

根据教育部最新教材调整范围编写

★ 全程学习系列丛书

高中全程学习

主编 王天海 曹大梅

高三历史

适用高考总复习

基础知识导学

重点难点突破

解题方法指导

跟踪强化训练

中国人民大学出版社

全程学习系列丛书

高中全程学习

高三



主 编 王天海 曹大梅

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中全程学习: 高三历史/王天海, 曹大梅主编
北京: 中国人民大学出版社, 1998

ISBN 7-300-02763-6/G·485

I. 高...

II. ①王... ②曹...

III. 历史课-高中-教学参考资料

IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 16931 号

全程学习系列丛书

高中全程学习

高三历史

主编 王天海 曹大梅

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮码 100080)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市东晓印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 15.5

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷

字数: 551 000

定价: 15.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

目 录

第一编 单元复习

单元一	祖国历史的开篇——先秦	(1)
单元二	封建大一统时期——秦汉	(10)
单元三	封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、 南北朝	(19)
单元四	封建社会的昌盛繁荣——隋唐	(28)
单元五	封建经济继续发展和民族政权的并立 ——五代、辽、宋、夏、金时期	(39)
单元六	统一的多民族国家进一步发展和封建社会 由盛而衰——元、明、清	(51)
单元七	中国开始沦为半殖民地半封建社会	(65)
单元八	民族危机的加深和中国完全沦为半殖民 地半封建社会	(73)
单元九	资产阶级民主革命运动和军阀割据	(85)
单元十	新民主主义革命的开始和大革命的兴起	(96)
单元十一	国共十年对峙时期的中国	(106)
单元十二	中华民族的抗日战争	(119)
单元十三	人民解放战争	(130)
单元十四	巩固人民政权的斗争和向社会主义 过渡的实现	(140)
单元十五	社会主义建设在探索中曲折前进	(150)
单元十六	社会主义现代化建设新局面的形成	(161)
单元十七	中国近现代文化	(171)
单元十八	资本主义在欧洲的兴起	(180)
单元十九	早期资产阶级革命时代的东西方世界	(189)

单元二十	资本主义世界体系的形成和三股进步潮流	(201)
单元二十一	垄断资本主义的形成及对世界历史发展的影响	(212)
单元二十二	一战后无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨	(225)
单元二十三	一战后资本主义新秩序的建立与打破	(235)
单元二十四	二战后世界政治经济格局的形成及其演化	(246)
单元二十五	世界近代现代文化	(264)

第二编 专题复习

专题一	中国古代政治史	(275)
专题二	中国古代经济史	(287)
专题三	中国古代的民族和民族关系	(302)
专题四	中国古代文化	(309)
专题五	近代的屈辱史	(320)
专题六	近代人民的抗争史	(331)
专题七	近代中国人民的探索史	(343)
专题八	中国资本主义的发展史	(352)
专题九	中华人民共和国史	(361)
专题十	英法国别史	(375)
专题十一	美日国别史	(389)
专题十二	俄德意国别史	(402)
专题十三	民族解放运动与国际共产主义运动	(414)
专题十四	列强争霸及国际政治格局的演化	(429)

参考答案	(442)
------------	-------

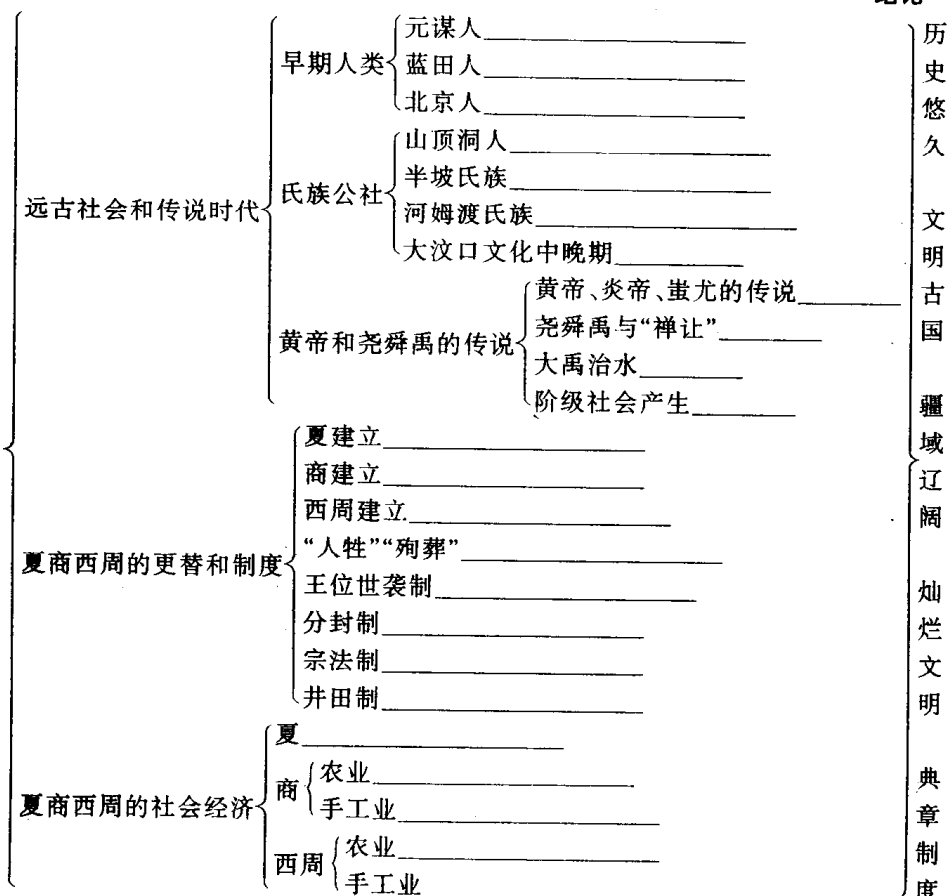
第一编 单元复习

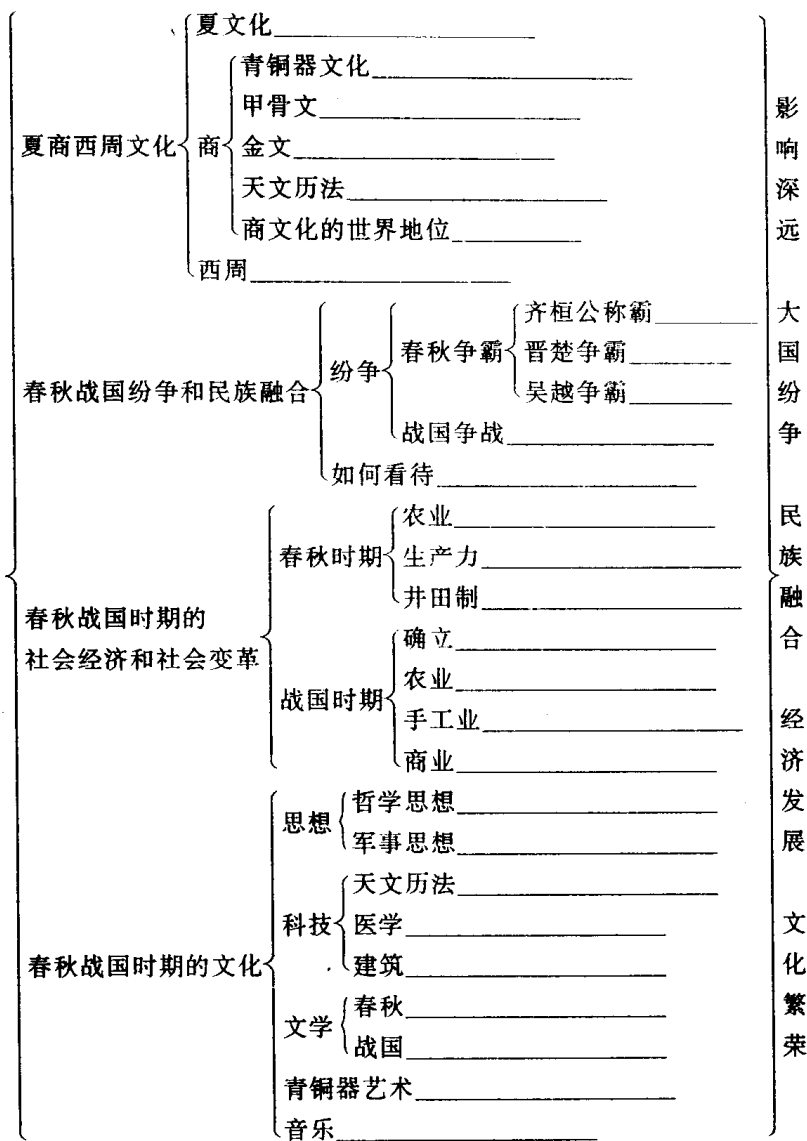
单元一 祖国历史的开篇——先秦

(中国古代史 1~4 章)

复习指导

一、知识体系结构





二、阶段特征

先秦是指中国有史以来至秦统一以前的历史时期。

祖国境内大约在 170 万年前就有人类居住。原始社会时期,中国对世界文明已有所贡献,种植粟和稻等农作物,发明养蚕和织丝技术,创造出独具特色的彩陶文化、黑陶文化和玉器文化。古老的炎帝黄帝传说,反映了华夏族悠久的历史活

动。

公元前 21 世纪,我国进入奴隶社会。夏朝是我国历史上第一个奴隶制王朝。商朝和西周时期,奴隶制度得到发展。夏、商、周三代创造了灿烂的文明,青铜器、甲骨文和金文,是这一时期华夏文化的典型代表。商朝的“人牲”和“人殉”制度,反映出奴隶制度的残酷。商周时期的文化特别是西周的典章制度,对后世具有深远的影响。

春秋战国时期,中国社会经历了从奴隶制向封建制过渡的巨大变革。由于铁器的使用,生产力大大发展,引起生产关系的变化,奴隶制开始瓦解,封建的生产关系开始产生。公元前 475 年,中国开始进入封建社会。新兴地主阶级通过变法运动,在各诸侯国取代奴隶主贵族掌握政权,封建制度逐步确立。秦国的变法最为成功,使其成为富强国家,为后来秦统一六国奠定了基础。这一时期,由于各民族交往频繁,促进了民族融合。

春秋战国文化为后世文明的发展奠定了基础。科学技术、文学艺术都有重要成就。诸子百家争鸣的局面,突出反映了这一时期文化的繁荣昌盛。孔子和儒家思想对中国和东方文化具有重要影响。

三、基本线索

原始社会包括原始人群和氏族公社两个时期。元谋人是我国境内迄今已知的最早人类;北京人是我国境内最具有代表性的原始人类;山顶洞人过着氏族公社的生活;半坡氏族和河姆渡氏族处于母系氏族公社的繁荣时期;大汶口文化中期则处于父系氏族公社阶段,从母系氏族公社转变为父系氏族公社,是社会生产力发展的必然结果。传说中的尧舜禹时期正处于原始社会向奴隶社会的过渡时期。启以王位世袭制代替禅让制,建立夏朝,我国进入奴隶社会,这是历史的进步。商朝是奴隶社会的发展时期。西周是我国奴隶社会的鼎盛时期。西周灭亡后,周平王迁都洛邑,东周开始。东周分为春秋和战国两个阶段,它是我国奴隶社会瓦解和封建社会形成时期。春秋时期诸侯争霸,结果实现了区域性统一,加快了统一步伐。战国时期,秦国商鞅变法使秦国成为诸侯国中实力最强的国家,为秦的统一奠定了基础。“战国七雄”的连年争战,使人民饱受苦难,渴望统一,这为后来秦的统一创造了条件。

原始社会时期生产力水平极端低下,北京人已使用天然火,使用打制石器,过着群居生活。山顶洞人已会人工取火,开始使用磨制石器,过着氏族公社的生活。半坡氏族和河姆渡氏族的原始居民已经普遍使用磨制石器,也会使用弓箭,这是原始社会生产工具的重大改进。进入父系氏族公社以后,随着农业和畜牧业的发展,产品有了剩余,出现了私有财产和贫富分化。在夏朝统治期间,劳动人民初创

了水利灌溉事业,促进了农业生产的发展。商朝农业同手工业的分工扩大,青铜器制造业水平很高,西周的农业和手工业都有重大发展,金属农具的使用,荒地得以开垦。春秋时期社会生产力显著提高,铁制工具的使用和牛耕的出现,使大量荒地被开垦,私田增多,土地私有制发展,阶级关系也相应发生变化。春秋后期,井田制开始瓦解。战国时期,封建制确立。农业、手工业、商业都得到了新的发展。

经济的发展和社会的变革,促进了文化的进步。夏朝积累了不少天文历法知识。商朝的甲骨文是一种比较成熟的文字。春秋时期出现了老子、孔子等大思想家。战国时期,形成了“百家争鸣”的局面。天文、历法、医学和建筑等科学技术有较大的进步。文学艺术也达到较高水平。先秦在军事研究方面,出现了世界著名的《孙子兵法》,等等。

四、重点难点解疑

1. 关于春秋战国时期的政治、经济、文化之间的关系:铁器、牛耕带来生产力的提高,新的剥削方式被采用,这二者构成了经济基础的变化,反映在上层建筑方面,即地主阶级夺取政权,颁布法令。封建制度的确立反过来推动了封建经济的发展,封建经济的发展导致了这一时期文化的繁荣。

2. 如何看待春秋时期大国争霸?春秋时代,大国诸侯的争霸战争,是奴隶制接近衰亡的反映。齐桓、晋文提出“尊王攘夷”的口号,具有维护奴隶制秩序的含义。不过他们的真实目的,是要利用这一口号作为扩张领土和掠夺财富的手段。尽管春秋时代争霸和兼并战争不可避免地带来种种惨祸、灾难和痛苦,但也产生了有利于历史前进的客观效果。争霸战争加快了统一中国的步伐,加速了新旧制度的更替过程,促进了民族的大融合。

五、能力培养目标

1. 通过对原始社会的崩溃和奴隶社会的形成、春秋战国时期的社会大变革等原因的分析,认识社会生产力的发展是社会形态转变的根本因素;2. 通过对西周分封制、井田制、专制主义中央集权制度和春秋战国各学派的思想内容的掌握,理解经济基础决定上层建筑的观点;3. 通过对商鞅变法和战国经济发展等历史事件的分析,认识生产关系的变革一定要适应生产力发展的水平;4. 通过对具体文化成就出现原因的分析,认识一定历史阶段的思想文化成就,是一定历史阶段的经济生活和政治生活的必然反映。

六、典型例题解析

【例1】《史记·商君列传》载:“商君相秦十年,宗室贵戚多怨望。”这主要是因为

(D)

- A. 允许工商者入仕为官 B. 准许土地自由买卖
C. 承认土地归私人所有 D. 规定按军功授爵赐田

【分析】本题把史料引入题干,提供了一个教科书没有叙述的新的情景,(宗室怨望)题干和选项是因果关系,旨在考查对商鞅变法的理解。商鞅变法奖励耕战,抑制工商活动,所以A项是明显错误的。BCD三项都是商鞅变法的内容,并且不同程度地触犯了奴隶主贵族的利益。要判断正确,就要运用主要矛盾和次要矛盾的理论从这三项中作出选择。

【例2】齐桓公多次召集诸侯会盟的主要目的是 (A)

- A. 提高齐国的政治地位 B. 加强各国之间的交流
C. 协调诸侯国间的争端 D. 维护小国的经济利益

【分析】本题旨在考查考生对课本知识的理解和辨析能力。考生可抓住课文中讲到齐桓公“为了争夺霸权,作了一系列的努力”,那么就不难排除本题的三个干扰项。

单元能力训练

一、单项选择题

- 促使原始人过定居生活的主要因素是 (C)
A. 自然环境的变化 B. 氏族公社的形成
C. 原始农业的发展 D. 学会建造房屋
- 下列对“私田”的表述不正确的是 (C)
A. 西周末年私田已出现 B. 铁农具的使用使私田大量增加
C. 私田是广大平民的私有土地 D. 公田化为私田导致井田制瓦解
- 根据考古发现,我国最早采用钻孔技术的是: (D)
A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 半坡人 D. 河姆渡人
- “今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己,大人世及以为礼。”这段文字指的是 (D)
A. 人们按母亲的血统确定亲属关系
B. 当时正由母系氏族公社向父系氏族公社过渡
C. 部落联盟实行“禅让制”
D. 王位世袭制代替了“禅让制”
- 周初统治者实行分封制的主要意图是 (A)
A. 巩固奴隶主国家政权 B. 削弱功臣、贵族的权力
C. 建立军事屏障,防止外族入侵 D. 排斥异性诸侯,团结同性诸侯

6. 下列叙述符合商朝情况的是

①开始实行分封②我国最早出现历法③我国历史有确切纪年开始④我国有文字可考的历史开始 (A)

A. ①④ B. ②④ C. ②③ D. ③④

7. 西周时期的诸侯国位于最北和最南面的是

A. 鲁、卫 B. 齐、楚 C. 卫、晋 D. 燕、楚 (D)

8. 晋楚争霸时, 楚国的势力最北达到

A. 长江流域 B. 渭水流域 C. 淮河流域 D. 黄河流域 (B)

9. 司马迁说:“(齐)桓公之盛, 修善政, 以为诸侯会盟, 称伯。”修善政的根本之点是

A. 充分利用山东的鱼盐资源 B. 改革内政, 发展生产
C. 灭掉 30 多个诸侯国 D. 大规模兴修水利工程 (B)

10. 春秋时期诸侯争霸, 反映的实质问题是

A. 井田制瓦解 B. 分封制崩溃 C. 诸侯野心大 D. 周王室衰微 (B)

11. 《吕氏春秋》载:“公作则迟, 有所匿其力也; 分地则速, 无所匿其力也。”此材料反映的实质问题是

A. 春秋时期使用铁器和牛耕 B. 私田的开垦越来越多
C. 国君承认了私田主人的土地所有权 D. 井田制遭到破坏 (D)

12. 战国时期, 秦赵燕三国在北方修筑长城, 主要是为了防御下列哪一少数民族贵族的南下掠夺

A. 羌族 B. 鲜卑族 C. 匈奴族 D. 突厥族 (C)

13. “天下皆知美之为美, 斯恶矣; 皆知善之为善, 斯不善矣; 故有无相生, 难易相成。”持此观点的是

A. 道家 B. 儒家 C. 墨家 D. 法家 (A)

14. 战国时期, 指出“人定胜天”的唯物主义的思想家是

A. 墨子 B. 孟子 C. 荀子 D. 韩非子 (C)

15. 齐桓公、晋文公和越王勾践为争霸而采取的相同措施有

①改革内政②发展生产③尊王攘夷④训练军队

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④ (D)

16. “治世不一道, 便国不法古”的观点, 同下列哪位思想家的政治主张一致 ()

A. 孔子 B. 孟子 C. 墨子 D. 韩非子

17. 孟子“仁政”思想的实质是

A. 改变社会制度的途径 B. 实行封建统治的基础 ()

- C. 维护劳动人民利益的保障 D. 加强对人民统治的一种手段
18. 下列文化成就就不属于春秋时期的是 ()
- A. 测定了冬至和夏至的日期 B. 九九乘法表的发明
- C. 世界上关于哈雷彗星的最早记录 D. 病理学说的提出
19. 老子主张“无为”，希望社会退到“小国寡民”状态。这在当时主要反映了 ()
- A. 新兴地主的要求 B. 没落贵族的要求
- C. 手工业者的要求 D. 富裕商人的要求
20. 商鞅变法对建立封建经济基础起决定性作用的内容是 ()
- A. 废井田，开阡陌 B. 奖励耕战 C. 重农抑商 D. 建立县制

二、多项选择题

21. 下列表述符合半坡氏族生产生活情况的有 ()
- A. 使用弓箭 B. 烧制彩陶 C. 种植粟和蔬菜 D. 过定居生活
22. 西周初年，受分封的诸侯对周王应尽的义务有 ()
- A. 服从周王的命令 B. 向周王贡献财物
- C. 保卫封地，拱卫王室 D. 派兵随从周王作战
23. 对西周井田制的下列表述，正确的有 ()
- A. 是奴隶社会的土地国有制度
- B. 周王把土地分赐给诸侯臣下，世代享用
- C. 享用土地的臣下要向周王交纳贡赋
- D. 奴隶集体耕种井田，成果被奴隶主剥夺
24. 夏启以王位“世袭制”代替“禅让制”是 ()
- A. 巩固部落联盟的需要 B. 私有制发展的结果
- C. 阶级对立的产物 D. 统一国家的需要
25. 对春秋时期诸侯争霸的下列评述，正确的有 ()
- A. 目的是争夺土地、人口和霸主地位
- B. 给劳动人民带来严重灾难
- C. 体现了由分裂走向统一的历史发展趋势
- D. 客观上促进了民族融合
26. 下列事件与齐桓公有关的是 ()
- A. 任用管仲为相，改革内政，发展生产 B. 改革军制，在全国设置常备军
- C. 提出“尊王攘夷”的口号，借以发展势力 D. 灭 30 多个诸侯国，第一个称霸
27. 春秋时期的天文历法成就有 ()

- A. 观测到 37 次日食
 B. 测定了冬至和夏至的日期
 C. 留下了世界上关于哈雷彗星的最早记录
 D. 留下了世界上最早的天文学著作
28. 下列各项, 适合于商鞅变法的是 ()
 A. 采用改革政治不必遵循古代传统的主张
 B. 有利于当时的中国由分裂走向统一
 C. 郡县制开始在江南地区推行
 D. 有利于商业活动的发展
29. 下列医学成就, 在距今二千年前已取得的有 ()
 A. 四诊法 B. 血脉循行理论 C. 分科治病 D. 针灸疗法
30. 齐桓公与晋文公的相似之处有 ()
 A. 注意发展生产, 增强军事力量 B. 同楚国进行争霸战争
 C. 控制周王, 借以发展自己的势力 D. 都曾当过春秋时期的霸主
31. 下列关于西周时期平民的叙述中正确的有 ()
 A. 有小块土地耕种 B. 处于被统治地位
 C. 要服兵役和徭役 D. 人身关系完全自由
32. 下列各项中, 符合墨家思想主张的有 ()
 A. “天下之人兼相爱, 强不执弱, 众不劫寡”
 B. “有能则举之, 高予之爵, 重予之禄”
 C. “威势之可以禁暴, 德厚不足以止乱”
 D. “量腹而食, 度身而衣”

三、材料解析题

33. 阅读下列材料:

材料一 昔武王克商, 成王定之。选建明德, 以藩屏周。 《左传》

材料二 天子适诸侯, 曰巡狩; 巡狩者, 巡所守也。诸侯朝于天子, 曰述职; 述职者, 述所职也。无非事者……一不朝则贬其爵, 再不朝则削其地, 三不朝则六师移之。 《孟子·告子》

材料三 (周)王夺郑伯(郑庄公)政, 郑伯不朝。秋, 王以诸侯伐郑, 郑伯击之。……(周)王卒大败。祝聃(郑庄公的臣下)射(周)王中肩。 《左传》

回答: ①材料二所述的是一种什么政治制度? 根据材料一说明这一制度推行的目的。

②根据材料概括诸侯有何义务? (不得摘抄材料原句) 诸侯与天子之间呈何

关系？

③材料三与材料二相比，出现了什么新问题？反映的本质问题是什么？有何历史影响？

34. 阅读下列材料：

材料一 令民为什伍，而相牧司连坐。不告奸者腰斩，告奸者与斩敌首同赏，匿奸者与降敌同罚。……有军功者，各以率受上爵。……戮力本业，耕织致粟帛多者复其身（免除徭役）。事末利及怠而贫者，举以为收孥（官奴婢）。宗室非有军功论，不得为属籍。……而集小都乡邑聚为县，置令、丞，凡三十一县。为田开阡陌封疆，而赋税平。平斗桶权衡丈尺。 《史记·商君列传》

材料二 孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷盛，国以富强，百姓乐用，诸侯亲服。获楚、魏之师，举地千里，至今治强。 李斯《谏逐客书》

材料三 秦孝公用商鞅，坏井田，开阡陌，急耕战之赏，虽非古道，犹以务本之故，倾邻国而雄诸侯，然王制遂灭，僭差亡度。庶人之富者累巨万，而贫者食糟糠；有国强者兼州域，而弱者丧社稷。 《汉书》

回答：①材料一中主要作出了哪些规定？试加以概括提炼，逐条列出。

②材料二、三，对商鞅变法的评价有何共识？

③材料三中“王制遂灭，僭差亡度”反映了什么历史事实？作者对此态度如何？你如何评价？

四、问答题

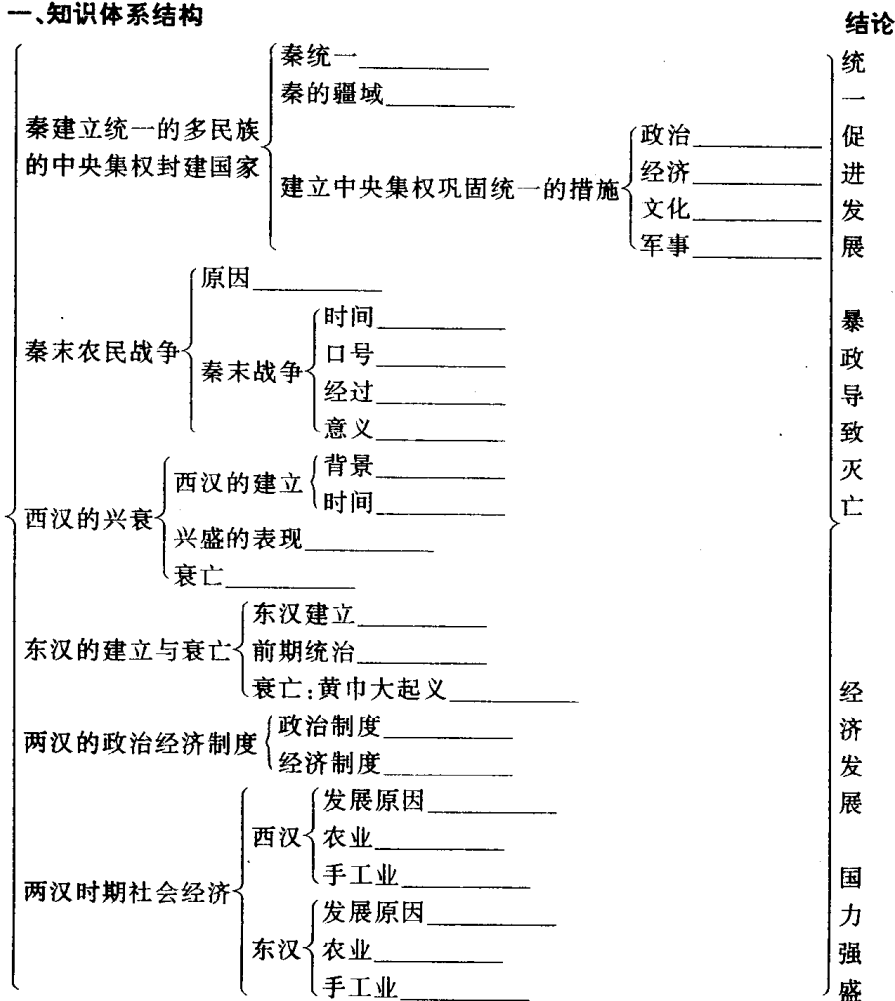
35. 从公元前8世纪到公元前3世纪，中国历史的发展具有哪两个显著的趋势？试以史实说明这两个趋势的演变。

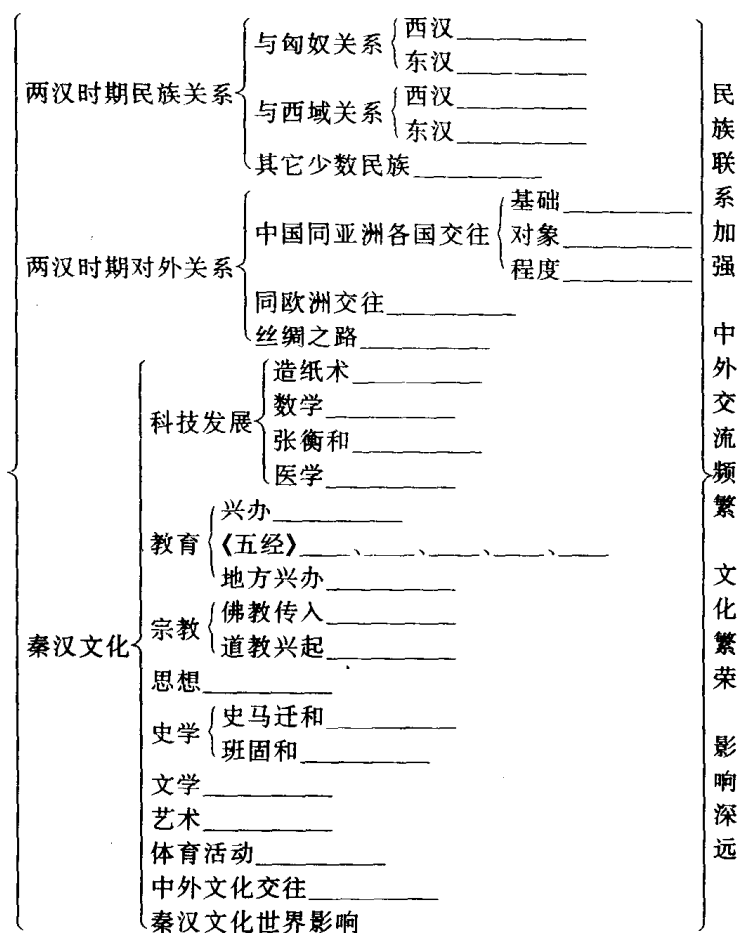
单元二 封建大一统时期——秦汉

(5~9章)

复习指导

一、知识体系结构





二、阶段特征

秦汉是封建大一统局面的形成时期。

秦始皇建立了中国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家。秦朝的一系列制度和政策,对祖国疆域的初步奠定和维护国家的统一,形成以华夏族为主体的中华民族,起了重要作用。秦朝的封建专制制度对中国社会的发展有深远影响。

秦末农民战争,是中国历史上第一大次规模的农民战争,推翻了秦朝的暴虐统治,显示了人民群众的巨大作用。

西汉王朝初期,实行“休养生息”政策,使社会经济得到恢复和发展。汉武帝进行政治经济文化改革,积极经营边疆,使统一的多民族国家进一步发展。由于

土地兼并,阶级矛盾日趋尖锐,西汉后期政局混乱,终于导致灭亡。

东汉前期,国力强盛,经济进一步发展。中后期土地兼并,豪强地主势力发展,外戚宦官交替专权,统治黑暗,东汉王朝衰亡。

两汉时期的政治、经济制度,对后世产生重要影响。这一时期,社会经济有很大发展,一些农业、手工业技术处于世界领先地位。人们的生活水平有所提高。

两汉时期,边疆得以开发,各民族经济文化联系加强。中国和亚洲各国交流频繁;丝绸之路的开辟,促进了中西经济文化交流。

这一时期,文化有重大发展。科学技术方面有许多在世界上处于领先地位的发明创造。文学艺术绚丽多彩,哲学、史学有杰出成就,经学发展。佛教传入中国,道教产生,对中国后世文化发展具有重要影响。

三、基本线索

秦汉时期是我国封建社会的形成和初步发展时期。秦的统一有利于人民生活的安定,社会生产的发展。为了巩固统一,秦始皇建立起专制主义中央集权制度,这对后世影响深远。秦的暴政引起了陈胜、吴广领导的农民起义,农民战争推翻了秦王朝。此后,刘邦、项羽进行楚汉战争,最终刘胜项败,西汉建立。西汉是我国历史上的强盛王朝之一。汉初,为确保刘家天下,实行王国分封制,结果事与愿违,王国势力膨胀,威胁中央集权。景帝平息了王国的叛乱,武帝颁布“推恩令”,最终解决了王国问题。又通过“罢黜百家,独尊儒术”,巩固了中央集权,维护了政治上的统一。西汉末年,王莽代汉建“新”,但并没有维持长久。东汉政权是在豪强地主的支持下建立起来的。东汉建立后,豪强地主势力迅速发展,成为政治上的一大特点。东汉中后期,政治腐败,社会矛盾尖锐。黄巾起义沉重打击了东汉统治,由于豪强地主势力的发展,进而形成了许多割据一方的政治势力,使东汉政权名存实亡。

秦的统一,有利于社会生产的发展。秦始皇统一度量衡、货币和文字,巩固了国家的统一,促进了经济的发展。西汉建立后,统治者注意吸取秦亡的教训,采取了休养生息政策,建立了新的统治秩序,使凋敝的社会经济得到恢复和发展。汉武帝时经济强盛。东汉统治者也注重调整统治政策,使人民生活较为安定,社会经济恢复和发展,但是由于东汉政治形势的演变,割据势力的发展,经济再次出现危机。

秦汉时期的民族关系也有新发展。秦始皇为了巩固统一,加强了边防建设,抗击匈奴,治理河套;设置“三郡”,加强南疆建设,这些都有利于民族关系的发展。西汉对匈奴由和到战,安定了北方边郡,有利于民族关系的发展;同时,对西域加强了交往,设西域都护加强了管辖,这有利于汉朝同西域经济文化的交流;对西南