

NEW CENTURY ENGLISH

A GUIDE TO ENTRANCE EXAMINATION

总主编 黄建滨

新世纪英语教程

专升本升学
考试指导



浙江大学出版社

前言

这本专升本英语入学考试复习用书是根据教育部高校学生司和教育部考试中心 2002 年 6 月最新制订的全国成人高等学校专升本英语考试大纲编写的,成书后在浙江大学成人教育学院作为专升本培训教材多次使用,受到考生们的欢迎和好评。为了让更多的专升本考生尽快适应考试,在广大考生的支持和鼓励下,我们对全书进行了认真的修订,改正了原书中的一些差错,并交由浙江大学出版社出版。

全书共分三大部分。第一部分是专升本英语入学考试复习指导和练习。按照样卷的形式,本部分共分六章:语音、语法、词汇、完形填空、阅读理解、写作。第三部分是三套专升本英语入学考试模拟试卷和全部练习的参考答案;另外,该部分还附有英语常用前、后缀,以帮助读者对常用的英语构词知识有所了解,并扩大词汇量。第三部分包括专升本英语考试大纲、全国统一考试标准样卷、大纲词汇表、大纲词组表。

为了帮助广大考生复习,我们在每章中首先针对专升本英语入学考试的各个测试项目进行简要的分析,并介绍一些做题要领。考虑到成人学习英语的特点,我们在语法一章中对常考的语法项目分别作了介绍,以使考生对英语语法有一个大致的了解,从而有助于进行完形填空、阅读理解、写作等的复习。读者经过一段时间的复习,可以试做一下第二部分的三套模拟试卷,通过全真模拟的实距演练以适应考试。

我们希望通过这样的编排,能有利于考生巩固英语基础知识,提高英语基本技能,增强应试能力,从而可以顺利通过专升本入学考试。英语学习需要学习者长期不懈的努力。掌握必要的应试技巧对于提高考试成绩是大有裨益的,但应试技巧还需要有较扎实的英语基本功才能奏效。

本书由黄建滨主编,景敏言、黄小扬、陈颖编写。景敏言还协助主编进行了部分审校工作。在编写中我们得到了浙江大学成人教育学院的大力支持,在出版过程中得到了浙江大学出版社的大力支持,谨在此向他们表示衷心的感谢。

囿于编者的水平,加之工作繁忙,编写时间有限,本书的疏漏谬误之处在所难免,我们竭诚欢迎广大考生和同行专家提出宝贵意见和建议。

黄建滨

2003 年 3 月于求是园

目 录

第一章 语音 1

第二章 语法 8

第一节 名词、冠词和限定词 8

第二节 代词 14

第三节 形容词和副词 18

第四节 介词和小品副词 23

第五节 动词的时态和语态 30

第六节 情态动词 38

第七节 虚拟语气 42

第八节 非谓语动词 46

第九节 连词和从句 56

第十节 反意疑问句 64

第十一节 主谓一致 67

第十二节 强调与倒装 71

第十三节 平行与替代 76

第十四节 否定 80

第三章 词汇 83

第四章 完形填空 117

第五章 阅读理解 128

第六章 写作 196

附录 1

1 模拟试卷一 201

2 模拟试卷二 211

3 模拟试卷三 222

4 练习答案 232

5 英语常用前、后缀 244

附录 2

1 全国成人高等学校专升本英语考试大纲 247

2 全国成人高等学校专升本英语考试样卷 251

3 全国成人高等学校专升本英语考试大纲词汇表 264

4 全国成人高等学校专升本英语考试大纲词组表 394

第一章

语音

Phonetics

语音部分的考题是考查考生是否掌握英语的基本语音知识, 读音是否基本正确。

拼读规则就是从单词的拼写形式判断其读音的规则。英语的拼写情况比较复杂。一个字母或一种拼写形式往往代表几种读音, 而一种读音又往往由不同的字母或不同的拼写形式来表示。但是, 英语的拼写形式还是有规律可循的。

音节

英语单词是由字母组成的。字母构成音节。有的词只包含一个音节, 有的词包含两个、三个或更多的音节, 分别称为单音节词、双音节词和多音节词。单音节词单独存在的时候, 一般都是重读的。双音节词和多音节词一般只有一个音节是重读的。多音节词除重读音节之外, 有时还有一个次重读音节。

音节的核心是元音, 由一个或几个元音字母表示。少数辅音字母, 如 l, m, n, 也构成非重读音节。一个音节里可以只有元音字母而没有其他的字母, 如 i, a。元音字母的前面或后面可以有一个或两个辅音字母, 或前后都有辅音字母, 如: we, she, at, ask, box, them, desk。

开音节

1. 以一个元音字母为结尾的重读音节, 称为开音节。这个元音字母读它在字母表中的音。

2. 包含一个元音字母的重读音节中,在元音字母后面有一个辅音字母(r除外),还有一个不读音的字母e,这种重读音节也叫开音节。这个元音字母也读字母音。

闭音节

包含一个元音字母,而以辅音字母(r除外)为结尾的重读音节称为闭音节。这个音节中的元音字母读它的短音。

r音节

含有“元音字母+r”的音节,叫做r音节。

非重读音节

在双音节词或多音节词中,重读音节之外的音节称为非重读音节。

字母组合

两个元音字母在一起只读一个元音,或两个辅音字母在一起只读一个辅音的,称为字母组合。

英语26个字母中,a、e、i、o、u叫作元音字母。y和w有时用做元音字母,有时用做辅音字母,所以叫做半元音字母。其余字母叫做辅音字母。

表1.1 元音字母在重读开音节、闭音节、非重读音节、r音节中的读音

字母 \ 音节	开音节	闭音节	非重读音节	r音节
a	[ei]name plate	[æ]black jam	[ə]China [i]village	[ɑ:]hard
e	[i]she these	[e]pen desk	[ə]quiet [i]begin	[ə:]serve
i(y)	[ai]rice my	[i]sit zip	[i]office [i]many	[ə:]third
o	[əu]no those	[ɔ]hot coffee	[ə]today	[ɔ:]for
u	[ju:]student	[ʌ]bus truck	[ə]support	[ə:]turn

表1.2 辅音字母在单词中的读音

字母	读音	例词
b	[b]	book
c	在 e, i, y 前 [s]	nice; city; cycle
	在 a, o, u 和辅音字母 l, r 及 t 前和在音节末尾[k]	call; come; cut; clock cry; picture; music
d	[d]	desk
f	[f]	five
g	在多数情况下[g]	gate
	在 e 前[dʒ]	orange
h	[h]	hard
j	[dʒ]	just
k	[k]	book
l	[l]	love
m	[m]	man
n	[n]	not
p	[p]	pen
r	[r]	radio
s	在词首或双写时[s]	small; lesson
	在其他情况下[z]	these
t	[t]	too
v	[v]	very
w	[w]	wide
x	在重读元音前[kʰs]	six
	在其他情况下[gz]	example
y	在词首[j]	yes
	在其他情况下作元音字母用, 其读音规则同元音字母 i	happy
z	[z]	zoo

表 1.3 常见字母组合的读音

字母组合	音节类型或在词中的地位	读音	例词
air are	在重读音节中	[ɛə]	chair care
al	在大多数辅音字母前	[ɔ:l]	all; small; also; always
	在 f, m 前	[ɑ:]	half; palm
a(ss)	在重读音节中	[ɑ:]	pass
ai ay	在重读音节中	[ei]	wait say
ch		[tʃ]	much; chair; teacher
ck		[k]	chick
dr		[dr]	draw
ds		[dz]	roads
ee	在重读音节中	[i:]	three
ea	在重读音节中	[i:]	read
		[e]	head
ew	在重读音节中	[ju:]	new
ear		[ə:]	learn
		[iə]	hear
igh		[ai]	night
kn		[n]	knife
nk		[ŋk]	ink
oa	在重读音节中	[əu]	coat
oo	在多数情况下	[u:]	school; too
	在 k 前	[u]	book
ow	在重读或非重读音节中	[əu]	know; yellow
ou	在多数情况下	[au]	out; house; round
	在 ght 前	[ɔ:]	thought

续表 1.3

oi	在重读音节中	[ɔɪ]	oil
oy			boy
ph		[f]	phone
qu		[kw]	question
sh		[ʃ]	she
th		[θ]	thank
		[ð]	this
tr		[tr]	train
ts		[ts]	boats
tch		[tʃ]	watch
wh	在字母 o 前 在其他情况下	[h]	who
		[w]	what
wr		[r]	write

Exercise

观察下列各组单词的读音，从A、B、C、D中找出一个其划线部分与其他三个划线部分发音不同的选项。

- A. celebration B. question C. attention D. direction
- A. Smith B. smooth C. breathe D. though
- A. town B. throw C. grown D. blown
- A. obviously B. possession C. coffee D. block
- A. toward B. market C. park D. start
- A. worm B. work C. form D. word
- A. country B. found C. count D. ground
- A. wave B. hesitate C. water D. bake
- A. pressure B. sure C. measure D. picture
- A. defeat B. meat C. spread D. team
- A. closed B. advanced C. asked D. escaped
- A. head B. ready C. great D. peasant
- A. make B. have C. name D. late

- | | | | |
|------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| 14. A. <u>pencil</u> | B. nice | C. <u>doctor</u> | D. <u>city</u> |
| 15. A. <u>dear</u> | B. <u>nearly</u> | C. <u>wear</u> | D. <u>hear</u> |
| 16. A. <u>umbrella</u> | B. <u>universe</u> | C. unknown | D. understand |
| 17. A. <u>too</u> | B. zoo | C. pool | D. good |
| 18. A. pick | B. visit | C. president | D. design |
| 19. A. technical | B. machine | C. school | D. chemistry |
| 20. A. own | B. follow | C. know | D. knowledge |
| 21. A. enjoy | B. tend | C. spend | D. bench |
| 22. A. dark | B. star | C. war | D. car |
| 23. A. reach | B. speaker | C. cheat | D. bread |
| 24. A. cake | B. camel | C. campus | D. cancer |
| 25. A. speech | B. teach | C. chemistry | D. rich |
| 26. A. pays | B. plays | C. says | D. stays |
| 27. A. wind | B. decide | C. blind | D. drive |
| 28. A. <u>when</u> | B. <u>why</u> | C. <u>where</u> | D. <u>who</u> |
| 29. A. them | B. thank | C. thin | D. <u>three</u> |
| 30. A. new | B. flew | C. knew | D. few |
| 31. A. up | B. use | C. but | D. bus |
| 32. A. <u>shoulder</u> | B. house | C. trousers | D. <u>south</u> |
| 33. A. answer | B. wet | C. sweet | D. <u>word</u> |
| 34. A. cough | B. enough | C. ought | D. rough |
| 35. A. today | B. Sunday | C. play | D. away |
| 36. A. almost | B. chalk | C. salt | D. calm |
| 37. A. stronger | B. anger | C. singer | D. longer |
| 38. A. <u>caught</u> | B. aunt | C. naughty | D. daughter |
| 39. A. twelfth | B. birthday | C. <u>thirteen</u> | D. <u>these</u> |
| 40. A. mouths | B. months | C. births | D. ninths |
| 41. A. eight | B. height | C. neighbor | D. weight |
| 42. A. <u>nation</u> | B. <u>natural</u> | C. <u>nature</u> | D. <u>taste</u> |
| 43. A. houses | B. horses | C. <u>nurses</u> | D. <u>buses</u> |
| 44. A. <u>exist</u> | B. <u>example</u> | C. excuse | D. <u>exact</u> |

- | | | | |
|----------------|------------|---------------|-------------|
| 45. A. brought | B. through | C. bought | D. thought |
| 46. A. worry | B. forest | C. orange | D. borrow |
| 47. A. he | B. half | C. hour | D. holiday |
| 48. A. aloud | B. trouble | C. found | D. mouse |
| 49. A. voice | B. balance | C. appreciate | D. city |
| 50. A. again | B. praise | C. explain | D. mountain |
| 51. A. future | B. hundred | C. fund | D. punish |
| 52. A. but | B. put | C. cut | D. judge |
| 53. A. dear | B. here | C. bear | D. cheer |
| 54. A. map | B. sad | C. hat | D. halt |
| 55. A. eight | B. right | C. light | D. fight |
| 56. A. most | B. cost | C. post | D. coast |
| 57. A. sole | B. hole | C. some | D. folk |
| 58. A. boast | B. goal | C. coat | D. broad |
| 59. A. love | B. home | C. clothes | D. soul |
| 60. A. rob | B. sold | C. clock | D. hot |
| 61. A. flood | B. fool | C. boot | D. zoo |
| 62. A. sold | B. colour | C. potato | D. smoke |
| 63. A. ocean | B. occur | C. obey | D. oblige |
| 64. A. pigeon | B. large | C. arrange | D. garage |
| 65. A. genius | B. fellow | C. fever | D. legal |

第二章

语法

Grammar

8

学习语法的目的是为了能够更好地掌握英语。英语中有很多规则,许多规则都有例外,所以,在学习语法过程中既要掌握一般规则,又要掌握特殊现象。这只能在学习过程中多留神,多积累。英语语法似乎包罗万象,但和其他欧洲语言相比,其基本的内容并不十分复杂,因此在学习过程中首先不要有畏难情绪,只要遵照循序渐进的原则,通过不断的训练,就能逐渐掌握英语语法的规则。

第一节 名词、冠词和限定词

一、名词

名词就其词汇意义可分为普通名词和专有名词。在普通名词中,个体名词和集合名词为可数名词,物质名词和抽象名词为不可数名词。

【要点1】可数名词的复数形式:

- 1) 大多数名词均在单数形式后加-s: cat—cats。
- 2) 以s, sh, ch, x, 结尾的名词后加-es: box—boxes。
- 3) 以“辅音字母+y”结尾的名词,先去掉y,再加-ies: family—families。
- 4) 以“元音字母+y”结尾的名词,直接加-s: boy—boys。
- 5) 一部分以o结尾的名词,加-es: hero—heroes;其他的则直接加-s: radio—radios。

6) 一部分以f, fe结尾的名词,先去掉f或fe,再加-ves; thief—thieves; 其他的则直接加-s; roof—roofs。

7) 有少数常用的名词的复数形式是不规则的,对这些词应作为单词专门加以记忆: man—men, child—children, foot—feet, tooth—teeth, sheep—sheep, means—means, series—series, datum—data, Chinese—Chinese, phenomenon—phenomena, woman—women, goose—geese, analysis—analyses, mouse—mice等。

【要点2】合成名词的复数形式一般为在主体名词后加-s,如: passer-by—passers-by。如无主体名词,则在最后一个词的尾后加-s,如: grown-up—grown-ups。

【要点3】物质名词和抽象名词是不可数名词,一般没有复数形式,不能和不定冠词a, an连用。常见的有: advice, air, baggage, bread, cake, chalk, equipment, food, furniture, homework, housework, information, ink, knowledge, luggage, news, paper, progress, rice, soap, sugar, water, wheat, work等。但这些词如果改变词义,则可能有复数形式。如paper表示“纸”时为不可数名词,无复数形式;表示“论文”时为可数名词,有复数形式papers。

【要点4】few, a few, a great number of修饰可数名词, much, little, a little, a great deal of, an amount of修饰不可数名词。a lot of, lots of既可修饰可数名词,也可修饰不可数名词。

【要点5】不可数名词不能直接用数词修饰,但可用表示单位的量词词组修饰,如: a piece of cake, three pieces of advice, a sheet of paper等。

【要点6】大多数集合名词既可看作单数,也可看作复数。在作主语时,其谓语的数应根据其实际含义决定,如: audience, army, class, crew, crowd, couple, committee, family, government, group, public等。

【要点7】man, woman在作前置定语时,其数随其后的名词变化,如: a woman teacher, three women teachers, a man cook, five men cooks。

【要点8】名词后的“-s”是名词的所有格形式,表示所属关系或类别,主要用于有生命的名词后,如: Tom's car, my mother's watch, a girls' school。但表示国家、城市、日月、时间、距离、度量、金钱等的名词也用“-s”所有格形式,如: the ship's name, the earth's surface, today's newspaper。其他无生命名词用of表示所属关系或类别,如: the door of the room。

【要点9】双重所有格“of+名词's”常用于表示部分概念,往往带有一定的感情色彩,如: a friend of my father's, those books of Mary's。

二、冠词

冠词可分为不定冠词(a, an)、定冠词(the)和零冠词(即不使用任何冠词)三类。其中a用于辅音(不是辅音字母)开头的单数名词前,an用于元音开头的单数名词前。

【要点1】不定冠词表示“一”,但不强调数目概念,用在单数可数名词前,泛指某一些人或物中的“任何一个”。

【要点2】不定冠词也可用在抽象名词前表示一个具体的特征;不定冠词若用在物质名词前时表示一个种类、一份之量等含义。不定冠词用在Mr./Mrs./Miss/Ms.+姓氏前时表示“某一”。不定冠词还可表示“每一”的含义。不定冠词与序数词连用表示“又一”。

【要点3】单数可数名词前的形容词有as, how, however, so, too等词时,不定冠词应放在这些形容词后,如:too difficult a task。

【要点4】不定冠词在与many, rather, such, what等词连用时,应放在这些词之后,如:many a book, quite an interesting book,在与half, quite等词连用时,通常应在其后,但也可在其前。

【要点5】定冠词用于表示特指,可用于第二次提到的人或事,定冠词还用于表示世界上独一无二的事物。单数可数名词前可表示类属。

【要点6】江河、海洋、山脉、沙漠、海峡、海湾、群岛、报纸、书籍、会议、条约、乐器等前应用定冠词。由普通名词组成的专有名词前应用定冠词。

【要点7】度量单位名词前的定冠词表示“每,每一”。

【要点8】only和序数词前用定冠词。形容词和副词的最高级前用定冠词。

【要点9】定冠词与某些形容词或分词连用,表示整个类别或某一抽象概念,指人时通常表示复数概念,指物时为单数概念。定冠词用在复数的姓氏前表示“一家人”。

【要点10】表示泛指意义的复数名词、物质名词、抽象名词、专有名词前一般不用冠词。英美节假日、星期、月份、季节前不用冠词。两个名词并列使用时不用冠词。在作同位语或补足语表示正式的或独一无二的职位、头衔的名词前不用冠词。

【要点11】有些名词往往成对出现,且被视为一体,则只在第一个名词前用冠词,如:a knife and fork(一副刀叉), a watch and chain(一块带表链的手表)。

【要点12】一个名词被两个形容词修饰,若该名词指同一人或物,只需用一个冠词,如:the Chinese and English dictionary(汉英词典——是一本书);如该名词

指两个不同的人或物,则每个名词前都应加冠词,如:the red and the white roses (红玫瑰和白玫瑰——指两种不同颜色的玫瑰)。

Exercise One

- There are many _____ on the road.
A. leaf B. leafs C. leaves D. leafes
- The camel has two _____ missing.
A. tooth B. teeth C. toothes D. tooths
- Two _____ will give a lecture on how to keep fit.
A. woman's doctors B. woman doctors
C. women doctors D. women doctor
- Mary is one of his _____.
A. girl friend B. girl friends C. girls friend D. girls friends
- Tom has three _____.
A. brother-in-law B. brothers-in-law
C. brother-in-laws D. brothers-in-laws
- Please give my _____ to your parents.
A. wishes B. wish C. wishes D. wishies
- _____ have gone abroad.
A. The White B. The Whites C. The White's D. The Whites'
- He bought the coat at the _____ on the Fifth Avenue.
A. tailor B. tailors' C. tailor's D. tailors
- The two women you were talking with are _____.
A. Germans B. Germen C. German D. Germany
- How many _____ are there in the field?
A. sheep B. sheeps C. sheepes D. sheepies
- Can I help you?
—I want _____.
A. ten dollar worth's apples B. apples ten dollars' worth
C. ten dollars' worth of apples D. ten-dollar-worth of apples
- I'm very tired after _____.

A. a day's work B. a day work C. day's work D. a-day work

13. The little girl is learning to play _____ piano.

A. the B. an C. / D. a

14. Many children are playing _____ football on the playground.

A. a B. the C. an D. /

15. _____ compass was invented in ancient China.

A. An B. The C. A D. /

16. People elected him _____ president of his country for _____ second time.

A. the; a B. /; a C. the; / D. /; /

17. He was listening to _____ radio while I watched _____ TV.

A. a; the B. /; / C. the; / D. /; the

18. _____ water is important for us, so we should make good use of _____ water around us.

A. The; a B. A; a C. The; the D. /; the

19. Germany is _____ European country and Japan is _____ Asian country.

A. a; a B. an; a C. a; an D. an; an

20. We think it _____ to be invited to this important party.

A. a honor B. the honor C. an honor D. honor

21. —What's she?

—She is _____.

A. a singer and a writer B. singer and writer
C. the singer and writer D. a singer and writer

22. The Summer Palace is one of _____ beautiful places in Beijing.

A. the most B. most of C. most of the D. most

23. _____ we've been having these days!

A. What terrible weathers B. What terrible weather
C. What a terrible weather D. What the terrible weather

24. —Do you take sugar in coffee?

—I used to, but now I'm _____. I'm trying to lose weight.

A. in the diet B. on diets C. in diet D. on a diet

25. The long dress is back _____.

- A. to a fashion B. in fashion C. in fashions D. to the fashion
26. We have not had _____ as this for a long time.
A. such a cold day B. a so cold day
C. such cold day D. so cold day
27. The couple bought _____ before moving to a new house.
A. furniture B. many furnitures
C. many pieces of furniture D. many furniture pieces
28. He wrote _____ articles and have _____ of them published in magazines.
A. a number of; many B. a great deal of; many
C. a number of; much D. a great amount of; many
29. Because of the snow, there were _____ people in the street.
A. a few B. few C. a little D. little
30. I need _____ cloth, for I'm going to make _____ clothes.
A. much; much B. a lot of; many
C. many; many D. many; a lot of
31. Sally bought _____ trousers.
A. a B. a pair of C. a couple of D. two
32. I can't pay so _____ she asked for.
A. high price a B. high price C. a high price D. high a price
33. I order _____ book on history some time ago, but _____ book hasn't arrived yet.
A. a; the B. the; a C. a; a D. the; the
34. I wonder why _____ are so fond of action films.
A. the people B. the persons C. people D. persons
35. A robber is a danger to _____.
A. a society B. the society C. society D. societies
36. He is very tired. He needs _____.
A. a night rest B. a rest night C. a night's rest D. a rest of night
37. The storm has caused _____ to this region.
A. many damages B. few damages
C. much damage D. little damages

38. On hearing the joke, she burst into _____.
 A. a loud laughter B. loud laughs
 C. loud laughter D. laughing loud
39. When we saw his face, we knew _____ was bad.
 A. the news B. some news C. a news D. not news
40. Peter failed five times but he has made up his mind to try _____.
 A. a sixth time B. six times C. sixth time D. the sixth time

第二节 代词

代词可分为人称代词、物主代词、反身代词、不定代词、关系代词、相互代词、指示代词、疑问代词、连接代词等九类(见下页)。

【要点1】在强调句型中,如果强调主语,用人称代词主格;如果强调宾语,用人称代词宾格。

【要点2】人称代词并列时,第二、三人称在前,第一人称在后,如:You, he and I。

【要点3】人称代词与表示人的名词并列时,名词在前,人称代词在后,但you常在前,如:You, Tom and I。

【要点4】she常用来代替国家、城市、大地、月亮、船只等以表亲切。故事中把动物拟人化时用he,或she代替it。

【要点5】it可代替刚刚提到的人或事、未知的人或事;it可用来代替婴幼儿;it可用来代替天气、时间、距离、季节、事物的状态或自然环境等。

【要点6】it可用作先行词,代替不定式短语、动名词短语、从句等作主语、宾语或构成复合结构。

【要点7】形容词性物主代词只能用在名词前作定语,不能单独使用;名词性物主代词可单独使用,用来作主语、表语、宾语。

【要点8】all, both必须用在物主代词前。

【要点9】反身代词不能作主语。

【要点10】this, that都可用来指前面所提到的词语,但指下文要叙述的事情只能用this。

【要点11】为了避免重复,常用that代替前面提到的单数名词,用those代替前面提到的复数名词,其结构多为that of, those of。one, ones也可分别用来代替前面提到的单数或复数可数名词,并且可用any, some或形容词修饰。