

(公共政治课)



高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书(第VII)

毛泽东思想概论

讲析与题解

主编 / 冯聚才 程明欣



高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书(续Ⅶ)

总主编 王连城 程爱学

毛泽东思想概论

讲析与题解

主编 冯聚才 程明欣

冯子聚 程明欣
题解

中华工商联合出版社

责任编辑:魏鹤冬

封面设计:爱 学

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论讲析与题解/冯聚才,程明欣主编. -北京:中华
工商联合出版社,1999.12

(高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书:续Ⅶ/程爱学主编)

ISBN 7-80100-605-4

I. 毛… II. ①冯… ②程… III. 毛泽东思想-高等教育-自学
考试-自学参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 73240 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

郑州文华印刷厂印刷

新华书店总经销

850×1168 毫米 1/32 印张 9 200 千字
2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-17000 套

ISBN 7-80100-605-4/G·205

本册定价:12.00 元

全套定价:60.00 元

出版者语

可以这样讲,一本好的辅导书对参加自考的朋友是必需的。

工商联版自考辅导丛书经过数年锤炼以其内在的质量已形成自己的品牌,赢得了考生的真切认同和广泛好评。

去冬今春以来,全国自考情况发生较大变化。国家自考委颁布了新的专业规范,制定了新的考试计划,修订了新的考试大纲,组编了新的指定教材。所有这些都必须为每一位考生知晓,必须在辅导书上及时准确地加以反映并得到充分体现。

作为出版人,我们正以百倍的努力,毫不懈怠地做好工作,以回报考生对我们的厚爱。

该系列丛书正是这一工程的一个组成部分。

本套丛书的特点:

1. 严格依据国家自考委最新颁布的自考大纲和全国指定教材的内容及章次顺序进行编写。与教材同步,有讲有练,使用方便。

2. 突出重点难点问题的讲析,兼顾各章内容的系统提炼,把知识点考核点归纳整理,线索分明,易学易记。

3. 对照全国统考试卷的标准题型,合理设计练习题,训练强度大,解答简明扼要,得分点明晰。

4. 作者均是长期从事该课程教学及辅导工作的大学教师,他们对教材吃得透,信息灵,经验多,编出的资料实用性、针对性强。

衷心祝愿这套书对您的学习和考试有所帮助,也期望您对编写出版工作提出宝贵意见。

目 录

学前必读(代序言)	(1)
一、课程性质及考核内容体系的定位	(1)
二、大纲、教材、习题指南的关系及考生的选择	(2)
三、对考核目标层次及具体要求的理解	(3)
四、学习应试中应注意的几个问题	(6)
第一章 毛泽东思想的形成和历史地位	(10)
一、重点提示	(10)
二、基本线索	(10)
三、综合练习	(21)
四、参考答案	(34)
第二章 近代中国社会和新民主主义革命总路线	(36)
一、重点提示	(36)
二、基本线索	(36)
三、综合练习	(46)
四、参考答案	(59)
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(61)
一、重点提示	(61)
二、基本线索	(61)
三、综合练习	(72)
四、参考答案	(88)
第四章 统一战线的理论和策略思想	(89)
一、重点提示	(89)
二、基本线索	(89)
三、综合练习	(99)
四、参考答案	(116)

第五章 人民民主专政理论与人民民主政治建设·····	(117)
一、重点提示 ·····	(117)
二、基本线索 ·····	(118)
三、综合练习 ·····	(140)
四、参考答案 ·····	(154)
第六章 中国社会主义改造的理论·····	(155)
一、重点提示 ·····	(155)
二、基本线索 ·····	(155)
三、综合练习 ·····	(171)
四、参考答案 ·····	(184)
第七章 中国社会主义建设道路的探索·····	(186)
一、重点提示 ·····	(186)
二、基本线索 ·····	(186)
三、综合练习 ·····	(200)
四、参考答案 ·····	(212)
第八章 中国共产党自身建设的理论·····	(213)
一、重点提示 ·····	(213)
二、基本线索 ·····	(213)
三、综合练习 ·····	(226)
四、参考答案 ·····	(238)
毛泽东思想概论模拟试题(一)·····	(240)
毛泽东思想概论模拟试题(一)参考答案·····	(247)
毛泽东思想概论模拟试题(二)·····	(251)
毛泽东思想概论模拟试题(二)参考答案·····	(257)
毛泽东思想概论模拟试题(三)·····	(261)
毛泽东思想概论模拟试题(三)参考答案·····	(269)
后记·····	(273)
附:高等教育自学考试指定教材及配套辅导邮购书目 ·····	(275)

学前必读(代序言)

一、课程性质及考核内容体系的定位

(一)《毛泽东思想概论》课是高校主要的马克思主义理论课之一,是全国高教自考必修的公共政治理论课之一。政治理论教育是本课程最本质最基本的特征。因此,基本概念、基本原理和理论、形成发展过程中的基本史实,将是本门课程考核的全部内容,而其中基本知识点、基本概念、基本原理和理论的记忆是最主要的内容。

(二)该课程的中心内容是毛泽东思想的基本原理。通过毛泽东思想基本原理的教育,①帮助读者理解毛泽东思想是马克思列宁主义基本原理同中国革命与建设实际相结合的第一次历史性成果;②掌握毛泽东思想科学体系的内容;③了解近现代中国历史发展与中国革命和建设的规律;④认清两个历史结论,没有共产党就没有新中国,只有社会主义能够救中国。

(三)该课程的基本线索是围绕毛泽东思想的形成和内容展开。但实际考核内容可简约地分为两大部分:第一,毛泽东思想形成的发展过程及体系、地位(即教材中的第一章。实际上起了概括的作用);第二,毛泽东新民主主义革命理论(第二、三、四章基本上属于这一时期的内容。第五章有过渡性质)、社会主义革命理论、社会主义建设理论、党的建设理论。在毛泽东思想科学体系的六大内容和三个活的灵魂中,本书只着重介绍了三大块:关于新民主主义革命、关于社会主义革命和社会主义建设、关于党的建设,而没单独开列关于革命军队的建设和军事战略、关于政策和策略、关于思想政治工作和文化工作。这三块理论的内容,只在相关章节

做了简单介绍。三个活的灵魂,特别是实事求是的基本点,在所有章节均有体现,但是它是通过介绍中国共产党把马克思主义基本原理和中国实践相结合中的创造来表述的,并且,中国共产党在运用马克思主义基本原理解决中国革命和建设实际问题中的独特创造,将是各章节中的重点考核部分之一。

二、大纲、教材、习题指南的关系及考生的选择

大纲、教材和复习指导是学生学习应试的基本依据,但考生可以正确处理三者间的关系,复习时做出重点选择。

(一)大纲是依托,但不能作为直接记忆背诵的唯一依据。它是对考核目的、要求、课程性质及考核目标和重点做了简约的概括。主要是帮助大家了解每门课程的轮廓和基本线索,对于对每门课程内容形成通识。

(二)教材是大纲内容的具体化,是课程内容的系统展开。教材是考生理解和学习每门课程的具体内容的工具,着重帮助学生对内容的系统理解。但是,考生必须经历较深入、反复的学习与时间、精力的投入才能从教材中梳理出考核的重点和知识点。这对考生的要求较困难。

(三)考试复习指南是考核内容的具体化。科学编纂的辅导书(包括正确的内容线索和重点分析、精练规范而又全面的习题)是考生学习和应试的最便利的选择。由于自学考试学习、应试特殊规律的制约,虽然大纲和教育目标是要求考生真正领会和掌握课程内容,实际上考核要求的主要是对考核点的掌握。虽然课程内容的通识也是考核要求,但在考核时无法体现(关于课程内容“通识”形成的意义将在下面作具体介绍)。因此,应试时对考生的要求无非是对可供出题的“题眼”(即能形成大小各种类型考题材料的内容)的把握。因此,由符合大纲要求科学引导的线索、内容结构分析及全面规范的习题形成的应试指南,对考生而言是由自考

制度特点和考生自身复习规律决定的最直接方便的选择。

三、对考核目标层次及具体要求的理解

与其他课程考纲的做法基本一致,本课程考纲也将各章节的具体考核点规范为识记、领会、简单应用和综合应用四个层次。对《毛泽东思想概论》课程而言,其识记、领会、简单应用、综合应用等层次的具体内容有不同特征和指向。这四个不同层次的内容,正是各章节具体考核内容的体现。因此,准确理解这个层次的含义和关系,对考生复习应试有重要意义。

(一)识记——实质是对相关毛泽东思想的基本知识,包括基本概念、名词、基本原理等的内涵和基本知识点的准确记忆。

①基本概念:本课程中所谓基本概念主要是指“民主”、“专政”、“国体”、“政体”、“政策”、“策略”、“统一战线”、“政治路线”、“思想建设”、“民主集中制”、“半殖民半封建社会”等,相关毛泽东思想的一些基本范畴。

②名词:这是识记部分中最主要的内容。具体包括两大类。最大部分内容是指中国共产党的各个时期、不同领域和问题上的纲领路线、方针、政策、制度、原则、口号等,如:“中国共产党最低纲领”,“新民主主义政治纲领”,“新民主主义的经济纲领”,“新民主主义的文化纲领”;“新民主主义总路线”,“过渡时期的总路线”,“土地改革的总路线”;“惩前毖后,治病救人”,“积极领导,稳步前进”,“百花齐放,百家争鸣”,“战略上藐视敌人,战术上重视敌人”,“长期共处,互相监督”;“利用、限制、改造”,“农业合作化的阶级政策”,“又联合又斗争”,“团结——批评——团结”,“四马分肥”,“和平赎买”,“群众路线”,“人民代表大会”,“三三制”,“民族区域自治制度”;“批评与自我批评”,“有理、有利、有节”;“向科学进军”,等等。名词的第二部分是毛泽东思想形成发展的历史过程中经历的历史事件、文献著作、会议决议等,如:“南昌起义”,“三湾改编”,

“古田会议”，“工农民主专政”，“抗日民主专政”，“党的二大”，“七届三中全会”，“《〈共产党人〉发刊词》”，《不要四面出击》，《论共产党员的修养》，“《关于增强党的团结的决议》”。

③原理：主要是指毛泽东为代表的中国共产党人在各个领域和方面的基本理论的内涵。识记部分要求掌握这些基本理论的基本点。如：农村是中国革命的战略基地；党的三大优良作风；中国革命的三大法宝；争取无产阶级对民主革命的领导权；人民民主专政内部的两个联盟；毛泽东关于向社会主义过渡的初步设想。

④知识点：是分散于基本概念、名词、原理及理解中的细节。它是可供做单项选择、多项选择两种客观题型材料的时间、场合、人物、文件名、事件概念名、基本原理和理论准确全面表述的基本点，特别是由《毛泽东思想概论》课作为理论课的性质决定，关于基本理论点的准确严谨表述的命题，将是形成两种客观命题的重要内容和材料来源。如：毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命的具体实践相结合的产物，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结；中国共产党领导的人民革命，是毛泽东思想产生的实践基础；实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿毛泽东思想各部分内容的三个基本点；实事求是毛泽东思想的精髓；群众路线是党的根本路线；独立自主是中国革命和建设的基本立足点；积极防御的战略思想是毛泽东人民战争战略战术思想的核心；集中优势兵力各个歼灭敌人是我军战胜敌人的根本法则；武装斗争既是中国革命的特点，也是优点之一；无产阶级革命的中心任务和最高形式是革命战争夺取政权；统一战线、武装斗争、党的建设是中国共产党民主革命的三大法宝；统一战线、武装斗争是中国革命的两个基本武器；着重从思想上建设党是毛泽东思想关于党的建设的最核心的内容和最重要的特点；党的政治路线规定着党在一定历史阶段的总任务和总政策，是体现党的无产阶级先锋队性质和实现党对工

人阶级革命事业的政治领导的重要基础;坚持把对党员的思想教育作为中心环节,是党的思想建设的基本原则;理论建设是思想建设的基础;民主集中制是我们党和国家的最根本的制度;群众路线是马克思主义关于人民群众是推动历史发展的动力的唯物史观在党的组织路线上的反映,是党指导一切工作的根本政治路线和组织路线,在认识论的高度上实现了同实事求是的思想路线的有机联系;群众路线是民主集中制的基础。1945年5月,在党的七大关于修改党章的报告中,刘少奇第一次将民主集中制同党的群众路线相联系,提出民主集中制是党的群众路线在组织建设上的反映;1948年12月30日,在《将革命进行到底》的元旦献词中,毛泽东第一次公开使用了“人民民主专政”的概念;1949年6月,《论人民民主专政》的发表,标志着中国共产党人民民主专政理论的完全形成;1955年底,毛泽东率先在党内提出了以苏联经验为鉴戒,探索适合中国情况的社会主义建设道路的重大问题;《论十大关系》的重要讲话发表,标志着毛泽东正式提出了探索中国社会主义建设道路的任务;在党的七届二中全会上,毛泽东首次明确地提出了执政党的建设问题;等等。

(二)领会——即对基本概念、原理的全面准确理解,包括对基本概念、基本原理的内涵和外延,本质、特征与相互关系的准确理解,要求识记和掌握的准确、严谨、关系清晰。它实际是识记层次的继续和延伸,识记是基本概念、原理的定义和内涵;而领会则是指基本概念的外延(包括名词的相互区别与联系)和基本原理的不同表述,要求对基本概念、基本原理、历史名词的理解全面而准确。仍需要在理解的前提下落实对基本命题及严谨表述的准确记忆。此层次的考核内容多以两种选择题型出现。

(三)简单应用——按大纲要求是指在领会的基础上,结合知识点和基本原理分析和解决简单的理论或实际问题。实质上简单应用层次的目标要求,对本课程而言,是指要求考生掌握毛泽东思

想各部分内容体系中相关中国革命理论与实践的特殊问题,或者说是指毛泽东思想中的中国特色部分,是马克思主义原理与中国实际相结合的部分,多是以简答题型出现。如毛泽东思想的独创性内容;毛泽东思想科学体系的特点;毛泽东思想的历史地位;帝国主义是中国人民的最凶恶敌人;农民阶级是无产阶级可靠的同盟军;游击战争在中国革命中的作用;革命根据地对人民战争的作用;“发展进步势力,争取中间势力,孤立顽固势力”的策略总方针;工农联盟在中国革命统一战线中的重要地位;关于新民主主义社会的理论;探索中国社会主义建设道路的曲折历程;着重从思想上建设党。

(四)综合应用——按大纲所指,是在简单应用的基础上,解决比较复杂的理论与现实问题。实际上是要求考生掌握各章节涉及毛泽东思想体系中重点的重大理论问题,是毛泽东思想各块内容体系中最焦点最精髓的部分。主要以论述题的题型出现。如毛泽东思想产生的社会历史条件;毛泽东思想的形成发展过程就是马克思主义中国化的过程;实事求是毛泽东思想的精髓;旧民主主义革命向新民主主义革命转变的历史必然性;武装斗争是中国革命的主要形式;农村包围城市道路理论的内容和意义;无产阶级及其政党与资产阶级又联合又斗争的必要性;从新民主主义时期到社会主义时期人民民主专政的任务及自身性质的转变;中国社会由新民主主义到社会主义转变的历史必然;以毛泽东为代表的中国共产党人探索中国社会主义建设道路的重大意义;中国共产党的自身建设是一项光荣而艰巨的任务,是一项伟大的工程。

四、学习应试中应注意的几个问题

结合高等教育自学考试的性质与要求、本课程内容性质和特征的要求、课程大纲考核目标设计的要求及考生特征的要求等,在复习考试中,为保证复习效果与质量,应特别注意处理好几个问

题,希望考生参考。包括合理运用已掌握的中共党史、中国革命史知识问题;“通识”形成的意义问题;特别是背诵记忆与理解的关系问题。

(一)正确运用和处理已掌握的中共党史、中国革命史知识。大部分考生在中学、中专、大专或其他形式的学习中,都接受过中共党史、中国近现代史或中国革命史等教育,这对于考生了解和把握毛泽东思想形成发展和每部分具体内容所处的具体历史背景有很大帮助。但考生必须注意《毛泽东思想概论》与《中国革命史》的严格区别。包括,第一、考核的着要点和要求不同:《革命史》的理论部分虽然大部分与毛泽东思想内容体系交叉重叠,但两门课程考查的角度与着重点明显不同。毛泽东思想侧重从某个独立完整的理论体系去考察,要求解决的问题包括三个层面:一是理论提出和形成的过程,二是其理论体系的完整结构及具体内容,三是其特色、着重点及意义。如关于社会主义建设道路理论探索的历史过程,社会主义建设道路探索的初步成果(即内容),社会主义建设道路探索的意义和局限。而革命史考核的着重点则是历史过程。第二,考核所用的语言、概念不同。历史事件在《毛泽东思想概论》课中虽然也有个别体现(如会议),但是毛泽东思想各方面理论的基本原理,基本点却是考核的侧重点。第三,内容体系和基本线索根本不同。考生应记忆的时间、文件名、人物、场合等占极少的比重。

(二)课程内容“通识”的形成对学习、应试的意义。现代教育和学习中,强调学习者对所学内容的通识概念。所谓通识即是指学习者在学习应试之初即应当对所学内容的内在结构与逻辑、与相关学科的内在关系及地位有一种通识的理解。在学习每一具体章节单元内容之初即对该章节的内容结构、与上下章的关系与地位、所要解决的主要问题有准确理解,这才能保证学习时积极主动、思维清晰并且对内容把握准确到位。这种通识观念对于自学

考试的制度、性质和自考学生的学习特点而言,是尤为重要的。由于不是由教师指导帮助条理线索,而考生的整体时间投入又不能保证,考生往往不知从何入手,也没有逻辑线索。因此,了解轮廓和基本脉络,才能保证学习的效率、效果和内容到位。如对本课程而言,学生必须认识毛泽东思想科学体系的形成发展的背景、过程,新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设、党的建设的基本理论,将是本课程要求掌握的内容;毛泽东思想四方面的具体理论,特别是创新部分将是考核的着重点;毛泽东思想科学体系的内容包括六个方面的内容和三个活的灵魂;它是马克思列宁主义的基本原理与中国革命和建设的具体实践相结合的产物,是在马克思列宁主义基础上形成的马克思主义的中国化,邓小平理论是它的继续、丰富发展和延伸;实事求是贯穿毛泽东思想与邓小平理论的基本点、灵魂和脉络,毛泽东等关于中国社会主义建设道路的探索是邓小平理论和毛泽东思想的联结点,中国特色社会主义道路的探索是“始于毛、成于邓”。

(三)正确处理和运用理解与记忆两种方法。现代教育强调理解和领会,忌讳死记硬背,记忆也应当是在理解基础上的记忆。但对于《毛泽东思想概论》课程,尤其是对于自学考试的制度、性质、应试要求和命题规律而言,记忆有特殊重要的意义,许多问题必须靠各种途径(包括反复做题与死记硬背)记牢记准。

如前所述,按考试大纲的规定,虽然将考核目标规范为所谓识记、领会、简单应用和综合应用四个层次,但是实际上识记和领会的层次无非是分别对基本概念、原理的内涵和外延,对基本知识点、名词准确记忆;应用虽然要求建立在领会和知识的基础上,实际上对大家的要求是对毛泽东思想特殊重要方面的领会,是领会和理解毛泽东各个方面的具体结论。真正的融汇贯通、真正的理解和应用需要大量知识、理论、智力的支撑和足够的时间、精力投入,在没有系统指导和大量积累的情况下,考生很难短期轻易地按

自己的理解完全准确地领会毛泽东思想各部分内容的实质和精髓。从应试的角度着眼,根据到目前为止的自考命题的要求,还不能完全做到素质教育,因此,直接背诵或者通过反复练习记忆课程内容的基本点倒是更便利、更实际。当然前提是投入一定时间形成通识。

第一章 毛泽东思想的形成和历史地位

一、重点提示

(一)毛泽东思想的科学涵义和毛泽东思想产生的社会历史条件;毛泽东思想形成和发展的历史过程及特点。

(二)毛泽东思想的独创性内容和毛泽东思想的活的灵魂;毛泽东思想科学体系的特点。

(三)毛泽东是毛泽东思想的主要创立者;毛泽东思想的历史地位和理论指导作用;如何坚持和发展毛泽东思想;马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。

二、基本线索

本章主要讲述了四个大问题:

(一)毛泽东思想的科学涵义和毛泽东思想产生的社会历史条件

1. 毛泽东思想科学概念的提出及其涵义

毛泽东思想是马克思列宁主义和中国实际相结合的产物。毛泽东思想作为一个科学概念的提出,经历了一段时期的酝酿过程。

中国革命的历史证明毛泽东是把马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的典范,党的一些理论工作者和许多重要领导人认识到:需要对主要由毛泽东提出的关于中国革命的理论给以适当的命名和正确的评价。

1941年3月,党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教

育家》一文中,首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法,并且指出:毛泽东同志的言论、著作“是马列主义理论与中国革命实践结合典型的结晶体”。1943年7月,刘少奇发表文章论述了毛泽东及其思想在中国革命历史中的作用和地位,使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。

1943年7月5日,王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中,第一次提出了毛泽东思想这个概念。他还对毛泽东思想作了初步概括,他说:“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义,中国的布尔什维克主义,中国的共产主义”。“是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果”,“是引导中国民族解放和中国共产主义到胜利前途的保证。”

在1945年4月至6月召开的中国共产党第七次全国代表大会上,毛泽东思想被确立为党的指导思想。党章正式规定:“中国共产党,以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,作为自己一切工作的指针。”刘少奇在中共七大所作的关于修改党章的报告中,对毛泽东思想作了科学的概括和全面的概述。报告指出,毛泽东思想,是马克思列宁主义与中国革命的实践之统一的思想。它就是中国的共产主义,中国的马克思主义。它是中国的东西,又是完全马克思主义的东西。中共七大通过的党章和刘少奇的报告,表明毛泽东思想作为一个科学概念,作为中国共产党的指导思想,已经在全党正式确定下来。

1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年中共十二大通过的党章,对毛泽东思想的科学涵义作出了进一步的更为完整和准确的概括。毛泽东思想的科学涵义具体表现在以下三个方面:

①毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。

马克思列宁主义的基本原理是各国无产阶级政党行动的指南。但是,每个国家都有自己的国情和特点,各国无产阶级必须根