

英语自学辅导系列

《实用英语》

自学辅导

第一分册

编著 胡青球



3

北京航空航天大学出版社

<http://www.buaapress.com.cn>

《实用英语》
自学辅导

第一分册

编著 胡青球

北京航空航天大学出版社

内容简介

《实用英语》系高职高专规划教材。本书为其学习辅导用书,每课(A、B两课文)包括以下五个部分:1. 课文难点详解(句型、语法结构、词组、短语及有关例句);2. 重点词汇(主要用法、动词搭配);3. 基础语法(四级考试要求掌握);4. 课文参考译文;5. 练习参考答案。本书采用便携开本;双色套印,对A、B课文、各段、各练习、各要点均有明显彩色标志,便于查找;解释详尽;内容实用。本书由资深教师编写。

图书在版编目(CIP)数据

《实用英语》自学辅导/胡青球等编著. —北京:北京航空航天大学出版社,2001. 6

ISBN 7-81077-065-9

I. 实... II. 胡... III. 英语-高等学校-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 18386 号

《实用英语》自学辅导 第一分册

编 著 胡青球

责任编辑 肖之中

责任校对 戚 爽

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市学院路 37 号 邮编 100083 发行部电话 82317024

<http://www.buaapress.com.cn>

E-mail: pressell@publica.bj.cninfo.net

河北省涿州市新华印刷厂印装 各地书店经销

开本:889×1194 1/48 印张:3.75 字数:215千字

2001年6月第1版 2003年10月第3次印刷

印数:10 001~13 000册

ISBN 7-81077-065-9/H·025 定价:8.00元

前 言

《实用英语》自学辅导一套共三册。每一分册的每一课主要包括以下五个部分:1. 课文难点详解;2. 重点词汇学习;3. 基础语法复习;4. 课文参考译文;5. 练习参考答案。

课文难点详解部分对每单元的 A、B 两课文中的难句的结构、词汇及语法现象作了比较详尽的解释。

重点词汇学习部分主要是列举了专科阶段应掌握的部分动词与名词的主要用法,并给出一些例句。特别重点地列举了一些常用动词的各种搭配与习惯用法,并附有解释、例句和译文。

基础语法复习部分系统地复习了全国英语四级统考所要求掌握的语法项目。每一单元精讲一个语法项目,并配有练习和练习答案。

课文参考译文部分给出了各单元的 A、B 两课文的译文,以帮助学生更好地学习、理解。

参加本套自学辅导书编著工作的,还有胡书卿、杨忠民、李焕山、肖敏、张立靖等同志。他们都作了很多工作,在此表示感谢。

目 录

Unit 1	1
Unit 2	17
Unit 3	34
Unit 4	51
Unit 5	68
Unit 6	83
Unit 7	100
Unit 8	117
Unit 9	135
Unit 10	154

I. 课文难点详解

Text A

1 1. I am away from home, so I have many things to adjust to. 我远离家人,还有很多要适应的事情。

- 这是一个并列句, so 为并列连词, 表示因果关系, 类似的句子如:

- It was late, so we went home. 天色已晚, 所以我们回家了。
- Everybody lent a hand, so the sowing was done in time. 人人动手, 结果播种及时完成。
- My sister is expecting me, so I must be off now. 姐姐在等我, 因此我得走了。

- 在“so I have many things to adjust to”中, “to adjust to”是一个不定式短语, 作定语用, 修饰其前面的名词 things, 其中第一个 to 是不定式符号, 第二个 to 是介词。不定式短语作定语的句子举例如下:

- She usually has a lot of meeting to attend in the evening. 她晚上通常有很多会要开。
- She was the first person to think of the idea. 她第一个想到这主意。
- We need someone to help with the typing. 我们需要一个人帮助打字。

- Adjust to: 适应; 调节

- He soon adjusted to his new way of life. 他很快就适应了新的生活方式。
- I haven't adjusted to the climate here; it takes time. 我还没适应这里的气候, 这需要时间。
- Some animals adjust themselves to their environment by instinct. 有些动物会本能地适应环境。
- These desks and seats can be adjusted to the height of any child. 这些桌椅可以调到适合于任何孩子使用的高度。

- 1 2. Being on my own, talking with friendly people, and having Fridays off—these are just some things I like about college. 独立生活,与友人交谈,星期五不用上课,这些仅仅是我喜欢大学生生活的一部分理由。
- 这是一种非正式的语言。“these”是临时插入的代词,它充当前面名词短语的“代理”,句子真正的主语是前面三个动名词短语,类似的例句如:
 - The man I was telling you about—well, he used to live next door. 我跟你说过那人,他以前住在我的隔壁。
 - The book I lent you—have you finished it yet? 我借给你的书,你看完了没有?
 - “Being..., talking..., and having...”是三个并列动名词短语作主语,动名词或动名词短语作主语的用法例句如下:
 - Walking is good exercise. 步行是很好的运动。
 - Smoking may cause cancer. 吸烟可致癌。
 - Making rooms, doing some washing, and watching TV—these are just some things I like to do on Sundays. 整理房间,洗洗东西,看看电视——这就是我星期天爱干的事。
 - On one's own: 独立地,独自地
 - She is too dependent to live on her own. 她依赖性太强,没法独立生活。
 - I can't carry it on my own; it's too heavy. 我一个人扛不动,它太沉了。
 - I am all on my own today. 今天就我一个人。
- 2 3. Before that I looked in the phone book since I had no clue about any banks around here or where they are located. 在这之前,我查看了电话簿,因为我对附近的银行和它们的所在地都一无所知。
- 这个句子是一个复合句,它包含了一个原因状语从句“since I had no clue about any banks around here or where they are located.”。在状语从句中还有一个宾语从句“where they are located”,它做介词 about 的宾语。在原因状语从句中,since 的意思是“既然,由于,因为”例如:
 - Since you don't want to go, we won't force you to. 既然你不愿意去,我们也不勉强你。
 - We had to put the meeting off since so many people were absent. 由于很多人没来,会议只好延期。

- 2 4. That was one example of having responsibility now that I'm on my own and of making my own decision. 既然我独立自主了,这就是我自己负责并自己做决定的一个例证。
- 此句的正常次序应是这样的:“That was one example of having responsibility and of making my own decision now that I'm on my own.”。本句中含有一个由 now that 引导的原因状语从句“now that I am on my own”。由 now that 引起的原因状语从句举例如下:
 - Now that your son is well again, you no longer have anything to worry about. 你儿子既已痊愈,你也不用再烦心了。
 - We'd better start the work again now that you are all back. 既然你们都回来了,我们开始工作吧。

Text B

- 1 1. Here is a four - step method for study reading that can improve comprehension and promote retention of what is read. 这里介绍一种精读的四步法,它有助于你增进理解,使你能记住所读材料的内容。
- 此句是一倒装句, is 后面部分都是主语,主语又有一个定语从句“that can improve comprehension and promote retention of what is read.”修饰它。这个定语从句中还含有一个宾语从句“what is read”,这个宾语从句作介词 of 的宾语。某些以 here, there 开头的句子,谓语动词为 be, come, go 等时,句子可以全部倒装。这种类型的倒装句举例如下:
 - Here comes the car!
 - There goes the bell!
 - Here are some suggestions from both suppliers and users. 这里是一些来自供需双方的建议。
 - Promote: 促进;助长;提倡
 - The meeting discussed how to promote co - operation between the two countries. 会议讨论了如何促进两国合作的问题。
 - Certain foods promote tooth decay. 某些食物能使牙齿腐蚀。
 - Since then, table - tennis has been greatly promoted everywhere. 从那以后,各地都大力提倡打乒乓球。
- 2 2. Much time can be lost when you try to plunge yourself into reading an assigned chapter when your mind isn't ready. 当你脑子还没有准备好时,你就立即开始阅读指定的章节,很可能很多

时间都浪费掉了。

- 这是一个主从复合句,主句是“Much time can be lost”,从句是“when you try to plunge yourself into reading an assigned chapter when your mind isn't ready.”。在这个状语从句中又包含有一个状语从句“when your mind isn't ready”,类似的例句如下:

- You can easily get tired when you try to do much housework after you have worked in the office for a whole day. 你在办公室工作了一天,回家后又想干很多家务活,你肯定会很容易疲倦的。
- Much time can be saved if you try to read an assigned chapter when your mind is ready. 当你脑子准备好了,你就立即开始阅读指定的章节,很可能会节约很多时间。

4.3. Though this may seem slow, as you practice this study reading technique, you will discover it's really faster because you don't waste time by losing concentration or having to reread what you've read. 这方法虽然看起来速度慢了,但在你实践这个阅读技巧的过程中,你会发现实际上速度更快了,因为你不必因为注意力不集中或必须重读一遍而浪费时间。

- 这是一个主从复合句,从句是“Though this may seem slow”是一个让步状语从句,主句是“as you practice this study reading technique, you will discover it's really faster because you don't waste time by losing concentration or having to reread what you've read.”,在这个主句中还有两个从句,一个是时间状语从句“as you practice this study reading technique”,另一个从句是宾语从句“what you've read”。

4.4. This last step does not take place immediately after you read, but it's very important for remembering what you read and can mean the difference between a C and an A on a test. 最后这一步并不一定要你在阅读完以后马上进行,但这一步对帮助你记住你所阅读的东西很重要,并且会影响你考试的成绩。

- 这是一个并列句,并列连接词 but 连接两个平行的分句。第一个分句中有一个时间状语从句“after you read”,第二个分句中有一个宾语从句“what you read”。同时这个分句有两个动词(is, can mean)共用一个主语(it)。

- Take place: 发生;进行,举行

- The accident took place only a block from his home. 这事故发生在离他家仅一个街区之遥。

- The ceremony will take place on the fifth, as planned. 典礼按计划

划将于五号举行。

- mean the difference between: 影响

Whether you study hard or not can mean the difference between a success and a failure in the examination. 你学习努不努力可影响到你考试的成败。

You can come or go as you like, but it can mean the difference between a good salary or a poor one. 你可以任意来去,但会影响你的工资收入。

5. In fact, unless we review every week what has been studied before, we can forget over 80 percent of what we read. 实际上,如果我们不是每星期复习我们学过的东西,我们就可能忘记百分之八十的学过的东西。

- 这句中有一个条件状语从句“unless we review every week what has been studied before”主句是“we can forget 80 percent of what we read.”。主句中有一宾语从句“what we read”它作介词 of 的宾语。由 unless 引导的状语从句举例如下:

Don't come unless I telephone you. 要是我不打电话,你就别来。

II. 重点词汇学习

charge

v. 1. 要价; 索价 2. 猛冲; 攻击 3. (常与 with 连用) 公开指责; 控诉

The fruit seller charged me too much money. 这个水果商要了我很多的钱。

The boy charged into the room. 男孩冲进屋里。

Suddenly the wild animal charged at us. 突然那头野兽朝我们冲过来。

He was charged with stealing a car. 他被指控偷了一辆汽车。

Those young men were charged by the police with causing a disturbance in the neighborhood. 警察指控那些青年人在这一带犯了扰乱治安罪。

n. 1. 费用; 价钱; 索价 2. 责任; 管理; 照料

The charge for a front-row seat is \$ 3. 前排座位票价每张三美元。

in charge of 负责

The chief engineer was in charge of directing the building of the subway. 主任工程师负责指挥地铁的建造工程。

- I was in charge of my sister. 我在照看我妹妹。

辨: **charge, accuse**

这两个动词都有“指控”,“控告”的意思。

charge 在表示“指控”时,仍然包含着这个动词的基本含义——“承担责任或任务”,同时强调被指控者的过错相当严重,而且要将这种过错郑重宣布。

- I won't charge you this time. But you'd not do it again! 这一次我就不告发你了,不过你最好别再这么干了!
- The police charged the driver with careless driving. 警察指控那个司机开车粗心。

注:charge 可用于对罪行很重的人的指控,也可用于对于一般过错的人的指控。

accuse 通常表示直接而严厉地指出某人的过错。这两个词的常用搭配是:accuse somebody of doing something, 和 to charge ... with ...

- His neighbour accused him of playing the musical instrument too loudly. 他的邻居指责他乐器弹奏得太响了。
- He was charged with theft. 他被指控行窃

check

v. 1. 阻止;抑住; 2. 检查;核对

- A sudden change of wind checked the forest fire. 风向突然一转,森林大火就被遏制了。
- You should check your bicycle before you ride it. 你在骑自行车之前应该检查一下。

n. 1. 制止;控制 2. 核对;检验; 3. 标准;凭据

- We've kept the disease in check for a year now. 我们已经把病情控制了一年。
- a police check on cars and trucks 警察对小汽车和卡车的检查
- I've lost the check for my overcoat. 我把寄存大衣的牌子弄丢了。

check in (旅馆、飞机等)登记;报到

- Passengers must check in at the airport an hour before the plane leaves. 旅客们必须在飞机起飞前一小时到机场办理登机手续。

辨: **check, examine**

这两个词都可以表示“检查”,但 check 另含有“校对”或“找错”的意思。而 examine 另含有“察看或观察以了解情况”的意思。

- Officials from Greenwich Observatory have the clock checked twice

a day. 格林威治天文台的职员们每天对大钟检查两次。

- He went to the Congo to examine a new volcano. 他曾去刚果察看一座新火山。
- The doctor examine the patient carefully. 医生对这位病人作了仔细检查。

Come

come about 发生

- How did it come about? 那事是怎么发生的?

come across 偶遇;碰到 (= come upon)

- We've just come across an old friend we haven't seen for ages. 我们刚碰到了一位多年不见的老朋友。

come along 进展;进步;进行

- I got the post because I came along at the right time. 我得到这个职位是因为碰巧遇上好机会。

come by 获得;得到

- Jobs are hard to come by. 工作很难找到。

come down 传递;传给

- The song comes down to us from the 10th century. 这首歌从10世纪一直传到我们这一代。
- These legends came down to us from the 15th century. 这些传说是从十五世纪流传下来的。

come out 1. (照片上)显露;结果是 2. 问世;出版

- My sister came out well in that photograph. 那张照片中我妹妹照得很好。

come to 1. 涉及;谈及 2. 到达;结束 3. 总共;共计 4. 突然想起

- When it comes to politics I know nothing. 谈到政治,我一无所知。
- They came to the conclusion that they had made an unforgivable mistake. 他们得到的结论是他们犯了一个不可饶恕的错误。
- The performance of the opera has come to its climax. 歌剧的表演已经到达最高潮了。
- The bill came to \$ 5.50. 账款共计5美元50美分。
- Suddenly the words of the song came to me. 我猛然想起了这首歌的歌词。

come to oneself 恢复从容;恢复知觉,苏醒

come up with 想出(计划、回答);作出(反应);产生

- He couldn't come up with an answer. 他答不上来。
- He couldn't come up with an appropriate answer just at the time. 那时他想不出一个合适的答案。

III. 基础语法复习

名词从句 (1)

主语从句

在复合句中充当主语的从句叫主语从句。主语从句有三类：

1) 由 what 等代词引导的主语从句：

- What you said is true. 你说的是对的。

2) 由连词 that 引导的主语从句：

- It is true that he loves her very much. 他很爱她,这是不可否认的。

- That his family is very poor can't prevent him from going to college. 他家很穷,但不妨碍他上大学。

3) 由连接代词或连接副词(或 whether)引导的主语从句：

- Who will come to the meeting remains unknown. 哪些人会来参加会议还不知道。
- Whether I will go aboard depends on the financial aids aboard. 我是否出国取决于国外提供的奖学金。

由连词 that 引导的主语从句可以置于句首。但常见的形式是主语从句放在句末,作逻辑主语;句首用引导词 it 作形式主语,这样句子结构更为紧凑。例如：

- It is possible that he may not be able to come on time. 可能他没法按时到达。
- It's strange that he should have left without telling us. 真奇怪他竟然没说一声就走了。

用形式主语 it 的主语从句常见结构有：

- It is a fact (a good thing, good news, etc.) that ...事实是...
- It is clear (necessary, important, possible, etc.) that ...很清楚...
- It has been found that ...已发现.....
- It can be seen that ...可以看出.....

宾语从句

在复合句中充当宾语的从句叫宾语从句。宾语从句也有三类：

1) 由连接代词和副词引导的宾语从句：

· Nobody can tell when the meeting will end. 没有人知道会议什么时候结束。

2) 由关系代词型 what 等代词引导的宾语从句:

· You may put forward what you think important. 你可以提出你认为是重要的看法。

3) 由 that 引导的宾语从句 (that 有时可省略):

· We know (that) foreign languages are useful tools in research work. 我们知道外语是科研的重要工具。

宾语从句一般置于谓语动词后,但也可作某些介词或某些具有动作意义的形容词如 afraid, sure, aware, certain 等的宾语。例如:

· This reminded me of what he had once told me. 这使我想起了有一次他给我们讲的话。

· I'm afraid that he will never come back again. 我恐怕他再也回不来了。

IV. 课文参考译文

Text A 上大学——新的生活体验

1 上大学对我来说是一次不同寻常的新经历。我远离家人,还有很多要适应的事情。独立生活,与友人交谈,星期五不用上课,这些仅仅是我喜欢大学生活的一部分理由。

2 住校首先给我带来了独立生活的责任感。我的父母再不会在我身边说,“不行,你今夜不许出去,”或者问我,“你做完家庭作业了吗?”我做一切事情都得由我自己来决定,这样就把处理安排自己生活的责任全交给我了。在进入大学后的第二个星期,我就得出去寻找一家我能开户的银行。在这之前,我查看了电话簿,因为我对附近的银行和它们的所在地都一无所知。有人告诉我有一家叫“大陆联邦储蓄银行”的挺好,于是我走进那家银行,无论是开储蓄户还是支票户,也无论是否要取得一张万事达信用卡,这一切都是由我自己做主决定的。既然我独立自主了,这就是我自己负责并自己做决定的一个例证。

3 有许多友好和气的朋友,这是我喜欢上大学的另一方面的理由。从第一天起甚至到现在人们对我都很好。我从纽约来到弗吉尼亚这里的玛丽芒特大学。虽然以前我到过这里,可是现在我该往哪里走,我还是觉得有些茫然。我母亲和我驱车进校,可是找不准我们原本要去的那栋楼房。保卫人员对我们格外友好,他微笑着告诉我们要找的是哪座大楼,还告诉我们在什么地方可以停车。

我的房间是在新吉拉德大楼的第一层,我知道要穿过一些玻璃门,但母亲和我都不知道要穿过哪些玻璃门。有些高年级学生见到我就问道:“你是新同学吗?”当他们发现我们是在寻找新吉拉德大楼时,有一位同学就说道:“哦,就跟我们来吧,我们正要到那儿去呢!”因为我周围有许多友善的人们跟我交谈,所以即使现在我在宿舍里也感觉十分舒适。

4 最后我再补充说一点我喜欢上大学的理由吧。我很喜欢每周五不要上课,因为连续五天上课,我可对付不了。另外,我还喜欢睡懒觉。比如有一个星期四的夜晚,我和室友以及对面宿舍里的同学一起去了一次华盛顿的乔治敦区,我们第二天一清早赶回学校,我和室友胡安妮塔就决定睡了个懒觉。这在中学里是办不到的。

5 我确实喜爱大学里的许多事情,比如独立自主地生活、跟友好的人们交谈、星期五不上课,但是,这并不意味着我不想家里的种种好处。尽管我喜爱上大学,但我仍然还是想家,因为纽约毕竟也是个相当好的地方啊!

Text B 精读方法——四步法

1 大多数学生都不懂得如何精读。他们通常打开教科书,翻到指定的那一页,就开始阅读起来。然而时过不久,他们的思想就会在什么地方迷失、走岔,脱离了书本。或者他们一边阅读,一边在书页上做标记,把一切似乎重要的地方都划上底线。研究性的精读与一般性的阅读不同,精读要求人们记住更多的东西,而且在大多数情况下还要就人们所读的东西进行考试。这里介绍一种精读的四步法,它有助于你增进理解,使你能记住所读材料的内容。

第一步:准备阅读

2 准备阅读是很重要的。当你脑子还没有准备好,你就立即开始阅读指定的章节,很可能有很多时间都被浪费掉了。因为人们的思维速度比阅读速度要快,所以人们毫无准备地阅读指定的材料时,思想总容易开小差。最聪明的读法是把要读的章节先快速浏览一遍,让标题印入脑中,再读开头一两段,了解这一章节主要谈的是内容,然后读一下主标题和副标题,接着再读概要或最后的几段。这样做或许意义不大,但却可以清除人们头脑中的其它多种杂念,人们可以开始思考本章的主要内容。如果本章结尾附有思考研究题,要把那些问题读一读。对人们所读的材料提出一些问题,将会有助于集中注意力,还会使你明确阅读的目的。

第二步:阅读

快速读完一章后,你便做好了阅读准备。要是你对这一章的内容没有任何问题,你也要设想提出几个问题来。你可以把章节的题目或标题改变成问题嘛!假如你读的这一章(文字)很长,就不要一次读得太多,最好从一个标题读到下一个标题,然后停下来,再按下面的第三步接着读下去。你读的这一章要是没有标题,就可以先读两页左右,然后停下来,再按下面讲的第三步继续读。

第三步:考查所读材料的内容

只要读完很短的几段文章,然后停下来,你就很有可能把自己的注意力集中在这一章的内容上来了。现在第三步是考查你所读的材料内容。你可把教科书搁在一边,用你自己的语言写些笔记,用几个关键的单词或词组把你刚读过的材料要点写下来。研究结果证明:这样做可以帮助理解和记忆,以备今后考试应用。如果你不相信做读书笔记的效果,你也至少应努力把刚读过的材料要点复述一遍。当你对自己阅读理解觉得满意时,你就可以从下一个标题读到再下一个标题,每一次都停下一会儿,做读书笔记,或者将读过的材料再浏览一遍。循沿着这个步骤你可以一直进行到把这一章读完。这方法虽然看起来速度慢了,但在你实践这项阅读技巧过程中,你会发现实际上速度更快了,因为你不必因为注意力不集中或必须重读一遍而浪费时间。

第四步:按计划复习

最后这个步骤并不一定要你在阅读完以后马上进行,但这一步对帮助你记住所阅读的东西很重要,并且会影响你考试成绩的好坏。你应当制订出一份每周复习读书笔记的具体计划。由于你学习的课程加深,要学的知识越来越多,你就不可能记住所有学过的知识。实际上如果我们不是每星期复习我们学过的东西,我们就可能忘记其中的百分之八十。因此要有计划地每周复习一次,重新仔细阅读读书笔记。如果复习时发现笔记有问题,你就要返回到原来那一章,重读那些不清楚的东西。(至关重要,要在读书笔记中写好章节名称,注明要点出处的页码,以便你复习时能迅速查找到。)

研究结果证明:学习取得好成绩,并不在于学习时间的长短,而在于学习的效率和频率。请你试试这种四步法(PREP)的精读方法,并留心观察学习成绩提高的情况。

V. 练习参考答案

Text A

Reading Comprehension

Exercise 2

1. D 2. D 3. A 4. B 5. A

Exercise 3

1. T 2. F 3. T 4. F 5. F

Vocabulary and Structure

Exercise 5

1. d 2. f 3. g 4. e 5. b 6. a 7. h 8. c

Exercise 6

1. 开立账户, 结束银行账户, 活期存款账户, a savings account
2. 适应新生活, adjust to life in a big city, 调手表, 调整误差
3. 座落在商业中心, be located in a town center, (找到) 商店的位置, locate the position of a place on the map
4. 对新方法感到困惑, 一个被弄糊涂的学生, 混淆黑白, 搞乱账目

Exercise 7

1. handle 2. account 3. clue 4. aspects 5. savings
6. check 7. cope 8. adjusted 9. located 10. confused

Exercise 8

1. in a row 2. slept in 3. think about 4. cope with 5. add to
6. had... off 7. on her own 8. adjust to 9. Now that 10. find out

Exercise 9

1. A. It is expected that the chairman will speak today.
B. The chairman is expected to speak today.
2. A. It is thought that she is the best singer that France has ever produced.
B. She is thought to be the best singer that France has ever produced.
3. A. It is said that the murderer was hiding in the woods.
B. The murderer is said to be hiding in the woods.
4. A. It is reported that a strange flying object was seen over New Jersey last night.
B. A strange flying object is reported to have been seen over New Jersey last night.
5. A. It is felt that very little was done to prevent the accident.
B. Very little is felt to have been done to prevent the accident.
6. A. It is known that you were in town on the night of the accident.
B. You are known to have been in town on the night of the accident.

Exercise 10

1. working 2. to be, talking
3. not turning on 4. taking, to get
5. being questioned, using/having used 6. laughing