

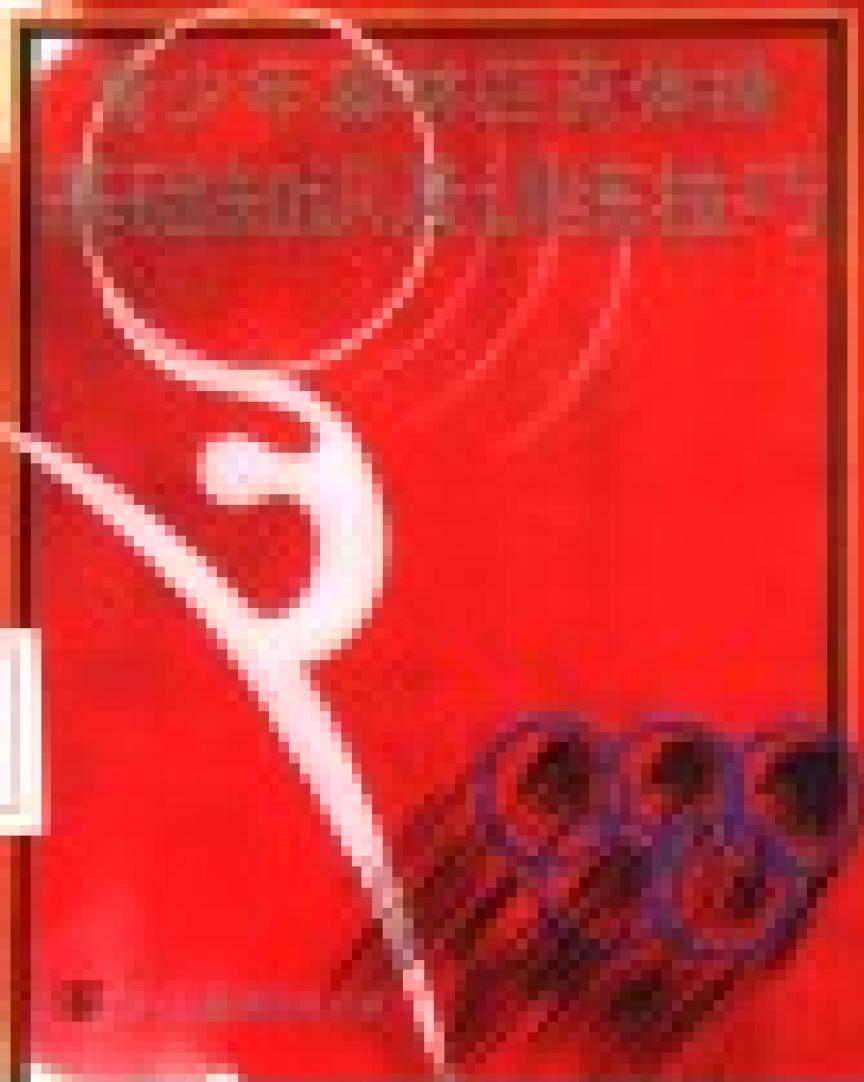
主编:毛学信

中国奥林匹克运动丛书

青少年奥林匹克体操  
基础知识及训练技巧



中国友谊出版公司



# 青少年奥林匹克体操 基础知识及训练技巧

主 编 毛学信

副主编 陆保钟

编 委 陆保钟

李克健 刘家骥

程在宽 顾海虎 毛学信

④ 中国友谊出版公司

(京)新登字 191 号

**图书在版编目(CIP)数据**

青少年奥林匹克体操基础知识及训练技巧/毛学信主编.

北京:中国友谊出版公司,1994.6

(中国奥林匹克运动丛书)

ISBN 7-5057-0620-9

I . 青… II . 毛… III . ①体操-基本知识②体操-运动训练法 N . G832

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 07065 号

书名	青少年奥林匹克体操基础知识及训练技巧
作者	毛学信 等
发行	中国友谊出版公司
出版	中国友谊出版公司
经销	新华书店总店北京发行所
印刷	永清胶印厂印刷
规格	787×1092 毫米 32 开本 6.1875 印张 110 千字
版次	1994 年 12 月第 1 版
印次	1994 年 12 月北京第 1 次印刷
印数	1—1000 册
书号	ISBN 7—5057—0620—9/G · 79
定价	4.80 元

# 中国奥林匹克运动丛书编辑委员会

顾    问	伍绍祖	荣高棠	李梦华
名誉主编	王占春	曲宗湖	李富荣
主    编	张光宇	薛    道	
编辑委员	郑    恒	俞樟炎	韩茂富
	牟达维	李安格	张文广
	毛学信	张民气	何新红
	王守信	穆祥杰	庄正芳
	林    钊	年维泗	关金城
	薛    道	张光宇	

发展体育文化  
提高民族素质

烏魯木齊市體育局

發揚奧林匹克精神

促進我國体育事業的發展

為中國奧林匹克運動員

一九九九年一月一日

让奥运之火輝  
映中华大地

李夢華  
元九  
三月

# 序

国家教育委员会体育卫生与艺术教育司副司长

中国体育科学学会常务理事

学校体育研究会主任委员

中国教育学会体育研究会副理事长

曲宗湖

当前，在国际奥林匹克活动中，出现了把奥林匹克运动引向职业化、商业化、从而逐渐显露出违背奥运会创始人顾拜旦的理想倾向。针对这一倾向，为弘扬奥林匹克精神，我国出版了这套“中国奥林匹克运动丛书”，实在是件大好事。

这套丛书，按照“重在参与”的奥林匹克宗旨，向青少年积极宣传奥林匹克精神，普及奥林匹克思想、理论和知识，使自由、平等、博爱、文明、团结的奥运风气又重返青少年这个人类最有活力的群体中，使顾拜旦的理想重放光芒。值此奥林匹克一百周年之际，中国人贡献了这份

礼品，是有历史意义的。

我热切地希望广大青少年能喜爱这套丛书，各级、各类学校、图书馆能有这套丛书；我更希望在我国学校领域中，进一步发扬奥林匹克精神，为实现顾拜旦的理想而努力奋斗！

# 目 录

---

## 第一章 勇夺奥运金牌的运动项目之一

——体操 ..... (1)

第一节 体操的由来与“裸体运动” ..... (2)

第二节 现代奥林匹克纵横观 ..... (4)

第三节 我国体操运动的发展  
及风云人物 ..... (8)

## 第二章 在广大青少年和儿童中

大力开展体操活动 ..... (15)

第一节 体操运动场地、器材、设备简介

..... (15)

一、体操场地、器材、设备的一般要求 ..... (15)

二、体操运动场地与器材 ..... (16)

三、体操场馆的布置 ..... (26)

第二节 体操比赛评分规则简介 ..... (29)

一、体操比赛的种类.....	(30)
二、体操比赛的评分方法.....	(31)
<b>第三节 少儿体操的基础训练 .....</b>	<b>(39)</b>
一、少儿体操基础训练的任务.....	(41)
二、少儿体操基础训练的内容及教法提示.....	(42)
三、体操训练中常见的问题及解决方法 .....	(127)
<b>第四节 体操运动员选材.....</b>	<b>(141)</b>
一、体操运动员应该具备哪些条件 .....	(141)
二、体操运动能力的遗传因素 .....	(142)
三、什么样的体型适合练体操 .....	(144)
四、要有一个健康的身体 .....	(145)
五、好的心理素质是体操运动员 必不可少的条件 .....	(146)
六、体操运动员选材的科学方法 .....	(147)
<b>第三章 附录.....</b>	<b>(149)</b>
<b>第一节 历届奥林匹克运动会         体操金牌榜 .....</b>	<b>(149)</b>
<b>第二节 中国体操之最 .....</b>	<b>(162)</b>
<b>第三节 奥运会体操风云人物 .....</b>	<b>(163)</b>
<b>第四节 竞技体操运动回顾与展望 .....</b>	<b>(181)</b>

# 第一章 勇夺奥运金牌的运动 项目之一——体操

---

体操是奥运会的一个重要比赛项目，共设有奖牌 42 块（其中金牌 14 块）。它是运动员根据特定的竞赛规则，在相对固定的条件下完成规则所要求的动作难度、数量、成套编排并由裁判员给予评分的一项竞技性运动。

体操运动能全面地锻炼身体，尤其正处在长身体时期的青少年，通过体操锻炼，可以促进身体的正常生长发育，全面增强身体各器官系统的机能，使人的体型健美，姿态端正，体格健壮。青少年借助于体操锻炼，可以培养勇敢、果断、顽强、坚毅等意志品质，从小养成敢于拼搏、勇于探索进取的求胜欲望。同时，还培养吃苦耐劳、独立自主、坚持不懈、不断创新等优良作风。在当今竞争日趋激烈的社会中，通过体操锻炼，能增强青少年对因竞争而产生的各种精神负担、压力的承受能力。此外，由于体操运动具有典型的艺术性特点，还能从小培养青少年对美的理解和追求。因而，体操是一项青少年最适宜参加的运动项目之一。

我国是世界体操强国。从中国体操队参加奥运会开始，每届都取得了金牌，体操是我国能夺取奥运会金牌的主要运动项目

之一。从人种的“先天条件”看，与身材高大的欧美人相比，亚洲人，尤其是中国人的个小、体轻体壮、肩宽髋窄、协调灵敏，以及相对力量大等特点，使我们在体操项目上占据优势。由于体操运动的早期专门化和训练的科学化，使运动员取得优异成绩的年龄越来越年轻化，这就为广大的青少年提供了充分施展才华的广阔天地。罗马尼亚的优秀运动员科马内奇，14岁就获得了第21届奥运会全能冠军。我国的马燕红、陆莉夺得奥运会金牌也只有15岁。所以，我们期待着我国有更多的青少年投身于这项运动，争做未来的奥运会体操冠军，为国争光。

## 第一节 体操的由来与“裸体运动”

体操这一词来源于希腊文 *gymnastikè*，最早由古希腊语 *gymnós* 演变而来。*gymnós* 意为裸体。从出土文物和艺术作品（如公元前5世纪米伦的传世之作“掷铁饼者”）都可证实古希腊时期是崇尚裸体运动的。据传说，古希腊运动会初期，选手并不赤身裸体，而是在一次比赛中，一名身着狮皮的选手，不慎使狮皮脱落，人们发现，裸体更能体现人体的健美。因此规定以后选手均以赤身裸体参加比赛。出土文物也确实记载着这样一个真实的故事。在古希腊，妇女被禁止参加运动会，违反者会遭到极刑处置。因而，不知有多少不幸的妇女，她们仅仅因偷看比赛，或者被从悬崖上推下摔死，或者被溺死于阿尔菲斯河中。但也有一例外。公元前396年古希腊第96届奥运会上，有一位名叫卡莉帕捷里娅的妇女，她出身于拳击世家，是儿子皮西多吕斯的教练。她为年轻的儿子单身远行而担忧，又迫切希望知道儿子比赛的消息，因禁令难违，不得不女扮男装，混入赛场，偷偷坐在教练

员席上。儿子夺冠了，她欣喜若狂，暴露了女性的真实身份。她遭到逮捕，并被判处死刑。后来，因其父迪亚戈拉斯曾获公元前464年第79届奥运会拳击冠军，是受人敬重的运动员之一，这次她的儿子又获得冠军，这才幸免一死。从此，连教练员入席也一丝不挂，以便“验明正身”。

古希腊是一个城邦制的国家，各城邦之间相互争斗，各自为政，战争连年不断。其中有一城邦为斯巴达人，他们不事生产，专以侵略、掠夺为业。为了使士兵有强壮的体魄，他们积极地开展体操活动。其它城邦为了应付战争，以免被吞并，也积极操练士兵。通过体操活动提高士兵的战斗力。但是，战争只能给人类带来灾难。家园被毁，亲人被杀，生活动荡，民不聊生，人们开始认识并渴望和平的生活环境。于是这种以战争为目的的体操活动，逐渐演变为以增强体质，祭奉神灵为目的的体操活动和比赛。

随着时间的推移，到了公元前5世纪，希腊人挖掘和发明了许多锻炼身体的方法。如跳跃、攀登、摔跤、拳击、舞蹈、骑马、军事游戏等。并把所有这些活动统称为体操。可见，当时体操的概念相当于现在的体育，而且这种概念被沿用了很多世纪。到了18世纪末，欧洲首先开始形成了新兴的体操学派。从此，体操开始从体育的范畴中分化出来。被誉为德国“体育之父”的古茨穆茨出版了他的著作《青年体操》。他与另一位德国体操创始人雅恩为体操的发展作出了很大的贡献。例如，他们在继承和发展原有的吊环、鞍马、单杠运动外，还开创了双杠、吊绳、吊竿等项目，并改革了木马、跳箱、跳跃器等器械。

在德国体操发展的同时，瑞典体操学派也开始形成。也有两位代表性的人物。一位叫林德福尔斯，他以“体操艺术”为题目，发表了若干论文，把体操分为三大类（军事体操、儿童教育与运

动员的体操、预防与矫正身体缺陷的医疗体操）。另一位瑞典体操创始人林格，他对解剖学、生理学，以及体操的理论作了大量的研究之后，出版了一本名为《体操的一般原理》的书，为体操从原来的体育的总概念中演变出来奠定了理论基础。他还发明了一些典型的体操用具，如肋木、横木、体操凳、跳跃箱、绳梯等。有些现在仍作为体操训练的辅助器材，沿用至今。

不久，丹麦、捷克以及一些东欧国家也相继创立了自己的体操体系，发展了多种体操练习，创造和改进了许多体操器械。1862年，捷克的“天鹰”体操学派诞生。它的创始人是布拉格大学美学教授笛尔什博士。他强调体操动作要优美、活泼，成套动作编排要紧凑，还讲究穿体操服。该学派曾于19世纪中叶编制出版《捷克体操术语集》、《体操原理》等，并首先创立了器械体操动作分类法，对形成现代体操的完整概念、体操技术与理论的发展起了很大的推动作用。捷克体操队在自1907年第3届世界体操锦标赛开始的二、三十余年中，多次夺得团体冠军，威震国际体坛。

## 第二节 现代奥林匹克纵横观

在现代奥运会史上的先驱人物顾拜旦及同代有识之士的共同努力下，第1届奥运会于1896年4月6日在希腊雅典召开，揭开了现代奥林匹克史上光辉的一页。在总共9个大项的比赛项目中就有体操项目。其内容有鞍马、吊环、跳马、双杠团体、双杠个人、单杠团体、单杠个人和爬绳。德国队获得两项团体桂冠，德国选手卡·舒曼还获得跳马冠军。令人惊奇的是，他还参加了田径和摔跤的比赛，并获得摔跤的第1名。加上体操3个项目的

第1,他共获得4项冠军,是本届奥运会获金牌最多的选手。由此可见,当时体操的动作难度较低,选手的职业化程度不高。

时隔4年,在法国巴黎举行的第2届奥运会上,对体操项目比赛内容的设置,增添了更多其它的内容,与其说是体操,不如说是体操、田径、举重的大混和。除了体操6个项目外,还有跳远、跳高和跳远综合跳、撑竿跳、爬绳、50公斤举重等。随后,在第3届至第10届奥运会上,体操仍作为奥运会的一个大项,虽吸引了越来越多的观众,但竞赛内容很不固定,且非常繁杂,仍包括田径、举重、火棒、爬绳等一些项目。直到1936年的第11届奥运会上,现代男子的6个项目才被确定下来,并一直保留至今。

竞赛规则是保证体操比赛的一个重要组成部分,是裁判员评定运动员成绩的法律依据。在前13届奥运会上,根本没有固定的裁判规则。到第14届奥运会上,裁判规则才有了根本的发展。采用每一种器械比赛项目设置4名裁判,评分时删去最高、最低分,以两个中间分平均为最后有效分。这种评分方法大大地促进了体操运动的发展,并基本沿用至今。此外,从奥运会体操比赛的参加者看,第14届奥运会以前,竞赛者主要为欧洲国家。捷克、德国、法国、瑞士、瑞典、意大利、芬兰和南斯拉夫等国家都得过较好的成绩,也涌现出一批奥运体操明星。除上面已提到的卡·舒曼、桑德拉兹外,还有意大利队的艾德特·布拉格里亚、瑞士的约瑟夫·斯塔尔德、德国的阿尔弗雷德·施瓦茨曼、芬兰的赫·萨沃莱宁等等。

女子体操比赛项目,在1928年的第9届奥运会上才开始设立,而且只进行了团体赛。东道主荷兰队夺取了桂冠。对于女子项目的设立,当时颇费一番周折。首先遭到了承办国荷兰教皇十