

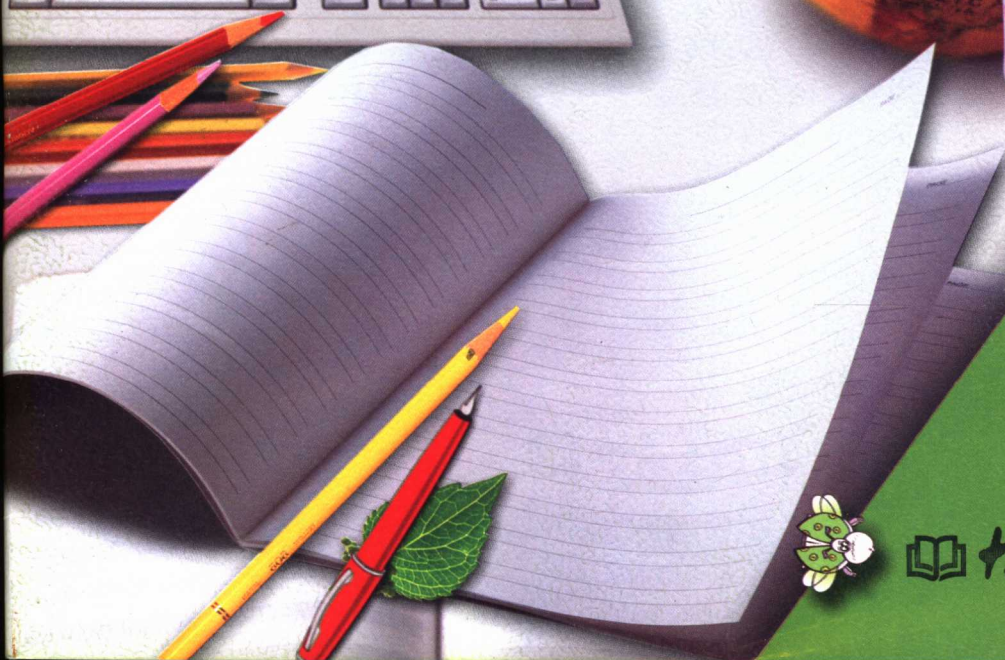
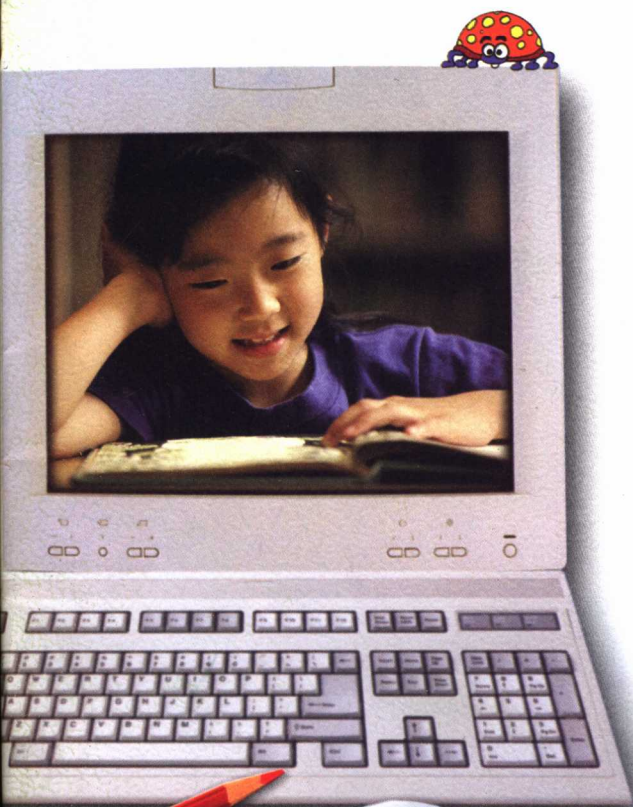
与湘师大版义务教育课程标准实验教科书配套

基础训练

【思想品德】

● 八年级（下）

● 河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

与湘师大版义务教育课程标准实验教科书配套



思想品德 基础训练

八年级（下）

河南省基础教育教学研究室 编

 大象出版社

与湘师大版义务教育课程标准实验教科书配套

思想品德基础训练

八年级(下)

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 张希梅

责任校对 李建平

大象出版社 出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址: www.daxiang.cn

郑州艾乐出版技术服务有限公司制版

河南龙华印务有限公司印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 5.25印张 116千字

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5347-4160-2/G·3403

定价 5.10元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市金水区祭城镇花胡庄

邮政编码 450046

电话 (0371)65686720

ISBN 7-5347-4160-2



9 787534 741609 >



编写说明

为配合教育部新课程标准的实验工作,进一步提高我省义务教育阶段课堂教学效率,加强我省中小学生人文素质和科学素质的培养,将培养学生创新精神、创造意识、实践能力的要求落到实处,我们按照教育部颁布的《全日制义务教育课程标准(实验稿)》精神,在对我省教育状况进行认真调查研究的基础上,组织部分教研人员和一线教师编写了这套“基础训练”。

这套“基础训练”的编写,以《课程标准》提出的课程理念、课程目标为标准,以各科义务教育课程标准实验教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、形成基本能力,进而培养创新精神、合作意识和开放的视野为目的,吸收借鉴了近年来课程改革和教学、教研改革的最新成果。全套书的结构体例和内容编排经过精心设计,在训练的基础性与探究性、开放性相结合,学习的理论性与实践性、趣味性相结合,知识的全面性与典型性相结合方面,有明显的提高和突破。同时,全套书题型新颖多样,难易适度,贴近教学实际和学生学习实际,具有很强的实用性。

从紧密配合各科教学考虑,这套书按学年分学期出版,各学科各册均与教材的章、节或单元、课文同步。为了体现训练的基础性与学习的开放性并举、并重,每节或每课习题的设计大致分为“理解 巩固 积累”和“实践 探索 创新”两大部分;各册还设计了两套期末测试题。部分训练题附有参考答案。

本书以课堂训练为主,但部分题目也可以安排在预习或课后完成。教学中可将本书有关训练题和教科书的课后练习配合使用,使之与教材成为一个有机整体,从而达到最佳的训练效果。

参加本册编写的作者是贾玉照、郭淑琴、范君召、彭召龙、何卫英、杨巧贤同志,由王向阳同志统稿。

对使用中发现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评、指正。

河南省基础教育教学研究室



目 录

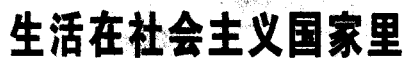
第一单元 生活在社会主义国家里	(1)
第一节 发展中的社会主义	(1)
第二节 充满活力的经济制度	(5)
第三节 政治文明与精神文明	(7)
单元练习	(11)
第二单元 关注我们的人身权利	(15)
第一节 公民最基本的权利	(15)
第二节 维护做人的尊严	(18)
第三节 我们也有隐私权	(21)
单元练习	(23)
第三单元 走进小康时代	(27)
第一节 感受小康	(27)
第二节 改革开放富起来	(30)
第三节 走向全面小康	(34)
单元练习	(36)
第四单元 民族大家庭	(39)
第一节 多民族的大家庭	(39)
第二节 和睦的大家庭	(42)
第三节 传承民族精神	(45)
单元练习	(49)
第五单元 建设社会主义法治国家	(51)
第一节 从尊重宪法开始	(51)
第二节 树立法律的权威	(55)
第三节 我们也有监督权	(59)
单元练习	(62)





期末测试(一)		(65)
期末测试(二)		(68)
参考答案		(72)



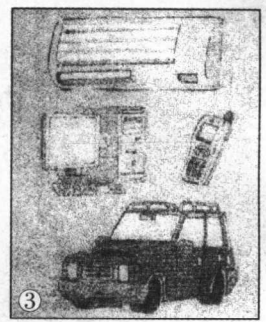
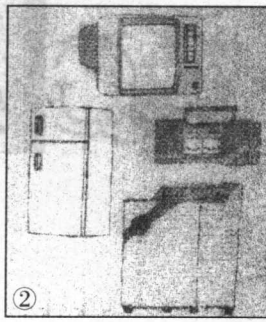
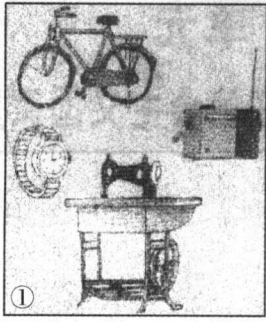


D. 坚持中国共产党的领导

2. 下图①②③分别是 20 世纪 50 年代、20 世纪 80 年代及 21 世纪初中国老百姓想拥

有的“四大件”，它表明

【 】



- A. 我国人民生活水平不断提高
 - B. 社会主义本质是实行改革开放
 - C. 改革开放以来,我国的发展变化更加迅速
 - D. 我国还处于社会主义初级阶段
3. 我国是一个农业大国,但平均每一个农业劳动力提供的谷物只能养活 3 人,美国每一个农业劳动力提供的谷物可以养活 465 人,英国为 126 人;我国平均每个炼钢工人每年只能炼出 33 吨钢,日本则平均每人每年炼出 450 吨;我国每吨钢的平均能源消耗,几乎是发达国家的两倍……上述材料表明
- 【 】
- A. 我国仍处于社会主义初级阶段
 - B. 我国必须坚持以经济建设为中心,大力发展生产力
 - C. 我们必须坚持党的基本路线不动摇
 - D. 我们必须坚持四项基本原则不动摇

三 材料分析

材料一 对于新中国建立之初的工业,毛泽东曾做过形象描述:现在我们能制造什么?能造桌子椅子,能造茶碗茶壶,能种粮食,还能磨成面粉,还能造纸,但是一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。

材料二 据统计,目前中国经济在世界经济总量中所占的比重,已由 1978 年的 1% 左右提高到 4% 左右。

材料三 漫画



1. 上述材料说明了什么?

2. 改革开放以来,我国取得如此巨大变化的根本原因是什么?



实践 探索 创新

一 探究园地

上海普陀区有个姓纪的老民警,他把自己从1966年参加工作至2002年以来的工资单逐月逐年保留下来。这份36年的收藏,成为人民生活水平提高的历史见证。以下是这位老民警的工资统计资料:

1969年全年工资为450.9元,1979年全年工资为535.6元,10年增长约18.8%;1989年全年工资为1963.92元,10年增长约266.68%;1999年全年工资为21005.3元,10年增长约969.56%;2002年全年工资为27134.4元,与1966年全年工资318.9元相比较,36年提高了大约84倍。

阅读材料,联系所学知识,完成下列各题:

1. 看到这位老民警的工资在36年间的变化,你有何感想?

2. 以现在的生活状况为起点,描绘一下36年后自己的生活。(文字或图画均可)

二 实践园地

请父母或爷爷、奶奶谈谈他们的生活经历,特别是改革开放以来的变化,整理你所听到的材料,完成下面的表格。

项目	改革开放前	改革开放后
衣		
食		
住		
行		

三 阅读与感悟

我国的恩格尔系数

恩格尔系数是指家庭或个人消费支出中食品支出所占的比重。它是国际通行的衡量一个国家或地区人民生活水平状况的重要指标。恩格尔系数降低,说明生活水平提高。

2002年,我国城镇居民人均可支配收入为7000元,农村居民人均可支配收入为2500元,人民生活总体上达到了小康水平。

1978年,我国的恩格尔系数为57.5%,说明那时人们要把一半以上的收入用于食品消费,按照联合国粮食农业组织的标准,属于刚刚进入温饱的生活水平。

改革开放以来,由于收入持续快速增长,中国城镇居民家庭的恩格尔系数呈现下降趋势,尤其是近年来,恩格尔系数降幅明显加快。到了2003年,我国城镇居民的恩格尔系数下降到37.74%,农村居民的恩格尔系数下降到46.2%,说明我国人民在满足基本食品消费的同时,有了更多的钱用于其他消费,从而丰富生活内容,提高生活质量。

杨妈妈的账本

在中国革命博物馆,有一件收藏品格外引人注目,那就是杨妈妈的账本。从1965年起,杨妈妈就开始记账。小到几分钱,大到几百元,无一遗漏,一记就是30多年。在20册账本上,1965年记载的所有支出都是柴米油盐,如凭油票购买700克食用油花费1元1角等,2元5角在当时已经算是大额支出了。到了1980年,账本上出现了一笔天文数字,电视机456元2角。

杨妈妈的大女儿继承了妈妈记账的习惯。与妈妈厚厚的一摞账本相比,女儿的账本只有薄薄的数页。“我的账本不记录每天的流水账,记的是一些大事情,如添置大件的费用、儿子结婚的费用等。”在女儿的账本上,我们可以看到大年初二晚上全家人花1200元吃饭的记录、用2000元请律师的费用等。

以上材料反映了我国的经济生活发生了怎样的变化?说说你的感悟。



第二节 充满活力的经济制度



理解 巩固 积累

一 单项选择(下列各题的四个选项中,只有一个是符合题意的)

1. 生产资料和劳动产品归全体人民共同所有的公有制经济是 【 】
A. 国有经济 B. 集体经济 C. 非公有制经济 D. 私营经济
2. 我国社会主义经济制度的基础是 【 】
A. 非公有制经济 B. 公有制经济
C. 以公有制为主体的多种所有制经济 D. 外资经济
3. 生产资料归部分劳动者共同所有的一种公有制经济是 【 】
A. 国有经济 B. 集体经济 C. 非公有制经济 D. 股份制经济

二 多项选择(下列各题的四个选项中,至少有两个是符合题意的)

1. 国有经济是国民经济的主导力量,因为它 【 】
A. 控制着国民经济的命脉
B. 担负着关系国计民生的重要产品的生产和流通任务
C. 积聚着我国最先进的生产力
D. 是我国社会主义经济制度的基础
2. 非公有制经济的作用主要体现在 【 】
A. 促进经济增长 B. 繁荣市场 C. 方便人民生活 D. 解决就业

三 材料分析

2004年河南省城镇新增就业人员107.85万人,首次突破百万人大关。其中非公有制经济吸纳就业人员达60%以上,成为就业的主渠道。

1. 上述材料说明了什么?
2. 非公有制经济蓬勃发展会影响公有制的主体地位吗?为什么?



实践 探索 创新

一 探究园地

1. 联系所学知识,结合自己在生活中的观察,填写下表。

单 位	所属经济成分
一位外商投资的皮鞋厂	
陈华自己开的杂货铺	
王蕾就职的中国石油化工总公司	
李叶就职的镇饲料加工厂	
张雪自己投资创办的服装厂	

2. 将上述经济成分分类,并说明这些经济成分在我国经济发展中的作用。

二 实践园地

一个远近闻名的富裕村吸引了记者前去采访。当记者问及村民致富的秘诀时,他们你一言我一语地说开了。

采药的村民:我们村子富起来多亏了这里盛产药材。乡里办的药材加工厂生意可红火,我们还在网上和外国人做生意哩。

村委会主任:要想富,先修路。前几年国家投资把这里的路先修好了,还通了电,不然我们的药材再好也运不出去,更不要说把生意做大了。

村支书:我看啊,制度是关键。实行多种所有制经济共同发展的经济制度,外国人才能在这里投资兴建度假村,开发我们的旅游资源。

经营餐馆的村民:致富要头脑灵活,不怕吃苦。我在度假村旁边经营了一家小餐馆,虽然累点儿,但收入比以前高多了。

阅读材料,结合所学知识,将该村的“致富秘诀”综合起来,写一篇 300 字左右的新闻报道。

三 阅读与感悟

中国钢铁的“排头兵”

上海宝钢集团公司是中国钢铁行业的“排头兵”。1978年12月23日,中共十一届三中全会闭幕的翌日,上海宝钢工程打下了第一根钢管桩。这个国家投资300亿元的工程,是“全套引进”,曾令许多人感到不可思议。当时,中国的现代化建设急需钢材,而中国人均占有钢材25公斤,仅为世界平均水平的1/8,建设宝钢的投资可以建设数倍于宝钢产量的低水平钢铁厂。但邓小平预言:“历史将证明,建设宝钢是正确的!”20多年过去了,今日的宝钢年产钢能力1800多万吨,进出口量逐年增加。2000年出口钢材约280万吨,进出口贸易总额约15亿美元。

“温州模式”值得借鉴

据统计,从1976年到2003年,温州市国内生产总值从13亿元增加到1226亿元,财政收入从1.35亿元增加到153亿元。其中,民营经济在全市国内生产总值中占65%,在工商业中占98%,在上交税额中占80%。今天的温州已成为我国民营经济最发达的地区之一。

读了上述材料后,你有何感想?


 第三节
政治文明与精神文明


理解 巩固 积累

一 单项选择(下列各题的四个选项中,只有一个是符合题意的)

1. 在我国,一切权力属于 []
 - A. 公民
 - B. 人民
 - C. 成年人
 - D. 行政机关
2. 我国的根本政治制度是 []
 - A. 社会主义制度
 - B. 公有制
 - C. 人民代表大会制度
 - D. 民族区域自治制度
3. 我国的最高权力机关是 []
 - A. 全国人民代表大会
 - B. 地方各级人民代表大会
 - C. 国务院
 - D. 中共中央

二 多项选择(下列各题的四个选项中,至少有两个是符合题意的)

1. 中国特色的社会主义社会是 【 】
 - A. 经济、政治、文化全面发展和全面进步的社会
 - B. 物质文明、政治文明和精神文明相辅相成、协调发展的社会
 - C. 仅仅是物质文明高度发达的社会
 - D. 初级阶段的社会主义社会
2. 代表人民行使国家权力的机关是 【 】
 - A. 全国人民代表大会
 - B. 国务院
 - C. 地方各级人民代表大会
 - D. 地方各级人民政府
3. 中国特色社会主义文化 【 】
 - A. 渊源于中华民族五千多年的文明史
 - B. 根植于中国特色社会主义的实践
 - C. 具有鲜明的民族感
 - D. 具有鲜明的时代感
4. 建设社会主义精神文明,需要 【 】
 - A. 继承和发扬优秀的民族传统文化
 - B. 尊重人类文明的多样性,学习吸收外国优秀文化成果
 - C. 加快教育、科学、文化的发展
 - D. 加强社会主义思想道德的建设

三 材料分析

材料一 2003年6月1日,三峡大坝下闸蓄水。兴建三峡工程的决策是在广泛听取人民群众的意见、经过人大代表的充分讨论以及专家的反复论证之后做出的。

材料二 2000年3月15日,第九届全国人民代表大会第三次会议通过了《中华人民共和国立法法》;2004年3月14日,第十届全国人民代表大会第二次会议通过了我国第四个宪法修正案;2005年3月14日,第十届全国人民代表大会第三次会议通过了《反分裂国家法》。

1. 材料一、材料二中全国人民代表大会分别行使了什么职责?它说明了什么?

2. 结合所学知识,联系实际,说一说我国人民是怎样当家作主的。



实践 探索 创新

一 探究园地

2003年12月,温家宝总理在美国哈佛大学的演讲中有这样两段话:

社会主义是大海,大海容纳百川,永不枯竭。我们立足国情,大胆推进改革开放,勇于吸收人类一切优秀文明的成果来充实自己。

进入21世纪,人类面临的经济和社会问题更加复杂,文化因素将在新的世纪里发挥更加重要的作用,不同民族的语言各不相同,而心灵、情感是相通的,不同民族的文化千姿百态,其合理的内核往往是相同的,总能为人类所传承。各民族的文明都是人类智慧的成果,对于人类进步做出了贡献,应该彼此尊重。人类因无知或偏见引起的冲突,有时比因利益引起的冲突更可怕。我们主张以平等和包容的精神努力寻找双方的共同点,开展广泛的文明对话和深入的文化交流。

阅读材料,结合所学知识,完成下列各题:

1. 温家宝总理的这些演讲内容说明了哪些道理?

2. 查阅资料,举例说明我国开展了广泛的文明对话和深入的文化交流。

二 实践园地

改革开放以来,“要富口袋,先富脑袋”成为广大农民致富奔小康的深切体会;“科教兴省”、“文化强市”、“诚实为体,文化为魂”,成为许多地方的发展思路;“充电”、“学习型”、“知识型”成为社会时尚和流行词……

1. 你身边还有哪些类似的现象?请写出两个。

2. 结合材料,运用所学知识,谈谈你对物质文明和精神文明关系的认识。

三 阅读与感悟

敦煌艺术的守护神——常书鸿

20世纪30年代初,一个中国青年在巴黎塞纳河畔的旧书摊边驻足浏览时,无意中发现了一部由6本小册子装订的《敦煌石窟图录》,这是1907年伯希和从中国敦煌石窟中掠夺和拍摄的图片。常书鸿十分惊异,爱不释手。他完全被敦煌石窟图画震惊了,同时也为自己国家的珍宝流落异国而感到伤心。于是,他决心离开巴黎回国。因为等待他的是蕴藏着千百年前民族艺术的宝库——敦煌石窟。“在苦难中拥有稀世之珍的敦煌石窟艺术的祖国啊,我要为你献出一切!”这位青年下定了决心。

1936年一个秋雨濛濛的日子,常书鸿离开巴黎前往北平。但北平的景况使他失望。在日寇的炮声中,他随北平艺专(他任该校西画系主任、教授)辗转流离,数年后到了重庆。于佑任等人出于保护祖国文化瑰宝的考虑,建议国民党政府成立敦煌艺术研究所,常书鸿担任了筹委会副主任和研究所所长,他的夙愿终于实现了。他在重庆举办画展(展出的40余幅展品全部售出)、卖家具、典当行李,筹集资金,作破釜沉舟的打算。

1943年2月20日,常书鸿一行6人,像中世纪的苦行僧一样,从兰州乘坐一辆破旧的敞篷卡车,开始了敦煌之行。到达安西后,又靠“沙漠之舟”骆驼继续前行,历尽艰险,终于来到三危山下。面对流沙堆积的洞窟,看着脱落的壁画夹杂在断垣残壁中的情景,站在曾经震撼世界却被侵略者掠夺一空的藏经洞前,常书鸿百感交集,思绪万千,深感肩上的任务沉重而艰巨。

首先必须制服沙患!他们和民工一道,自制“拉沙排”,打着赤脚,清除积沙,苦战两个春秋,清除流沙近10万立方米,并建造了一堵长达2公里的土墙,把石窟群围在土墙里面。他们还修补破烂的甬道,自制土坯搭脚手架,用木棍树枝搭栈道,修路植树,美化环境。接着,开始了洞窟的编号调查工作。没有长梯,就用短梯一段一段往上爬。常书鸿身先士卒,不畏艰险,经常攀木梯,爬陡坡,亲自领着大伙儿干。

这里的生活是常人难以想到的艰苦:没有社会活动,没有文化娱乐,没有亲人团聚的天伦之乐,甚至经常缺少食物;加之当时政府不给经费,停发薪金,甚至撤销“研究所”编制,使职工生活极度困难,人心浮动。更严酷的打击是,常书鸿的前妻耐不住艰苦生活的熬煎,竟抛下两个幼小的儿女,不辞而别。子女凄惨的嚎哭声,使他撕心裂肺,悲愤交集。就在这个最严峻的时刻,他想起了去敦煌前三位名人对他所说的话。梁思成说:“你一定不要错过这次难得的机会,要‘破釜沉舟’!”徐悲鸿说:“要学习玄奘苦行的精神,要抱‘不入虎穴,焉得虎子’的决心,把敦煌民族艺术宝库的保护、整理、研究工作做到底!”张大千说:“这是一个长期的工作——‘无期徒刑’呀!”此时,他又想到第254窟中《萨捶那太子舍身饲虎图》的壁画。挚友的殷切希望,萨捶那太子舍身饲虎的精神以及保护艺术宝库的强烈责任感,激励着这位“敦煌迷”,使他更加坚定了信念,决心迎着千难万险干下去。“我的青春不会再来,不论有多大的困难,我一定要战斗到最后!”常书鸿和其他艺术家们坚守石窟,临摹壁画,没有梯架设备,没有照明器材,就在小凳上工作,一手举小油灯,一手执笔,照一下,画一笔。临摹窟顶画时,头和身子几乎成90度的直角,时间一长,不是头昏脑涨,就是恶心呕吐。就这样,到1948年,他们完成了“历代壁画代表作品选”等十几个专题,共选绘摹本800多幅。

为了弘扬敦煌艺术,常书鸿他们早在1945年就在重庆举办过小型展览;1948年,又先后在上海、南京举办了敦煌壁画摹本展览。常书鸿还在上海《大公报》上发表《从敦煌近事说到千佛洞的危机》的文章,向国人展示敦煌艺术,也呼吁社会各界人士对保护敦煌宝库的工作给予支持。1949年中华人民共和国成立,敦煌得到了新生,敦煌艺术回到了人民的怀抱。1951年,在北京天安门内举办了一次规模盛大的敦煌文物展览会,周恩来总理亲临展览现场,并对常书鸿说:“工作是一步一步来的,你们七八年在沙漠中艰苦的工作和生活,主要的任务就是保护敦煌文物,介绍宣扬敦煌文物……从今天我看到的几百幅壁画摹本中,已可看出,你们做了非常宝贵的贡献!”“你们应该当仁不让地振臂一呼,使敦煌石窟艺术宝藏在我们这一代获得新生。”

从此,敦煌文物大规模的维修、临摹、保护及研究工作开始了。这一璀璨夺目的国家珍藏,不仅在国内尽人皆知,而且已经走向全世界。

阅读上文,谈谈你的感悟。



单元练习

一 单项选择(下列各题的四个选项中,只有一个是符合题意的)

1. 改革开放以来,我国的经济增长与社会发展速度都是历史上从未有过的。美国的年经济增长值20年前是中国的4倍,而现在只有2倍了。这充分说明了【 】
A. 中国的经济比美国更发达
B. 中国是世界上最发达的国家
C. 社会主义在中国显示出了强大的生命力
D. 我国已摆脱社会主义初级阶段
2. 一般而言,国家工业化的程度越高,农业人口所占的比重就越小。美国农业人口只占2%,英国占7.5%,日本占9.7%,世界平均为44%,而我国近13亿人口,8亿多在农村。这说明【 】
A. 我国仍然处于社会主义初级阶段
B. 我国是世界上最不发达的国家
C. 美国比中国的社会制度更优越
D. 我国要实现现代化是不可能的
3. 在我国,担负着关系国计民生的重要产品的生产和流通任务的是【 】
A. 集体经济 B. 国有经济 C. 私营经济 D. 外资经济