

小学生逻辑训练一百题

XIAO XUE SHENG
LUO JI XUN LIAN

100

内蒙古教育出版社

小学生逻辑训练一百题

陈弘法 编译

内蒙古教育出版社

1982年·呼和浩特

责任编辑：温中和

封面设计：王引之

小学生逻辑训练一百题

陈弘法 编译

*

内蒙古教育出版社出版

内蒙古新华书店发行

通辽教育印刷厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：2.625 字数：50千

1982年10月第一版 1982年12月第一次印刷

印数：1—42,120册

书号：7167·806 定价：0.24元

内 容 简 介

从小学低年级就培养学生具有逻辑思维能力，是发展学生智力、提高教学质量的一个重要方面。逻辑训练习题不同于一般的数学习题，它不需要通过计算过程来求得答案。而是通过判断、推理、分析、综合过程来求得答案的。选编一套有趣的、新颖的、系统的逻辑训练题，是小学低年级学生课外学习、教师课堂教学、家长辅导孩子的迫切要求。本书就是适应这种要求而根据苏联最新有关书籍编译而成的。它的特点是材料新颖，编排系统，叙述生动，文图并茂。

本书适于小学生、小学教师、学生家长和教学研究部门使用。

前 言

小学生学数学，不但要掌握基础知识，还要培养一些基本能力，如四则计算能力，初步的逻辑思维能力等。小学现行数学课本中，编选了大量的计算题、应用题，以及一部分简单的几何图形题，但逻辑训练题较少。因此，我编译了这本小册子，以供教师、学生和家长使用。

逻辑训练题跟计算题不同。这类题目不要求进行复杂的计算，有的题目干脆就不必计算，而是根据题目提供的条件，通过比较、分析、概括、综合等方法，进行判断和推理，然后得出正确的结论。编入本书的逻辑训练题形式多样，新颖有趣，很适于小学生及教师和家长使用。

这本书主要取材于苏联教育出版社一九八〇年出版的小学生课外读物《算算，想想，猜猜》一书的“逻辑训练题”一章。为了便于我国小学生使用，编译过程中对一些人名、地名和若干情节，做了适当的更改。

欢迎读者提出批评意见。

编译者

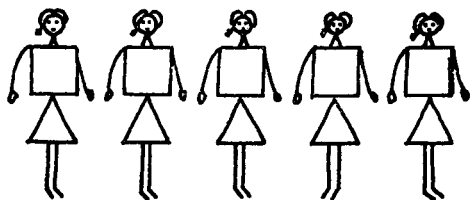
1982年7月15日

逻辑训练题

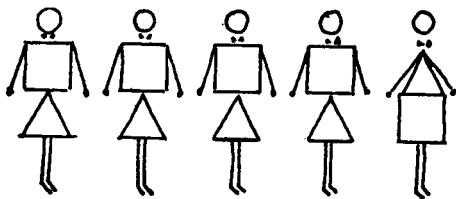
1. 你能分辨出来吗?

(1) 请你说说, 下面图中的小人都是由什么几何图形组成的?

(2) 哪个小人是多余的, 就是说, 跟其他小人是不同的? 什么地方不一样?



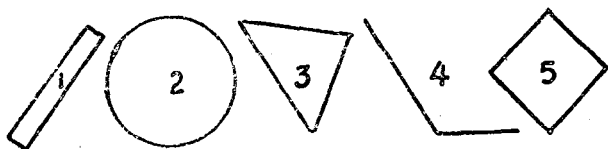
(3) 下面图中哪个小人是多余的? 他跟其他小人什么地方不一样?



2. 你知道这些图形吗？

请你说说，下面图中的几何图形各叫什么图形？

图形 1 和图形 5 有什么相同的地方？它们的共同名称叫什么？



3. 小方和大明姓什么？

有两个小学生，一个叫小方，一个叫大明，他们一个姓王，一个姓李。已经知道，小方比姓王的小学生大两岁，你能说出小方和大明各姓什么吗？

4. 芳芳和红红各姓什么？

有两个小女孩，一个叫芳芳，一个叫红红，她们一个姓张，一个姓赵。已经知道，红红和姓赵的小女孩是同班同学，你能说出芳芳和红红各姓什么吗？

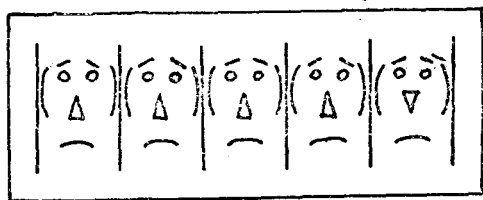
5. 你能指出来吗？

旁边图中共有 8 个三角形。你能一个一个指出来吗？

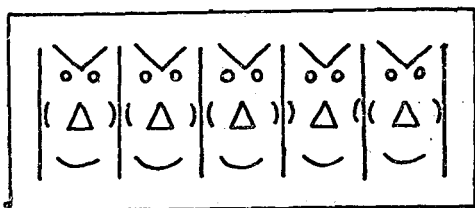


6. 有趣的面具。

(1) 请你说说，下面图中的面具都是由什么几何图形组成的？哪个面具是多余的（跟其他面具不一样）？什么地方不一样？



(2)你再说,下面图中哪个面具是多余的?它跟其他面具什么地方不一样?



7. 三弟兄。

志强、志坚和志雄是亲兄弟。他们都在同一个学校上学,但是不在同一个年级。已经知道,志强不比志雄大,志坚不比志强大。你能猜出他们谁是老大,谁是老二,谁是老三吗?

8. 纸牌正面是什么数字?

爸爸给小方买了一副数学游戏纸牌。纸牌背面是相同的网纹图案,纸牌正面有的是一个1位数,有的是一种数学符号——加号啦,减号啦,等号啦,等等。爸爸用8张纸牌摆了一个算式。可是只有三张纸牌是正面朝上放着,它们分别是减号、等号和1,其

他 5 张背面朝上（摆的样子如下图）。爸爸让小方说出来这 5 张背面朝上的纸牌都是什么数字。小方能说出来。

小朋友，你能说出来吗？



9. 猜猜她们的裙子是什么图案？

芳芳、红红、莉莉是同班同学。“六一”那天，她们都穿上不同图案的新裙子去参加营火晚会：一个是横道的，一个是竖道的，一个是方格的。已经知道，莉莉的裙子不是方格的，芳芳的裙子不是方格的，也不是横道的。你能猜出她们每个人各穿什么图案的裙子吗？



10. “找亲戚”（小童话）。

世界上有这么一个重要的图形。它的重要性大家都承认，因为在制造许多东西时，都要用到它。这个



图形的样子如左图。

它只要见到别的图形，就会自吹自擂一番：“你看，我的样子多么漂亮呀！

我的每条边都相等，每个角也相等。如果我要沿着竖对称轴对折起来，那么相对的每条边和每个角都会重合在一起。如果我要沿着横对称轴对折起来，那么相对的每条边和每个角也会重合在一起。如果我要沿着对角线对折起来，那么相邻的边也会重合在一起。世界上再没有比我更漂亮的图形了！”

“那么，老兄你叫什么名字呢？”别的图形问它。

“我叫……”（小朋友，请你代它回答一下。）

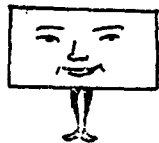
正方形到处漫游。后来，它感到有点孤独，既没有一个可以倾心交谈的朋友，又没有一个和睦相处的集体。孤零零一个，实在没有乐趣，只有跟朋友们在一起才快乐无比。于是，正方形决定去找自己的亲戚。

“只要碰到亲戚，我立刻就会认出来，”它想，“因为终归会跟我有些相似的地方。”

有一天，它碰到一个图形。这个图形的样子如右图。

正方形目不转睛地盯着这个图形瞧起来。它发现这个图形跟自己很有一点相似的地方，于是就问道：

“朋友，你叫什么名字？”



“我叫……”(小朋友，你知道这个图形叫做什么图形吗?)

“我和你是不是亲戚?”正方形又问。

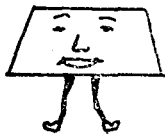
“我也很想知道咱们是不是亲戚呢。如果咱们俩有四个相同点，那咱们就是亲戚，咱们就会有一个共同的名称了。”长方形回答。

它们俩找呀找呀，终于找到了四个相同点。(小朋友，正方形跟长方形有哪四个相同点?它们的共同名称叫做什么?)

这两个图形成了亲戚，都很高兴。

从此，它们在一起生活，一起劳运，一起游戏，一起到处漫游。

有一天，它们俩在树林中休息，忽然看见从树丛中走出一个新图形。那图形一直朝它们走来。它的样子如左图。



那图形同长方形、正方形客客气气地互相问候后，长出了一口气，说道：

“我长久以来一直在寻找我们这个古老家族的代表人物。现在见到你们，总算找到自己的亲戚了。”

“那你叫什么名字呢?”正方形和长方形奇怪地问新图形说。

“我叫……”(小朋友，你知道这个新图形是什

么图形吗?)

“你怎么知道我们是亲戚呢?”正方形和长方形接着又问道。

“道理很简单。我们三个有两个共同特征。”(小朋友,请你们指出正方形、长方形和梯形所具有的两个共同特征。)

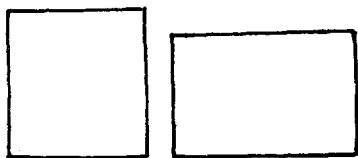
于是,这三位亲戚从此便生活在了一起。它们有一个共同的名字——……(这个共同的名字叫什么?小朋友,你知道吗?)

11. 它们有什么区别?

下面图中有两个图形:一个是长方形,另一个是四边形。请你先仔细观察一下这两个图形,再回答下面的问题:长方形有两个特征是四边形没有的,并且根据这两个特征可以把这两个图也区别开来,你说这两个特征是什么?



下面图中也有两个图形:一个是正方形,另一个是长方形。请你回答下面的问题:根据哪一个特征可以把正方形与长方形区别开来?

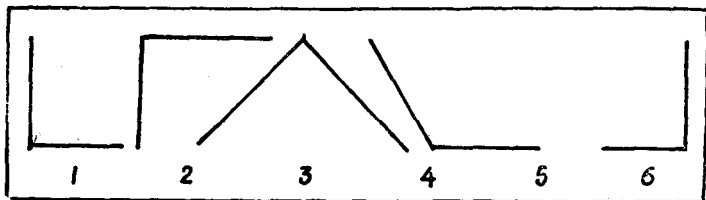


12. 谁的个儿大，谁的个儿小？

有三个同班同学，一个叫小光，一个叫小明，一个叫小亮。他们三个人个头差不多，上体育课站队时，一个排头，一个排二，另一个排三。已经知道，小光不比小明低，小亮没有小明高。请你说说，他们谁的个儿大，谁的个儿小，谁是中个儿？

13. 哪个图形是多余的？

下面这些图形总的名称叫什么？其中哪个图形是多余的？为什么？



14. 填空。

请你先说出田字格中四个图形的名称。

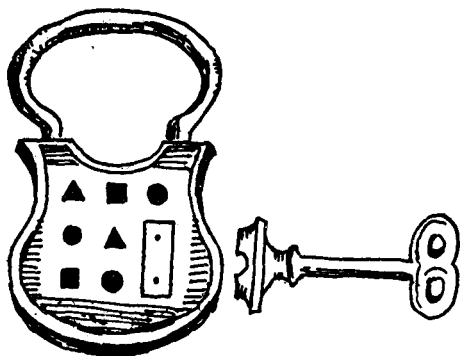
然后，请你仔细观察前三个田字格中四个图的位置是怎样变化的。

最后，请你按照自己观察的结果，把第四个田字格中四个图形的位置填好。



15. 密码锁。

下面图中画着一把密码锁和一把钥匙。锁头“肚子”上刻着三排几何图形——这就是“密码”。右边一排上面有一个几何图形，下面还应该有两个几何图形，是钥匙“眼儿”，现在正被铁片儿盖着（铁片儿上有两个点）。请你仔细观察这些几何图形的位置是怎样变化的，再猜猜铁片儿盖着的钥匙“眼儿”应该是哪两个图形。最后把这两个图形画出来。这样，你就可以知道密码锁钥匙上是些什么“密码”了。



16. 哪个门是小红家的门?

小红请同学小芳星期日去她家一块儿复习功课。

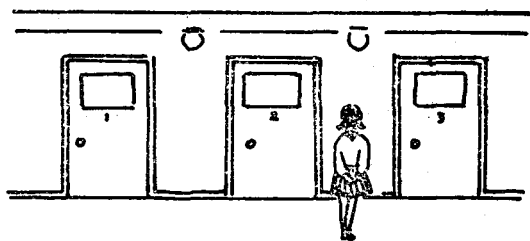
小红对小芳说：

“我们家可好找呢。你进了楼门，上二楼，二楼上住着三户人家：一家是王伯伯家，一家是李叔叔家，一家是我们家。我们家不在左边，而是在王伯伯家的右边。”

星期日，小芳来到小红家住的那座楼房，上了二楼，在门口停下来。她想：

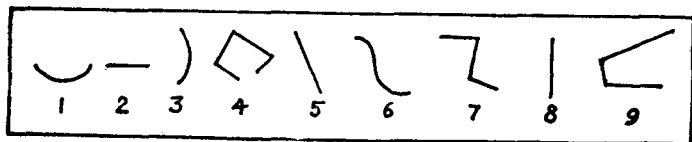
“哪个门是小红家的家门？哪个门是王伯伯家的？哪个门是李叔叔家的呢？千万别走错。”

小朋友们，请你帮帮小芳的忙吧！



17. 线段分组。

请你先说出下面图中每条线段的名称，再把这些线段按相同名称分做三组。小朋友，你会分组吗？

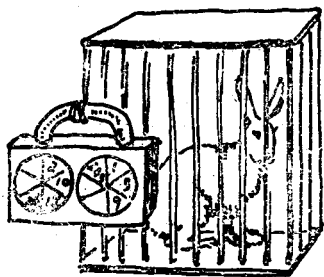


18. 救救兔子!

有一个狠心的猎人，捉到一只可怜的兔子，把它关进一只铁笼子里。他用一把大锁把笼子门锁上，然后把钥匙扔在钥匙堆里，又出门打猎去了。

铁笼子门上锁的这把大锁不是普通锁，而是一把密码锁。它得用两把钥匙才能打开。这两把钥匙每一把上都有一定的号码，这号码都是由四位数组成的。要想知道钥匙上的数码，必须先破译锁子上的密码（右图）。

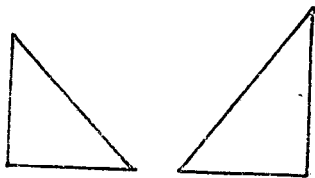
小朋友，你想从一大堆钥匙中找出这把锁上的两把钥匙，趁猎人不在的时候，救出兔子吗？那么，就请你注意观察锁子上两个圆内数字的变化情况，然后把空格内的数字分别填上，这样，你就会从每个圆内的两个空格内，分别得到两个四位数。于是，你就可以找到钥匙，把笼子打开，救出兔子来了。



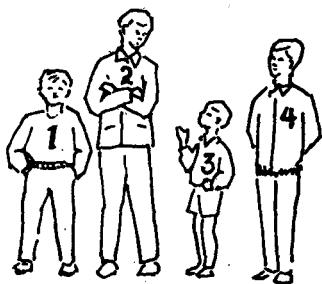
快动手吧!

19. 比比看。

(1)请你说出右面图中两个图形的三个共同特征。



(2)请你说出它们的两个不同特征。



20. 猜名字。

左面图中画着四个小男孩儿：一个叫小光，一个叫大明，一个叫志勇，一个叫永强。已经知道：大明的个子不是最高的，但是比小光、永强高；小

光没有永强高。请你说出他们每个人的高矮。

21. 你知道吗？

(1)请你读读下面左边图中的五个词，并把含义上跟其他词不同的那个词找出来，去掉。

剩下的四个词有一个总的名称，你说是什么？

(2)下面右边图中也有一个词，它的含义跟其他的词不同。请你把它找出来，去掉。

剩下的四个词也有一个总的名称，你知道是什么吗？

加	法
减	法
乘	法
分	数
除	法

米	
千	米
公	斤
分	米
厘	米