨制的比较精细、锐利的石器，叫做新石器。这时，弓箭已经发明和广泛使用，并出现了原始畜牧业和原始农业，出现了人类历史上第一次社会大分工。

③**金属工具时代**。原始社会末期，人们开始制造和使用金属工具，出现了青铜器和铁器工具。金属工具的出现，大大推动了生产力的发展，农业有了新的进步，出现了各种各样的手工业，出现了人类历史上第二次社会大分工。

(3) 原始社会生产力的特点。在原始社会里，人们的生产经验很少，劳动技能很差，没有什么科学文化知识，主要是制造和利用石制的简陋生产工具，劳动对象仅限于石头、树木、果实、种籽、野兽、牲畜等有限的范围。因而生产力水平极低。

3. 原始社会中的两次社会大分工

(1) 第一次社会大分工：在新石器时代，畜牧部落从其他部落中分离出来，这是人类历史上的第一次社会大分工，是原始社会生产发展的一个重要里程碑。

(2) 第二次社会大分工：原始社会末期，手工业逐渐从农业中分离出来，这是人类历史上的第二次社会大分工，它反映了人类在生产发展方面又大大前进了一步。

(二) 原始社会是没有剥削的社会

1. 什么是生产关系

生产关系就是在生产过程中形成的人和人之间的关系。它的具体内容包括：生产资料归谁所有；人们在社会生产中的地位和相互关系；产品如何分配。这三个方面是相互联系、相互影响的，其中生产资料归谁所有是主要的，它决定着生产关系的其他两个方面。

2. 原始社会生产关系的特点

生产资料公有；人们在生产中结成原始的平等互助的关系；平均分配消费品。这种生产关系是由当时极低的生产力

水平决定的。

（三）原始社会的氏族制度

1. 氏族和氏族发展的两个阶段

氏族，也叫氏族公社，是人们按照血统关系结成的集团。出现了氏族，人们就以氏族为单位组织生产活动。氏族是原始社会的基本单位。

氏族在其发展过程中，先后经历了母系氏族和父系氏族两个阶段。这是由当时社会生产力发展状况和男女在生产中所处的地位决定的。

2. 氏族议事会

在氏族公社里，人们通过氏族议事会管理集体事务，一切大事都在议事会上由全氏族成年男女共同讨论决定。氏族长负责处理氏族公社日常事务，军事首领负责指挥对外作战。他们没有任何特权，如果辜负了大家的信任，可以随时撤换。

3. 正确认识原始社会

在原始社会的绝大部分时间里，没有生产资料私有制，没有人剥削人、人压迫人的现象，没有私有观念，人们过着财产公有、共同劳动、共同消费的生活。所以，原始社会也叫原始共产主义社会。但是原始社会绝不是什麼理想的“黄金时代”。因为那时生产力水平极低，人类在很大程度上受大自然的奴役。人们生活在愚昧、野蛮和困苦之中，经常处于半饥饿状态，面临危险境地，人们的寿命一般都相当短，在饥饿的驱使下，还曾经有过人吃人的现象。原始社会是人类社会发展的最低阶段。

（四）私有制的产生和原始社会的解体

1. 私有制的产生

(1) 生产力发展的一定水平是私有制产生的根本原因。原始社会后期，畜牧业、农业和金属工具的出现，标志着生产力有了显著的提高。生产力的发展，使个体劳动成为可能，于是，原来以氏族为单位的共同劳动，逐渐被以家庭为单位的个体劳动所代替，生产资料也由公有逐渐归个体家庭私有。后来，土地也逐渐变成私有财产，这标志着私有制已在社会上确立起来。

(2) 社会分工和交换对私有制的产生起了促进作用。生产力的发展，使劳动产品有了剩余，使交换开始发展起来。第一次社会大分工后，交换成为经常的了。开始是氏族和氏族之间的交换，各个家庭拥有私有财产后，交换便在氏族内成员间发展起来。第二次社会大分工后，交换更加频繁，交换的发展，使氏族内部发生了贫富分化，那些代表氏族进行交换的氏族首长，常常利用职权占有别人的财产而富裕起来。私有制就这样逐步形成了。

2. 原始社会的解体

私有制产生和贫富分化的过程，就是原始社会逐渐解体的过程。

原始社会是以公有制为基础的，每个社会成员的地位都是平等的，到了原始社会末期，公有制逐渐被私有制代替，氏族成员之间也出现了地位上的不平等，原始社会就慢慢解体了。

基础练习

(一) 名词解释

生产力、生产关系、氏族