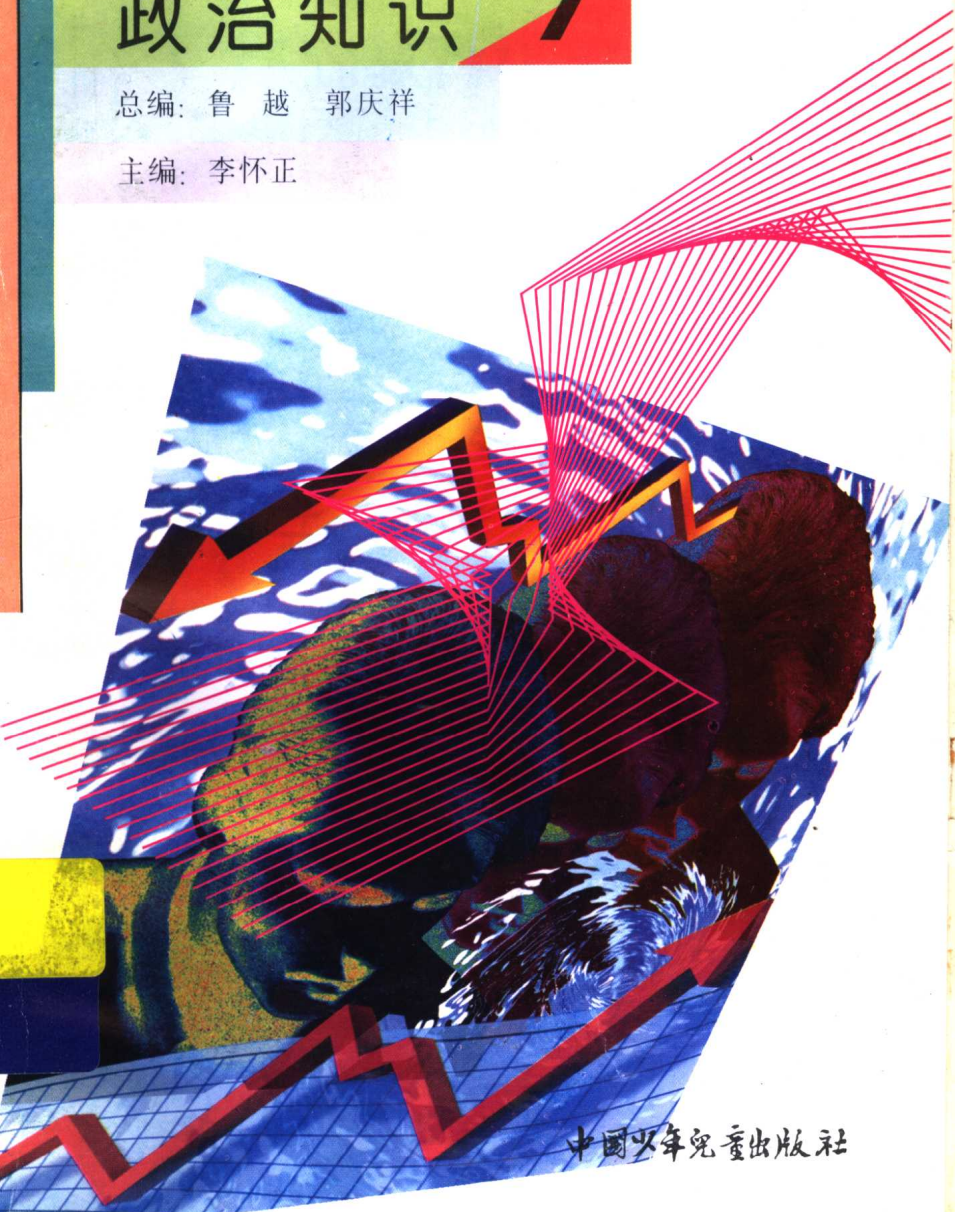


基础教育小百科

政治知识 7

总编：鲁越 郭庆祥

主编：李怀正



中国少年儿童出版社

基础教育小百科

总编 鲁越 郭庆祥

政治知识

(卷七)

主 编 李怀正

副主编 裴新华 杨 钊

中国少年儿童出版社

1997·北京

目 录

什么是直观?	(1)
什么是联系?	(1)
什么是运动·静止?	(2)
什么是变化?	(3)
什么是发展?	(3)
什么是条件?	(4)
什么是过程?	(5)
什么是趋势?	(6)
什么是规律?	(6)
什么是主观能动性?	(7)
什么是矛盾?	(8)
什么是斗争?	(9)
什么是转化?	(9)
什么是中介?	(10)
什么是对立统一规律?	(11)
什么是绝对·相对?	(13)

什么是共性·个性?	(13)
什么是个别·一般?	(14)
什么是矛盾的普遍性?	(15)
什么是矛盾的特殊性?	(16)
什么是主要矛盾·次要矛盾?	(16)
什么是矛盾的主要方面·矛盾的次要方面?	(17)
什么是两点论?	(18)
什么是内因·外因?	(19)
什么是量变质变规律?	(20)
什么是肯定·否定?	(21)
什么是否定之否定规律?	(22)
什么是扬弃?	(23)
什么是新事物?	(23)
什么是本质·现象?	(24)
什么是假象?	(25)
什么是原因·结果?	(26)
什么是内容·形式?	(27)
什么是必然性·偶然性?	(28)
什么是可能性·现实性?	(29)
什么是认识?	(29)
什么是反映?	(30)
什么是刺激?	(31)
什么是感觉?	(32)
什么是感情?	(33)

什么是知觉?	(33)
什么是表象?	(34)
什么是经验?	(35)
什么是观念?	(36)
什么是概念?	(36)
什么是判断?	(37)
什么是推理?	(38)
什么是感情认识?	(39)
什么是理性认识?	(40)
什么是飞跃?	(41)
什么是理论?	(41)
什么是理性?	(42)
什么是实验?	(43)
什么是实践?	(43)
什么是真理?	(45)
什么是谬误?	(45)
什么是绝对真理·相对真理?	(46)
什么是检验真理的标准?	(47)
什么是手段?	(48)
什么是目的?	(49)
什么是假说?	(49)
什么是创造?	(50)
什么是抽象·具体?	(51)
什么是抽象思维?	(52)

什么是形象思维?	(52)
什么是直觉思维?	(53)
什么是逻辑思维?	(54)
什么是片面性·全面性?	(55)
什么是调查研究?	(55)
什么是信息?	(56)
什么是反馈?	(57)
什么是相对论?	(58)
什么是系统论?	(59)
什么是控制论?	(60)
什么是信息论?	(61)
什么是宿命论?	(62)
什么是唯意志论?	(63)
什么是辩证法?	(63)
什么是形而上学?	(65)
什么是唯物主义?	(66)
什么是自发唯物主义?	(66)
什么是朴素唯物主义?	(67)
什么是机械唯物主义?	(68)
什么是辩证唯物主义?	(69)
什么是马克思主义哲学?	(70)
什么是马克思主义哲学的产生?	(71)
什么是马克思主义哲学的特点?	(72)
什么是马克思主义哲学的基本规律?	(72)

什么是不可知论?	(73)
什么是唯心主义?	(74)
什么是实用主义?	(75)
什么是存在主义?	(76)
什么是实证主义?	(77)
什么是马赫主义?	(78)
什么是新黑格尔主义?	(79)

什么是直观？

又称感性直观。指不经过中介直接反映客观事物的一种认识形式。直观认识的特点是生动性、具体性和直接性。它是对客观事物的个别属性、表面现象和外部联系的反映，是认识的初级阶段。要认识事物的本质和规律，就必须由生动的直观发展到抽象的思维，即理性思维。旧唯物主义认识论不懂得认识是在实践基础上对客观世界的能动反映，把认识当作照镜子一样的直观反映，与辩证唯物主义所讲的感性直观有原则的区别。

什么是联系？

一切事物、一切现象之间以及每一事物内部诸要素之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。唯物辩证法认为，整个世界是普遍联系的统一整体，任何事物都不能孤立地存在；事物自身也是在不断地运动、变化和发展着，由一种状态向另一

种状态转化,在新旧事物之间存在历史联系。事物的联系既是普遍的又是客观的。由于世界的物质性是多样的统一,物质运动的形式是多种多样的,所以事物联系的形式也是多样的。联系的形式有直接联系和间接联系、本质联系和非本质联系、内部联系和外部联系、必然联系和偶然联系等。联系是有条件的。任何事物都处于普遍联系之中,任何具体事物都是有条件的,随着条件的改变,事物之间以及事物内部各要素之间的性质和方式,也随之改变。

什么是运动·静止?

运动是物质固有的属性和存在方式。运动包括宇宙中所发生的一切变化和过程,从简单的位置变动到复杂的思维活动。物质和运动是不可分割的,不存在没有运动的物质,也不存在没有物质的运动。物质的运动是普遍的、永恒的和无条件的,因而是绝对的。物质运动的形式有五种,即机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。各种运动形式是互相交错的。复杂的高级运动形式中,包含着低级的运动形式,但不能归结为低级运动。物质也有相对静止的状态。静止是物质运动的特殊形式。指事物运动在一定阶段上的质的相对稳定状态。静止是相对的、有条件、暂时的。任何运动都是运动的绝对性和静止的相对性的对立统一。否认相对静止,否认事

物的稳定性,把事物看成瞬息万变、不可捉摸的东西,就会走向相对主义和诡辩论。相反,如果把静止绝对化,否认运动,就是形而上学。

什么是变化?

事物由一种状态向另一种状态的转化。是事物之间、事物内部各个方面,各种要素相互作用的结果,具有客观普遍性。是一切事物的存在方式和固有属性。可分为进步的和倒退的。变化的最高形式是发展,发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。有的变化是事物根本性质的改变,称为质变。有的是事物数量和场所的变更,称为量变。

什么是发展?

事物由小到大、由简到繁、由低级到高级、由旧质到新质的运动变化过程。现实的事物和现象并不是处于一成不变、永远如此的状态中,而是经历着实际变化过程,从产生到灭亡要

经过一系列的状态。发展既表现为渐进,又表现为飞跃。有时还表现为曲折,甚至倒退,并呈现出螺旋式上升的形态。事物发展的总趋势是前进的、上升的,发展的本质是新事物的产生,旧事物的灭亡,新事物代替旧事物。发展是事物内部矛盾统一斗争的结果。

什么是条件?

制约事物存在和发展变化的诸因素。任何事物都处于普遍联系之中,任何具体事物都是有条件的,在一定条件下产生,在一定条件下发展,又在一定条件下趋于灭亡。一切以条件、地点和时间为转移。事物的条件是具体的、多种多样的。有主要条件和次要条件、内部条件和外部条件、主观条件和客观条件、有利条件和不利条件等等。不同的条件,对事物发展所起的作用不同。条件是可以改变的,人们可以发挥主观能动性改造和创造条件,使不利条件变为有利条件。这种改造和创造条件也是有条件的。

什么是过程？

事物由于内部诸要素之间以及同其他事物之间的相互作用使其随时间的推移而发生变化。唯物辩证法认为。世界不是一成不变的事物的集合体，而是过程的集合体，其中各个似乎稳定的事物以及它们在我们头脑中的思想映象，即概念，都处在生成和灭亡的不断变化中。任何事物的存在都是一个过程，有的持续时间很长，如天体运动，有的持续时间很短，如基本粒子运动。事物变化发展过程可分为：可逆的过程和不可逆的过程；进化的过程和退化的过程；渐变的过程和突变的过程；自然过程和社会历史过程；认识过程和实践过程等等。世界上没有任何事物是永恒的、绝对不变的，每一种既成的形式都不过是无限运动和发展过程中的一个阶段。现代科学特别重视把事物作为过程来研究。

什么是趋势？

事物变化发展的方向。客观存在着的各种事物，由于它们相互联系相互作用而处在不断运动、变化和发展过程中，都包含着，预示事物发展方向的种种趋势。事物的趋势是多种多样的。有可能趋势和现实趋势、主要趋势和次要趋势、必然趋势和偶然趋势、前进趋势和后退趋势等。事物发展中往往存在着多种趋势，在一定条件下，只有一种趋势会转变为现实。一切趋势都有其载体，那就是具有这种趋势而运动的事物；一切趋势都有其出发点，那就是载体运动、变化的某种初始状态。事物的趋势，是由其必然性决定的，是各种因果关系影响，许多必然规律交互作用的结果。趋势要成为现实，需要充分的现实根据和一定的条件。

什么是规律？

事物发展过程中所固有的本质联系和必然趋势。任何事

物都有自己发展的规律。规律是客观的,它不以人们的意志为转移。规律具有稳定性、重复性。规律是变动不居的现象中相对稳定的、巩固和联系。只要具备一定条件,某种符合规律的现象就必然重复出现。人们不能随意改变规律和消灭规律,违反客观规律,必然受到惩罚。人们在实践中可以认识规律、掌握规律,利用规律来改造自然界和人类社会。唯心主义否认规律的客观性;形而上学唯物主义者不懂得人们在实践中能够认识规律、利用规律,否认人在规律面前的能动作用,从而引出消极的结论。由于事物、现象是千差万别的,所以事物的规律也是各不相同的。按内容来分,有自然规律、社会规律和思维规律。自然规律和社会规律同为物质世界的规律。思维规律的形式是主观的,而它的内容却是客观规律的反映。按作用范围分,规律又可以分为普遍规律和特殊规律。事物或现象所共有的规律就是普遍规律,只有某些事物或某些现象所具有的规律是特殊规律。

什么是主观能动性?

又称自觉能动性。是人的主观意识和活动对客观世界的反作用。主观能动性包括两方面内容:(1)人们在社会实践的基础上能动地认识客观世界;(2)在认识指导下通过实践能动地改造客观世界。辩证唯物主义科学地说明了主观与客观的

关系,既重视人的主观能动性,又强调必须尊重客观规律。客观规律是不依人的意志为转移的,能不能有效地发挥主观能动性,关键在于是否把客观规律作为前提。正确发挥主观能动性是认识和掌握客观规律的必要条件。人们越是最大限度地自觉地发挥主观能动性,积极投身于改造客观世界的斗争中去,也就越能加深对客观规律的认识。

什么是矛盾?

辩证法的范畴。事物之间以及事物内部诸要素之间既对立又统一的关系。如新与旧、生与死、正与反、质与量等。矛盾性是事物的本质属性,就本来意义说,辩证法就是研究对象的本质自身中的矛盾。矛盾具有客观性、普遍性,矛盾是事物发展的源泉和动力。矛盾的形式是多种多样的,有主要矛盾和次要矛盾、内部矛盾和外部矛盾、对抗性矛盾和非对抗性矛盾等。认识也具有矛盾,认识的全部发展历史就是矛盾产生及其解决的过程,也是各种对立思想和互相竞争着的观念不断斗争的过程。

什么是斗争？

矛盾对立面之间互相对立、互相排斥。它与政治生活用语中所讲的斗争一词有联系也有区别。政治生活中所讲的敌对阶级、敌对势力之间的斗争，只是矛盾斗争性的一种形式，作为哲学范畴的斗争，它具有最大的普遍性和概括性。凡是矛盾着的对立面之间的互相否定、互相排斥、互相离异、互相限制等，都属于矛盾的斗争性范畴。

什么是转化？

矛盾的双方经过斗争，在一定条件下走向自己的反面。事物内部矛盾的双方由于相互斗争，一方由小到大、由弱到强；另一方由大到小、由强到弱，导致矛盾主导方面的易位和事物原有的规定、质、特性等方面发生变化。一般说来，矛盾转化的趋势向是前进的、发展的，表现为旧事物的灭亡和新事物的产生；也有个别的暂时的倒退现象。矛盾的转化有两种情形：

(1)矛盾双方各自向自己对立面的地位转化;(2)矛盾双方各自向同自己性质相反的方面转化。任何转化都必须有一定条件,条件不具备,就不可能转化。我们应努力工作,在尊重客观规律的前提下,不断创造条件,促成事物的转化,达到改造世界的目的。

什么是中介?

事物之间互相联系、互相转化所凭借的条件,即由此达彼的桥梁。物质世界的各种事物之间总是相互联系、相互凭借、相互转化的,一切都互为中介,通过转化而联系。如人与自然的关系,就是通过人类制造和使用生产工具这一中介联系在一起的。由于事物是普遍联系的,任何一个事物又具有多种属性、特性。因此,它既可以成为两个不同事物的中介,也可成为许多不同事物的中介。一切事物都要凭借一定的条件才能相互联系、相互转化,一切对立都要经过中间环节而互相过渡。研究和把握事物的中介对认识事物有十分重要意义。